



I





N



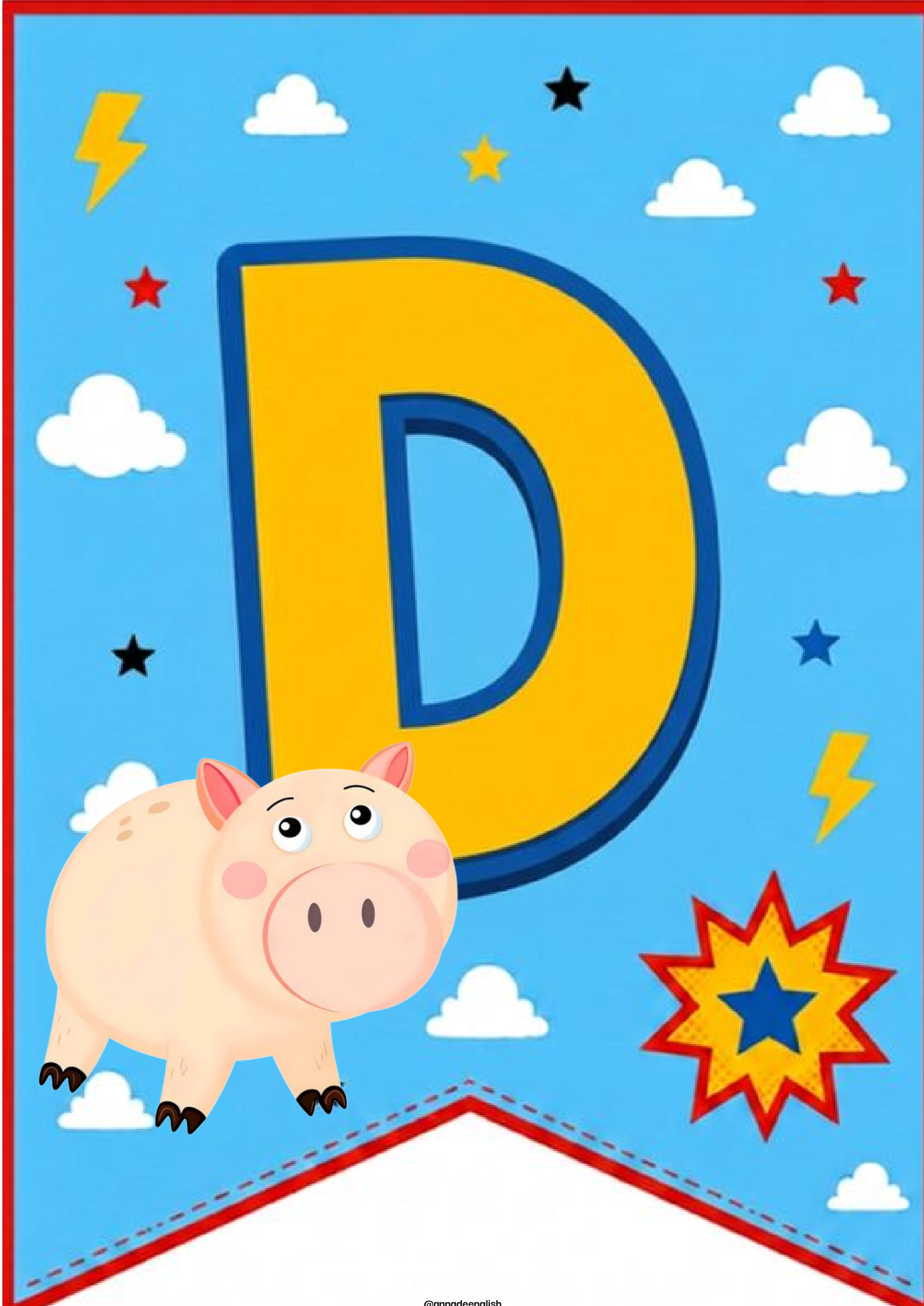




N











CLASE

1º



CLASE

2º



CLASE

30



CLASE

4º



CLASE



CLASE

6



LÁPICES



CERAS



TIJERAS



PEGAMENTO



OBJETOS PERDIDOS



FOLIOS COLORES



PAPEL RECICLADO



GOMAS



REGLAS



FOLIOS



SACAPUNTAS



ROTULADORES



CARTULINA



PINCELES



PINTURA



CONOCIMIENTO DEL MEDIO



LENQUA CASTELLANA



MATEMÁTICAS



SCIENCE



ENGLISH



PLÁSTICA





RELIGIÓN



EDUCACIÓN FÍSICA



VALORES



JUEGOS



LECTURA



FICHAS





CIENCIAS SOCIALES



CIENCIAS NATURALES



FICHAS REPASO



Aa Bb



Cc CHch



Daddy



Ff

Gg



Hh

Ii



Jj Kk



Ll Mm



N n N n



Oop

Pr





Ss Tt



Uu Vv



Ww Xx



Yy Zz



RINCÓN LECTOR



RINCÓN MATEMÁTICO



$$\begin{array}{l} 2 + 3 = 5 \\ 7 - 4 = 3 \\ 6 \times 2 = 12 \end{array}$$



A
C B

RINCÓN LECTOESCRITURA



LEO, ESCRIBO
Y APRENDO



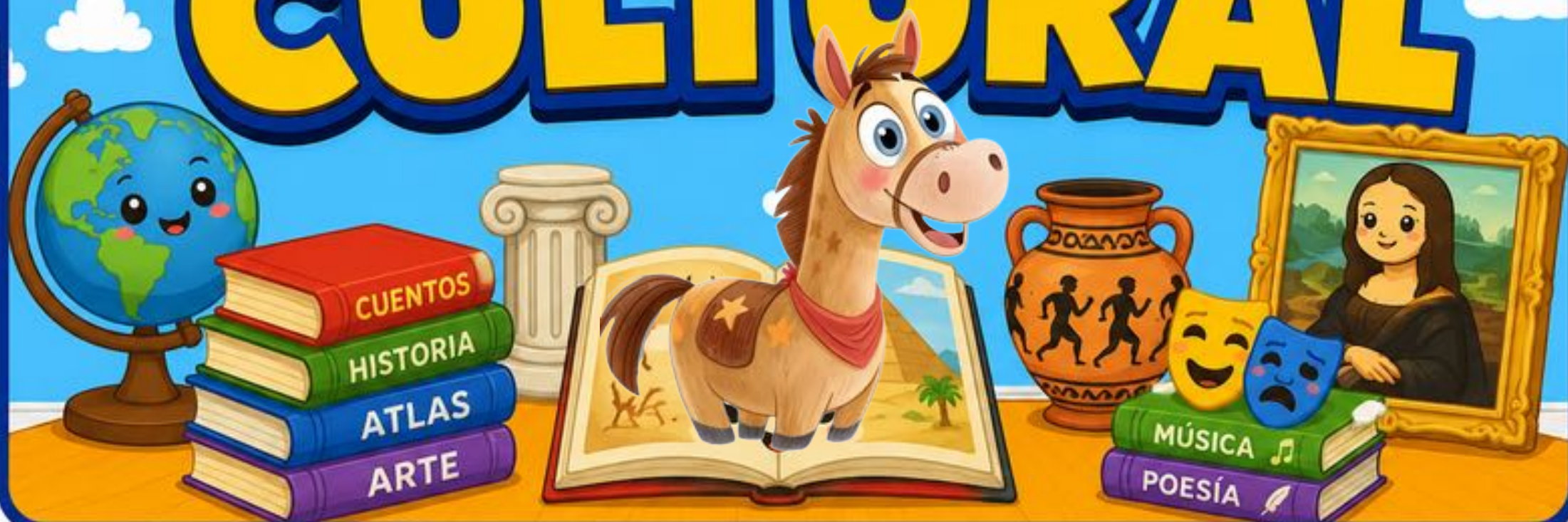
RINCÓN DE JUEGOS



RINCÓN DEL ARTE



RINCÓN CULTURAL





RINCÓN CIENTÍFICO



RINCÓN DE LA CALMA

RESPIRO

Y ME
RELAJO

PUEDO

♥ RESPIRAR

★ PENSAR

😊 CALMARME

ESTOY
TRANQUILO
ESTOY
BIEN

A
C B

D
E F

RINCÓN DIGITAL



USO RESPONSABLE:
✓ CUIDO LOS DISPOSITIVOS
✓ NAVEGO SEGURO
✓ TRABAJO CON RESPETO



★ PIENSO
CREO ♥
MEJORO



BUSCO

APRENDO

CREO

COMPARTO

A
B
C

D
E
F

BIBLIOTECA





A B C D E F
ENGLISH

CORNER



A
C B

D
E
F

RINCÓN DE NÚMEROS

APRENDO
CUENTO
COMPRENDO
DISFRUTO

LOS NÚMEROS

1 2 3
4 5 6

HOY ES UN
GRAN DÍA
PARA APRENDER
NÚMEROS

1

UNO

2

DOS

3

TRES

$$2 + 3 = 5$$

$$7 - 4 = 3$$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



100



cien
one hundred

200



doscientos
two hundred

300



trescientos

three hundred



cuatrocientos
four hundred

500

quinientos
five hundred



600



seiscientos

six hundred



700

setecientos

seven hundred



8000



ochocientos
eight hundred

900



novecientos
nine hundred

1000



mil
one thousand

RESPIRO PROFUNDAMENTE



CUENTO HASTA DIEZ



1 2 3 4 5
6 7 8 9 10

IMAGINO UN LUGAR FELIZ



ESTIRO MI CUERPO



DIBUJO MIS EMOCIONES



**ESCUCHO
MÚSICA
TRANQUILA**



PIDO AYUDA



**PIENSO EN
ALGO
POSITIVO**



**SOY AMABLE
CONMIGO**





ENCARGAD@ DE LA PIZARRA



Mantiene la pizarra limpia
y lista para usar.

Nombre:



ENCARGAD@ DE LA LUZ

Se asegura de que las luces
estén encendidas cuando
se necesitan y apagadas
cuando no.

Nombre:



ENCARGAD@ DEL MATERIAL



Cuida y reparte el material
del aula y se asegura de que
esté en buen estado.

Nombre:



ENCARGAD@ DEL ORDEN



Ayuda a mantener el aula
ordenada y organizada
cada día.

Nombre:



ENCARGAD@ DE LA FECHA



Escribe y actualiza la fecha
cada día en la pizarra
y el calendario.

Nombre:



PORTAVOZ DEL GRUPO

Representa al grupo,
comunica ideas y escucha
a los demás.

Nombre:



AYUDANTE DEL PROFE

Colabora con el profe en
lo que necesite y ayuda
a sus compañeros.

Nombre:



ENCARGAD@ DE LA MENSAJERÍA

Lleva mensajes o notas
a otras clases o al
profesorado.



Nombre:



ENCARGAD@ DE LA BIBLIOTECA

Cuida los libros, los ordena
y ayuda a sus compañeros
a usarlos correctamente.

Nombre:

ENCARGAD@ DE LA LUZ



ENCARGAD@ DEL ORDEN



ENCARGAD@ DE LA FECHA



LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

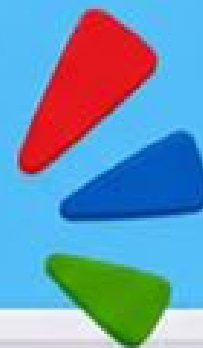
ENCARGAD@ DE LA BIBLIOTECA



ENCARGAD@ DE LAS PLANTAS



PORTAVOZ DEL GRUPO



AYUDANTE DEL PROFE





EQUIPO JESSIE

★	★	★	★	★



EQUIPO WOODY



Blank white rectangular box for writing.

Blank white rectangular box for writing.

Blank white rectangular box for writing.

Blank white rectangular box for writing.

Blank white rectangular box for writing.





EQUIPO REX



★	★	★	★	★

EQUIPO PERDIGÓN



★	★	★	★	★

EQUIPO LOTSO



★	★	★	★	★

EQUIPO CARA DE PAPA



★	★	★	★	★



NORMAS DEL AULA



1

ESCUCHAMOS CUANDO OTROS HABLAN.

2

LEVANTAMOS LA MANO PARA PARTICIPAR.

3

CUIDAMOS EL MATERIAL Y EL AULA.

4

TRABAJAMOS EN SILENCIO Y CON ATENCIÓN.

5

SOMOS AMABLES Y RESPETAMOS A TODOS.



RECICLAJE PAPEL



RECICLAJE PLÁSTICO



RECICLAJE ORGÁNICO



DÍAS DE LA SEMANA

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

MESES DEL AÑO

ENERO

JULIO

FEBRERO

AGOSTO

MARZO

SEPTIEMBRE

ABRIL

OCTUBRE

MAYO

NOVIEMBRE

JUNIO

DICIEMBRE

NÚMEROS DEL 1 AL 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

EL RELOJ



¿CÓMO SE LEE?



En punto



y cuarto



y media



y veinticinco



menos cuarto



menos veinticinco

EL ABECEDARIO

A a	B b	C c	D d	E e	F f	G g	H h	I i	J j	K k	L l	M m
N n	O o	P p	Q q	R r	S s	T t	U u	V v	W w	X x	Y y	Z z

LA SUMA +

- sumar
- más
- añadir
- total
- juntar
- en total
- incrementar
- unir

$$2 + 3 = 5$$

SUMANDO SUMANDO TOTAL



LA RESTA -

- restar
- menos
- quitar
- diferencia
- sobran
- disminuir
- quedan
- separar

$$5 - 2 = 3$$

MINUENDO SUSTRAENDO DIFERENCIA



LA MULTIPLICACIÓN X

- multiplicar
- por
- veces
- producto
- doble
- triple
- tantos como
- en grupos de

$$4 \times 3 = 12$$

FACTOR FACTOR PRODUCTO

DAYS OF THE WEEK

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

MONTHS OF THE YEAR

JANUARY

JULY

FEBRUARY

AUGUST

MARCH

SEPTEMBER

APRIL

OCTOBER

MAY

NOVEMBER

JUNE

DECEMBER

NUMBERS FROM 1 TO 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

THE CLOCK



HOW TO READ IT?



0 clock



Quarter past



Half past



Twenty five past



Quarter to



Twenty five to

THE ALPHABET

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z



ADDITION +

- add
- plus
- add up
- total
- combine
- in total
- increase
- join

$$2 + 3 = 5$$

ADDEND

ADDEND

SUM

SUBTRACTION -

- subtract
- minus
- take away
- difference
- left over
- decrease
- remain
- separate

$$5 - 2 = 3$$

MINUEND

SUBTRAHEND

DIFFERENCE

MULTIPLICATION X

- multiply
- times
- times
- product
- double
- triple
- as many as
- groups of

$$4 \times 3 = 12$$

FACTOR

FACTOR

PRODUCT

★ TABLAS DE MULTIPLICAR DEL 1 AL 10 ★

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 x 1 = 1	2 x 1 = 2	3 x 1 = 3	4 x 1 = 4	5 x 1 = 5	6 x 1 = 6	7 x 1 = 7	8 x 1 = 8	9 x 1 = 9	10 x 1 = 10
1 x 2 = 2	2 x 2 = 4	3 x 2 = 6	4 x 2 = 8	5 x 2 = 10	6 x 2 = 12	7 x 2 = 14	8 x 2 = 16	9 x 2 = 18	10 x 2 = 20
1 x 3 = 3	2 x 3 = 6	3 x 3 = 9	4 x 3 = 12	5 x 3 = 15	6 x 3 = 18	7 x 3 = 21	8 x 3 = 24	9 x 3 = 27	10 x 3 = 30
1 x 4 = 4	2 x 4 = 8	3 x 4 = 12	4 x 4 = 16	5 x 4 = 20	6 x 4 = 24	7 x 4 = 28	8 x 4 = 32	9 x 4 = 36	10 x 4 = 40
1 x 5 = 5	2 x 5 = 10	3 x 5 = 15	4 x 5 = 20	5 x 5 = 25	6 x 5 = 30	7 x 5 = 35	8 x 5 = 40	9 x 5 = 45	10 x 5 = 50
1 x 6 = 6	2 x 6 = 12	3 x 6 = 18	4 x 6 = 24	5 x 6 = 30	6 x 6 = 36	7 x 6 = 42	8 x 6 = 48	9 x 6 = 54	10 x 6 = 60
1 x 7 = 7	2 x 7 = 14	3 x 7 = 21	4 x 7 = 28	5 x 7 = 35	6 x 7 = 42	7 x 7 = 49	8 x 7 = 56	9 x 7 = 63	10 x 7 = 70
1 x 8 = 8	2 x 8 = 16	3 x 8 = 24	4 x 8 = 32	5 x 8 = 40	6 x 8 = 48	7 x 8 = 56	8 x 8 = 64	9 x 8 = 72	10 x 8 = 80
1 x 9 = 9	2 x 9 = 18	3 x 9 = 27	4 x 9 = 36	5 x 9 = 45	6 x 9 = 54	7 x 9 = 63	8 x 9 = 72	9 x 9 = 81	10 x 9 = 90
1 x 10 = 10	2 x 10 = 20	3 x 10 = 30	4 x 10 = 40	5 x 10 = 50	6 x 10 = 60	7 x 10 = 70	8 x 10 = 80	9 x 10 = 90	10 x 10 = 100

CONECTORES PARA HISTORIAS

INICIO	SECUENCIA	ADICIÓN	CONTRASTE	FINAL
- Érase una vez - Había una vez - En un lugar lejano - Hace mucho tiempo	- Después - Más tarde - Luego - A continuación - Entonces	- Además - También - Por otro lado - Igualmente	- Pero - Sin embargo - Aunque - A pesar de	- Finalmente - Al final - Para terminar - En conclusión

PALABRAS CLAVE PARA OPERACIONES

SUMA +	RESTA -	MULTIPLICACIÓN X	DIVISIÓN ÷
- sumar - más - juntar - añadir - y - total - en total - incrementar - aumentar - unir	- restar - menos - quitar - diferencia - perder - quedan - sobran - disminuir - separar - quitarle	- multiplicar - por - veces - producto - doble - triple - cada - grupos de - en grupos de - tantos como	- dividir - entre - repartir - repartido en partes iguales - cociente - cada grupo - separar en - repartir en partes - distribuir

NORMAS DE ACENTUACIÓN

AGUDAS

Llevan tilde cuando terminan en vocal, -n o -s.

Ejemplos:

- canción
- café
- compás

LLANAS (GRAVES)

Llevan tilde cuando NO terminan en vocal, -n o -s.

Ejemplos:

- lápiz
- árbol
- césped

ESDRÚJULAS Y SOBREESDRÚJULAS

Llevan tilde SIEMPRE.

Ejemplos:

- música
- pájaro
- cántamelo

ENHORABUENA

★ POR SER UN ★

BUEN LECTOR

ESTE DIPLOMA SE OTORGA A:

★ LEER ES SOÑAR CON LOS OJOS ABIERTOS ★
★ Y APRENDER SIN DEJAR DE IMAGINAR. ★

FECHA: _____



OTORGADO POR: _____



ENHORABUENA

★ POR SER UN HACHA EN ★

CÁLCULO MENTAL

ESTE DIPLOMA SE OTORGA A:

Los números son el lenguaje del universo
y tú lo dominas con maestría.

FECHA: _____

OTORGADO POR: _____



ENHORABUENA

★ POR TU ★

BUEN PROGRESO

ESTE DIPLOMA SE OTORGA A:

Cada pequeño esfuerzo te acerca
a grandes logros. ¡Sigue así!



FECHA: _____



OTORGADO POR: _____





¡ENHORABUENA

— ★ POR TU ★ —

BUEN COMPORTAMIENTO



ESTE DIPLOMA SE OTORGA A:



Seguir actuando bien cada día
te hace una persona increíble.



FECHA:



OTORGADO POR:



LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

ENERO

FEBRERO

MARZO

ABRIL

MAYO

JANUARY

FEBRUARY

MARCH

APRIL

MAY

JUNIO

JULIO

AGOSTO

SEPTIEMBRE

OCTUBRE

A rectangular label with a blue sky background featuring white clouds and a yellow ground area at the bottom. The word "JUNE" is written in large, bold, yellow capital letters with a thick blue outline.

JUNE

A rectangular label with a blue sky background featuring white clouds and a yellow ground area at the bottom. The word "JULY" is written in large, bold, yellow capital letters with a thick blue outline.

JULY

A rectangular label with a blue sky background featuring white clouds and a yellow ground area at the bottom. The word "AUGUST" is written in large, bold, yellow capital letters with a thick blue outline.

AUGUST

A rectangular label with a blue sky background featuring white clouds and a yellow ground area at the bottom. The word "SEPTEMBER" is written in large, bold, yellow capital letters with a thick blue outline.

SEPTEMBER

A rectangular label with a blue sky background featuring white clouds and a yellow ground area at the bottom. The word "OCTOBER" is written in large, bold, yellow capital letters with a thick blue outline.

OCTOBER

NOVIEMBRE

DICIEMBRE

2026

2027

2028

NOVEMBER

DECEMBER

2026

2027

2028



11

12



14

16

17

18

21

23

24



26

27

28

29

30

31

32

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64



81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98



100

101

102

103

104

105

106

107

108



otoño



invierno



primavera



verano



autumn



winter



spring



summer



soleado



nublado



ventoso



tormentoso



sunny



cloudy



windy



stormy



nevado



lluvioso



con niebla



**parcialmente
nublado**

¡AÚN PUEDES MEJORAR!



ESTRATEGIAS PARA MEJORAR EL COMPORTAMIENTO



1. ME CALMO

Respiro profundo y me tranquilizo.



2. PIENSO

Reflexiono sobre lo que ha pasado.



3. ELIGO MEJOR

Pienso en otras formas de actuar.



4. ACTÚO MEJOR

Elijo una actitud positiva y respeto a los demás.



5. LO CONSIGO

¡Cada día puedo mejorar y hacerlo mejor!

ESTOY EN ROJO
PERO PUEDO CAMBIAR

★ TÚ PUEDES. ¡SIGUE INTENTÁNDOLO! ★

¡TODAVÍA ESTOY APRENDIENDO A TOMAR DECISIONES!

ESTRATEGIAS PARA MEJORAR MI COMPORTAMIENTO



**ESTOY EN
NARANJA,
¡PUEDO
MEJORAR!**



1 ME DETENGO

Respiro profundo y me calmo.



2 PIENSO

Pienso en las consecuencias de mis acciones.



3 BUSCO OPCIONES

Pienso en diferentes opciones para resolverlo.



4 ELIJO LA MEJOR

Elijo la opción que es mejor para mí y los demás.



5 ACTÚO Y APRENDO

Actúo y aprendo de cada experiencia.



¡SIGO APRENDIENDO CADA DÍA!



¡ME PORTO GENIAL!



ESTRATEGIAS PARA SEGUIR MEJORANDO MI COMPORTAMIENTO



1 ME CALMO

Respiro profundo y controlo mis emociones.



2 PRESTO ATENCIÓN

Escucho con atención y sigo las indicaciones.



3 SOY RESPETUOSO/A

Trato bien a los demás y respeto las normas.



4 COLABORO

Participo y ayudo para que todos podamos aprender.



5 ME ESFUERZO

Hago mi mejor esfuerzo en todo lo que hago.

¡SIGO HACIENDO ELECCIONES POSITIVAS CADA DÍA!



¡SIGUE ASÍ, ERES UN/UNA CAMPEÓN/A!



escribe
con
buena
letra



usa
mayúsculas
al comenzar
y
después de
punto.



boca

cerrada



bien
sentado/a



*Ojos
siempre
mirando*



escucha,
atento/a



*pies
relajados*



lee
con
atención



*trabaja
en
silencio*



levanta
la mano
para
participar



respetar
el
turno



sé
amable



*cuida
tu
aula*



trabaja en equipo





Aa

anillo



avión



abeja



Bb



bebé



biberón



búho





casa



cereza



corazón



Dd



dinosaurio



diente



dragón



Ee



estrella



elefante



espada





Ff

fuego



fantasma



foca





Gg

girasol



gato



gorra



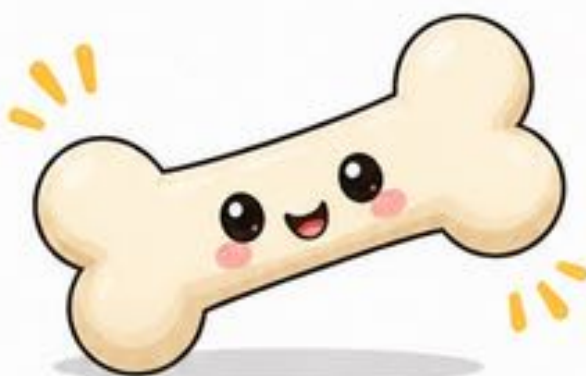


Hh

hielo



hueso



helado





I i

iguana



isla



iglú



Jj



juguete



jirafa



jaula



Kk



koala



kimono



karate



LL



limón



león



luna



Mm



miel



mono



mano



Nn



nariz



nido



noria



N ñ



ñandú



ñú



muñeca





oveja



oreja



oso





Pp

pera



pelota



pizza



Q q



queso



quetzal



química





Rr

rosa



ratón



reina



S s



Serpiente



Sopa



Sirena



T t



tomate



tortuga



tambor



Uu



universo



unicornio



uva



V

v



violín



vikingo



Vaca



Ww



wifi



Waterpolo



wok





xilófono



taxi



boxeo



Y

y



yegua



yate



yogur



Z z



Zanahoria



Zorro



Zapato



CONTROLADOR DE CONDUCTA



★ VIDAS ★



Handwriting practice lines (top section).



Handwriting practice lines (second section).



Handwriting practice lines (third section).



Handwriting practice lines (fourth section).



Handwriting practice lines (fifth section).



Handwriting practice lines (sixth section).



Handwriting practice lines (bottom section).



ESPEJO DE LA AFIRMACIÓN















LA PALABRA DEL DÍA



LA PALABRA DEL DÍA



**NÚMERO
DE SÍLABAS
(PALMADAS)**

**NÚMERO
DE LETRAS**

**NÚMERO
DE VOCALES**

**NÚMERO
DE CONSONANTES**

USAMOS LA PALABRA

¿QUÉ SIGNIFICA?



ESCRIBIMOS UNA FRASE CON ESA PALABRA



EL NÚMERO DEL DÍA





NÚMERO DEL DÍA



ANTERIOR



POSTERIOR

ESTE NÚMERO SE ESCRIBE:



DESCOMPÓN EL NÚMERO



CENTENA DE MILLAR	DECENA DE MILLAR	UNIDAD DE MILLAR	CENTENA	DECENA	UNIDAD