

EVALUACIÓN INICIAL

5 AÑOS

EDUCACIÓN INFANTIL



NOMBRE: _____

CURSO: _____





INTRODUCCIÓN



EVALUACIÓN INICIAL

3.º Educación Infantil • 5 años

Presentación



Esta Evaluación Inicial de 5 años tiene como finalidad conocer el punto de partida de cada niño y niña al comenzar 3.º de Educación Infantil. A través de propuestas visuales, manipulativas y de observación directa, se recoge información sobre su desarrollo, sus aprendizajes previos y sus necesidades de apoyo.



Marco normativo



Este material se ha elaborado tomando como referencia el Real Decreto 95/2022, de 1 de febrero, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil, en coherencia con la LOMLOE.



Finalidad

Su objetivo no es calificar, sino orientar la intervención educativa, respetando el ritmo madurativo de cada niño y niña y favoreciendo una respuesta educativa ajustada a sus características.



Observar, conocer y acompañar
es el primer paso para aprender.





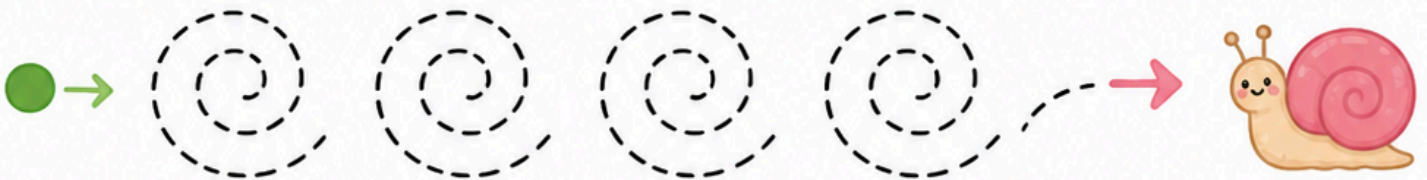
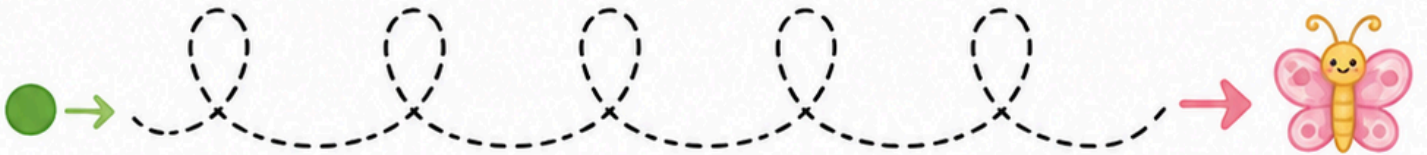
FICHA 1



COMBINAMOS TRAZOS



Repasa los caminos siguiendo la dirección.





FICHA 2



ESTE SOY YO



Dibújate y escribe tu nombre.



A large rectangular area with a dashed purple border, intended for drawing and writing the child's name.



NOMBRE: _____





FICHA 3



RECONOZCO M • P • L • S

• Observa y rodea las letras indicadas.

1. Rodea las M.

M - A - P - M - S - E - M
L - M - O - P - M - U - S
A - M - E - L - M - I - P

2. Rodea las P.

P - A - M - L - P - E - S
M - P - O - S - L - P - U
E - L - P - A - M - P - I

3. Rodea las L.

L - A - P - M - L - E - S
U - L - O - P - M - L - A
S - E - L - M - P - I - L

4. Rodea las S.

S - A - M - P - S - E - L
L - S - O - M - P - S - U
A - P - S - E - M - L - S





FICHA 4



¿POR QUÉ SONIDO EMPIEZA?

Rodea la letra por la que empieza.



M

P

S



P

L

S



L

M

S



S

P

L



A

E

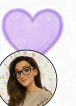
O



E

A

I





FICHA 5



NÚMEROS DEL 1 AL 10



Observa, escucha y sigue las consignas de la profe.



1. NÚMEROS EN ORDEN

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Completa los números que faltan.

1 - 2 - - 4 - - 6 - 7 - - 9 - 10

- 2 - 3 - - 5 - 6 - - 8 - - 10



FICHA 6

CUENTO Y RELACIONO

Cuenta y rodea el número correcto.



4

6

8



5

8

9



7

8

9



8

9

10



FICHA 7

SERIES

Continúa las series.

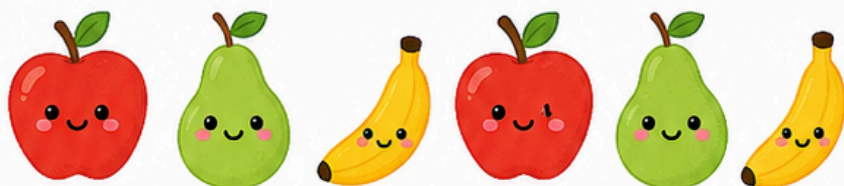
Serie 1

dos elementos



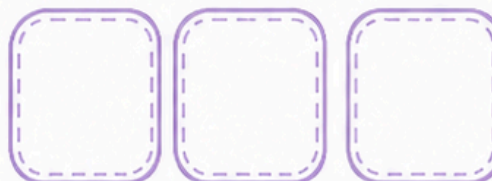
Serie 2

tres elementos



Serie 3

patrón algo más complejo



3.º Educación Infantil • 5 años





FICHA 8



CONCEPTOS BÁSICOS

Observa cada dibujo y rodea la opción correcta.

1. ANCHO / ESTRECHO

¿Cuál es **ANCHO**?



¿Cuál es **ESTRECHO**?



2. LEJOS / CERCA

¿Qué está **CERCA**?

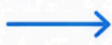


¿Qué está **LEJOS**?

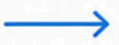


3. PRIMERO / ÚLTIMO

¿Quién está **PRIMERO**?



¿Quién está **ÚLTIMO**?



4. DELANTE / DETRÁS

¿Quién está **DELANTE**?



¿Quién está **DETRÁS**?



5. ENTRE



¿Qué está **ENTRE** los dos?





FICHA 9



ORDENO LA HISTORIA

Ordena lo que ocurre primero, después y al final.



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4





FICHA 10



FORMAS GEOMÉTRICAS

Observa, rodea y colorea las formas.

1. TRIÁNGULO



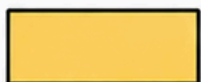
2. CÍRCULO



3. CUADRADO



4. RECTÁNGULO



5. ROMBO



3.º Educación Infantil • 5 años





REGISTRO DE OBSERVACIÓN INICIAL

5 AÑOS



Nombre del niño/a:

Fecha de observación:

Curso:

Docente:

Observa al niño o niña en diferentes momentos de la jornada y marca el nivel alcanzado.



Siempre



A veces



Con ayuda



Todavía no



1. CRECIMIENTO EN ARMONÍA

	Siempre	A veces	Con ayuda	Todavía no
Se muestra autónomo/a en tareas habituales (vestirse, recoger, aseo...).	☐	☐	☐	☐
Sigue normas y rutinas de la clase.	☐	☐	☐	☐
Participa y se relaciona de forma positiva con sus compañeros/as.	☐	☐	☐	☐
Expresa y regula sus emociones de manera adecuada.	☐	☐	☐	☐
Muestra hábitos de cuidado personal y de salud.	☐	☐	☐	☐
Tiene buena coordinación motora fina (recorta, colorea, ensarta...).	☐	☐	☐	☐
Tiene buena coordinación motora gruesa (corre, salta, trepa...).	☐	☐	☐	☐
Reconoce y representa su esquema corporal.	☐	☐	☐	☐



2. DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

	Siempre	A veces	Con ayuda	Todavía no
Reconoce los números del 1 al 10.	☐	☐	☐	☐
Relaciona número-cantidad correctamente.	☐	☐	☐	☐
Cuenta colecciones hasta 10 elementos.	☐	☐	☐	☐
Identifica y continúa series sencillas (AB, AAB, ABC...).	☐	☐	☐	☐
Comprende y usa conceptos básicos (arriba/abajo, cerca/lejos, lleno/vacio...).	☐	☐	☐	☐
Comprende y usa conceptos de orden temporal (antes, después...).	☐	☐	☐	☐
Reconoce y nombra las formas geométricas básicas.	☐	☐	☐	☐
Muestra interés por explorar y descubrir su entorno.	☐	☐	☐	☐



3. COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

	Siempre	A veces	Con ayuda	Todavía no
Comprende y sigue instrucciones orales.	☐	☐	☐	☐
Expresa ideas, necesidades y sentimientos de forma oral.	☐	☐	☐	☐
Participa en conversaciones y escucha a los demás.	☐	☐	☐	☐
Escribe su nombre de forma espontánea.	☐	☐	☐	☐
Reconoce las vocales (al menos A, E, I, O, U).	☐	☐	☐	☐
Reconoce las letras M, P, L y S.	☐	☐	☐	☐
Identifica la sílaba inicial de palabras dadas.	☐	☐	☐	☐
Representa ideas mediante el dibujo y el juego simbólico.	☐	☐	☐	☐



OBSERVACIONES GENERALES

