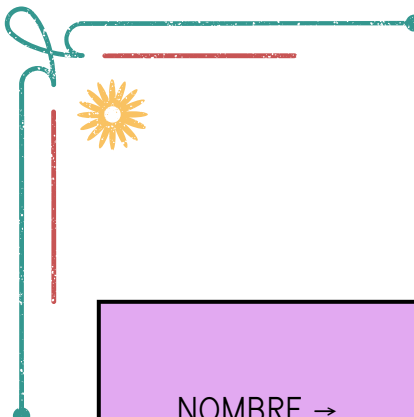




alumno

NOMBRE →		FECHA →	
----------	--	---------	--

DIAGNÓSTICO →		
MEDIDAS ESPECÍFICAS	PT	AL
HORARIO DE TRABAJO:	LUNES: MARTES: MIÉRCOLES: JUEVES: VIERNES:	
TERAPIAS EXTERNAS →		
OBSERVACIONES Y DATOS RELEVANTES:		



registro de lectura

NOMBRE →

FECHA →

VOCALES QUE SABE LEER

A

E

I

O

U

CONSONANTES QUE SABE LEER

B

C

CH

D

F

G

H

J

K

L

LL

M

N

Ñ

P

Q

R

S

T

V

W

X

Y

Z

DIFICULTADES OBSERVADAS:

REPETICIÓN

REPITE SONIDOS, SÍLABAS
O PALABRAS

SILABEO

LEE SILABEANDO

OMISIONES

OMITE SONIDOS, SÍLABAS O
PALABRAS





DIFICULTADES OBSERVADAS:

SUSTITUCIONES

SUSTITUYE LETRAS,
SÍLABAS O PALABRAS

INVERSIONES

INVIERTE LETRAS,
SÍLABAS O PALABRAS

ADICIONES

AÑADE LETRAS, SÍLABAS
O SONIDOS

OBSERVACIONES





silabas directas

1. Consonantes de inicio / Fonética sencilla

Consonante	+ a	+ e	+ i	+ o	+ u
P	pa	pe	pi	po	pu
M	ma	me	mi	mo	mu
L	la	le	li	lo	lu
S	sa	se	si	so	su
T	ta	te	ti	to	tu
D	da	de	di	do	du
N	na	ne	ni	no	nu
F	fa	fe	fi	fo	fu

2. Consonantes frecuentes

Consonante	+ a	+ e	+ i	+ o	+ u
B	ba	be	bi	bo	bu
V	va	ve	vi	vo	vu
R	ra	re	ri	ro	ru
J	ja	je	ji	jo	ju
H	ha	he	hi	ho	hu
CH	cha	che	chi	cho	chu
Ñ	ña	ñe	ñi	ño	ñu
LL	lla	lle	lli	llo	llu



silabas directas

3. Variaciones y reglas ortográficas (C/Q/Z y G/GU/GÜ)

Sonido / Regla	+ a	+ e	+ i	+ o	+ u
Sonido /k/ (C / Q)	ca	que	qui	co	cu
Sonido /z/ (C / Z)	za	ce	ci	zo	zu
Sonido /g/ suave (G /	ga	gue	gui	go	gu
Sonido /j/ con G	—	ge	gi	—	—
Sonido /gw/ (GÜ)	—	güe	güi	—	—

4. Consonantes complementarias

Consonante	+ a	+ e	+ i	+ o	+ u
Y	ya	ye	yi	yo	yu
X	xa	xe	xi	xo	xu
K	ka	ke	ki	ko	ku
W	wa	we	wi	wo	wu



silabas inversas

1. Inversas de alta frecuencia (N, L, S, R, M)

Consonante	a	e	i	O	u
N	an	en	in	on	un
L	al	el	il	ol	ul
S	as	es	is	os	us
R	ar	er	ir	or	ur
M	am	em	im	om	um

2. Inversas oclusivas y finales (C, D, T, P, B)

Consonante	a	e	i	O	u
C / K	ac	ec	ic	oc	uc
D	ad	ed	id	od	ud
T	at	et	it	ot	ut
P	ap	ep	ip	op	up
B	ab	eb	ib	ob	ub

3. Resto de consonantes (Z, G, J, F)

Consonante	a	e	i	O	u
Z	az	ez	iz	oz	uz
G	ag	eg	ig	og	ug
J	aj	ej	ij	oj	uj
F	af	ef	if	of	uf



silabas trabadas

1. Sinfones con L (Consonante + L + Vocal)

Grupo	+ a	+ e	+ i	+ o	+ u
PL	pla	ple	pli	plo	plu
BL	bla	ble	bli	blo	blu
CL	cla	cle	cli	clo	clu
GL	gla	gle	gli	glo	glu
FL	fla	fle	fli	flo	flu
TL	tla	tle	tli	tlo	thu

2. Sinfones con R (Consonante + R + Vocal)

Grupo	+ a	+ e	+ i	+ o	+ u
PR	pra	pre	pri	pro	pru
BR	bra	bre	bri	bro	bru
CR	cra	cre	cri	cro	cru
GR	gra	gre	gri	gro	gru
FR	fra	fre	fri	fro	fru
TR	tra	tre	tri	tro	tru
DR	dra	dre	dri	dro	dru

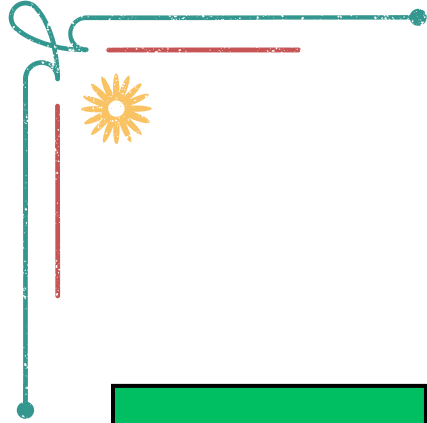


palabras monosílabas

ALCANZADO	
EN PROGRESO	
NO ALCANZADO	
OBSERVACIONES	

palabras bisílabas

ALCANZADO	
EN PROGRESO	
NO ALCANZADO	
OBSERVACIONES	



palabras trisilabas

ALCANZADO	
EN PROGRESO	
NO ALCANZADO	
OBSERVACIONES	

palabras polisilabas

ALCANZADO	
EN PROGRESO	
NO ALCANZADO	
OBSERVACIONES	



lectura de frases

ALCANZADO	
EN PROGRESO	
NO ALCANZADO	
OBSERVACIONES	

lectura de textos breves

ALCANZADO	
EN PROGRESO	
NO ALCANZADO	
OBSERVACIONES	



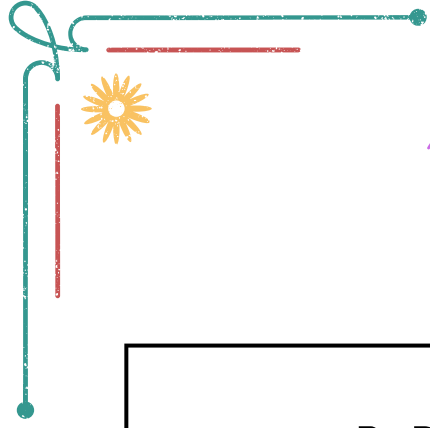
evaluación global

FLUIDEZ	1	2	3	4
PROSODIA	1	2	3	4
COMPRENSIÓN	1	2	3	4
NIVELES:	1: NECESITA MUCHO APOYO	2: EN DESARROLLO	3: ADECUADO	4: EXCELENTE



dificultades observadas en lectura:

DIFICULTAD	NO APARECE	OCASIONAL	FRECUENTE	MUY FRECUENTE
OMISIONES				
SUSTITUCIONES				
INVERSIONES				
ADICIONES				
SILABEOS				
REPETICIONES				
AUTOCORRECCIONES				
CONFUSIÓN DE GRAFÍAS				



confusión de grafías observadas

B-D (b-d)	GUE - GUI / GE-GI (que- gui/ge-gi)
P-Q (p-q)	CE-CI / ZA-ZO-ZU (ce-ci/ za-zo-zu)
M-N (m-n)	V-B (v-b)
F-T (f-t)	J-G (j-g)
C-G (c-g)	S-Z (s-z)
LL-Y (ll-y)	X-S (x-s)
R-RR (r-rr)	OTRAS



otros aspectos

TIPO DE LECTURA:			
MUY LENTA. ☐	LENTA ☐	ADECUADA. ☐	RÁPIDA ☐
FLUIDEZ LECTORA (1 AL 4)			
1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
PROSODIA (1 AL 4)			
1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
COMPRENSIÓN (1 AL 4)			
1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
ESTRATEGIAS QUE UTILIZA			
SE AUTOCORRIGE	USA EL CONTEXTO	ANTICIPA PALABRAS	DELETREA
SIGUE CON EL DEDO	NECESITA AYUDA VERBAL	NECESITA MODELO LECTOR	PIERDE LA LÍNEA
RESPETA SIGNOS DE PUNTUACIÓN	MANTIENE LA ATENCIÓN	PIDE AYUDA AL ADULTO	OTRAS...



difficultades de escritura

LEGIBILIDAD				
NIVEL:	MUY BUENA.	BUENA	ACEPTABLE.	DIFICULTAD. IMPORTANTE.
DIFICULTADES OBSERVADAS				
DIFICULTAD	NO APARECE	OCASIONAL	FRECUENTE	MUY FRECUENTE
INVERSIONES				
OMISIONES				
ADICIONES				
SUSTITUCIONES				
REPETICIONES				
OBSERVACIONES				



dificultades relacionadas con la ortografía
[pon un tic en el que haga]

M antes de P y B: ☐	B / V ☐
G/ GU /GÜ ☐	G/J ☐
R/RR ☐	LL/Y ☐
C/Z ☐	H ☐
OTROS:	

aspectos adicionales [pon un tic en el que haga]

RESPETA MÁRGENES ☐	SEPARACIÓN ENTRE PALABRAS ☐
RESPETA RENGLÓN / PAUTA ☐	USO DE MAYÚSCULAS ☐
PRESIÓN ADECUADA ☐	PUNTUACIÓN ☐
OBSERVACIONES:	