

EVALUACIÓN INICIAL

3 AÑOS

EDUCACIÓN INFANTIL



NOMBRE: _____

CURSO: _____





INTRODUCCIÓN



EVALUACIÓN INICIAL



3 AÑOS



INTRODUCCIÓN

Esta Evaluación Inicial de 3 años está pensada para conocer, de manera cercana, lúdica y respetuosa, el punto de partida de cada niño y niña al comenzar Educación Infantil.

A través de actividades sencillas de grafomotricidad, motricidad fina, percepción, conceptos básicos, reconocimiento visual y representación corporal, junto con la **observación directa en el aula**, podremos identificar sus habilidades, intereses y necesidades de acompañamiento.

Su finalidad no es comprobar aprendizajes cerrados, sino recoger información que nos ayude a adaptar la intervención educativa a los diferentes ritmos de desarrollo, respetando siempre el momento evolutivo de cada niño y niña.



MARCO NORMATIVO

Este material se ha elaborado tomando como referencia el **Real Decreto 95/2022, de 1 de febrero**, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil, en el marco de la LOMLOE, así como la normativa curricular vigente de cada comunidad autónoma.



NOTA

Esta evaluación se realiza en un clima de confianza y juego, respetando los ritmos individuales y fomentando la autonomía y la participación.



Cada pequeño comienza desde un lugar diferente; conocerlo es el primer paso para acompañarle en su camino.





FICHA 1



TRAZO HORIZONTAL

Repasa las líneas siguiendo la dirección.





FICHA 2



TRAZO VERTICAL

Repasa las líneas siguiendo la dirección.

Five vertical dashed lines for tracing practice, each starting with a green dot and a downward arrow, and ending with a smiling blue water drop.





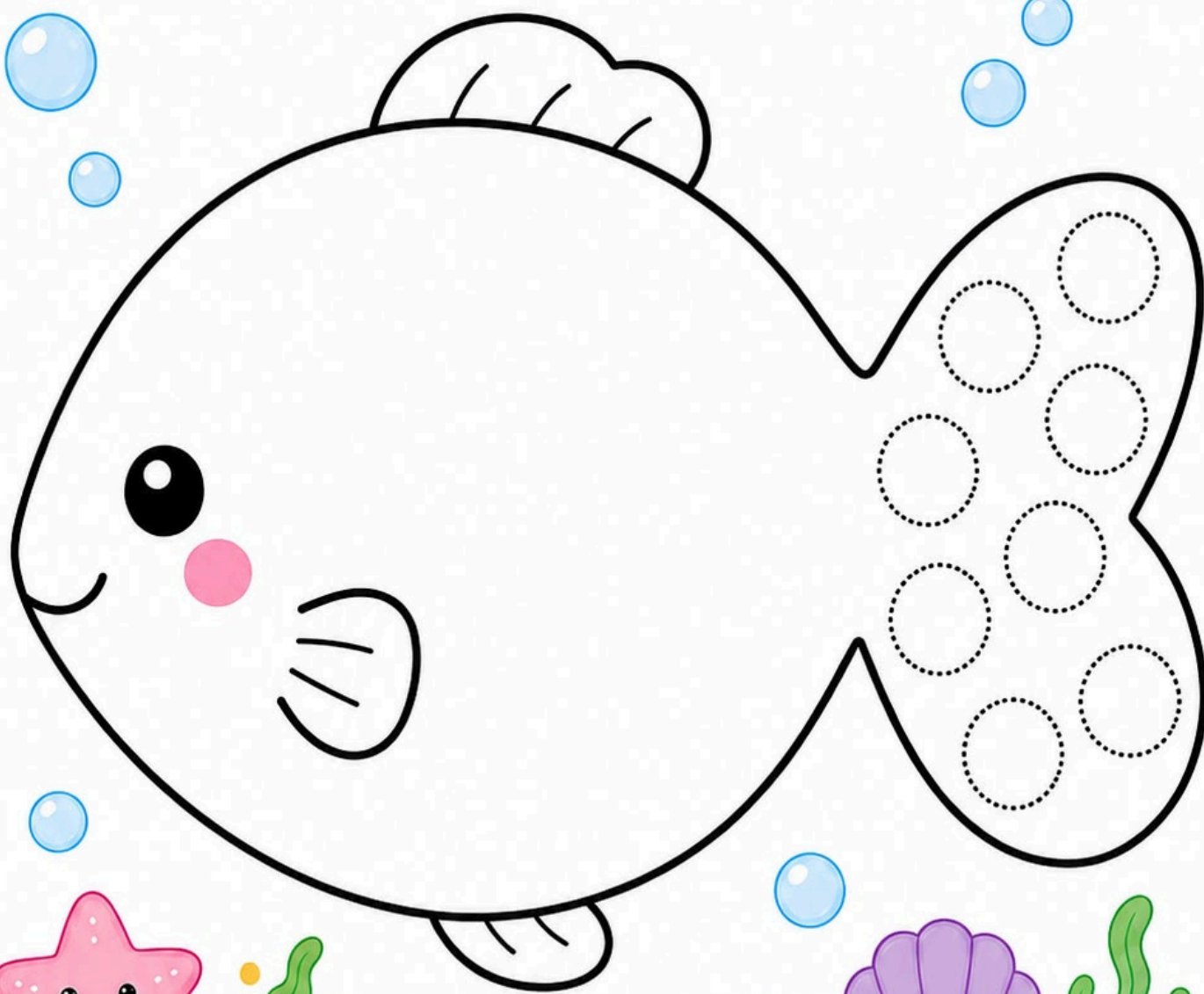
FICHA 3



RASGAR Y PEGAR



Pega papelitos rasgados en el cuerpo del pez y gomets en la cola.



FICHA 4

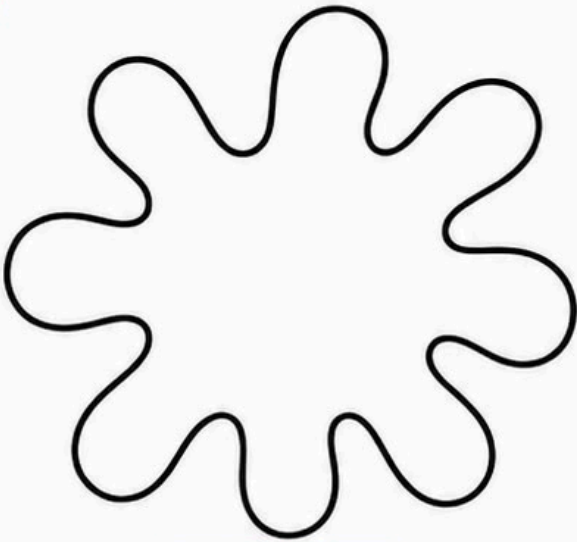
FICHA 4



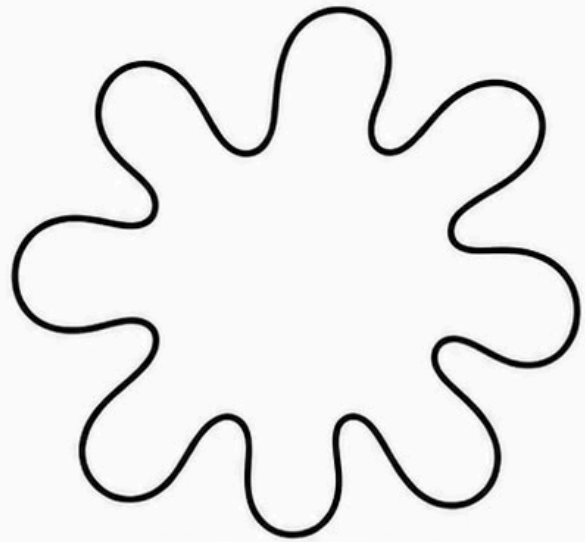
COLORES



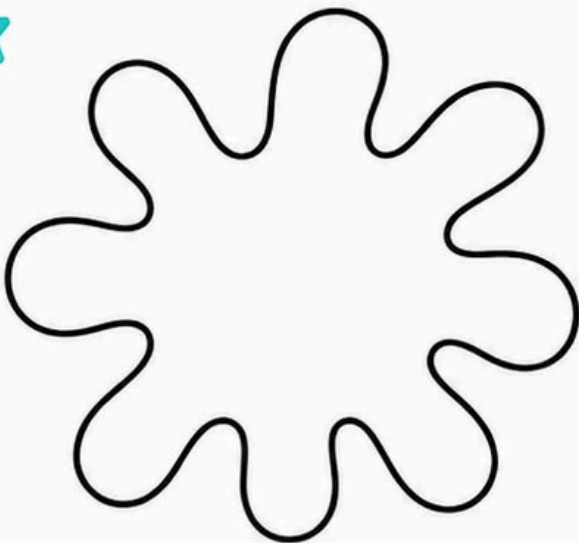
Colorea las manchas del color indicado.



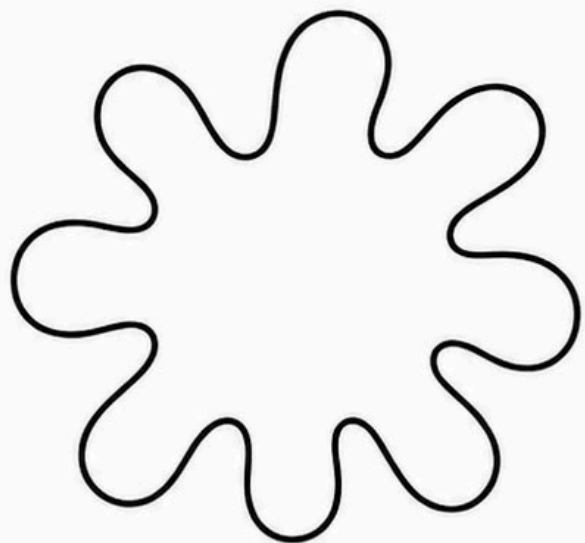
rojo



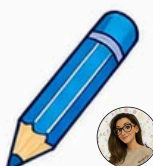
amarillo



azul



verde





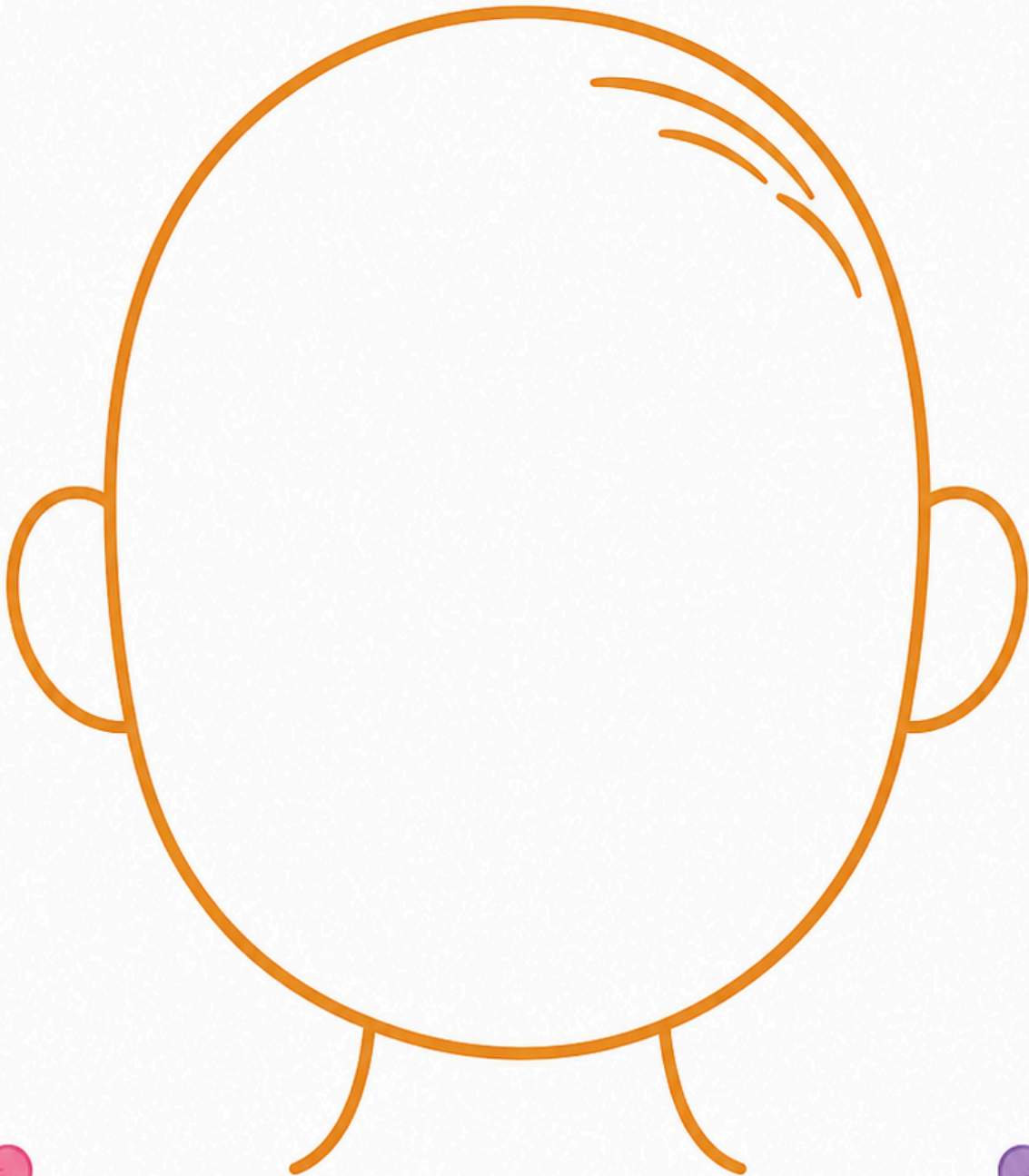
FICHA 5



MI CARITA



Dibuja tu cara y colorea lo que quieras.





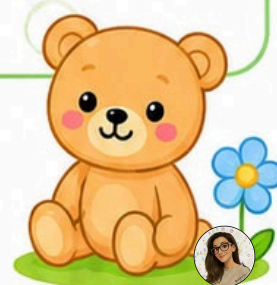
FICHA 6



IGUALES Y DIFERENTES



Observa cada fila y marca con una X el dibujo que es diferente.





FICHA 7



GRANDE / PEQUEÑO



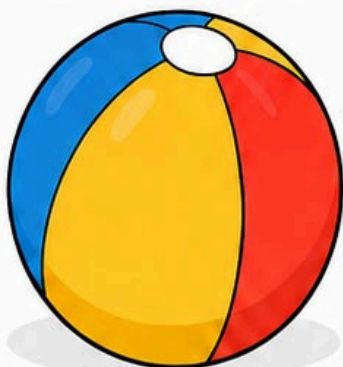
Rodea según corresponda.



grande



pequeño



grande



pequeño





FICHA 8



DENTRO Y FUERA

♥ Observa los dibujos y marca la opción correcta.



dentro

fuera



dentro

fuera



dentro

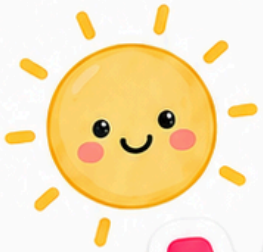
fuera



dentro

fuera





FICHA 9



VOCALES



Observa las vocales. Señala las que conozcas.

A

E

I

O

U

A

E

I

O

U





FICHA 10



NÚMEROS



Reconoce los números.

1

2

3





EVALUACIÓN INICIAL

3 AÑOS



Conocer para acompañar, observar para comprender.



NOMBRE: _____



1. CRECIMIENTO EN ARMONÍA



- Controla movimientos básicos y la motricidad fina.
- Muestra autonomía en actividades de la vida diaria.
- Reconoce y nombra partes de su cuerpo.
- Expresa emociones y necesidades de manera adecuada.
- Interactúa y se relaciona con otras personas.

☐
☐
☐
☐
☐

2. DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO



- Reconoce colores y los nombra.
- Compara y diferencia objetos: iguales y diferentes.
- Comprende y usa conceptos: grande/pequeño, dentro/fuera.
- Inicia el reconocimiento de cantidades y números (1, 2, 3).
- Observa y se interesa por su entorno cercano.

☐
☐
☐
☐
☐

3. COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD



- Comprende consignas sencillas.
- Se expresa mediante palabras, frases o gestos.
- Participa en conversaciones y escucha a los demás.
- Reconoce y nombra objetos, personas y acciones.
- Muestra interés por cuentos, canciones e imágenes.

☐
☐
☐
☐
☐

OBSERVACIONES GENERALES



