

EL LOBO QUE DOMINÓ SUS EMOCIONES

HABÍA UNA VEZ UN LOBO QUE VIVÍA EN UN HERMOSO BOSQUE, RODEADO DE TODOS SUS AMIGOS. SE LLAMABA LOBO.

PERO ESTE LOBO TENÍA UN PROBLEMA: ERA DEMASIADO TEMPERAMENTAL. CONTENTO, ENOJADO, TRISTE, NERVIOSO... ¡CAMBIABA DE HUMOR A LA VELOCIDAD DEL RAYO!

CUANDO LOBO ESTABA DE BUEN HUMOR, SILBABA, TENÍA EL CORAZÓN ALEGRE, HACÍA BROMAS, LES HABLABA A LOS ÁRBOLES... ¡ESTABA LLENO DE ENERGÍA Y DE IDEAS PARA DIVERTIRSE!

SIN EMBARGO, SI HABÍA ALGO QUE LO CONTRARIABA... ¡AH! ¡SE ENOJABA, EXPLOTABA Y MANDABA A TODO EL MUNDO A PASEAR!

—TIENES QUE APRENDER A CALMARTE, LOBO —LE DIJO UN DÍA EL MAESTRO BÚHO, FUERA DE QUICIO—. ¡NOS VUELVES LOCOS A TODOS! PARA ESTAR MÁS SERENO —LE EXPLICÓ VALENTÍN.

—¡MÁS COOL, AMIGO! —AÑADIÓ FÉLIX—. PERO NO TE PREOCUPES, NOSOTROS TE VAMOS A AYUDAR: ¡EL ENTRENAMIENTO ZEN EMPIEZA MAÑANA EN MI CASA!

AL DÍA SIGUIENTE, LOBO APRENDIÓ YOGA CON FÉLIX, HIZO DEPORTE CON ALFREDO, PREPARÓ BOMBONES CON LUCHO Y LUPE, Y CONSTRUYÓ UNA CABAÑA CON VALENTÍN. A VECES SE ENOJABA, TENÍA MIEDO O SE SENTÍA CELOSO, PERO SUS AMIGOS SIEMPRE ESTUVIERON AHÍ PARA AYUDARLO.

POCO A POCO, LOBO APRENDIÓ A RESPIRAR, A CALMARSE, A PEDIR PERDÓN Y A INTENTAR DE NUEVO. DESCUBRIÓ QUE EXPRESAR SUS EMOCIONES, PENSAR ANTES DE ACTUAR Y CONTAR CON SUS AMIGOS LO HACÍA SENTIR MUCHO MEJOR.

AL FINAL, TERMINÓ SU CABAÑA, CELEBRÓ CON TODOS UNA FIESTA MUY ESPECIAL Y COMPRENDIÓ QUE LAS EMOCIONES FORMAN PARTE DE LA VIDA, Y QUE, CON CALMA, AMISTAD Y ESFUERZO, SE PUEDE APRENDER A MANEJARLAS.

¡EL LOBO HABÍA APRENDIDO A DOMINAR SUS EMOCIONES!



COMPRENSIÓN LECTORA

1 MARCA CON UNA X LA OPCIÓN CORRECTA.

A) ¿CÓMO SE LLAMABA EL LOBO?

FÉLIX

VALENTÍN

LOBO

B) ¿QUÉ PROBLEMA TENÍA?

ERA MUY
TIMIDO

CAMBIABA DE
HUMOR MUY RÁPIDO

NO TENÍA
AMIGOS

C) ¿QUIÉN LE ENSEÑÓ YOGA?

LUCHO

FÉLIX

ALFREDO



2 ESCRIBE V (VERDADERO) O F (FALSO).

- EL LOBO VIVÍA SOLO EN EL BOSQUE. ☐
- FÉLIX LE ENSEÑÓ YOGA. ☐
- LUCHO Y LUPE PREPARARON PIZZA. ☐
- EL LOBO NUNCA SE ENOJABA. ☐
- SUS AMIGOS LO AYUDARON A CALMARSE. ☐
- AL FINAL, EL LOBO CONSTRUYÓ UNA CABAÑA. ☐



3 ESCRIBE QUÉ FUE LO QUE MÁS TE GUSTÓ O TE SORPRENDIÓ DEL CUENTO.



4 DIBUJA TU PARTE FAVORITA DEL CUENTO.

LAS EMOCIONES DE LOBO

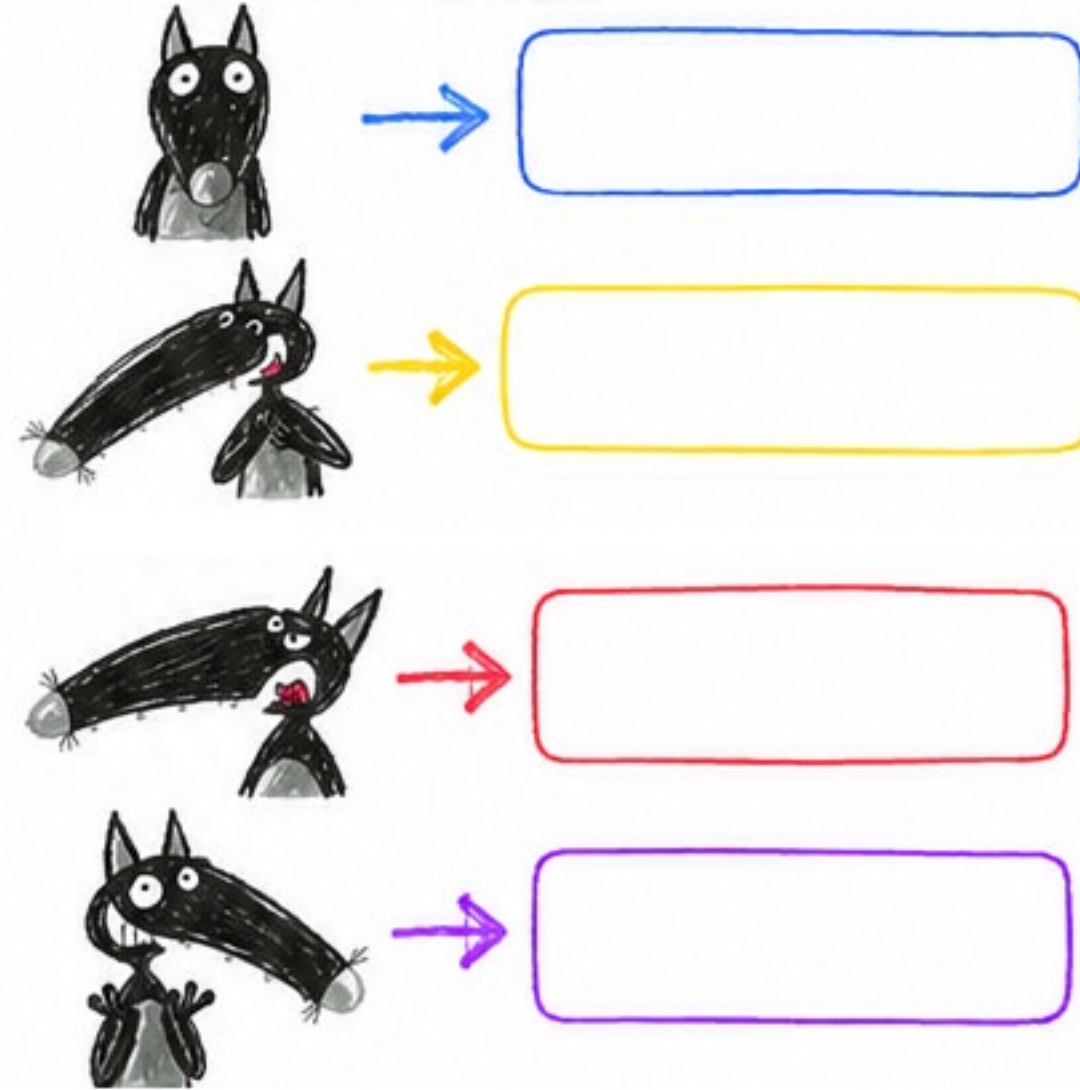
TODAS LAS EMOCIONES SON VÁLIDAS

SENTIR,
EXPRESAR,
ESCUCHAR Y
RESPECTAR NUESTRAS
EMOCIONES TAMBIÉN
ES CUIDARNOS.



PERO ESTE LOBO TENÍA UN PROBLEMA: ERA DEMASIADO TEMPERAMENTAL. CONTENTO, ENOJADO, TRISTE, NERVIOSO... ¡CAMBIABA DE HUMOR A LA VELOCIDAD DEL RAYO!

1 ESCRIBÍ QUÉ EMOCIÓN TIENE LOBO EN CADA IMAGEN.



2 ¿EN QUÉ SITUACIONES TE SENTÍS COMO EL LOBO? DIBUJÁ Y ESCRIBÍ.

CUANDO ESTOY ALEGRE...



CUANDO ESTOY ENOJADO...



CUANDO ESTOY TRISTE...



CUANDO ESTOY NERVIOSO...



3 ¿QUÉ TE AYUDA CUANDO TE SENTÍS ASÍ? ESCRIBÍ O DIBUJÁ.



SI ESTOY ENOJADO...



SI ESTOY TRISTE...



SI ESTOY NERVIOSO...



SI ESTOY ALEGRE...



4 CONVERSAMOS EN CLASE:
¿POR QUÉ ES IMPORTANTE HABLAR DE LO QUE SENTIMOS?



TODOS SENTIMOS EMOCIONES.

LOS ADJETIVOS EN EL CUENTO

EL LOBO QUE DOMINÓ SUS EMOCIONES

LOS ADJETIVOS NOS DICEN CÓMO SON LAS PERSONAS, LOS ANIMALES, LOS LUGARES Y LAS COSAS.

1 LEÉ Y OBSERVÁ LAS IMÁGENES. COMPLETÁ CON ADJETIVOS QUE APARECEN EN EL CUENTO.



EL LOBO ES...

- _____
- _____
- _____



ALFREDO ES...

- _____
- _____
- _____



TITÍ ES...

- _____
- _____
- _____

EJEMPLOS DEL CUENTO

alegre

enojado

nervioso

valiente

asustado

celoso

tranquilo

amistoso

divertido

paciente

orgulloso

preocupado

generoso

especial



LOS ADJETIVOS PUEDEN SER MUCHOS MÁS. ¡BUSCALOS EN EL CUENTO!

2 UNÍ CADA PERSONAJE CON LOS ADJETIVOS QUE LO DESCRIBEN.



LOBO

- celoso – enojado – divertido



ALFREDO

- sereno – sabio – tranquilo



FÉLIX

- valiente – deportista – alegre



LUCHO

- paciente – creativo – amigable



LUPE

- cariñosa – comprensiva – amable



TITÍ

- generoso – buen amigo – paciente

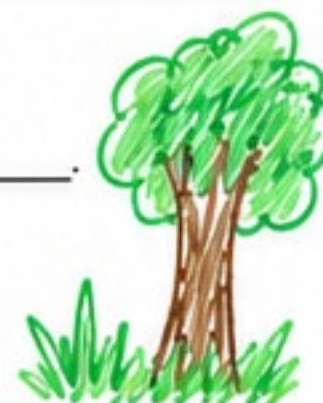


MAESTRO BÚHO

- alegre – optimista – divertida

3 COMPLETÁ LAS ORACIONES CON ADJETIVOS DEL CUENTO.

- El lobo estaba muy _____ cuando algo lo contrariaba.
- Alfredo es un amigo _____ y siempre anima al lobo.
- Lucho es _____ y prepara deliciosos bombones.
- Tití es una amiga _____ y lo escucha con atención.
- Después de practicar yoga, el lobo se sentía más _____ y _____.
- La cabaña de Valentín quedó _____ y _____.



4 ESCRIBÍ ADJETIVOS PARA ESTAS PALABRAS.

lobo →



5 PENSÁ Y ESCRIBÍ.

¿CÓMO TE SENTIRÍAS VOS SI FUERAS EL LOBO? ESCRIBÍ AL MENOS TRES ADJETIVOS QUE TE DESCRIBAN

6 DIBUJÁ Y ESCRIBÍ.

ELEGÍ UN PERSONAJE DEL CUENTO, DIBUJALO Y ESCRIBÍ TRES ADJETIVOS QUE LO DESCRIBAN.



LOS ARTÍCULOS DEL CUENTO

Colorea el círculo del artículo correcto, en función de la palabra.

LOS ARTÍCULOS
NOS ACOMPAÑAN
A LOS SUSTANTIVOS.



LOBO

EL

LA



BÚHO

EL

LA



ÁRBOL

EL

LA



CABAÑA

EL

LA



AMIGOS

LOS

LAS



BOMBONES

LOS

LAS



BOSQUE

EL

LA



ENOJO

EL

LA



LAS PALABRAS DEL CUENTO TAMBIÉN TIENEN ARTÍCULOS.



EL LOBO QUE DOMINÓ SUS EMOCIONES

CONOZCAMOS A LOS PERSONAJES

ESCRIBÍ EN CADA CUADRO:

- ¿QUIÉN ES?
- ¿CÓMO ES?
- ¿QUÉ HACE EN EL CUENTO?

TODOS
TENEMOS
EMOCIONES
Y APRENDAMOS
DE ELLAS.

LOBO



¿QUIÉN ES? _____

¿CÓMO ES? _____

¿QUÉ HACE EN EL CUENTO? _____

FÉLIX



¿QUIÉN ES? _____

¿CÓMO ES? _____

¿QUÉ HACE EN EL CUENTO? _____

ALFREDO



¿QUIÉN ES? _____

¿CÓMO ES? _____

¿QUÉ HACE EN EL CUENTO? _____

LUCHO



¿QUIÉN ES? _____

¿CÓMO ES? _____

¿QUÉ HACE EN EL CUENTO? _____

LUPE



¿QUIÉN ES? _____

¿CÓMO ES? _____

¿QUÉ HACE EN EL CUENTO? _____

VALENTÍN



¿QUIÉN ES? _____

¿CÓMO ES? _____

¿QUÉ HACE EN EL CUENTO? _____

TITÍ



¿QUIÉN ES? _____

¿CÓMO ES? _____

¿QUÉ HACE EN EL CUENTO? _____

MAESTRO BÚHO



¿QUIÉN ES? _____

¿CÓMO ES? _____

¿QUÉ HACE EN EL CUENTO? _____

MI PERSONA FAVORITA













PALABRAS DEL CUENTO

EL LOBO QUE DOMINÓ SUS EMOCIONES

LAS PALABRAS
ESTÁN FORMADAS
POR SÍLABAS.

1 SEPARÁ EN SÍLABAS LAS SIGUIENTES PALABRAS.



LOBO



ALFREDO



TITÍ



BÚHO



CABAÑA



2 COMPLETÁ LA SÍLABA QUE FALTA.



___ BO



___ BOL



CA ___ ÑA



___ HO



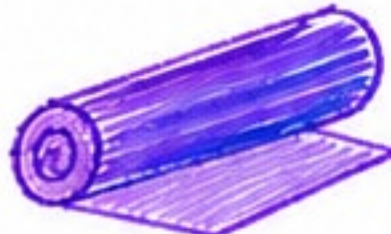
___ TÍ



BOM ___ NES



A ___ GOS



YO ___



BOS ___



E ___ CIÓN

3 ¿CON QUÉ SÍLABA TERMINA?
ESCRIBÍ.



LOBO



BÚHO



ÁRBOL



CABAÑA



BOMBONES

4 ORDENÁ LAS SÍLABAS Y ESCRIBÍ LA PALABRA.

BO

LO



ÑA

CA

BA



TI

TÍ



BOS

QUE



MI

GOS

A



SUSTANTIVOS COMUNES

NOMBRAN EN GENERAL A TODOS LOS SERES, OBJETOS O LUGARES DE LA MISMA CLASE.

Por ejemplo: lobo - amigo - árbol - cabaña

SUSTANTIVOS PROPIOS

NOMBRAN A UNA PERSONA, ANIMAL, LUGAR O COSA EN PARTICULAR. SIEMPRE SE ESCRIBEN CON MAYÚSCULA.

Por ejemplo: Félix - Alfredo



1 LEÉ ESTAS PALABRAS DEL CUENTO Y COLOREÁ SEGÚN CORRESPONDA.

SUSTANTIVOS COMUNES (color verde)

lobo
amigo
bosque
cabaña
árbol
bombones
puerta
yoga

SUSTANTIVOS PROPIOS (color violeta)

Lobo
Félix
Alfredo
Lucho
Lupe
Valentín
Tití

2 OBSERVÁ LOS DIBUJOS Y ESCRIBÍ UN SUSTANTIVO PROPIO Y UN SUSTANTIVO COMÚN.



Propio: _____
Común: _____



Propio: _____
Común: _____



Propio: _____
Común: _____



Propio: _____
Común: _____



Propio: _____
Común: _____



Propio: _____
Común: _____

3 COMPLETÁ LAS ORACIONES CON SUSTANTIVOS DEL CUENTO.

- A) El _____ vivía en un hermoso _____.
- B) _____ le enseñó yoga al _____.
- C) _____ y _____ prepararon _____.
- D) _____ construyó una _____.
- E) _____ ayudó a Lobo cuando estaba triste.
- F) Todos los _____ celebraron en la _____.

4 LEÉ Y ESCRIBÍ si es un sustantivo COMÚN o PROPIO.

- | | | |
|-------------|---|----------------------|
| a) cabaña | → | <input type="text"/> |
| b) Lucho | → | <input type="text"/> |
| c) árbol | → | <input type="text"/> |
| d) Tití | → | <input type="text"/> |
| e) bombón | → | <input type="text"/> |
| f) bosque | → | <input type="text"/> |
| g) Valentín | → | <input type="text"/> |
| h) amigo | → | <input type="text"/> |

¡RECORDÁ!
LOS SUSTANTIVOS
PROPIOS SIEMPRE
SE ESCRIBEN
CON MAYÚSCULA.



5 SUBRAYÁ EN CADA ORACIÓN LOS SUSTANTIVOS Y ESCRIBÍ si son COMUNES (C) o PROPIOS (P).

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| a) Lobo aprendió a calmarse. | ☐ |
| b) Alfredo subió al árbol. | ☐ |
| c) Lucho y Lupe prepararon bombones. | ☐ |
| d) Tití abrazó a su amigo. | ☐ |
| e) El maestro Búho dio un consejo. | ☐ |
| f) La cabaña quedó hermosa. | ☐ |

6 ELEGÍ DOS SUSTANTIVOS DEL CUENTO (uno propio y uno común) Y ESCRIBÍ UNA ORACIÓN.



