

EVALUACIONES INICIALES

Lengua,
Matemáticas
e inglés



LENGUA

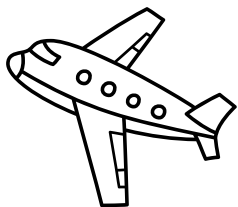


EVALUACIÓN INICIAL LENGUA PRIMERO DE PRIMARIA

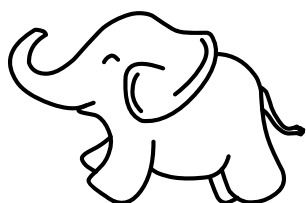
Nombre: Curso:.....

Fecha:

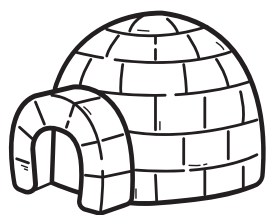
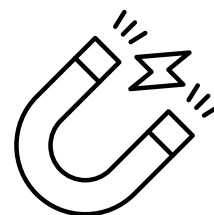
1. ¿Con qué letra empieza cada dibujo?



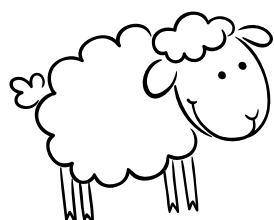
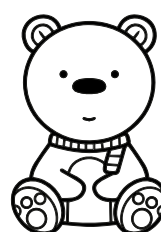
A a



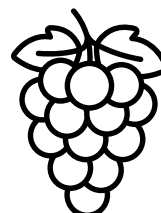
E e



I i

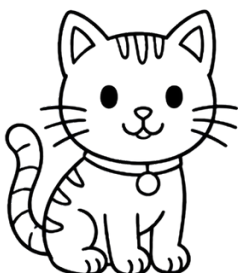
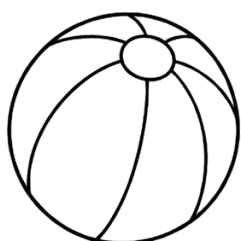
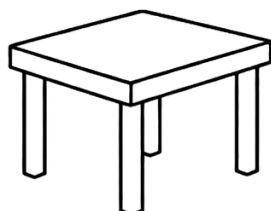
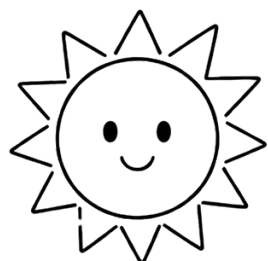


O o



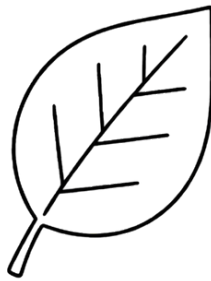
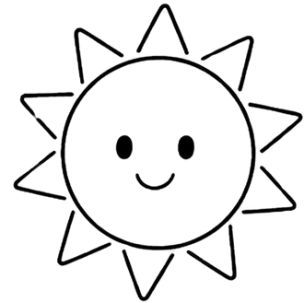
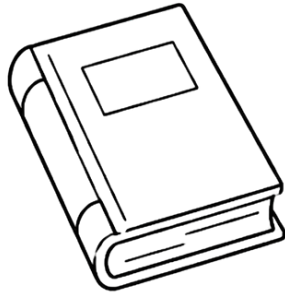
U u

2. Rodea los dibujos que empiezan por la letra M

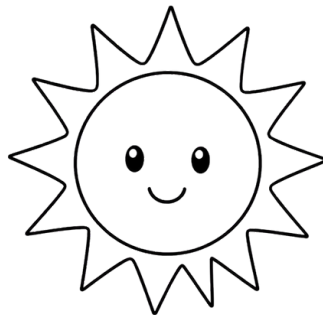


EVALUACIÓN INICIAL LENGUA PRIMERO DE PRIMARIA

3. Tacha los dibujos que empiezan por la letra L



4. Escribe el nombre de los siguientes dibujos



.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

5. Une cada palabra con su dibujo



•

lobo

•



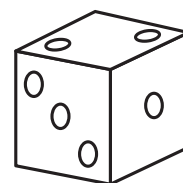
bota



•

pera

•



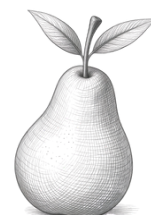
cama



•

dado

•



gato

EVALUACIÓN INICIAL LENGUA SEGUNDO DE PRIMARIA

Nombre: Curso:.....

Fecha:

1. Lee y completa

Me llamo Mi color favorito es el

Me gusta comer, pero no me gusta comer

..... Tengo años. Mi cumpleaños es en

el mes de

2. Escribe el singular de las siguientes palabras.

Gorilas

Nueces

Zapatos

Libros

Lápices

Monedas

3. Escribe el plural de las siguientes palabras.

Carpeta

Pez

Camisa

Biberón

Feliz

Rojo

EVALUACIÓN INICIAL LENGUA SEGUNDO DE PRIMARIA

Nombre: Curso:.....

Fecha:

4. Completa con el o la.

Por la mañana, _____ niño se levanta y se lava _____ cara.

Después, coge _____ mochila y prepara _____ desayuno. En
_____ cocina, pone _____ leche y _____ tostada sobre _____
mesa.

Antes de salir, busca _____ chaqueta y _____ gorra. Luego, abre
_____ puerta y va al colegio. En clase, saluda a _____ profesora y
se sienta en _____ silla.

Durante _____ recreo, juega con _____ pelota y comparte _____
merienda con sus amigos.

5. Relaciona y forma oraciones.

Carlos y María

El perro

La puerta del colegio

Me he levantado temprano

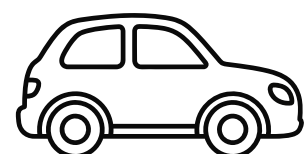
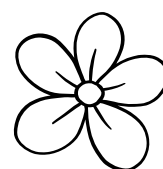
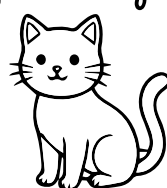
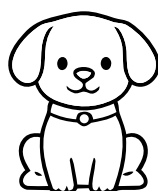
coge la pelota con la boca.

para ir a la playa.

escriben una carta.

se ha abierto.

6. Ordena los nombres de estos dibujos alfabéticamente.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EVALUACIÓN INICIAL LENGUA TERCERO DE PRIMARIA

Nombre:

Curso:.....

Fecha:

0. Lee con atención y responde a las siguientes preguntas:

Mario y Luigi son dos hermanos que siempre están juntos. Les gusta vivir aventuras y ayudar a los demás. Aunque son diferentes, saben que pueden confiar el uno en el otro.

Un día, Mario y Luigi tienen que cruzar un bosque oscuro para ayudar a un amigo. El camino es largo y está lleno de obstáculos. Luigi tiene un poco de miedo y decide parar a descansar.

—No te preocupes, Luigi —dice Mario—. Podemos continuar juntos. Yo te ayudaré. Luigi sonríe y sigue caminando junto a su hermano. Un poco más adelante, Mario tropieza y cae al suelo. Luigi corre a ayudarlo y le da la mano para que pueda levantarse.

Los dos hermanos comprenden que, cuando trabajan juntos, todo es más fácil. Al final del largo camino, consiguen ayudar a su amigo y regresan felices a casa.

Mario y Luigi saben que la amistad significa ayudar, compartir, escuchar y estar al lado de los demás cuando lo necesitan.

1. Lee las frases y escribe V si son verdaderas o F si son falsas.

1. Mario y Luigi son hermanos. _____
2. A Luigi no le gusta estar con Mario. _____
3. Luigi tiene un poco de miedo durante el camino. _____
4. Mario ayuda a Luigi cuando tiene miedo. _____
5. Luigi ayuda a Mario cuando se cae. _____
6. Mario y Luigi consiguen ayudar a su amigo. _____

2. Completa las frases con palabras de la lectura.

1. Mario y Luigi son dos _____.
2. Los dos hermanos tienen que cruzar un _____.
3. Luigi tiene un poco de _____.
4. Luigi ayuda a Mario cuando _____ al suelo.
5. La amistad significa ayudar, compartir y _____ a los demás.

3. ¿Por qué Luigi decide continuar el camino?

EVALUACIÓN INICIAL LENGUA TERCERO DE PRIMARIA

Nombre:

Curso:.....

Fecha:

4.¿Cómo ayuda Luigi a Mario?

5.¿Qué significa para ti ser un buen amigo? Explica qué cosas puedes hacer para ayudar, cuidar y hacer sentir bien a tus amigos.

6.Ordena alfabéticamente estas palabras de la lectura:

hermanos – bosque – miedo – camino – amigo – casa

7.Clasifica estas palabras según el número de sílabas.

teléfono – casa – camino – dos – hermano – juntos – ayudar – amistad

Monosílaba _____

Bisílaba _____

Trisílaba _____

Polisílaba _____

8. Busca en la lectura las palabras que se indican y escríbelas:

Escribe un nombre propio: _____

Escribe 2 nombres comunes femeninos: _____

Escribe 2 nombres comunes masculinos: _____

9. Busca en la lectura o piensa en una palabra que signifique lo contrario.

- largo → _____
- diferentes → _____
- fácil → _____
- felices → _____
- juntos → _____

EVALUACIÓN INICIAL LENGUA TERCERO DE PRIMARIA

Nombre:

Curso:.....

Fecha:

10. Clasifica estas palabras en el lugar que corresponda:

cruzar – bosque – fácil – camino – amigo – compartir – sonríe – oscuro – largo

Sustantivos	Verbos	Adjetivos

11. Ordena las palabras para formar oraciones. No olvides escribir el punto.

juntos / aventuras / muchas / viven / Luigi / y / Mario

miedo / cuando / Luigi / Mario / ayuda / tiene / a

bosque / juntos / los / hermanos / el / cruzan / dos

cae / Luigi / suelo / a / Mario / cuando / ayuda / se / al

su / durante / amigo / Mario / aventura / ayudan / y / Luigi / a / la

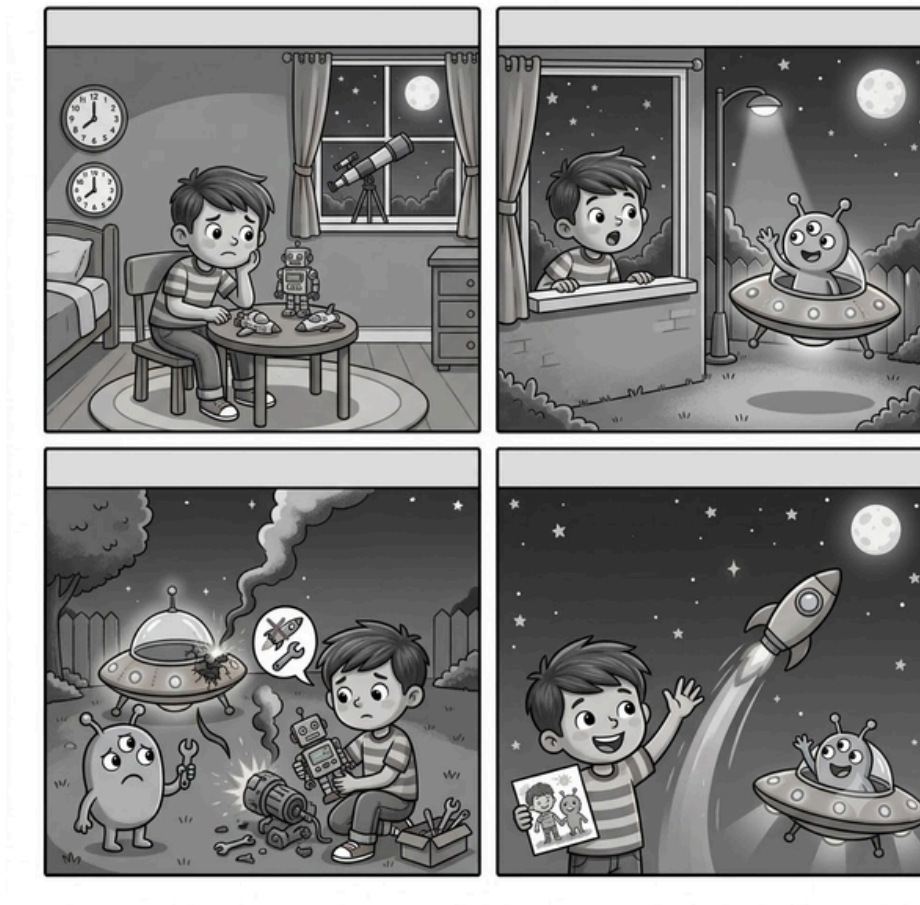
EVALUACIÓN INICIAL LENGUA TERCERO DE PRIMARIA

Nombre:

Curso:.....

Fecha:

12. Observa las imágenes y crea una historia.

[illegible]

EVALUACIÓN INICIAL LENGUA

CUARTO DE PRIMARIA

Nombre:

Curso:.....

Fecha:

0. Lee con atención y responde a las siguientes preguntas:

Una tarde, Woody, Buzz, Jessie y Rex estaban jugando tranquilamente en la habitación cuando escucharon un ruido en el garaje.

—¿Qué habrá pasado? —preguntó Woody.

Los cuatro amigos fueron a investigar y encontraron una gran caja caída en el suelo. Dentro había varios juguetes que estaban asustados porque se habían separado de sus compañeros.

Woody decidió ayudarlos. Los juguetes se repartieron las tareas y comenzaron a buscar por todo el garaje. Jessie encontró dos juguetes debajo de una estantería y Buzz descubrió otro junto a la puerta.

Sin embargo, todavía faltaba un pequeño coche rojo. Su amigo estaba muy preocupado porque le tenía mucho cariño.

Woody observó el suelo con atención y encontró unas pequeñas marcas de ruedas. —¡Seguidme! ¡Creo que vamos por buen camino! —exclamó.

Las marcas los llevaron hasta una vieja cesta. Allí estaba el coche rojo. Todos se pusieron muy contentos y el pequeño juguete dio las gracias a sus nuevos amigos.

De vuelta a la habitación, Woody recordó que **la unión hace la fuerza**. Todos comprendieron que, cuando trabajan juntos y se ayudan, pueden superar cualquier dificultad.

1. Lee las frases y escribe V si son verdaderas o F si son falsas.

1. Woody, Buzz, Jessie y Rex estaban en la habitación. _____
2. Los juguetes encontraron una caja llena de libros. _____
3. Jessie encontró dos juguetes debajo de una estantería. _____
4. Todavía faltaba encontrar un pequeño coche rojo. _____
5. Woody encontró unas marcas de ruedas en el suelo. _____

2. Completa las frases con palabras de la lectura.

1. Woody, Buzz, Jessie y Rex estaban jugando en la _____.
2. Los cuatro amigos escucharon un ruido en el _____.
3. Los juguetes encontraron una gran _____ caída en el suelo.
4. Jessie encontró dos juguetes debajo de una _____.
5. Woody encontró unas pequeñas marcas de _____ en el suelo.
6. Las marcas llevaron a los juguetes hasta una vieja _____.

EVALUACIÓN INICIAL LENGUA

CUARTO DE PRIMARIA

Nombre:

Curso:.....

Fecha:

3.¿Por qué estaban asustados los juguetes que encontraron en la caja?

4.¿Cómo consiguió Woody encontrar el coche rojo?

5.Busca en el diccionario la palabra **superar** y escribe su significado.

Superar:

6.¿Qué significa la frase? En la lectura aparece esta frase hecha: «La unión hace la fuerza». Explica con tus palabras qué significa.

7.Busca en la lectura las palabras que se indican y escríbelas:

Escribe un nombre propio:

Escribe 2 nombres comunes femeninos:

Escribe 2 nombres comunes masculinos:.....

Escribe 2 adjetivos:

EVALUACIÓN INICIAL LENGUA

CUARTO DE PRIMARIA

Nombre:

Curso:.....

Fecha:

8. Lee cada oración y cambia el género y el número de las palabras destacadas. Después, escribe la oración completa.

Los nuevos compañeros estaban felices.→

1.

El pequeño amigo estaba preocupado.

2.→

El nuevo compañero dio las gracias.

3.→

El amigo estaba muy contento.

4.→

9. Observa las imágenes y crea una historia.



EVALUACIÓN INICIAL LENGUA

QUINTO DE PRIMARIA

Nombre:

Curso:.....

Fecha:

0. Lee con atención y responde a las siguientes preguntas:

Alex y Steve llevaban varias horas explorando minuciosamente una región desconocida de Minecraft cuando descubrieron unas extrañas huellas junto a un río. Decidieron seguirlas y, después de atravesar un frondoso bosque, localizaron la entrada de un antiguo templo oculto entre las montañas.

—Aquí podría esconderse algo realmente interesante —comentó Steve.

Al adentrarse en el templo, encontraron varias salas repletas de cofres. Sin embargo, Alex observó que algunas paredes presentaban mecanismos ocultos y trampas.

—Más vale prevenir que curar —advirtió—. Antes de continuar, debemos examinar cada rincón.

Avanzaron con cautela hasta que, inesperadamente, una flecha salió disparada de la pared y pasó rozando a Steve.

—¡Tenemos que ponernos las pilas! —exclamó Alex.

Los dos comenzaron a avanzar todavía con mayor precaución. Al llegar a la última sala, descubrieron un enorme cofre repleto de diamantes. Parecía que la expedición había sido un éxito, pero, en ese preciso instante, escucharon un estruendo a sus espaldas.

¡Un grupo de esqueletos había irrumpido en el templo!

Alex y Steve corrieron hacia la salida mientras esquivaban las flechas. De repente, Steve tropezó y cayó al suelo. Alex regresó inmediatamente para ayudarlo. Aunque la situación se había complicado, no tiraron la toalla.

Finalmente, consiguieron abandonar el templo y ponerse a salvo. Habían perdido algunos materiales durante la huida, pero habían logrado descubrir un lugar que nadie conocía.

—Hoy hemos aprendido que más vale maña que fuerza —dijo Steve mientras recuperaba el aliento.

Alex asintió. Aquella aventura les había demostrado que, en Minecraft, mantener la calma, observar los peligros y tomar decisiones inteligentes puede ser mucho más importante que actuar impulsivamente.

1. Lee las afirmaciones y escribe V si son verdaderas o F si son falsas.

1. Alex y Steve estaban explorando una región desconocida. _____

2. Encontraron unas huellas junto a un lago. _____

3. El templo estaba escondido entre las montañas. _____

4. Alex decidió examinar las paredes antes de continuar. _____

5. Una flecha pasó muy cerca de Steve. _____

6. Un grupo de esqueletos irrumpió en el templo. _____

7. Alex abandonó a Steve cuando cayó al suelo. _____

EVALUACIÓN INICIAL LENGUA

QUINTO DE PRIMARIA

Nombre:

Curso:.....

Fecha:

2.¿Por qué decidió Alex examinar las paredes antes de continuar?

3.¿Qué ocurrió cuando Alex y Steve llegaron a la última sala del templo?

4.Busca en el diccionario la palabra irrumpir y escribe su significado.
Irrumpir:

5.En la lectura aparecen cuatro frases hechas. Explica con tus palabras qué significa cada una.

«Más vale prevenir que curar».

«Ponerse las pilas».

«No tirar la toalla».

«Más vale maña que fuerza».

6.Rodea las palabras agudas de azul, las llanas de rojo y las esdrújulas de verde.

exploración – región – desconocida – frondoso – entrada – antiguo –
mecanismo – flecha – difícil – último – esqueletos – irrumpió – salida –
aventura – rápidamente

EVALUACIÓN INICIAL LENGUA QUINTO DE PRIMARIA

Nombre:

Curso:.....

Fecha:

7. Completa cada oración con un sujeto o un predicado, según corresponda.

1. Alex y Steve

2. descubrieron un antiguo templo.

3. Un grupo de esqueletos

4. salió disparada de la pared.

5. Alex

6. consiguieron abandonar el templo.

8. Transforma las expresiones como en el ejemplo.

Ejemplo:

Habían perdido algunos materiales durante la huida.

→ Ha perdido algún material durante la huida.

1. Alex encontró un antiguo templo entre las montañas.

→

2. Steve descubrió unos mecanismos ocultos en la pared.

→

3. Había unos extraños esqueletos en el templo.

→

4. Alex encontró una pequeña entrada entre las rocas.

→

5. Los exploradores atravesaron unos frondosos bosques.

→

EVALUACIÓN INICIAL LENGUA QUINTO DE PRIMARIA

Nombre:

Curso:.....

Fecha:

9. Completa las oraciones con la forma adecuada del verbo que aparece entre paréntesis.

1. Alex y Steve _____ una nueva mina bajo la montaña. (descubrir)
2. Mañana Alex _____ una armadura de diamante. (fabricar)
3. Ayer los jugadores _____ varios minerales. (encontrar)
4. Mientras exploraban la cueva, Steve _____ una antorcha. (encender)
5. Si aparece un creeper, nosotros _____ rápidamente. (correr)
6. Los aldeanos _____ sus casas antes de que llegara la noche. (proteger)

10. Clasifica estas palabras según sean artículos, sustantivos, verbos o adjetivos.

el – templo – oculto – exploraban – una – montaña – frondoso –
encontraron – los – antiguo – esqueletos – descubrir – difícil – la – aventura

Sustantivos	Verbos	Adjetivos	Artículos

11. Observa las imágenes y escribe tu historia.



EVALUACIÓN INICIAL LENGUA

SEXTO DE PRIMARIA

Nombre:

Curso:.....

Fecha:

0. Lee con atención y responde a las siguientes preguntas:

En 1932, en la pequeña localidad danesa de Billund, un carpintero llamado Ole Kirk Kristiansen comenzó a fabricar juguetes de madera en su taller. Entre sus primeras creaciones había coches, aviones y otros objetos sencillos. Aunque su negocio era pequeño, Ole tenía una ambición enorme: quería fabricar juguetes de gran calidad que despertaran la imaginación de los niños.

Dos años después, en 1934, decidió ponerle un nombre a su empresa: LEGO. El término procede de las palabras danesas leg godt, que significan «juega bien». Curiosamente, la palabra «lego» también tiene un significado en latín relacionado con «poner juntos», algo que encajaría perfectamente con la filosofía de la empresa.

Durante los primeros años, LEGO se dedicó principalmente a fabricar juguetes de madera. Sin embargo, Ole comprendió que los nuevos avances tecnológicos podían ofrecer posibilidades diferentes. En 1946 adquirió una máquina para moldear plástico y comenzó a experimentar con este material.

En 1949 aparecieron los primeros bloques de plástico de LEGO, conocidos como Automatic Binding Bricks. Aquellas piezas todavía eran diferentes de los ladrillos actuales, pero ya permitían construir y desmontar diferentes estructuras.

El gran cambio llegó en 1958. Godtfred Kirk Christiansen, hijo de Ole, patentó el sistema de unión formado por los pequeños tubos interiores y los salientes de la parte superior del ladrillo. Gracias a este mecanismo, las piezas podían encajarse con mayor estabilidad y, al mismo tiempo, separarse para crear nuevas construcciones.

A partir de entonces, LEGO dejó de ser simplemente un conjunto de piezas para convertirse en un auténtico sistema de construcción. Una de sus características más importantes era que las piezas nuevas podían combinarse con las antiguas. Esto significaba que una construcción no tenía por qué ser definitiva: podía desmontarse, transformarse y convertirse en algo completamente diferente.

Con el paso de las décadas, LEGO amplió sus posibilidades y creó nuevos temas, personajes, vehículos y mundos. Sin embargo, la idea fundamental permaneció intacta: unas piezas aparentemente sencillas pueden convertirse en casi cualquier cosa cuando se combinan con imaginación y creatividad.

1. Lee las afirmaciones y escribe V si son verdaderas o F si son falsas.

- Ole Kirk Kristiansen comenzó fabricando juguetes de madera. _____
- La empresa LEGO fue creada en 1949. _____
- El nombre LEGO procede de unas palabras danesas. _____
- Los primeros bloques de plástico aparecieron antes que los juguetes de madera. _____
- En 1958 se patentó el sistema de unión del ladrillo LEGO. _____
- Las piezas LEGO solo podían utilizarse una vez. _____

EVALUACIÓN INICIAL LENGUA SEXTO DE PRIMARIA

Nombre:

Curso:.....

Fecha:

2.¿Por qué decidió Ole Kirk Kristiansen experimentar con el plástico?

3.Ordena estos acontecimientos del 1 al 5 según aparecen en la historia de LEGO.

- Se patentó el sistema de unión de los ladrillos.
- Ole Kirk comenzó a fabricar juguetes de madera.
- Aparecieron los primeros bloques de plástico.
- LEGO amplió sus posibilidades y creó nuevos mundos y personajes.
- Se puso el nombre LEGO a la empresa.

4.Busca en el diccionario la palabra innovación y escribe su significado.

INNOVACIÓN: _____

5. Clasifica estas 15 palabras en agudas, llanas y esdrújulas.

carpintero – imaginación – plástico – localidad – máquina –
construcción – piezas – década – tecnología – innovación – árboles –
fantástico – desmontar – estabilidad – fabricación

Agudas	Llanas	Esdrújulas

EVALUACIÓN INICIAL LENGUA

SEXTO DE PRIMARIA

Nombre:

Curso:.....

Fecha:

5. Completa estas nuevas oraciones relacionadas con la historia de LEGO.

En 1932, Ole Kirk Kristiansen _____ juguetes de madera. (fabricar)

Actualmente, millones de personas _____ con piezas LEGO.

(construir)

Ayer nosotros _____ una ciudad con nuestros ladrillos. (crear)

Mañana los alumnos _____ un vehículo con piezas de colores.

(diseñar)

Los primeros bloques de plástico _____ en 1949. (aparecer)

6. Coloca cada palabra en su lugar para formar una oración con sentido.

Determinante	Nombre	Verbo	Determinante	Nombre	Adjetivos

7. Completa las oraciones utilizando los adverbios más convenientes.

1. Ole Kirk comenzó a fabricar juguetes _____.

2. Los diseñadores colocan las piezas _____.

3. _____, LEGO fabrica productos para diferentes públicos.

4. _____ construimos una enorme ciudad de piezas.

8. Subraya las preposiciones y rodea las conjunciones de estas oraciones.

Ole fabricaba juguetes de madera y trabajaba en su taller.

Los ladrillos podían unirse con facilidad porque tenían un sistema especial.

Las piezas nuevas podían combinarse con las antiguas para crear diferentes construcciones.

LEGO comenzó en Dinamarca pero llegó a muchos países

EVALUACIÓN INICIAL LENGUA SEXTO DE PRIMARIA

Nombre:

Curso:.....

Fecha:

9.En la lectura aparece la palabra pieza.

Escribe dos oraciones en las que utilices la palabra pieza con significados diferentes.

10.Forma nuevas palabras añadiendo prefijos o sufijos de este recuadro.

re- / des- / -ero / -ista / -ción

construir →

montar →

diseñar →

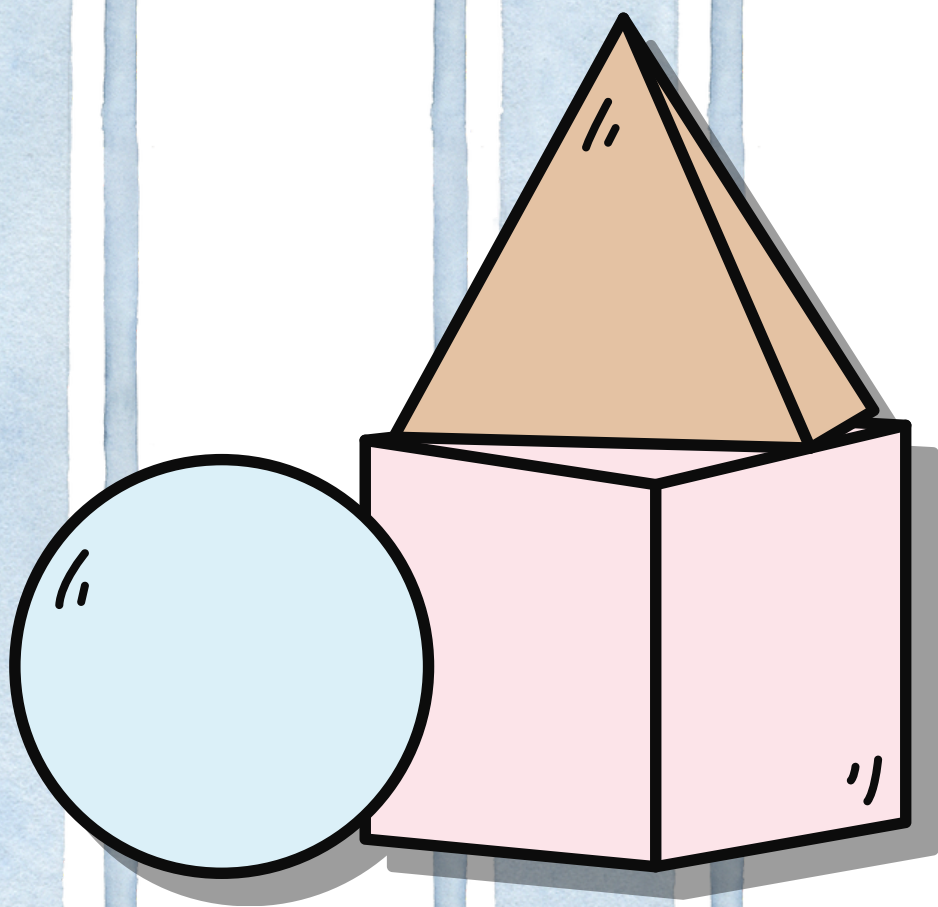
construir →

imaginar →

fabricar →

11.Imagina que puedes inventar un nuevo objeto. ¿Cuál sería? ¿Qué características tendría? ¿Quién sería su destinatario?

MATEMÁTICAS



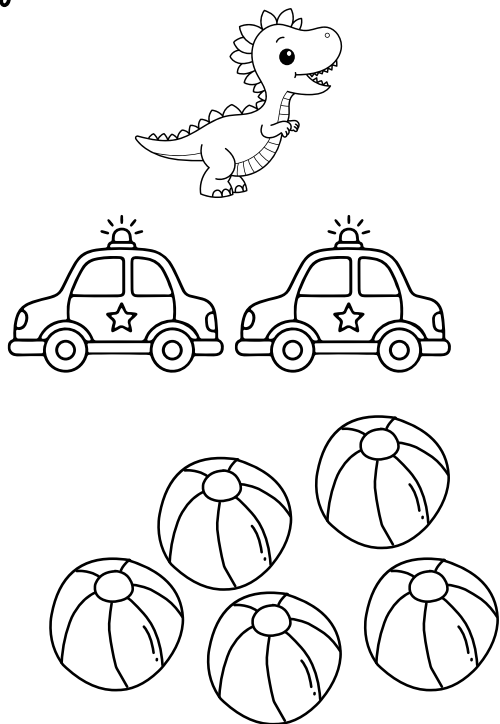
EVALUACIÓN INICIAL MATEMÁTICAS

PRIMERO DE PRIMARIA

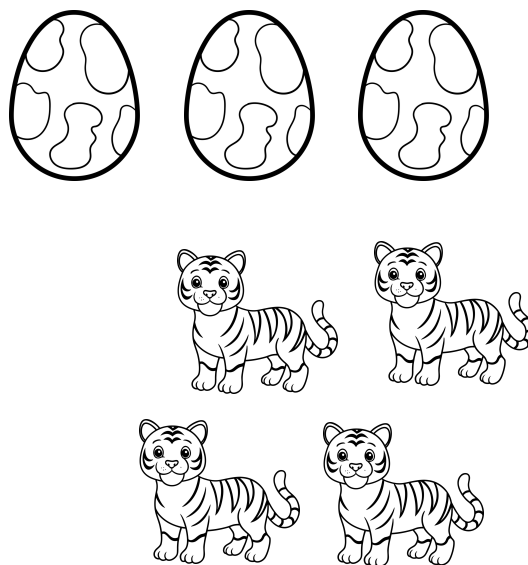
Nombre: Curso:.....

Fecha:

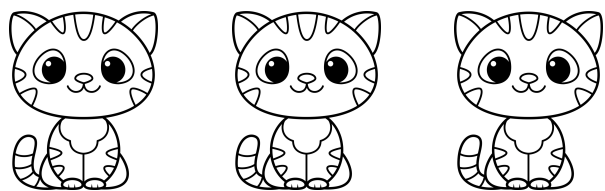
1. Cuenta y une



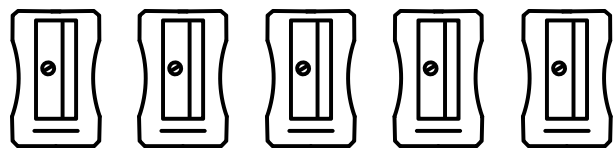
1
3
2
5
4



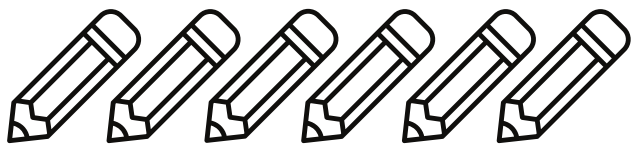
2. ¿Cuántos hay? Escribe el número



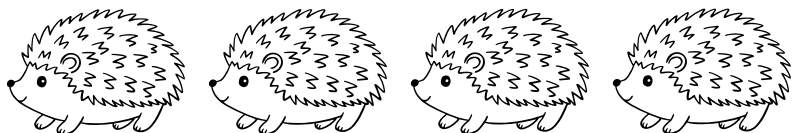
Hay gatos.



Hay sacapuntas.



Hay lápices.



Hay erizos.

3. Escribe el número anterior y el posterior

	4	
--	---	--

	6	
--	---	--

	8	
--	---	--

EVALUACIÓN INICIAL MATEMÁTICAS

PRIMERO DE PRIMARIA

4. Dibuja el número de círculos que se indica



2



6



5

5. Colorea según el código de colores

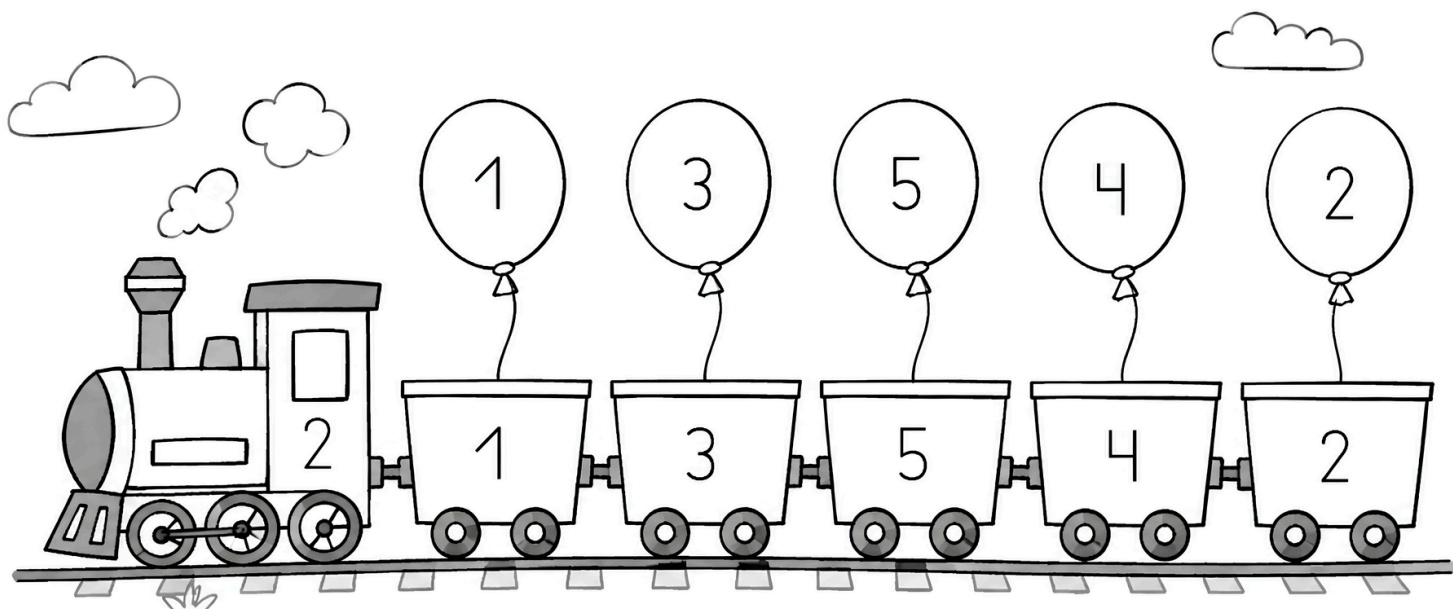
rojo → 1

verde → 2

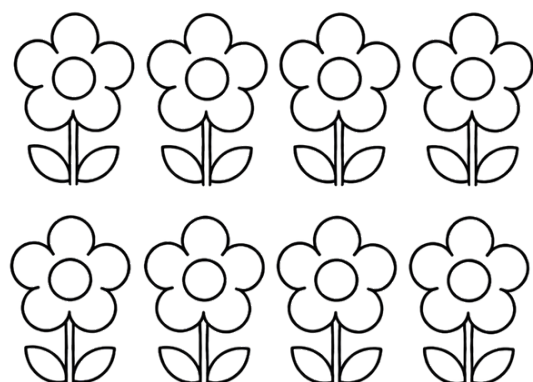
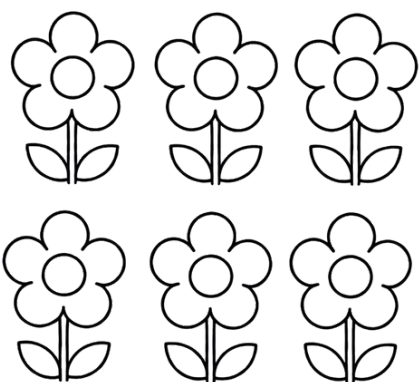
azul → 3

amarillo → 4

naranja → 5



6. ¿Dónde hay más flores? Rodea la respuesta correcta



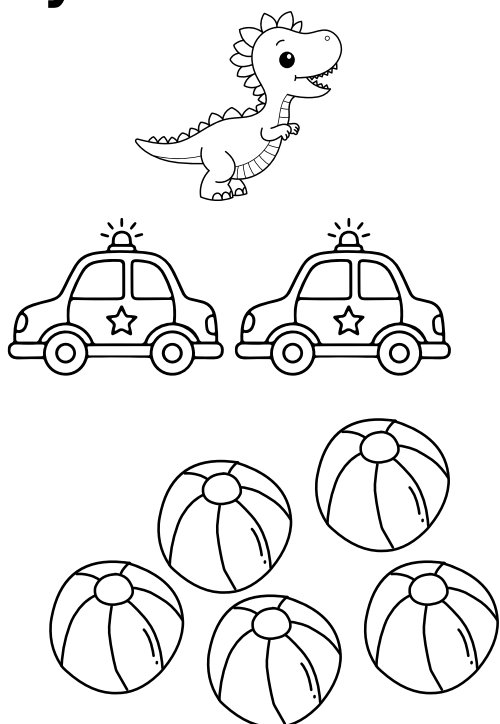
EVALUACIÓN INICIAL MATEMÁTICAS

PRIMERO DE PRIMARIA

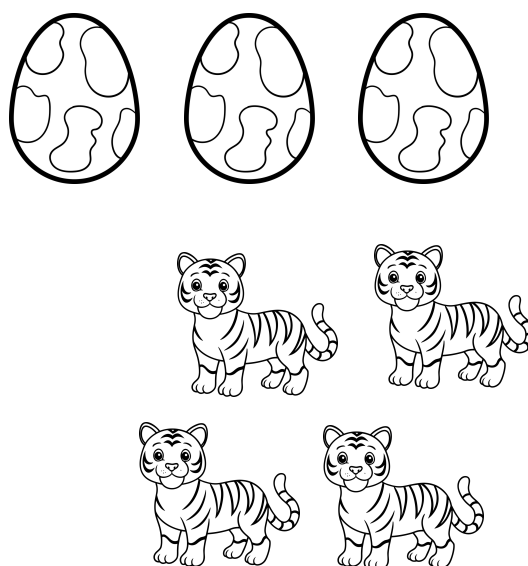
Nombre: Curso:.....

Fecha:

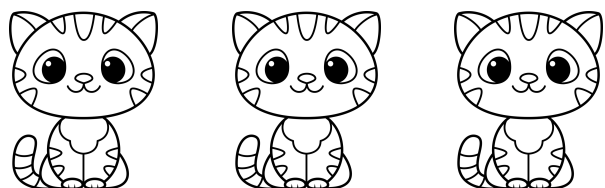
1. Cuenta y une



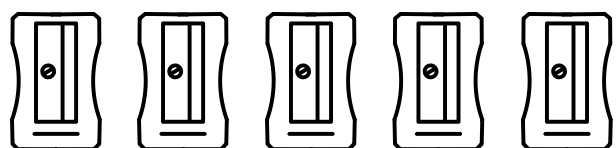
1
3
2
5
4



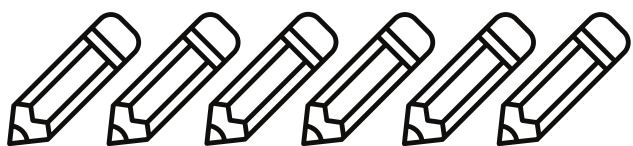
2. ¿Cuántos hay? Escribe el número



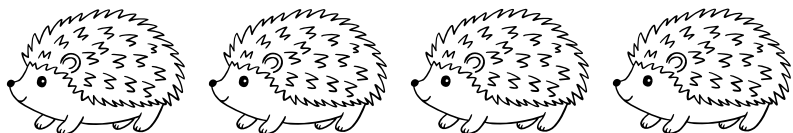
Hay gatos.



Hay sacapuntas.



Hay lápices.



Hay erizos.

3. Escribe el número anterior y el posterior

	4	
--	---	--

	6	
--	---	--

	8	
--	---	--

EVALUACIÓN INICIAL MATEMÁTICAS

PRIMERO DE PRIMARIA

4. Dibuja el número de círculos que se indica



2



6



5

5. Colorea según el código de colores

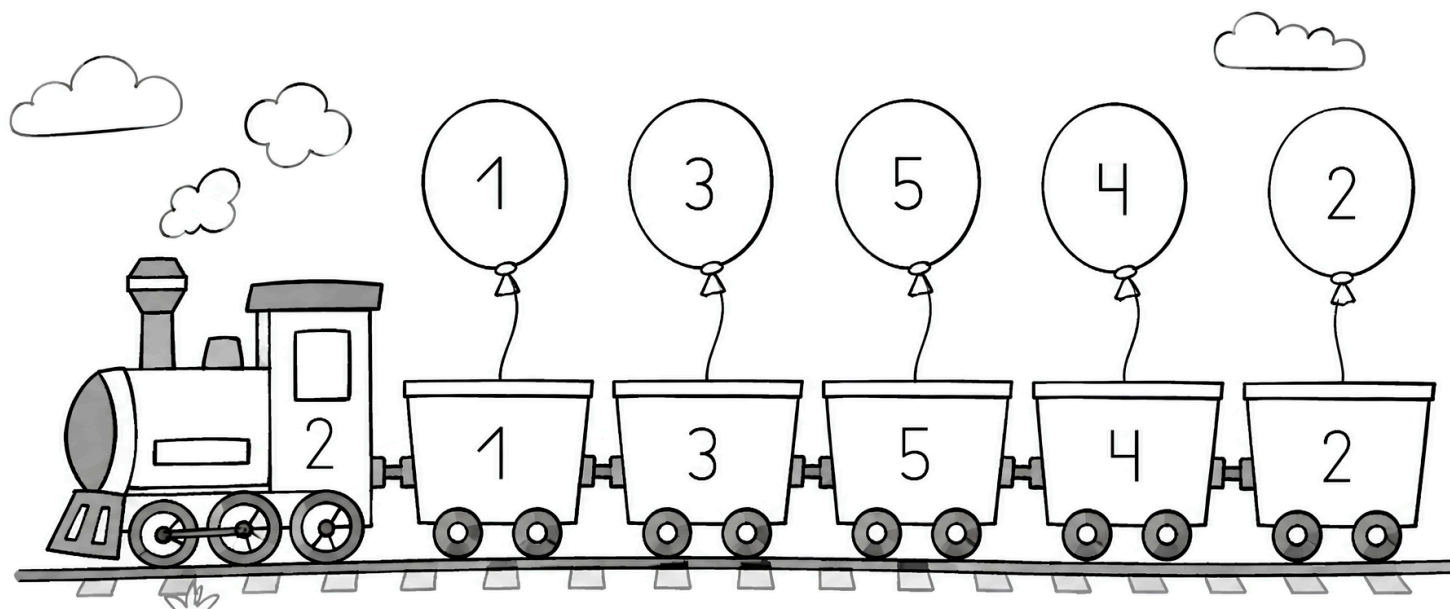
rojo → 1

verde → 2

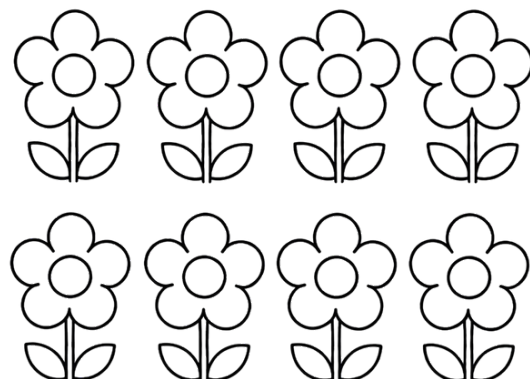
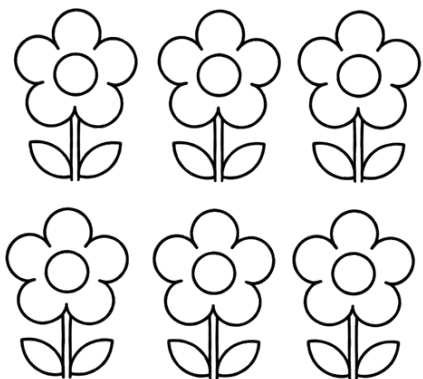
azul → 3

amarillo → 4

naranja → 5



6. ¿Dónde hay más flores? Rodea la respuesta correcta



EVALUACIÓN INICIAL MATEMÁTICAS

SEGUNDO DE PRIMARIA

Nombre: Curso:.....

Fecha:

1. ¿Cuántas unidades y decenas hay? Después escribe cada número

52 → U y D

34 → U y D

51 → U y D

2. Escribe el número anterior y el posterior

	45	
--	----	--

	89	
--	----	--

	64	
--	----	--

3. Escribe <, > o = según corresponda

23 ○ 65

97 ○ 67

12 ○ 32

29 ○ 92

14 ○ 14

34 ○ 56

4. Realiza las siguientes sumas

$$23 + 12 = \square$$

D	U

$$33 + 15 = \square$$

D	U

$$12 + 13 = \square$$

D	U

EVALUACIÓN INICIAL MATEMÁTICAS SEGUNDO DE PRIMARIA

5. Realiza las siguientes restas

$86 - 51 = \square$

D	U

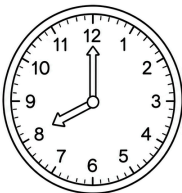
$42 - 31 = \square$

D	U

$67 - 44 = \square$

D	U

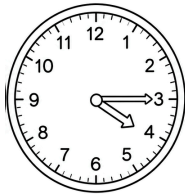
6. ¿Qué hora es?



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

7. ¿Cuántos euros hay en cada caso?



Hay euros.



Hay euros.

EVALUACIÓN INICIAL MATEMÁTICAS

SEGUNDO DE PRIMARIA

Nombre: Curso:.....

Fecha:

1.¿Cuántas unidades y decenas hay? Después escribe cada número

52 → U y D

34 → U y D

51 → U y D

2.Escribe el número anterior y el posterior

	45	
--	----	--

	89	
--	----	--

	64	
--	----	--

3.Escribe <, > o = según corresponda

23 ○ 65

97 ○ 67

12 ○ 32

29 ○ 92

14 ○ 14

34 ○ 56

4.Realiza las siguientes sumas

$$23 + 12 = \square$$

D	U

$$33 + 15 = \square$$

D	U

$$12 + 13 = \square$$

D	U

EVALUACIÓN INICIAL MATEMÁTICAS SEGUNDO DE PRIMARIA

5. Realiza las siguientes restas

$86 - 51 = \square$

D	U

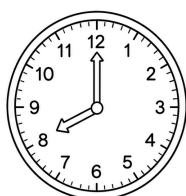
$42 - 31 = \square$

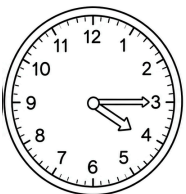
D	U

$67 - 44 = \square$

D	U

6. ¿Qué hora es?









7. ¿Cuántos euros hay en cada caso?



Hay euros.



Hay euros.

EVALUACIÓN INICIAL MATEMÁTICAS TERCERO DE PRIMARIA

Nombre:

Curso:.....

Fecha:

1. Clasifica correctamente los siguientes números.

37 - 28 - 16 - 93 - 2 - 11 - 14 - 76 - 55

Números Pares

Números Impares

2. Escribe estos números con cifras o con letras según corresponda

- Trescientos veintisiete
- Ochocientos cinco
- Novecientos cuarenta y dos
- 741.....
- 376.....

3. Ordena de mayor a menor

312 - 99 - 233 - 415 - 425

..... ○ ○ ○ ○

4. Escribe estas sumas en forma de multiplicación

- $2 + 2 + 2 =$
- $3 + 3 + 3 + 3 =$
- $4 + 4 + 4 + 4 =$

EVALUACIÓN INICIAL MATEMÁTICAS TERCERO DE PRIMARIA

5. Coloca y realiza las siguientes sumas

$317 + 254 =$

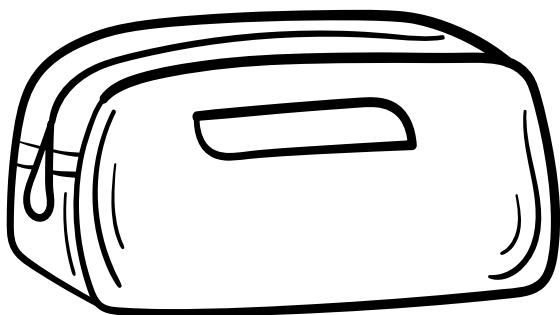
$561 + 349 =$

6. Coloca y realiza las siguientes restas

$533 - 326 =$

$756 - 73 =$

7. ¿En qué unidad medirías este estuche? Marca la correcta



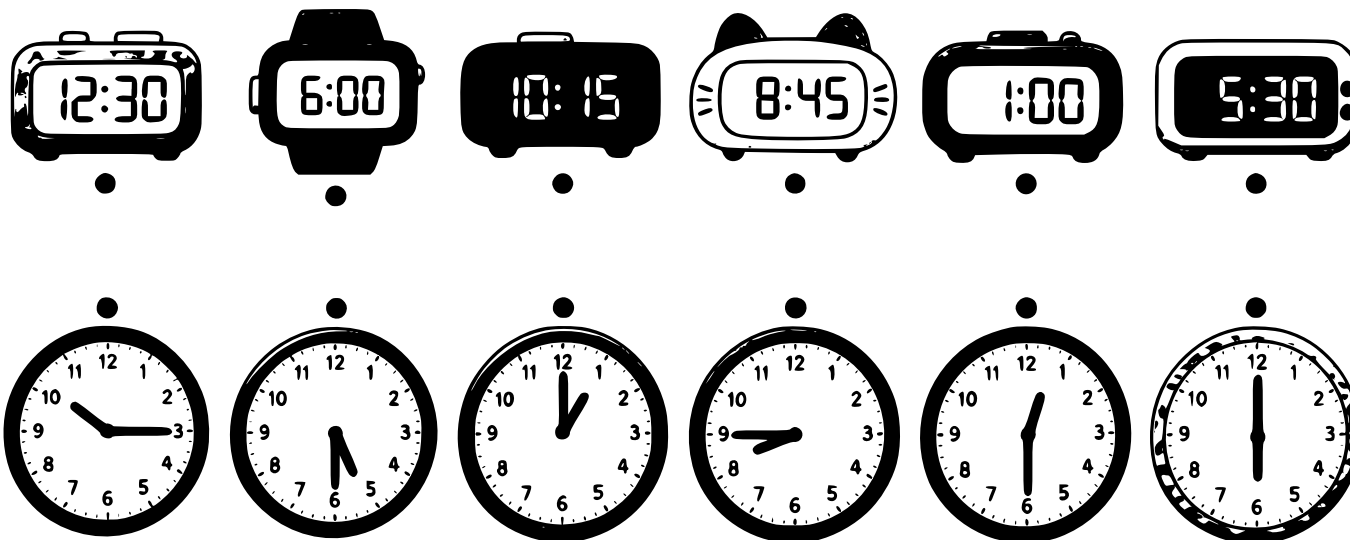
- ☐ En kilómetros
- ☐ En centímetros
- ☐ En milímetros

EVALUACIÓN INICIAL MATEMÁTICAS TERCERO DE PRIMARIA

8. Rodea los polígonos

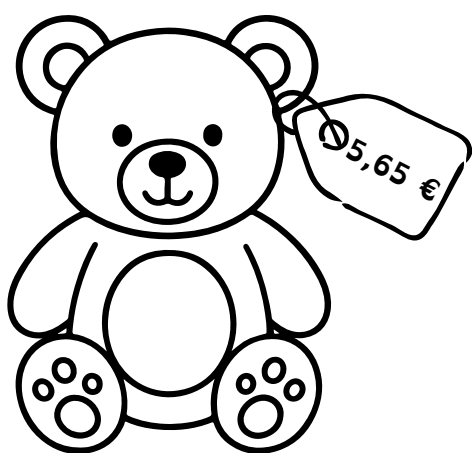


9. Une cada reloj con el que corresponde



10. Mario tiene 3 euros y 20 céntimos y Sara tiene 2 euros y 45 céntimos. Quieren comprar un juguete que cuesta 5 euros y 65 céntimos.

- ¿Cuánto dinero tienen entre los dos?
- ¿Podrán comprar el juguete?



EVALUACIÓN INICIAL MATEMÁTICAS

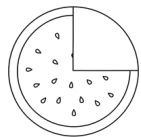
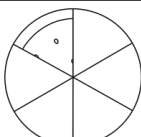
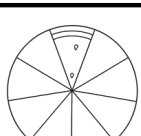
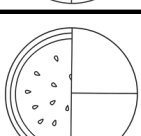
CUARTO DE PRIMARIA

Nombre:

Curso:.....

Fecha:

1. Completa la siguiente tabla

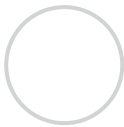
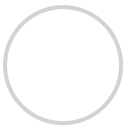
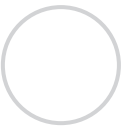
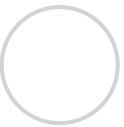
	$\frac{1}{4}$	Un cuarto
		
		
		

2. Escribe estos números con cifras o con letras según corresponda

- Trescientos siete
- Cuatro mil ciento cinco
- Novecientos cuarenta y dos
- 2741.....
- 3376.....

3. Ordena de mayor a menor

756 - 881 - 808 - 741 - 877

.....    

4. Completa

- 8 g = dg
- 70 g = mg
- 5000 m = km
- 3 kilos y cuarto = g
- 4500 cl = l

EVALUACIÓN INICIAL MATEMÁTICAS
CUARTO DE PRIMARIA

5. Coloca y realiza las siguientes operaciones

422 x 3 =

75 : 5 =

632 + 105 + 12 =

756 - 73 =

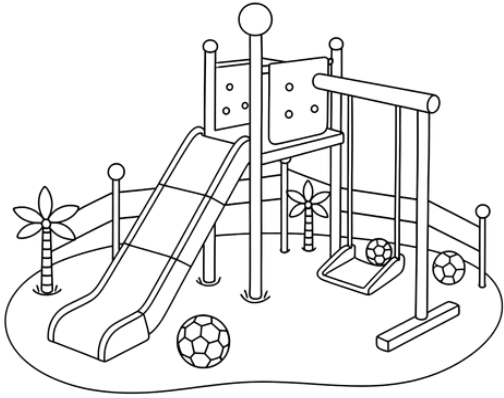
6. Dibuja

Un triángulo equilátero	Un ángulo agudo	Un cuadrilátero

EVALUACIÓN INICIAL MATEMÁTICAS

CUARTO DE PRIMARIA

7. ¿A qué hora se van del parque?



20:45

A las

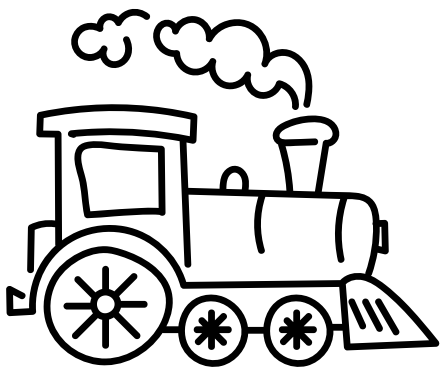


A las

8. Martina compra una mochila por 16 € y un estuche que cuesta la mitad que la mochila. Si paga con un billete de 50 €, ¿cuánto dinero le devuelven?



9. Un tren ha realizado 4 trayectos. En el primero viajaron 185 personas menos que en los otros tres, que iban completos con 320 pasajeros cada uno. ¿Cuántas personas viajaron en total?



EVALUACIÓN INICIAL MATEMÁTICAS QUINTO DE PRIMARIA

Nombre:

Curso:.....

Fecha:

1. Escribe estos números con cifras y con letras

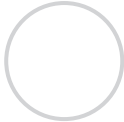
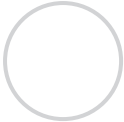
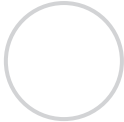
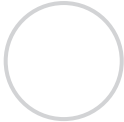
• $7 \text{ UM} + 5 \text{ C} + 3 \text{ D} + 2 \text{ U}$

• $9 \text{ DM} + 6 \text{ C} + 3 \text{ D}$

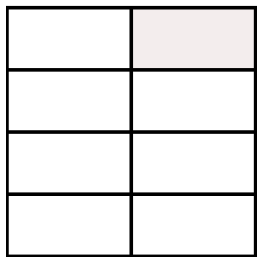
•

2. Ordena de menor a mayor

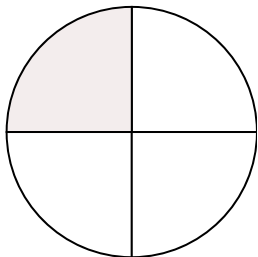
7526 - 881 - 80098 - 7541 - 80090

.....    

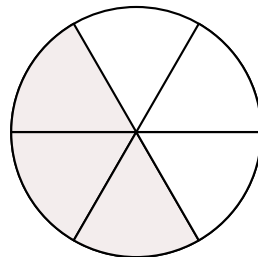
3. ¿Qué fracción representa cada figura?



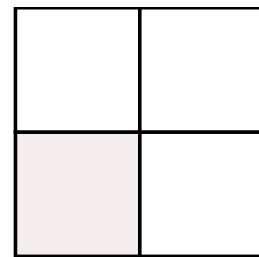
.....



.....



.....



.....

4. Completa

• $8,1 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ dg}$

• $5000 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km}$

• $4 \text{ Kl } 435 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ l}$

EVALUACIÓN INICIAL MATEMÁTICAS

QUINTO DE PRIMARIA

5. Coloca y realiza las siguientes operaciones

78	+	8761	+	123	+	122	=
----	---	------	---	-----	---	-----	---

7	6	5	1	-	4	7	7	6	=
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

$$432 : 6 =$$

3	5	4	x	4	8	=
---	---	---	---	---	---	---

6. Dibuja

Un triángulo isósceles	Un ángulo obtuso	Un octógono

EVALUACIÓN INICIAL MATEMÁTICAS QUINTO DE PRIMARIA

7. ¿A qué hora empieza el concierto?



A las



A las

8. Sofía compra unos auriculares por 28,75 € y un libro por 8,40 €. Al pagar, entrega un billete de 50 €. ¿Cuánto le devuelven?



9. En una granja se han recogido 936 huevos y se quieren colocar por igual en 26 cajas. ¿Cuántos huevos habrá en cada caja?



EVALUACIÓN INICIAL MATEMÁTICAS

SEXTO DE PRIMARIA

Nombre:

Curso:.....

Fecha:

1. Responde a las siguientes preguntas

- ¿Qué valor representa la cifra 7 en el número 7 326 145?
- Escribe con cifras el número: ocho millones cuarenta y cinco mil ciento nueve
- En el número 6 582 734, ¿qué cifra ocupa el lugar de las unidades de millar (UM)?
- Escribe con palabras el número 9 014 680

2. Calcula

a) $720 \times \dots = 72\,000$

c) $15 : 10 = \dots$

b) $\dots \times 8 = 4\,000$

d) $56\,000 : \dots = 56$

3. Resuelve

$$\frac{5}{9} - \frac{2}{9} =$$

$$\frac{7}{8} + \frac{4}{8} =$$

$$\frac{5}{4} + \frac{3}{8} =$$

EVALUACIÓN INICIAL MATEMÁTICAS

SEXTO DE PRIMARIA

5. Coloca y realiza las siguientes operaciones

78	+	38761	+	1213	+	1322	=
----	---	-------	---	------	---	------	---

7	x	(	2	3	4	,	1	2	-	1	2	1	)	=
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

$$76,84 \times 7,2 =$$

$$427,5 : 25$$

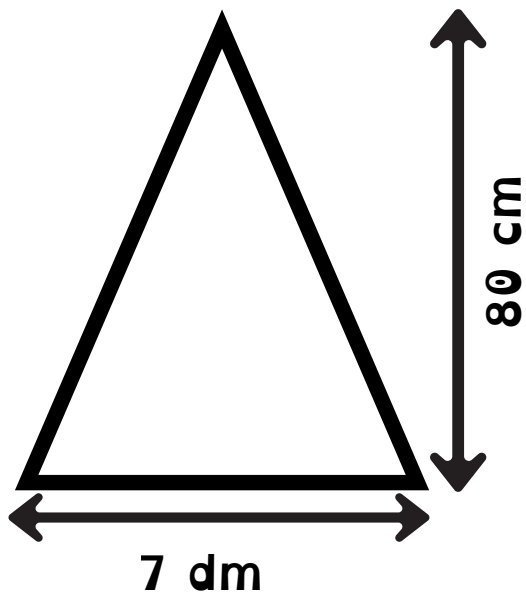
6. Completa

- 54 cg = mg
- 5067 m = hm
- 7 km² = dam²

EVALUACIÓN INICIAL MATEMÁTICAS

SEXTO DE PRIMARIA

7. Calcula el área y el perímetro de este triángulo



8. Responde

- El entrenamiento empieza a las 16:35 y termina a las 18:10.
¿Cuánto dura?.....
- La película comienza a las 17:20 y dura 1 hora y 45 minutos. ¿A qué hora termina?.....
- La excursión sale a las 9:15. Llegamos 2 horas y 30 minutos después. ¿A qué hora llegamos?.....

9. En una tienda compramos 3 cuadernos por 4,80 € cada uno y una mochila por 18,50 €. Si pagamos con un billete de 50 €, ¿cuánto dinero nos devuelven?



INGLÉS



INITIAL ENGLISH ASSESSMENT

1ST GRADE PRIMARY

NAME: _____

DATE: _____

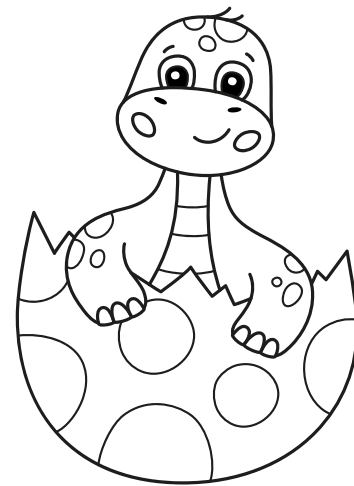
1. Choose the correct answer.

What colour is the sun?

- a) Blue
- b) Yellow
- c) Green

2. Read/ listen and colour.

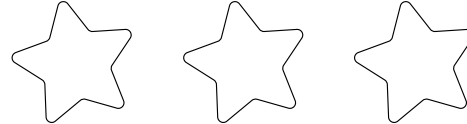
THE DINOSAUR IS RED AND THE
EGG IS BLUE, SPOTS ARE YELLOW.



3. Count and write.



a) _____



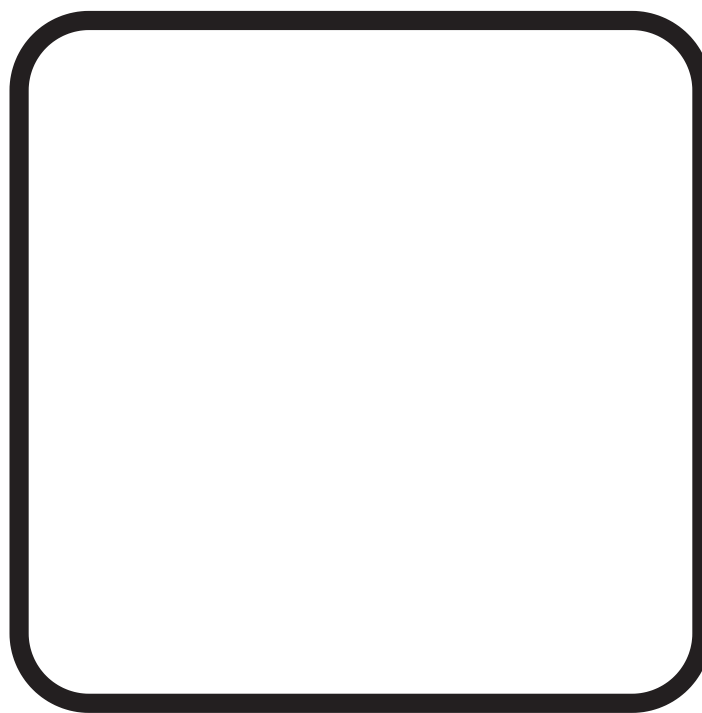
b) _____

4. Circle the odd one out.

cat – dog – fish – table

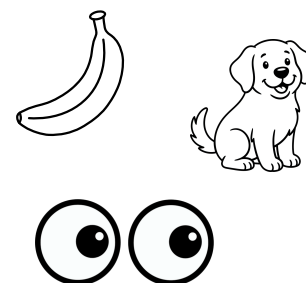
5. Draw yourself and write:

Hello! My name is _____.



6. Read/listen and write True (T) or False (F).

- a) A banana is blue. _____
- b) A dog has four legs. _____
- c) We use our eyes to see. _____



INITIAL ENGLISH ASSESSMENT

1ST GRADE PRIMARY

NAME: _____

DATE: _____

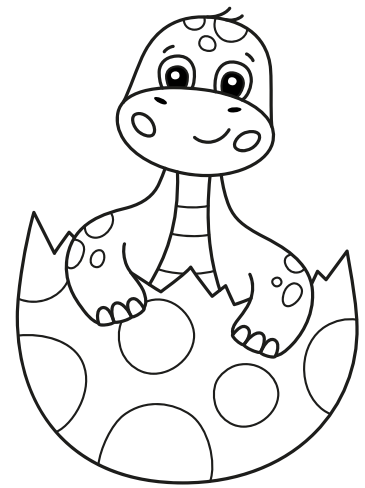
1. Choose the correct answer.

What colour is the sun?

- a) Blue
- b) Yellow
- c) Green

2. Read/ listen and colour.

THE DINOSAUR IS RED
AND THE EGG IS BLUE,
SPOTS ARE YELLOW.



3. Count and write.



a) _____



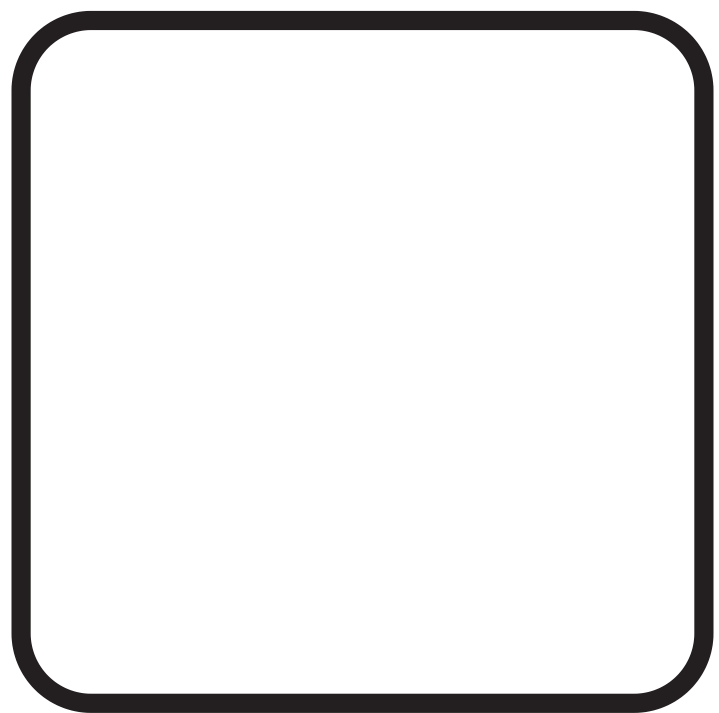
b) _____

4. Circle the odd one out.

cat – dog – fish – table

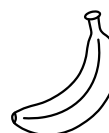
5. Draw yourself and write:

Hello! My name is



6. Read/listen and write True (T) or False (F).

- a) A banana is blue. _____
- b) A dog has four legs. _____
- c) We use our eyes to see. _____



INITIAL ENGLISH ASSESSMENT

2ND GRADE PRIMARY

NAME: _____

DATE: _____

1. Choose the correct answer.

How old are you?

a) I am seven years old.

b) My name is Tom.

c) I like pizza.

2. Match the questions and answers.

HOW ARE YOU?

WHAT'S YOUR NAME?

HOW OLD ARE YOU?

MY NAME IS SARA.

IM SEVEN YEARS OLD.

IM FINE, THANK YOU.

3. Write True or False.

a) An elephant is small. _____

b) We sleep at night. _____

c) Monday is a day of the week. _____

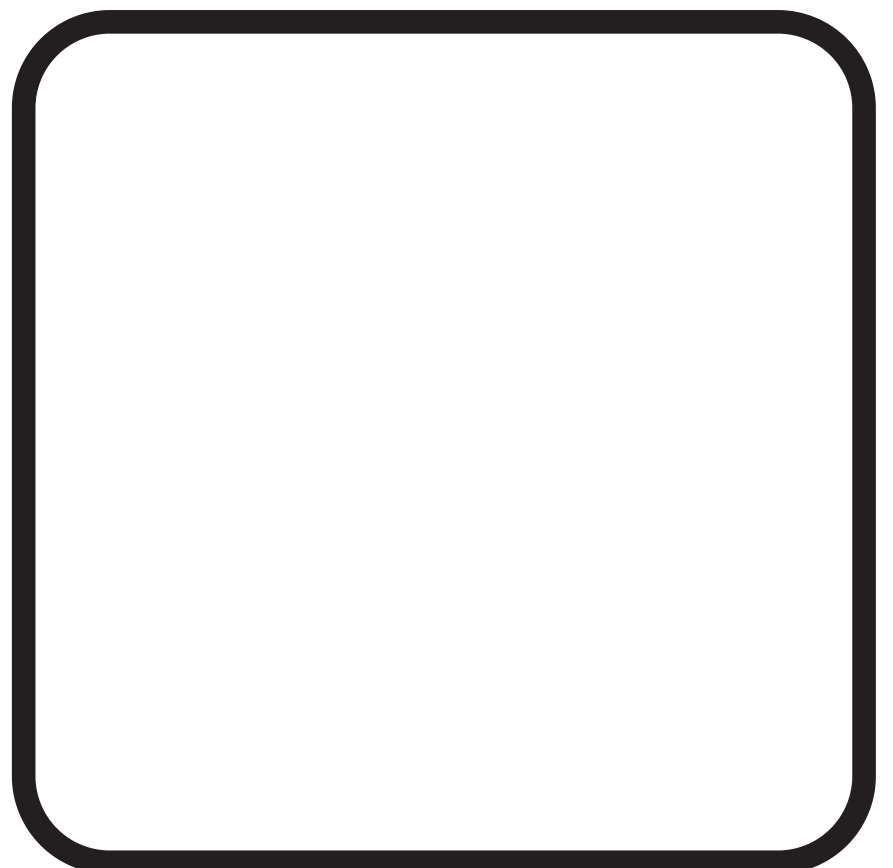
4. Write 3 sentences about yourself.

Then draw yourself.

My name is _____.

I am _____ years old.

I like _____.



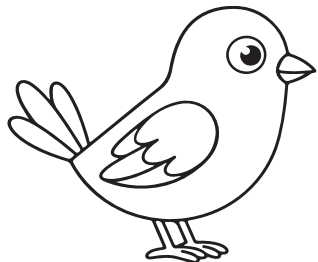
INITIAL ENGLISH ASSESSMENT

2ND GRADE PRIMARY

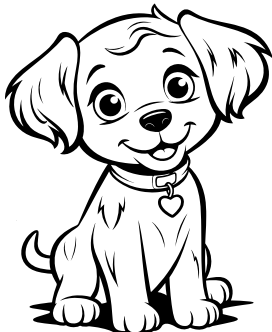
NAME: _____

DATE: _____

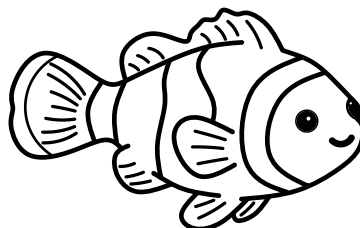
4. Complete the words.



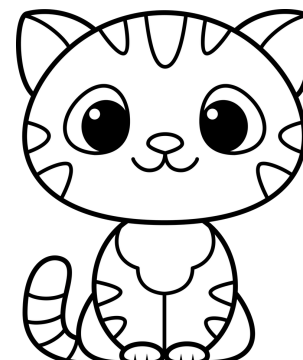
B I R _



_ O G



F _ S H



C _ T

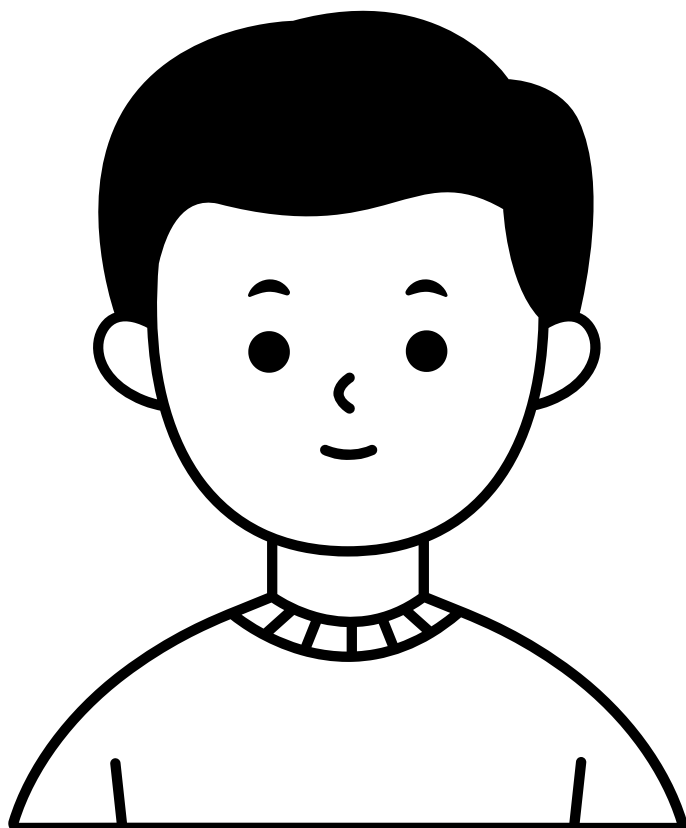
5. Put the words in order.

a) name / My / is / Julia

b) old / years / I / am / seven

c) favourite/ my / colour/ blue/ is

6. Read and answer.



HELLO!
MY NAME IS BEN.
I AM SEVEN YEARS OLD.
I LIKE FOOTBALL.

a) What is his name?

b) How old is he?

c) What does he like?

INITIAL ENGLISH ASSESSMENT

2ND GRADE PRIMARY

NAME: _____

DATE: _____

1. Choose the correct answer.

How old are you?

a) I am seven years old.

b) My name is Tom.

c) I like pizza.

2. Match the questions and answers.

HOW ARE YOU?

MY NAME IS SARA.

WHAT'S YOUR NAME?

I'M SEVEN YEARS OLD.

HOW OLD ARE YOU?

I'M FINE, THANK YOU.

3. Write True or False.

a) An elephant is small. _____

b) We sleep at night. _____

c) Monday is a day of the week. _____

4. Write 3 sentences
about yourself. Then
draw yourself.

My name is

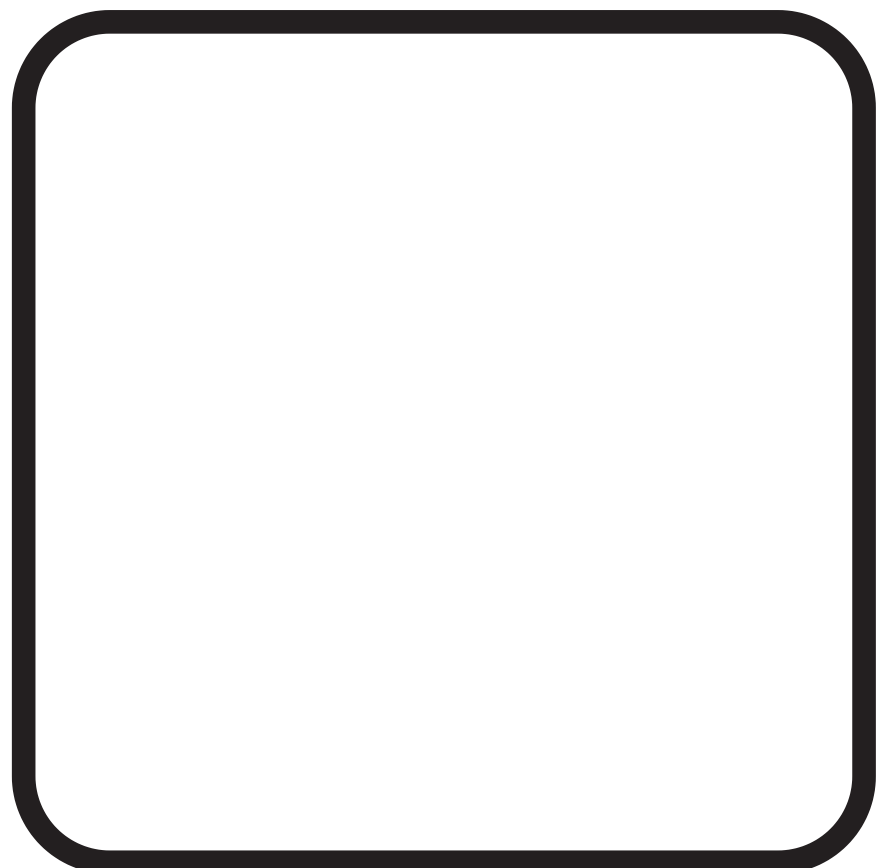
_____.

I am

years old.

I like

_____.



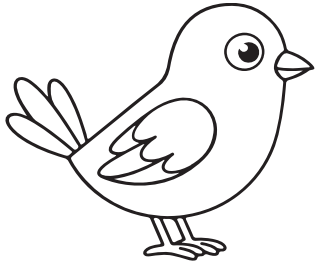
INITIAL ENGLISH ASSESSMENT

2ND GRADE PRIMARY

NAME: _____

DATE: _____

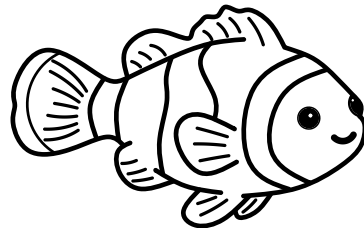
4. Complete the words.



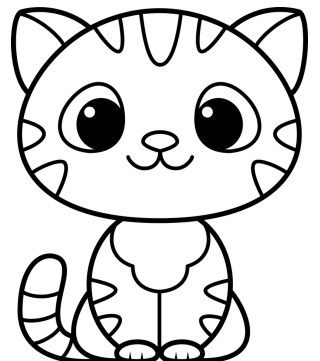
B I R _



_ O G



F _ S H



C _ T

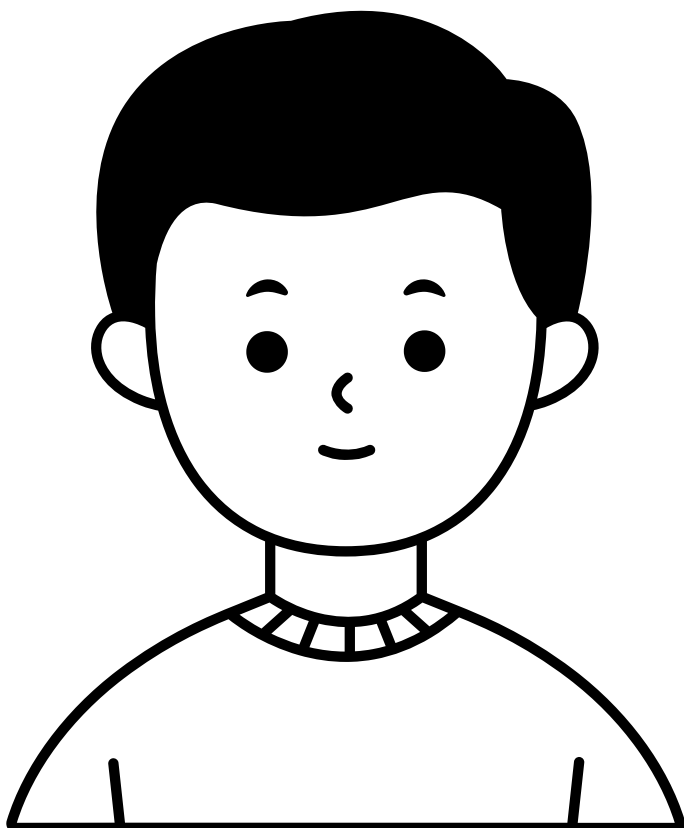
5. Put the words in order.

a) name / My / is / Julia

b) old / years / I / am / seven

c) favourite/ my /colour/ blue/ is

6. Read and answer.



HELLO!
MY NAME IS BEN.
I AM SEVEN YEARS OLD.
I LIKE FOOTBALL.

a) What is his name?

b) How old is he?

c) What does he like?

INITIAL ENGLISH ASSESSMENT

3RD GRADE PRIMARY

NAME: _____

DATE: _____

1. Choose the correct answer.

- a) She have two brothers.
- b) She has two brothers.
- c) She is have two brothers.

2. Match the questions and answers.

WHERE DO YOU LIVE?
WHAT'S YOUR
FAVOURITE SUBJECT?
HAVE YOU GOT A PET?

A. YES, I HAVE.
B. I LIVE IN MADRID.
C. MY FAVOURITE
SUBJECT IS ENGLISH.

3. Write True or False.

- a) A dolphin is a fish. _____
- b) We usually have breakfast in the morning.

- c) There are seven days in a week. _____

4. Complete the sentences.

- a) I _____ eight years old.
- b) My teacher _____ very kind.
- c) We _____ in Spain.
- d) My favourite subject _____.
- e) I love _____.

5. Write 4 sentences about yourself.

INITIAL ENGLISH ASSESSMENT

3RD GRADE PRIMARY

NAME: _____

DATE: _____

6. Put the words in order.

a) usually / football / play / I / Saturdays / on

b) He / Tom / his / uncle / is

c) favourite / my / colour / blue / is

7. Read and answer.

Lucy is nine years old. She lives in Seville with her parents and her little brother. She likes reading books and playing basketball after school.

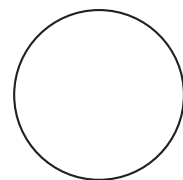
a) How old is Lucy?

b) Where does she live?

c) What does she like doing?



Draw a face



How do you feel?

Do you want to tell me something?

INITIAL ENGLISH ASSESSMENT

4TH GRADE PRIMARY

NAME: _____

DATE: _____

1. Choose the correct answer.

Yesterday I _____ to the park.

- a) go
- b) went
- c) goes

2. Match the words with the definitions.

HOSPITAL
LIBRARY
SUPERMARKET

A. YOU BUY FOOD.
B. YOU BORROW BOOKS.
C. DOCTORS WORK HERE.

3. Write True or False.

- a) Penguins can fly. _____
- b) Winter is colder than summer. _____
- c) A week has twelve days. _____

4. Complete the dialogue.

A: Hello! How are you?

B: _____

A: What's your favourite animal?

B: _____

5. Find and correct the mistakes.

- a) She don't like maths. _____
- b) There is three books. _____
- c) I goed to school yesterday. _____

6. Describe your classroom. You can write about:
furniture, colours, classmates, teacher,
subjects...

7. Write 4 sentences about yourself.

8. Read and answer.

Tom gets up at half past seven every morning. He has breakfast and goes to school by bike. After school he does his homework and plays football with his friends.

a) What time does Tom get up?

b) How does he go to school?

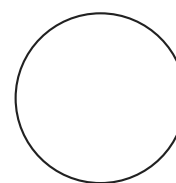
c) What does he do after school?

How do you feel?

Do you want to tell me something?



Draw a face



INITIAL ENGLISH ASSESSMENT

1ST GRADE PRIMARY

NAME: _____

DATE: _____

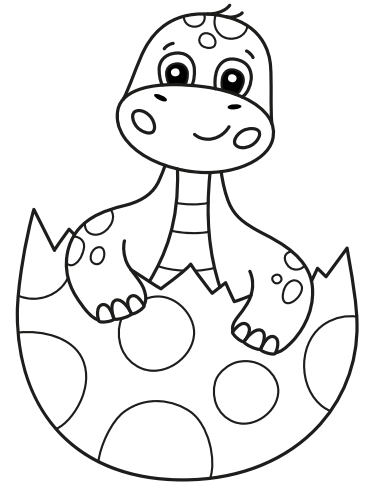
1. Choose the correct answer.

What colour is the sun?

- a) Blue
- b) Yellow
- c) Green

2. Read/ listen and colour.

THE DINOSAUR IS RED
AND THE EGG IS BLUE,
SPOTS ARE YELLOW.



3. Count and write.



a) _____



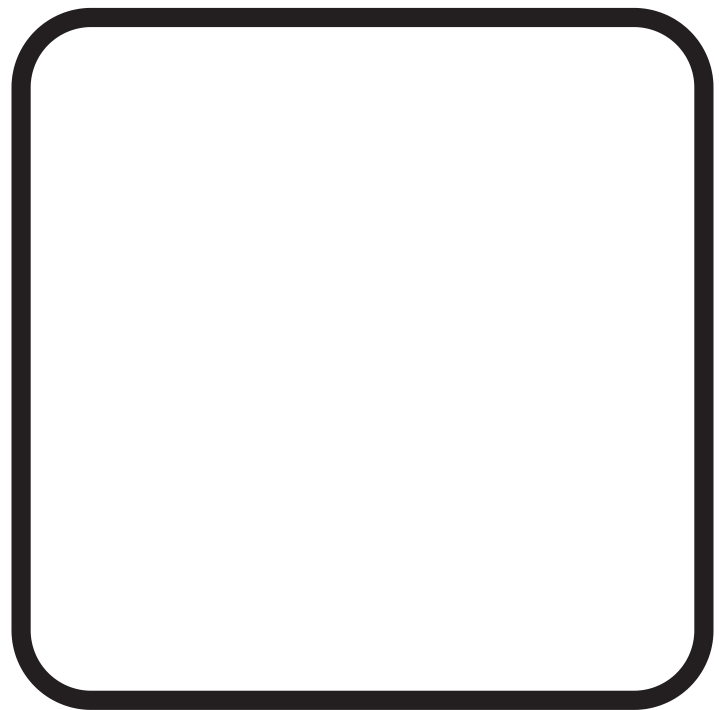
b) _____

4. Circle the odd one out.

cat – dog – fish – table

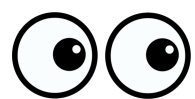
5. Draw yourself and write:

Hello! My name is



6. Read/listen and write True (T) or False (F).

- a) A banana is blue. _____
- b) A dog has four legs. _____
- c) We use our eyes to see. _____



INITIAL ENGLISH ASSESSMENT

2ND GRADE PRIMARY

NAME: _____

DATE: _____

1. Choose the correct answer.

How old are you?

a) I am seven years old.

b) My name is Tom.

c) I like pizza.

2. Match the questions and answers.

HOW ARE YOU?

MY NAME IS SARA.

WHAT'S YOUR NAME?

I'M SEVEN YEARS OLD.

HOW OLD ARE YOU?

I'M FINE, THANK YOU.

3. Write True or False.

a) An elephant is small. _____

b) We sleep at night. _____

c) Monday is a day of the week. _____

4. Write 3 sentences
about yourself. Then
draw yourself.

My name is

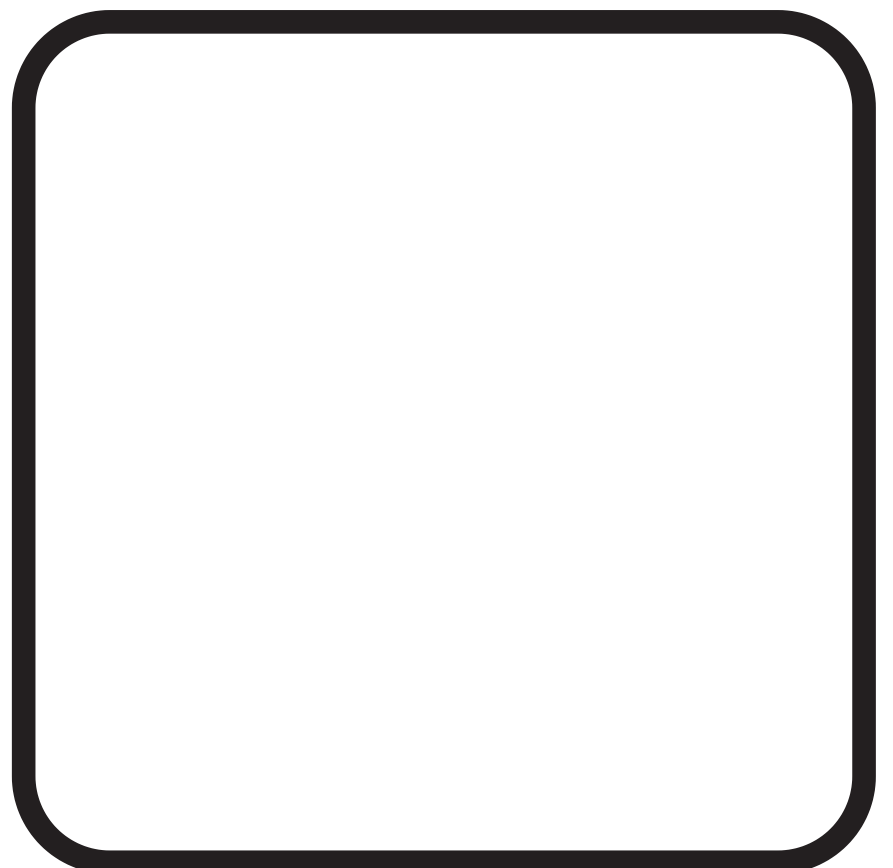
_____.

I am

years old.

I like

_____.



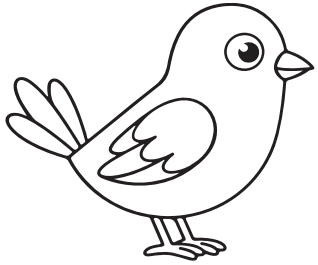
INITIAL ENGLISH ASSESSMENT

2ND GRADE PRIMARY

NAME: _____

DATE: _____

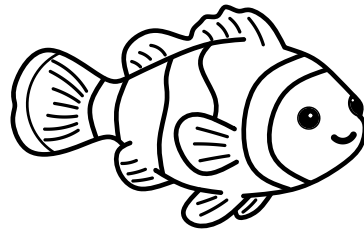
4. Complete the words.



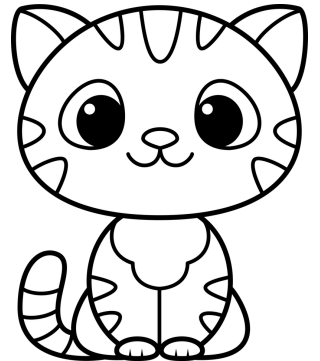
B I R _



_ O G



F _ S H



C _ T

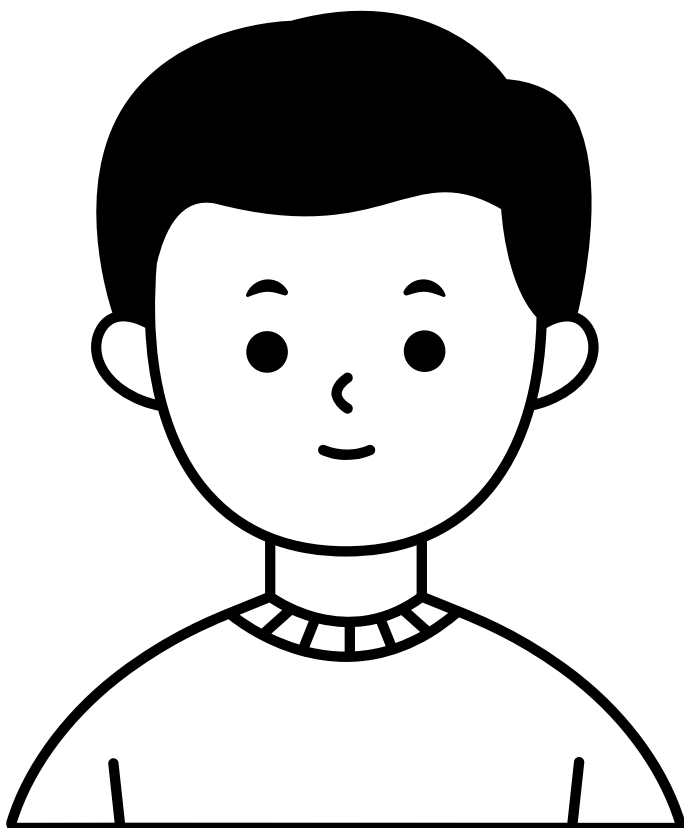
5. Put the words in order.

a) name / My / is / Julia

b) old / years / I / am / seven

c) favourite/ my /colour/ blue/ is

6. Read and answer.



HELLO!
MY NAME IS BEN.
I AM SEVEN YEARS OLD.
I LIKE FOOTBALL.

a) What is his name?

b) How old is he?

c) What does he like?

INITIAL ENGLISH ASSESSMENT

3RD GRADE PRIMARY

NAME: _____

DATE: _____

1. Choose the correct answer.

- a) She have two brothers.
- b) She has two brothers.
- c) She is have two brothers.

2. Match the questions and answers.

WHERE DO YOU LIVE?
WHAT'S YOUR
FAVOURITE SUBJECT?
HAVE YOU GOT A PET?

A. YES, I HAVE.
B. I LIVE IN MADRID.
C. MY FAVOURITE
SUBJECT IS ENGLISH.

3. Write True or False.

- a) A dolphin is a fish. _____
- b) We usually have breakfast in the morning.

- c) There are seven days in a week. _____

4. Complete the sentences.

- a) I _____ eight years old.
- b) My teacher _____ very kind.
- c) We _____ in Spain.
- d) My favourite subject _____.
- e) I love _____.

5. Write 4 sentences about yourself.

INITIAL ENGLISH ASSESSMENT

3RD GRADE PRIMARY

NAME: _____

DATE: _____

6. Put the words in order.

a) usually / football / play / I / Saturdays / on

b) He / Tom / his / uncle / is

c) favourite / my / colour / blue / is

7. Read and answer.

Lucy is nine years old. She lives in Seville with her parents and her little brother. She likes reading books and playing basketball after school.

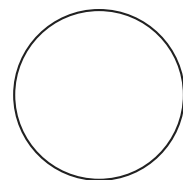
a) How old is Lucy?

b) Where does she live?

c) What does she like doing?



Draw a face



How do you feel?

Do you want to tell me something?

INITIAL ENGLISH ASSESSMENT

4TH GRADE PRIMARY

NAME: _____

DATE: _____

1. Choose the correct answer.

Yesterday I _____ to the park.

- a) go
- b) went
- c) goes

2. Match the words with the definitions.

HOSPITAL
LIBRARY
SUPERMARKET

A. YOU BUY FOOD.
B. YOU BORROW BOOKS.
C. DOCTORS WORK HERE.

3. Write True or False.

- a) Penguins can fly. _____
- b) Winter is colder than summer. _____
- c) A week has twelve days. _____

4. Complete the dialogue.

A: Hello! How are you?

B: _____

A: What's your favourite animal?

B: _____

5. Find and correct the mistakes.

- a) She don't like maths. _____
- b) There is three books. _____
- c) I goed to school yesterday. _____

6. Describe your classroom. You can write about:
furniture, colours, classmates, teacher,
subjects...

7. Write 4 sentences about yourself.

8. Read and answer.

Tom gets up at half past seven every morning. He has breakfast and goes to school by bike. After school he does his homework and plays football with his friends.

a) What time does Tom get up?

b) How does he go to school?

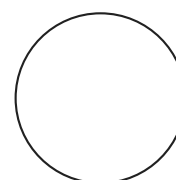
c) What does he do after school?

How do you feel?

Do you want to tell me something?



Draw a face



INITIAL ENGLISH ASSESSMENT

5TH GRADE PRIMARY

NAME: _____

DATE: _____

1. Choose the correct answer.

If it rains tomorrow, we _____ at home.

- a) stay
- b) will stay
- c) stayed

2. Match the words with the definitions.

A FIREFIGHTER

A DENTIST

A CHEF

A. COOKS FOOD.

B. PUTS OUT FIRES.

C. LOOKS AFTER YOUR
TEETH.

3. Write True or False. Correct the false sentences.

a) The Pacific Ocean is bigger than the Atlantic Ocean. _____

b) Plants need water to grow. _____

c) London is the capital of France. _____

4. Rewrite the sentences.

a) She is taller than me. (Change to the opposite.)

b) They play football every Friday. (Change to the negative.)

c) I can swim. (Change into a question.)

INITIAL ENGLISH ASSESSMENT

5TH GRADE PRIMARY

NAME: _____

DATE: _____

5. Complete the text.

My name _____ Olivia.

I _____ ten years old.

I _____ got one sister. Her name _____ Hanna.

Every weekend I _____ tennis with my friends.

I love sports with them.

6. Write 60–80 words about your favourite hobby.

Include: what it is, when you do it, who you do it with, why you enjoy it

[illegible]

INITIAL ENGLISH ASSESSMENT

5TH GRADE PRIMARY

NAME: _____

DATE: _____

7. Read and answer with complete sentences.

Last weekend Jack visited his grandparents. On Saturday, they cooked together and watched a film. On Sunday, they went for a walk in the countryside because the weather was sunny. Jack really enjoyed the weekend. He normally visit them once each month, It is always his favourite weekend.

a) Where did Jack go?

b) What did they do on Saturday?

c) Why did they go for a walk?

d) Did Jack enjoy the weekend?

How do you feel?

Do you want to tell me something?

INITIAL ENGLISH ASSESSMENT

6TH GRADE PRIMARY

NAME: _____

DATE: _____

1. Choose the correct answer.

By next year, I _____ English for six years.

- a) study
- b) will study
- c) will have studied

2. Match the words with the definitions.

If I have enough money...
Although it was raining...
Before I go to bed...

A. ...I always brush my teeth.
B. ...I will buy a new bike.
C. ...we played football.

3. Write True or False. Correct the false sentences.

a) Australia is both a country and a continent.

b) Bees are mammals. -----

c) Water boils at 100°C. -----

4. Complete the text using the correct form of the verbs.

4. Last summer my family _____ (go) to the beach.

4. We _____ (stay) there for one week.

4. Every day we _____ (swim) in the sea and
_____ (eat) ice cream.

INITIAL ENGLISH ASSESSMENT

6TH GRADE PRIMARY

NAME: _____

DATE: _____

6. Find and correct the mistakes.

a) He don't like reading books.

b) I have went to London.

c) There isn't some milk.

7. Write 80–100 words. Do you think learning English is important? Why or why not?

Include: your opinion, at least two reasons, one example from your own experience, a concluding sentence.

[illegible]

INITIAL ENGLISH ASSESSMENT

6TH GRADE PRIMARY

NAME: _____

DATE: _____

8. Read and answer with complete sentences.

Emma loves learning languages because she wants to travel around the world in the future. She is studying English and French. Every afternoon she spends an hour doing homework before she practises speaking with her friends online. She believes that speaking every day helps her improve faster.

a) Why does Emma like learning languages?

b) Which languages is she studying?

c) What does she do before speaking with her friends?

d) Why does she think she improves quickly?

How do you feel?

Do you want to tell me something?

TODOS LOS RECURSOS QUE VAS A ENCONTRAR EN ESTE DOSSIER SON PARA USO PERSONAL O PARA TRABAJAR EN EL AULA.

BAJO NINGÚN CONCEPTO, LOS MATERIALES QUE APARECEN EN ESTE PACK PUEDEN SER REPRODUCIDOS, DISTRIBUIDOS O COMPARTIDOS A TERCEROS SIN PERMISO DE LAS AUTORAS. ESTÁ TOTALMENTE PROHIBIDO EL USO COMERCIAL DE LOS MATERIALES.

TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS

Esperamos que lo disfrutes

