

Grandes
comienzos,
¡grandes
logros!

EVALUACIONES INICIALES

EDUCACIÓN PRIMARIA



Un nuevo curso,
mil oportunidades



EVALUACIÓN INICIAL

PRIMERO

Pequeños
pasos,
grandes
aprendizajes

1 ESCRIBE TU NOMBRE.



2 REPASA LAS VOCALES.



A E I O U

3 RELACIONA CADA DIBUJO
CON SU VOCAL INICIAL.



•

A



•

E



•

I



•

O



•

U

4 RODEA SOLO LAS LETRAS.



M 4 A 7 P • 2 S 9 E

5 DA PALMADAS Y COLOREA LOS CÍRCULOS.



sol



casa



mariposa



6 DIBUJA ALGO DE TUS VACACIONES Y EXPLÍCALO.



¡Qué
gran aventura!







EVALUACIÓN INICIAL

PRIMERO



7 RODEA LA PALABRA IGUAL AL MODELO. //

LUNA

LUNA

LINO

LUVA

MESA

MESA

MASA

MISA

PATO

PATA

PATO

PITO

8 UNE LAS PALABRAS IGUALES. //

CASA

gato

SOL

casa

GATO

sol

9 COPIA LAS PALABRAS. //



flor



mesa



pato

10 ESCRIBE LA LETRA INICIAL. //



mano



flor



sol



luna

11 COMPLETA LAS PALABRAS CON LA VOCAL QUE FALTA. //



s_l



m_sa



p_to



l_na

12 MIRA EL DIBUJO Y EXPLICA QUÉ OCURRE. //



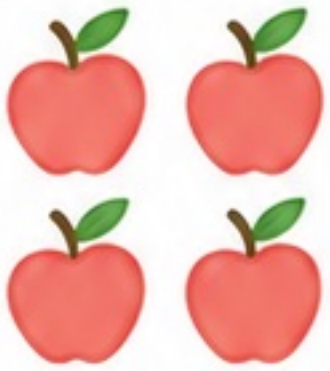


EVALUACIÓN INICIAL

PRIMERO



1 CUENTA Y ESCRIBE EL NÚMERO.



2 RELACIONA CADA NÚMERO CON LA CANTIDAD.

2



5



8



3 COMPLETA LAS SERIES.

1

2

4

6

8

9

4 RODEA EL GRUPO DONDE HAY MÁS.



5 DIBUJA LA CANTIDAD INDICADA.

4 SOLES

7 PUNTOS

2 FLORES

6 CONTINÚA LAS SERIES.





EVALUACIÓN INICIAL

PRIMERO



7 ESCRIBE EL NÚMERO ANTERIOR Y EL POSTERIOR.

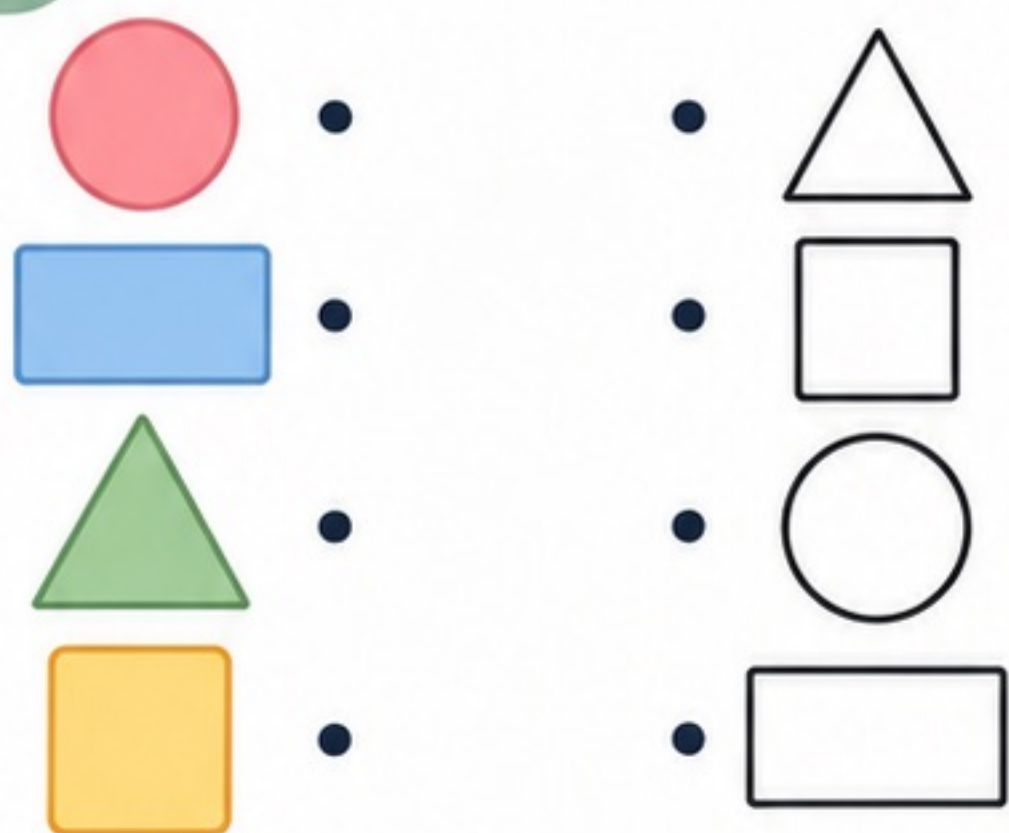
>		3		<
>		6		<
>		9		<

8 ORDENA LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.

5	2	8	1
---	---	---	---

→ → →

9 RELACIONA LAS FORMAS IGUALES.



10 OBSERVA Y SIGUE LAS INDICACIONES.

A RODEA EL GATO QUE ESTÁ DEBAJO DE LA MESA.



B COLOREA LA PELOTA QUE ESTÁ FUERA DE LA CAJA.



11 RESUELVE CON UN DIBUJO.
HAY 2 PÁJAROS Y LLEGAN 3 MÁS.
¿CUÁNTOS HAY AHORA?



----------------------	----------------------

12 COMPLETA LOS DIBUJOS.

A HASTA 5



B HASTA 8





EVALUACIÓN INICIAL

SEGUNDO



7 RESUELVE LAS SUMAS.

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

8 RESUELVE LAS RESTAS.

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

9 HAZ CÁLCULO MENTAL.

$10 + 5 = \square$

$20 + 10 = \square$

$16 - 6 = \square$

$30 - 10 = \square$

10 LEE Y RESUELVE.

A Carla tiene 24 lápices y compra 13 más. ¿Cuántos lápices tiene ahora?

Operación: _____

Respuesta: _____

B Pablo tenía 46 cromos y ha regalado 12. ¿Cuántos le quedan?

Operación: _____

Respuesta: _____

11 DIBUJA EL DINERO QUE NECESITAS.



PARA PAGAR 7 €

PARA PAGAR 12 €

12 ESCRIBE LOS LADOS Y LOS VÉRTICES.



Lados: _____

Vértices: _____



Lados: _____

Vértices: _____



Lados: _____

Vértices: _____





EVALUACIÓN INICIAL

SEGUNDO



1 ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE FALTAN. //

23 24 27

58 60 62

79 78 76

2 ESCRIBE EL NÚMERO ANTERIOR Y EL POSTERIOR. //

19

40

67

3 ORDENA DE MENOR A MAYOR. //

46 19 72 35

→ → →

4 ESCRIBE EL SIGNO QUE CORRESPONDA. //

34 43

58 58

71 69

< = >

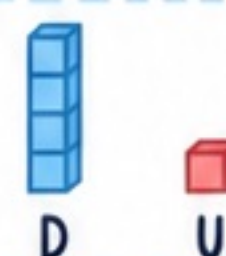
5 DESCOMPÓN EN DECENAS Y UNIDADES.

47 = D + U

62 = D + U

30 = D + U

6 REPRESENTA LOS NÚMEROS.
DIBUJA LAS DECENAS Y LAS UNIDADES.



25

41

68





EVALUACIÓN INICIAL

SEGUNDO



7 ORDENA LAS PALABRAS Y FORMA UNA FRASE.

juega

Jana

en la playa

pequeña

La concha

es

8 RELACIONA CADA PALABRA CON SU DIBUJO.

pelota

castillo

concha

sombrilla



9 SEPARA LAS PALABRAS Y ESCRIBE LA FRASE CORRECTAMENTE.

Jana juega con las olas.

10 ESCRIBE LAS MAYÚSCULAS Y LOS PUNTOS QUE FALTAN.

jana vive en sabadell

en verano fue a menorca

11 COMPLETA LAS PALABRAS CON LA LETRA QUE FALTA.



p lota



c stillo



c ncha



ar na

12 EXPLICA TUS VACACIONES.
HAZ UN DIBUJO Y ESCRIBE DOS O TRES FRASES.







EVALUACIÓN INICIAL

SEGUNDO



Leer,
comprender,
imaginar,
seguir creciendo

1 ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA DIBUJO.



2 LEE EL TEXTO.

Jana fue a la playa con su familia. Hizo un castillo de arena y encontró una concha pequeña. Antes de irse, jugó un rato con las olas.



3 MARCA LA RESPUESTA CORRECTA.

¿Dónde fue Jana?

- ☐ A la playa. ☐ A la montaña.

¿Con quién fue?

- ☐ Con su familia. ☐ Con la escuela.

¿Qué encontró?

- ☐ Una concha. ☐ Una pelota.

4 ORDENA LAS ACCIONES DEL 1 AL 3.

☐ Encontró una concha.

☐ Fue a la playa.

☐ Jugó con las olas.



5 ESCRIBE V SI ES VERDADERO Y F SI ES FALSO.

Jana fue a la montaña.

☐

Hizo un castillo de arena.

☐

Encontró una concha.

☐

6 DIBUJA UNA ESCENA DEL TEXTO.





EVALUACIÓN INICIAL

TERCERO



1 LEE EL TEXTO.

Una tarde de verano, Nil y su prima Aina fueron al bosque con el abuelo. Llevaban una mochila con agua, fruta y una lupa. Cerca de un arroyo encontraron unas huellas pequeñas. Las siguieron en silencio hasta que vieron un erizo escondido entre las hojas. No lo tocaron porque sabían que los animales salvajes necesitan tranquilidad. Antes de volver a casa, dibujaron el erizo en su libreta.



2 RESPONDE LAS PREGUNTAS.

¿Dónde fueron Nil y Aina?

¿Qué llevaban dentro de la mochila?

¿Qué animal encontraron?

3 MARCA LA RESPUESTA CORRECTA.

¿Por qué no tocaron al erizo?

- ☐ Porque tenía púas.
- ☐ Porque necesitaba tranquilidad.
- ☐ Porque estaba durmiendo.



4 ORDENA LAS ACCIONES DEL 1 AL 4.

- ☐ Vieron un erizo.
- ☐ Fueron al bosque.
- ☐ Encontraron unas huellas.
- ☐ Dibujaron el erizo.



5 ESCRIBE V SI ES VERDADERO Y F SI ES FALSO.

Llevaban una lupa.

☐

Encontraron al erizo en el arroyo.

☐

Respetaron al animal.

☐

6 ¿QUÉ HABRÍAS HECHO TÚ SI HUBIERAS ENCONTRADO AL ERIZO?





EVALUACIÓN INICIAL

TERCERO



Grandes historias empiezan con pequeñas palabras

7 CLASIFICA LAS PALABRAS.

erizo

pequeño

caminar

mochila

silencioso

dibujar

NOMBRES

ADJETIVOS

VERBOS

8 ORDENA LAS PALABRAS Y FORMA UNA FRASE.

al bosque

fueron

Nil y Aina

entre las hojas

estaba

El erizo escondido

9 ESCRIBE LAS MAYÚSCULAS Y LOS PUNTOS QUE FALTAN.

sábado nil y aina fueron a girona

visitaron el río onyar y la catedral

10 ESCRIBE EL PLURAL.

una hoja → unas

un erizo → unos

una huella → unas

un animal → unos

11 RELACIONA LAS PALABRAS CONTRARIAS.

grande

cerca

ruidoso

pequeño

lejos

silencioso



12 DESCRIBE UN ANIMAL.

EXPLICA CÓMO ES, DÓNDE VIVE Y QUÉ COME.





EVALUACIÓN INICIAL

TERCERO



1 ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE FALTAN. /

245 246 249

580 590 610

798 797 795

2 ESCRIBE EL NÚMERO ANTERIOR Y EL POSTERIOR. /

199

400

758

3 ESCRIBE CON CIFRAS. /

trescientos veinticuatro

seiscientos nueve

ochocientos setenta y dos

4 ORDENA DE MENOR A MAYOR. /

546 319 702 435

→ → →

5 ESCRIBE EL SIGNO QUE CORRESPONDA.

348 384

625 625

709 690

< = >

6 DESCOMPÓN EN CENTENAS, DECENAS Y UNIDADES.

427 = C + D + U

650 = C + D + U

803 = C + D + U





EVALUACIÓN INICIAL

TERCERO



7 RESUELVE LAS SUMAS.

$$\begin{array}{r} 248 \\ + 175 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 369 \\ + 284 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ + 168 \\ \hline \end{array}$$

8 RESUELVE LAS RESTAS.

$$\begin{array}{r} 532 \\ - 187 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 704 \\ - 268 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 861 \\ - 394 \\ \hline \end{array}$$

9 HAZ CÁLCULO MENTAL.

$100 + 50 = \square$

$600 - 200 = \square$

$240 + 30 = \square$

$75 - 25 = \square$

10 LEE Y RESUELVE.

A En la biblioteca había 235 libros y han comprado 128 más. ¿Cuántos libros hay ahora?

Operación: _____

Respuesta: _____

B En una granja había 480 huevos y han vendido 156. ¿Cuántos huevos quedan?

Operación: _____

Respuesta: _____

11 CALCULA LOS DOBLES Y LAS MITADES.

El doble de 8 es

El doble de 25 es

La mitad de 18 es

La mitad de 40 es

12 RELACIONA LA SUMA CON LA MULTIPLICACIÓN.

$4 + 4 + 4 = \square$



$3 \times 4 = \square$

$5 + 5 = \square$



$2 \times 5 = \square$





EVALUACIÓN INICIAL

CUARTO



1 LEE EL TEXTO.

El sábado, Sara y Hugo fueron con su clase al museo de ciencias. Al entrar, observaron un esqueleto de dinosaurio enorme y después visitaron la sala del espacio. Allí vieron un cohete, varios planetas y un traje de astronauta. La guía les explicó muchas curiosidades y ellos tomaron notas en una libreta. Antes de volver al colegio, compraron una postal en la tienda del museo.



2 RESPONDE LAS PREGUNTAS.

¿A dónde fueron Sara y Hugo?

¿Qué vieron en la sala del espacio?

¿Qué hicieron antes de volver al colegio?

3 MARCA LA RESPUESTA CORRECTA.

¿Para qué tomaron notas en una libreta?

☐ Para recordar lo que aprendieron.

☐ Para dibujar un coche.

☐ Para jugar en clase.



4 ORDENA LAS ACCIONES DEL 1 AL 4.

☐ Compraron una postal.

☐ Entraron al museo.

☐ Visitaron la sala del espacio.

☐ Observaron el dinosaurio.



5 ESCRIBE V SI ES VERDADERO Y F SI ES FALSO.

Fueron al museo con su clase.

☐

Vieron animales de granja.

☐

La guía les explicó curiosidades.

☐

6 ¿QUÉ FUE LO QUE MÁS TE HABRÍA GUSTADO VER DEL MUSEO?





EVALUACIÓN INICIAL

CUARTO



7 CLASIFICA LAS PALABRAS.

museo

interesante

observar

astronauta

curioso

aprender

SUSTANTIVOS

ADJETIVOS

VERBOS

8 ORDENA LAS PALABRAS Y FORMA UNA FRASE.

al museo

fueron

Sara y Hugo

tomaron notas

en su libreta

Los niños

9 ESCRIBE LAS MAYÚSCULAS Y LOS PUNTOS QUE FALTAN.

el viernes sara visitó sevilla con su familia

en el museo vio un cohete y un satélite

10 ESCRIBE EL PLURAL.

un planeta → unos

una postal → unas

un animal → unos

una ciudad → unas

11 RELACIONA LOS SINÓNIMOS.

bonito

enorme

rápido

veloz

grande

hermoso



12 ESCRIBE UNA PEQUEÑA DESCRIPCIÓN.

Describe un lugar que te guste.





EVALUACIÓN INICIAL

CUARTO



1 ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE FALTAN. //

1.245 1.246 1.249

3.580 3.590 3.610

7.998 7.997 7.995

2 ESCRIBE EL NÚMERO ANTERIOR Y EL POSTERIOR. //

1.999

4.000

7.258

3 ESCRIBE CON CIFRAS. //

mil trescientos cuarenta y ocho

seis mil nueve

ocho mil setecientos setenta y dos

4 ORDENA DE MENOR A MAYOR. //

4.216 3.908 5.102 4.780

→ → →

5 ESCRIBE EL SIGNO QUE CORRESPONDA.

3.487 3.847

6.250 6.250

7.909 7.099

< = >

6 DESCOMPÓN EN UM, C, D Y U. //

4.327 = UM + C + D + U

6.540 = UM + C + D + U

8.003 = UM + C + D + U





EVALUACIÓN INICIAL

CUARTO



Resolver problemas es avanzar

7 RESUELVE LAS SUMAS.



$$\begin{array}{r} 2.348 \\ + 1.175 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.469 \\ + 2.284 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.507 \\ + 1.268 \\ \hline \end{array}$$

8 RESUELVE LAS RESTAS.



$$\begin{array}{r} 5.832 \\ - 1.487 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.104 \\ - 2.368 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.961 \\ - 3.294 \\ \hline \end{array}$$

9 HAZ CÁLCULO MENTAL.



$200 + 50 =$

$600 - 200 =$

$240 + 30 =$

$750 - 250 =$

10 LEE Y RESUELVE.



A En la biblioteca había 325 libros y llegaron 148 más.
¿Cuántos libros hay ahora?

Operación: _____

Respuesta: _____

B En una granja había 480 huevos y vendieron 156.
¿Cuántos huevos quedan?

Operación: _____

Respuesta: _____

11 CALCULA LAS DIVISIONES.



$24 : 4 =$

$36 : 6 =$

$45 : 5 =$

$72 : 8 =$

12 RELACIONA LA SUMA CON LA MULTIPLICACIÓN.



$4 + 4 + 4 =$



$3 \times 4 =$

$6 + 6 =$



$2 \times 6 =$





EVALUACIÓN INICIAL

QUINTO



1 LEE EL TEXTO.

Claudia y Martín fueron con su clase a visitar un castillo medieval. Nada más llegar, la guía los recibió y les contó muchas historias interesantes sobre sus antiguos habitantes. Durante la visita, recorrieron una torre, cruzaron el puente levadizo y entraron en una sala de exposiciones donde vieron armas, armaduras y otros objetos de la época. Claudia y Martín escucharon con atención, tomaron notas en una libreta y, antes de irse, escribieron una postal para recordar aquel día tan especial.



2 RESPONDE LAS PREGUNTAS.

¿A dónde fueron Claudia y Martín?

¿Qué vieron durante la visita?

¿Qué hicieron antes de irse?

3 MARCA LA RESPUESTA CORRECTA.

¿Para qué tomaron notas en una libreta?

☐ Para recordar lo que aprendieron.

☐ Para dibujar un coche.

☐ Para jugar en clase.



4 ORDENA LAS ACCIONES DEL 1 AL 4.

☐ Escribieron una postal.

☐ Entraron al castillo.

☐ Subieron a la torre.

☐ Escucharon a la guía.



5 ESCRIBE V SI ES VERDADERO Y F SI ES FALSO.

Fueron al castillo con su clase.

☐

Visitaron un laboratorio moderno.

☐

La guía les contó curiosidades.

☐

6 ¿QUÉ PARTE DEL CASTILLO TE HABRÍA GUSTADO VISITAR?





EVALUACIÓN INICIAL

QUINTO



7 CLASIFICA LAS PALABRAS.

castillo

antiguo

explorar

muralla

interesante

aprender

SUSTANTIVOS

ADJETIVOS

VERBOS

8 ORDENA LAS PALABRAS Y FORMA UNA FRASE.

al castillo

fueron

Claudia y Martín

tomaron apuntes

en su cuaderno

Los alumnos

9 ESCRIBE LAS MAYÚSCULAS Y LOS PUNTOS QUE FALTAN.

el martes claudia visitó toledo con su clase

en el castillo vio una torre y una muralla

10 ESCRIBE EL PLURAL.

una muralla → unas

un castillo → unos

una torre → unas

un visitante → unos

11 RELACIONA LOS SINÓNIMOS.

antiguo

enorme

grande

contento

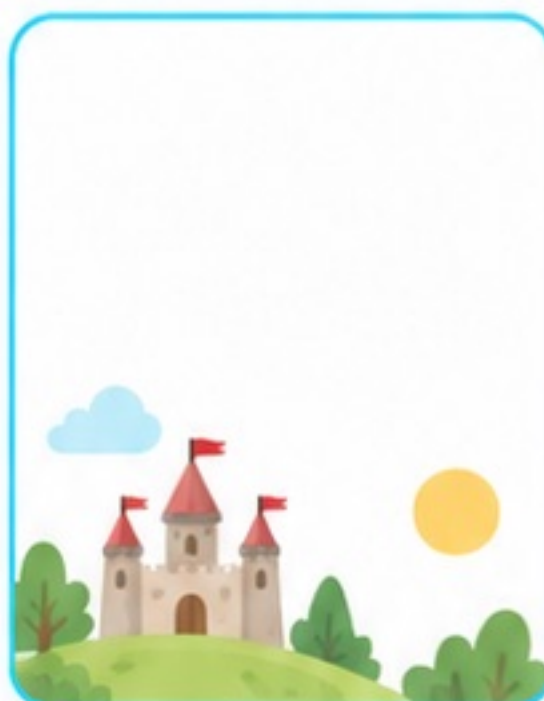
feliz

viejo



12 ESCRIBE UNA PEQUEÑA DESCRIPCIÓN.

Describe un lugar histórico que te guste.







EVALUACIÓN INICIAL

QUINTO



1 ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE FALTAN. //

12.345 12.346 12.349

45.780 45.790 45.810

98.998 98.997 98.995

2 ESCRIBE EL NÚMERO ANTERIOR Y EL POSTERIOR. //

29.999

50.000

348.760

3 ESCRIBE CON CIFRAS. //

cuarenta y dos mil ciento ocho

ciento cinco mil siete

trescientos veintiocho mil
cuarenta y nueve

4 ORDENA DE MENOR A MAYOR. //

48.216 39.908 51.102 47.980

→ → →

5 ESCRIBE EL SIGNO QUE CORRESPONDA.

34.870 34.807

62.500 62.500

70.909 70.099

< = >

6 DESCOMPÓN EN DM, UM, C, D Y U. //

43.527 = DM + UM + C + D + U

65.040 = DM + UM + C + D + U

80.003 = DM + UM + C + D + U





EVALUACIÓN INICIAL

QUINTO



Resolver
problemas es
avanzar

7 RESUELVE LAS SUMAS.



$$\begin{array}{r} 12.348 \\ + 4.175 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23.469 \\ + 8.284 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45.507 \\ + 11.268 \\ \hline \end{array}$$

8 RESUELVE LAS RESTAS.



$$\begin{array}{r} 25.832 \\ - 14.487 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37.104 \\ - 12.368 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48.961 \\ - 13.294 \\ \hline \end{array}$$

9 HAZ CÁLCULO MENTAL.



$2.000 + 500 =$

$3.600 - 200 =$

$240 \times 3 =$

$840 : 4 =$

10 LEE Y RESUELVE.



A En una biblioteca había 1.250 libros y compraron 375 más. ¿Cuántos libros hay ahora?

Operación: _____

Respuesta: _____

B Un depósito tenía 980 litros de agua y se gastaron 245 litros. ¿Cuántos litros quedan?

Operación: _____

Respuesta: _____

11 CALCULA LAS MULTIPLICACIONES.



$24 \times 6 =$

$35 \times 4 =$

$126 \times 3 =$

$48 \times 7 =$

12 COMPLETA LA FRACCIÓN EQUIVALENTE.



$$\frac{1}{2} = \frac{\boxed{}}{4}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{\boxed{}}{6}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{\boxed{}}{8}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{\boxed{}}{10}$$





EVALUACIÓN INICIAL

SEXTO



Pequeños
pasos
grandes
logros

1 LEE EL TEXTO.

El viernes, Elena y Diego visitaron con su clase el centro de interpretación de un parque natural. Primero recorrieron una exposición sobre los ecosistemas de la zona y observaron paneles, maquetas y fotografías de animales. Después salieron con una monitora a un sendero cercano, donde identificaron plantas, escucharon el sonido del río y vieron varias huellas en el barro. Durante la visita, anotaron información importante en una libreta para completar un trabajo de clase. Antes de regresar al colegio, entraron en el aula taller y fabricaron un pequeño cuaderno de hojas recicladas.



2 RESPONDE LAS PREGUNTAS.

¿A dónde fueron Elena y Diego?

¿Qué hicieron en el sendero?

¿Qué hicieron antes de regresar al colegio?

3 MARCA LA RESPUESTA CORRECTA.

¿Para qué anotaron información en una libreta?

☐ Para completar un trabajo de clase.

☐ Para jugar en el autobús.

☐ Para dibujar un castillo.



4 ORDENA LAS ACCIONES DEL 1 AL 4.

☐ Entraron en el centro de interpretación.

☐ Salieron a un sendero cercano.

☐ Anotaron información importante.

☐ Fabricaron un pequeño cuaderno.



5 ESCRIBE V SI ES VERDADERO Y F SI ES FALSO.

Visitaron un parque acuático.

☐

Observaron paneles y maquetas.

☐

Hicieron un cuaderno con hojas recicladas.

☐

6 ¿QUÉ PARTE DE LA VISITA TE HABRÍA GUSTADO MÁS?





EVALUACIÓN INICIAL

SEXTO



Pequeños
pasos
grandes
logros

7 CLASIFICA LAS PALABRAS.

ecosistema

reciclado

investigar

monitora

natural

anotar

SUSTANTIVOS

ADJETIVOS

VERBOS

8 ORDENA LAS PALABRAS Y FORMA UNA FRASE.

al parque natural

fueron

Elena y Diego

fabricaron un cuaderno

en el aula taller

Los alumnos



9 ESCRIBE LAS MAYÚSCULAS Y LOS PUNTOS QUE FALTAN.

el lunes elena visitó granada con su clase

en el sendero observaron el río genil y varias plantas

10 ESCRIBE EL PLURAL.

un ecosistema → unos

una maqueta → unas

un animal → unos

una fotografía → unas



11 RELACIONA LOS SINÓNIMOS.

bonito

proteger

rápido

veloz

cuidar

hermoso



12 ESCRIBE UNA PEQUEÑA DESCRIPCIÓN.

Describe un lugar natural que te guste.





EVALUACIÓN INICIAL

SEXTO



Pequeños
pasos
grandes
logros ♥

1 ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

123.405 | 123.406 123.409

450.780 | 450.790 450.810

980.998 980.997 980.995



¡Tú puedes! ♥

2 ESCRIBE EL NÚMERO ANTERIOR Y EL POSTERIOR.

59.999

120.000

348.760

¡Las matemáticas
también son aventura! ♥



3 ESCRIBE CON CIFRAS.

doscientos cuarenta y tres mil ocho

quinientos mil setenta

novecientos catorce mil cuarenta y dos



Cree en tu esfuerzo ♥



4 ORDENA DE MENOR A MAYOR.

248.216 239.908 251.102 247.980

→ → →

Todo suma
en tu aprendizaje ♥



5 ESCRIBE EL SIGNO QUE CORRESPONDA.

340.870 340.807

620.500 620.500

700.909 700.099

< = >

6 DESCOMPÓN EN CM, DM, UM, C, D Y U.

243.527 = CM + DM + UM + C + D + U

565.040 = CM + DM + UM + C + D + U

800.003 = CM + DM + UM + C + D + U

Las cifras cuentan
grandes historias ♥





EVALUACIÓN INICIAL

SEXTO



Pequeños
pasos
grandes
logros ♥

7 RESUELVE LAS SUMAS.

$$\begin{array}{r} 12.348 \\ + 4.175 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23.469 \\ + 8.284 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45.507 \\ + 11.268 \\ \hline \end{array}$$

123

¡Tú puedes
hacerlo! ♥

8 RESUELVE LAS RESTAS.

$$\begin{array}{r} 25.832 \\ - 14.487 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37.104 \\ - 12.368 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48.961 \\ - 13.294 \\ \hline \end{array}$$

Las matemáticas
también son aventuras ♥



9 HAZ CÁLCULO MENTAL.

$2.000 + 500 =$

$3.600 - 200 =$

$240 \times 3 =$

$840 : 4 =$



¡Un
cerebro en
acción! ♥

10 LEE Y RESUELVE.

A En una biblioteca había 1.250 libros y compraron 375 más. ¿Cuántos libros hay ahora?

Operación:

Respuesta:

B Un depósito tenía 980 litros de agua y se gastaron 245 litros. ¿Cuántos litros quedan?

Operación:

Respuesta:



Los problemas también
tienen solución ♥

11 CALCULA LAS MULTIPLICACIONES.

$24 \times 6 =$

$35 \times 4 =$

$126 \times 3 =$

$48 \times 7 =$



¡Tú
también
multiplicas
grandes
logros! ♥

12 COMPLETA LA FRACCIÓN EQUIVALENTE.

$$\frac{1}{2} = \frac{\square}{4}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{\square}{6}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{\square}{8}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{\square}{10}$$





EVALUACIÓN INICIAL DE INGLÉS PRIMERO



Pequeños
pasos
grandes
logros

1 LOOK AND WRITE.

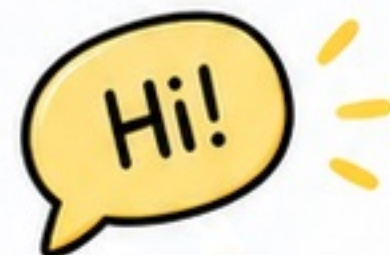


2 COMPLETE THE GREETINGS.

1 h_llo

2 g_odb_e

3 th_nk you



3 NUMBERS.

1 = one

2 = _____

3 = three

4 = _____

5 = _____



4 COLOURS.



=

yellow



=

green



=

blue

5 READ AND CHOOSE.

I am Tom. I am 6.
This is my red bag.



1 Name: Tom Max

2 Age: 6 8

3 Bag: red blue

6 TRUE OR FALSE.

1 A pencil is a school object. ☐ T ☐ F

2 Blue is a fruit. ☐ T ☐ F

3 Hello is a greeting. ☐ T ☐ F



SOLUCIONES

1) book, pencil, bag 2) hello, goodbye, thank you 3) two, four, five
4) yellow, green, blue 5) Tom, 6, red 6) T, F, T

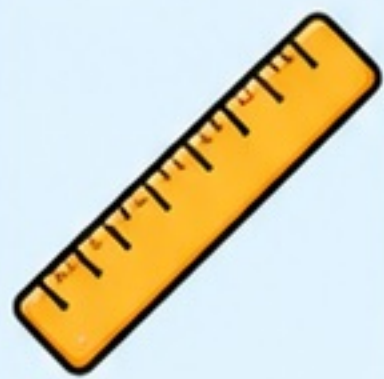




EVALUACIÓN INICIAL DE INGLÉS SEGUNDO



1 LOOK AND WRITE.



2 DAYS OF THE WEEK.

1 Monday, Tuesday, _____

2 Thursday, Friday, _____

3 Sunday, Monday, _____



3 NUMBERS.

6 = six

7 = _____

8 = _____

9 = _____

10 = ten



4 READ AND CHOOSE.

This is Lucy. She is 7.
She has a blue pencil case
and two cats.



1 Age:

2 Object:

3 Pets:

5 ORDER THE WORDS.

1 I / have / two / books



2 This / is / my / bag

6 TRUE OR FALSE.

1 Lucy has two cats. ☐ T ☐ F

2 Her pencil case is green. ☐ T ☐ F

3 Friday comes after Thursday. ☐ T ☐ F



SOLUCIONES

1) ruler, chair, pen 2) Wednesday, Saturday, Tuesday 3) seven, eight, nine
4) 7, pencil case, cats 5) I have two books. / This is my bag 6) T, F, T





EVALUACIÓN INICIAL DE INGLÉS TERCERO



Pequeños
pasos
grandes
logros

1 LOOK AND WRITE.



2 COMPLETE WITH AM, IS OR ARE.

1 I _____ happy.

2 She _____ my friend.

3 They _____ at school.

3 COMPLETE WITH HAVE GOT OR HAS GOT.

1 I _____ a bike.

2 He _____ a brother.

3 We _____ two pencils.



4 READ AND CHOOSE.

Sam lives in Malaga. He gets up at seven. He likes football.



1 City: Malaga Seville

2 Time: seven nine

3 Sport: football swimming

5 ORDER THE WORDS.

1 usually / I / walk / to school

2 has got / my sister / a bike



6 TRUE OR FALSE.

1 Sam lives in Malaga. ☐ T ☐ F

2 He gets up at nine. ☐ T ☐ F

3 He likes football. ☐ T ☐ F



SOLUCIONES

1) dog, bird, fish 2) am, is, are 3) have got, has got, have got

4) Malaga, seven, football 5) I usually walk to school. / My sister has got a bike. 6) T, F, T





EVALUACIÓN INICIAL DE INGLÉS CUARTO



Pequeños
pasos
grandes
logros

1 LOOK AND WRITE.



2 COMPLETE WITH THERE IS OR THERE ARE.

- _____ a library in my town.
- _____ two parks near my house.
- _____ a bus stop next to the school.

3 COMPLETE WITH CAN OR CAN'T.

1 Birds _____ fly.

2 Fish _____ walk.

3 I _____ swim.



4 READ AND CHOOSE.

Mia gets up at 7:30. She goes to school by bus. After school she does homework and plays tennis.



- | | | |
|-----------------|--------------|------------|
| 1 Time: | 7:30 | 8:30 |
| 2 Transport: | bus | bike |
| 3 After school: | plays tennis | watches TV |

5 ORDER THE WORDS.

1 there / is / a / museum / in town

2 can / swim / dolphins



6 TRUE OR FALSE.

- Mia goes to school by bus. ☐ T ☐ F
- She gets up at 8:30. ☐ T ☐ F
- She plays tennis after school. ☐ T ☐ F



SOLUCIONES

- 1) museum, library, park 2) There is, There are, There is 3) can, can't, can
4) 7:30, bus, plays tennis 5) There is a museum in town. / Dolphins can swim. 6) T, F, T





EVALUACIÓN INICIAL DE INGLÉS QUINTO



1 CHOOSE THE QUESTION WORD.

- 1 ____ do you live?
(Where / When)
- 2 ____ is your best friend?
(Who / What)
- 3 ____ do you have lunch?
(When / Where)



Good questions!

2 COMPLETE WITH DO, DOES OR DOESN'T.

- 1 ____ you play football?
- 2 She ____ like milk.
- 3 ____ he live in Jaén?



You can do it!

3 COMPLETE WITH HAVE GOT OR HAS GOT.

- 1 We ____ a new teacher.
- 2 My brother ____ a bike.
- 3 They ____ two cats.



4 READ AND CHOOSE.

Oliver is ten. He lives in Granada.
He finishes school at two o'clock.
In the afternoon he plays basketball.



- | | | |
|----------|------------|---------|
| 1 Age: | 10 | 12 |
| 2 City: | Granada | Córdoba |
| 3 Sport: | basketball | tennis |

5 ORDER THE WORDS.

- 1 never / late / is / Oliver

- 2 do / you / like / English / ?

Great job!

6 TRUE OR FALSE.

- 1 Oliver lives in Granada. ☐ T ☐ F
- 2 He finishes school at five o'clock. ☐ T ☐ F
- 3 He plays basketball in the afternoon. ☐ T ☐ F



SOLUCIONES

1) Where, Who, When 2) Do, doesn't, Does 3) have got, has got, have got
4) 10, Granada, basketball 5) Oliver is never late. / Do you like English? 6) T, F, T





EVALUACIÓN INICIAL DE INGLÉS SEXTO



Pequeños
pasos
grandes
logros ♥

1 COMPLETE THE VERBS.

1 I _____ (play) tennis
on Mondays.

2 She _____ (study)
English every day.

3 They _____ (go)
to school by bus.



2 CHOOSE THE CORRECT OPTION.

1 There is / There are a library
in my town.

2 There is / There are two science
labs in the school.

3 I have got some / any pencils.



3 READ AND CHOOSE.

Laura is eleven. She usually gets up
at half past seven. She never goes
to school late. She loves science
and art.



- | | | |
|------------|---------|---------|
| 1 Age: | 11 | 13 |
| 2 Time: | 7:30 | 8:30 |
| 3 Subject: | science | history |

4 ORDER THE WORDS.

1 usually / I / my homework / do / after school

2 never / is / Laura / late



5 TRUE OR FALSE.

1 Laura is eleven. ☐ T ☐ F

2 She gets up at 8:30. ☐ T ☐ F

3 She never goes to school late. ☐ T ☐ F



You can do it! ♥

6 COMPLETE THE QUESTIONS.

1 _____ books are there?

2 _____ do you live?

3 _____ do classes start?



SOLUCIONES

1) play, studies, go 2) There is, There are, some 3) 11, 7:30, science

4) I usually do my homework after school. / Laura is never late. 5) T, F, T 6) How many, Where, What time

