FICHAS COMPETENCIALES

DE 1º A 6º DE PRIMARIA
CON SUS PERSONAJES FAVORITOS

LECTURAS COMPRENSIVAS

MATEMÁTICAS

GRAMÁTICA

VALORES

LOGOPEDIA Y EDUCACIÓN

@logopedia_y_educacion

PROFE AL.VARO

@profeal.varo

ANNADEENGLISH

@annadeenglish

Toy Story y el valor de la amistad

Una amistad de película

Woody y Buzz eran dos juguetes muy diferentes. Woody era un vaquero y Buzz era un astronauta. Al principio no se entendían muy bien, pero poco a poco descubrieron que podían ser buenos amigos.

Un día, Andy llevó sus juguetes al parque. Woody y Buzz jugaron juntos mientras los demás juguetes miraban. De repente, Buzz se cayó detrás de un banco. Woody corrió para ayudarlo.

—¡No te preocupes, Buzz! ¡Yo te ayudaré! —dijo Woody.

Woody encontró a Buzz y los dos volvieron con sus amigos. Después, jugaron a una carrera. Buzz iba muy rápido, pero esperó a Woody porque quería llegar juntos a la meta.

Al terminar el día, todos los juguetes estaban cansados y felices. Woody y Buzz comprendieron que un buen amigo ayuda, comparte, espera y cuida de los demás.

Desde aquel día, Woody y Buzz estuvieron siempre juntos. Sabían que, cuando tenían un problema, podían contar el uno con el otro.

1. Comprensión lectora: VERDADERO O FALSO

Escribe V si es verdadero y F si es falso.

1. ☐ Woody era un astronauta.
2. ☐ Buzz era un astronauta.
3. ☐ Woody y Buzz al principio no se entendían muy bien.
4. ☐ Andy llevó los juguetes al parque.
5. ☐ Buzz se cayó detrás de un banco.
6. ☐ Woody no quiso ayudar a Buzz.
7. ☐ Buzz esperó a Woody en la carrera.
8. ☐ Woody y Buzz descubrieron el valor de la amistad.

2. Elige la respuesta correcta

1. ¿Quién era un vaquero?
   Ⓐ Buzz Ⓑ Woody Ⓒ Andy
2. ¿Dónde jugaron los juguetes?
   Ⓐ En el colegio Ⓑ En casa Ⓒ En el parque
3. ¿Dónde se cayó Buzz?
   Ⓐ Detrás de un banco Ⓑ Debajo de una mesa
   Ⓒ Dentro de una caja
4. ¿Qué hizo Woody?
   Ⓐ Se fue a casa. Ⓑ Ayudó a Buzz.
   Ⓒ Empezó otra carrera.
5. ¿Por qué Buzz esperó a Woody?
   Ⓐ Porque quería llegar juntos a la meta.
   Ⓑ Porque estaba cansado.
   Ⓒ Porque quería jugar solo.
6. ¿Qué aprendieron Woody y Buzz?
   Ⓐ Que es mejor jugar solos.
   Ⓑ Que hay que correr muy rápido.
   Ⓒ Que un buen amigo ayuda, comparte y cuida.

3. Singular y plural

A. Escribe el plural.

- juguete →
- amigo →
- banco →
- astronauta →
- vaquero →



B. Escribe el singular.

- juguetes →
- amigos →
- carreras →
- parques →
- problemas →

4. Sinónimos

Une cada palabra con otra que tenga un significado parecido.

• ayudar	A. veloz
• rápido	B. contento
• feliz	C. jugar
• comenzar	D. echar una mano
• jugar	E. empezar

5. Antónimos

Escribe una palabra que signifique lo contrario.

1. rápido →
2. feliz →
3. juntos →
4. buen →
5. empezar →

6. Nombres propios y nombres comunes

Busca en la lectura:

● Nombres propios

Escribe 2 nombres propios.

1. _____
2. _____



● Nombres comunes

Escribe 6 nombres comunes.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

7. Termina la oración

Completa las frases según la lectura.

1. Woody era un _____
2. Buzz era un _____
3. Andy llevó sus juguetes al _____
4. Buzz se cayó detrás de un _____
5. Woody ayudó a _____
6. Buzz esperó a Woody porque quería llegar _____
7. Un buen amigo ayuda, _____
8. Woody y Buzz sabían que podían contar _____



8. Matemáticas: ¡Problemas de juguetes!

Problema 1

Woody tiene 24 juguetes en una caja. Buzz encuentra 15 juguetes más.
¿Cuántos juguetes tienen entre los dos?

Datos:

Operación:

Solución:

Problema 2

Andy tenía 68 juguetes en su habitación. Llevó 24 juguetes al parque.
¿Cuántos juguetes se quedaron en casa?

Datos:

Operación:

Solución:

Problema 3

En una carrera participan 35 juguetes. Al terminar, se unen 12 juguetes más para jugar juntos.
¿Cuántos juguetes hay ahora?

Datos:

Operación:

Solución:

4. Series de números

- Escribe los números de 2 en 2 del 20 al 50.

20, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, 50.

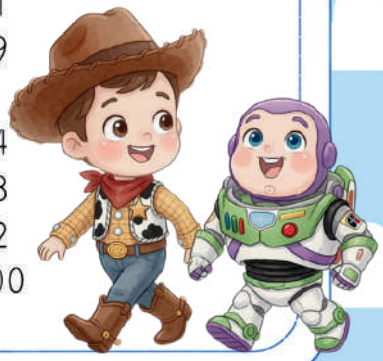
- Escribe los números de 3 en 3 del 70 al 100.

70, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, 100.

5. ¿Qué número falta?

Escribe el número que falta en cada serie.

1. 34, _____, 36
2. _____, 40, 41
3. 47, _____, 49
4. 28, 29, _____
5. _____, 63, 64
6. 76, _____, 78
7. _____, 91, 92
8. 98, _____, 100



Mejoro mi ortografía

¡Cada letra que trazas te acerca a tu mejor versión!

1. Traza el abecedario

a b c d e f g h i

j k l m n ñ o p q

r s t u v w x y z

2. Traza las palabras de la lectura

juguete
amigo
aventura
carrera
parque
meta

juntos
ayuda
valiente
problema
esfuerzo
amistad

3. Traza más

la le li lo lu ra re ri ro ru

ma me mi mo mu pa pe pi po pu

sa se si so su ta te ti to tu

na ne ni no nu ca ce ci co cu

4. Traza los números del 1 al 20

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

La práctica de hoy es el éxito de mañana.

¡Sigue así, lo estás haciendo genial! ♡

Un día en Bahía Aventura

Una mañana, Ryder y los cachorros estaban jugando en Bahía Aventura. De repente, Ryder recibió una llamada.

—¡Necesitamos vuestra ayuda! —dijo la alcaldesa Goodway.

El viento había llevado unas cajas de comida al bosque. Los cachorros salieron rápidamente para buscarlas. Chase encontró unas huellas y siguió el camino. Skye voló con su helicóptero y vio una caja desde el aire. Pero había un problema: una caja estaba al otro lado de un río.

Rubble construyó un pequeño puente para poder cruzar. Rocky encontró unas cuerdas y ayudó a sujetar las cajas. Marshall estaba preparado con su botiquín por si alguien necesitaba ayuda.

Entre todos consiguieron recuperar las cajas y regresaron a Bahía Aventura.

—¡Lo hemos conseguido! —dijo Ryder.

Los cachorros estaban muy contentos. Habían aprendido que trabajando juntos podemos ayudar a los demás y resolver los problemas.



Actividades de comprensión lectora

1. ¿QUIÉN ES QUIÉN?

Une cada cachorro con lo que hizo.



Chase •

• Construyó un puente.



Skye •

• Encontró una caja desde el aire.



Rubble •

• Siguió unas huellas.



Rocky •

• Utilizó unas cuerdas.



Marshall •

• Llevó su botiquín.

2. BUSCA Y RODEA

Rodea las palabras que aparecen en la historia.

- bosque
- castillo
- cajas
- río
- helicóptero
- pirata
- puente
- cuerdas

3. COLOREA LA RESPUESTA CORRECTA

¿Qué llevó el viento al bosque?

Cajas de comida	Juguetes	Libros

¿Quién voló con un helicóptero?

Chase	Skye	Rubble

¿Qué construyó Rubble?

Una casa	Un puente	Un barco

4. 1 PON EN ORDEN

Escribe 1, 2, 3 o 4.

☐ Skye encuentra una caja.

☐ Ryder recibe una llamada.

☐ Rubble construye un puente.

☐ Los cachorros regresan a Bahía Aventura.



Actividades de comprensión lectora

5. ¿VERDADERO O FALSO?

Escribe 🙂 V o 😮 F.

1. ☐ Ryder recibe una llamada.
2. ☐ El viento lleva las cajas al bosque.
3. ☐ Skye construye un puente.
4. ☐ Rubble ayuda a cruzar el río.
5. ☐ Los cachorros trabajan juntos.



6. COMPLETA LAS FRASES

Usa estas palabras:

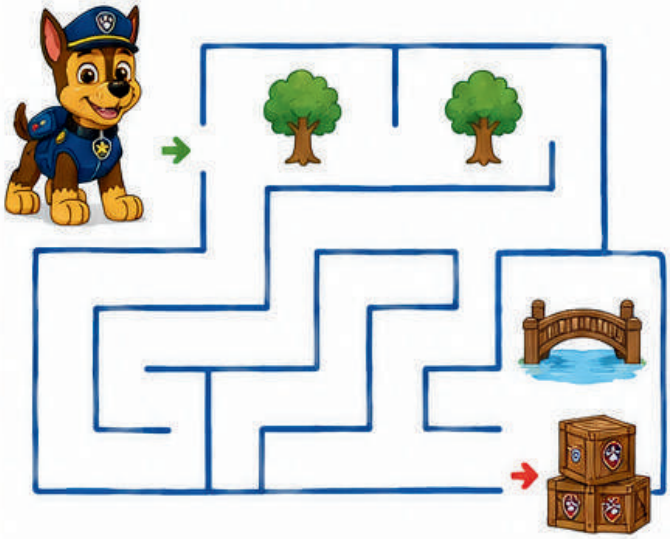
bosque – Skye – puente – cajas – juntos

1. El viento llevó las _____ al bosque.
2. Las cajas estaban en el _____.
3. _____ encontró una caja desde el aire.
4. Rubble construyó un _____.
5. Los cachorros trabajaron _____.



7. EL CAMINO DE LA MISIÓN

Ayuda a Chase a llegar hasta las cajas.





8. ¿QUÉ CACHORRO ELEGIRÍAS?

Si tuvieras que hacer una misión, ¿a qué cachorro pedirías ayuda?



Yo elegiría a _____

porque _____

_____

_____



LECTURA: MARIO, LUIGI Y UNA MISIÓN ESPECIAL

★ UNA AVENTURA EN EL REINO CHAMPIÑÓN

Una mañana, Mario y Luigi estaban jugando cerca del castillo de Peach. De repente, la princesa Peach llegó muy preocupada.

—¡Mario! ¡Luigi! Necesito vuestra ayuda —dijo Peach—. En el jardín del castillo han desaparecido varias estrellas.

Mario y Luigi decidieron comenzar una misión para encontrarlas. También llamaron a Yoshi para que los ayudara.

Los tres amigos recorrieron el Reino Champiñón. Primero cruzaron un puente de madera. Después, caminaron por un bosque lleno de flores y árboles.

—¡Mirad! —gritó Luigi.

Debajo de una gran hoja encontraron una estrella amarilla. Yoshi la recogió con mucho cuidado y la guardó en su mochila.

Después continuaron caminando. Cerca de una colina encontraron otra estrella junto a unas monedas. Mario recogió las monedas y Luigi llevó la estrella hasta el castillo.

Cuando ya estaban cansados, Yoshi encontró la última estrella detrás de una roca. Los tres amigos volvieron al castillo muy contentos. Peach los estaba esperando en la puerta.

—¡Muchas gracias! —dijo Peach—. Habéis trabajado muy bien juntos.

Mario sonrió y respondió:

—Cuando somos amigos y trabajamos en equipo, podemos conseguir grandes cosas.

Luigi, Mario y Yoshi celebraron la misión con Peach. Todos estaban felices porque habían ayudado a su amiga.

---

1. COMPRENSIÓN LECTORA: VERDADERO O FALSO

ESCRIBE V SI ES VERDADERO Y F SI ES FALSO.

1. Mario y Luigi estaban jugando cerca del castillo de Peach. ☐
2. Peach estaba preocupada porque habían desaparecido unas estrellas. ☐
3. Mario decidió hacer la misión él solo. ☐
4. Yoshi ayudó a Mario y a Luigi. ☐
5. Encontraron una estrella debajo de una gran hoja. ☐
6. Mario encontró la última estrella detrás de una roca. ☐
7. Los amigos volvieron al castillo muy contentos. ☐
8. Mario pensaba que trabajar en equipo no servía para nada. ☐



2. ELIGE LA RESPUESTA CORRECTA

1. ¿Quién estaba preocupada?
   - ○ A. Yoshi
   - ○ B. Peach
   - ○ C. Luigi

2. ¿Qué había desaparecido?
   - ○ A. Las monedas
   - ○ B. Las flores
   - ○ C. Las estrellas

3. ¿A quién llamaron para que los ayudara?
   - ○ A. A Yoshi
   - ○ B. A Bowser
   - ○ C. A Toad

4. ¿Dónde encontraron una estrella?
   - ○ A. Debajo de una gran hoja
   - ○ B. Dentro del castillo
   - ○ C. Encima de un árbol

5. ¿Qué encontró Mario junto a una estrella?
   - ○ A. Unas flores
   - ○ B. Unas monedas
   - ○ C. Una mochila

6. ¿Qué aprendieron los amigos?
   - ○ A. Que es mejor trabajar solos.
   - ○ B. Que correr es lo más importante.
   - ○ C. Que trabajar en equipo ayuda a conseguir grandes cosas.

3. SINGULAR Y PLURAL

A. Escribe el plural

1. estrella → _____
2. amigo → _____
3. moneda → _____
4. árbol → _____
5. flor → _____

B. Escribe el singular

1. felices → _____
2. puertas → _____
3. rocas → _____
4. bosques → _____
5. puentes → _____

4. SINÓNIMOS

Une cada palabra con otra que tenga un significado parecido.

1. ayudar	•		• A. empezar
2. caminar	•		• B. andas
3. comenzar	•		• C. enorme
4. grande	•		• D. echar una mano
5. contento	•		• E. feliz



5. ANTÓNIMOS

Escribe una palabra que signifique lo contrario.

1. grande → _____
2. cerca → _____
3. feliz → _____
4. primero → _____
5. juntos → _____

6. NOMBRES PROPIOS Y NOMBRES COMUNES

Busca palabras de la lectura.

Nombres propios

Escribe 4 nombres propios.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Nombres comunes

Escribe 6 nombres comunes.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

7. TERMINA LA ORACIÓN

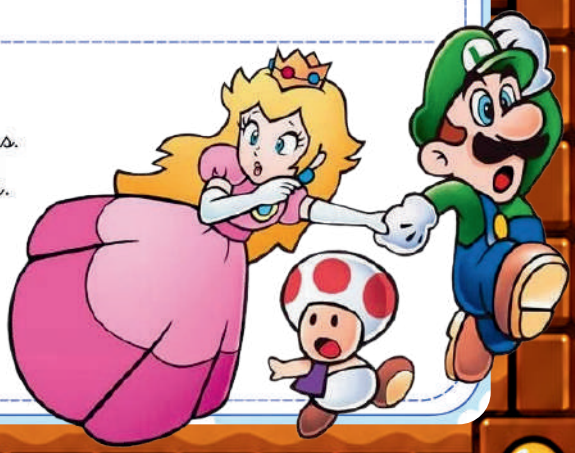
Completa las oraciones utilizando información de la lectura.

1. Mario y Luigi estaban jugando cerca del _____ .
2. Peach estaba preocupada porque habían desaparecido varias _____ .
3. Mario y Luigi llamaron a _____ para que los ayudara.
4. Los tres amigos cruzaron un puente de _____ .
5. Encontraron una estrella debajo de una gran _____ .
6. Mario encontró unas _____ junto a una estrella.
7. Yoshi encontró la última estrella detrás de una _____ .
8. Los amigos aprendieron que trabajar en _____ ayuda a conseguir grandes cosas.

8. ORDENA LA HISTORIA

Numera del 1 al 5 según el orden en el que sucedieron las cosas.

- ☐ Yoshi encontró la última estrella detrás de una roca.
- ☐ Peach pidió ayuda a Mario y Luigi.
- ☐ Los amigos volvieron al castillo.
- ☐ Encontraron una estrella debajo de una hoja.
- ☐ Mario, Luigi y Yoshi comenzaron la misión.





10. MATEMÁTICAS: ¡UNA NUEVA MISIÓN!

PROBLEMA 1. Las monedas del Reino Champiñón

Mario y Luigi encontraron 248 monedas durante su recorrido por el Reino Champiñón. Después, Yoshi encontró 175 monedas más.
¿Cuántas monedas encontraron entre los tres?

Operación:

Respuesta:

Encontraron _____ monedas.

PROBLEMA 2. Las estrellas de Peach

Peach tenía guardadas 625 estrellas en el castillo. Durante la misión, regaló 238 estrellas a otros habitantes del Reino Champiñón.
¿Cuántas estrellas le quedaron?

Operación:

Respuesta:

A Peach le quedaron _____ estrellas.

PROBLEMA 3. La mochila de Yoshi

Yoshi preparó su mochila para la aventura. Dentro llevaba 4 bolsas con 25 frutas en cada una. Durante el camino, Yoshi compartió 37 frutas con Mario y Luigi.
¿Cuántas frutas le quedaron a Yoshi?

Primero calcula cuántas frutas llevaba:

Después calcula cuántas le quedaron:

Respuesta:

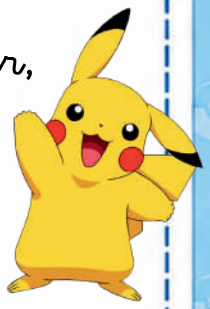
A Yoshi le quedaron _____ frutas.

RETO EXTRA

Mario dice que en una parte del camino encontraron 350 monedas y Luigi dice que encontraron 305.
¿Quién tiene razón si sabemos que encontraron 45 monedas más que 305?

Respuesta: _____

Una misión inesperada en Kanto



Una mañana, Ash y Pikachu caminaban por un bosque de Kanto cuando escucharon un ruido extraño. Al investigar, encontraron a Charmander, Bulbasaur y Squirtle, que buscaban a un pequeño Pokémon herido.

—Tenemos que encontrarlo —dijo Ash—. Necesita nuestra ayuda.

El grupo siguió unas huellas que había encontrado Squirtle y unas ramas rotas que descubrió Bulbasaur. Finalmente, Pikachu escuchó un gemido y encontraron al Pokémon atrapado entre unas raíces.

Los cinco trabajaron en equipo para liberarlo. Bulbasaur apartó las ramas con sus lianas, Squirtle utilizó agua para ablandar la tierra y Charmander calentó una de las raíces. Gracias a su ayuda, Ash consiguió liberar al Pokémon.

Cuando regresaban, varias rocas comenzaron a caer desde la montaña. Pikachu encontró un camino seguro y todos utilizaron sus habilidades para escapar.

Una vez a salvo, Ash sonrió.

—Hoy hemos aprendido que, cuando trabajamos juntos, podemos superar cualquier dificultad.

Y así, los cinco Pokémon continuaron su aventura orgullosos de haber ayudado a quien lo necesitaba.



Actividades de comprensión lectora

1. VERDADERO O FALSO

Lee las afirmaciones y escribe V si son verdaderas o F si son falsas. Corrige las que sean falsas.

1. Ash y Pikachu estaban caminando por una ciudad. ☐
2. Ash y Pikachu encontraron a Charmander, Bulbasaur y Squirtle. ☐
3. Los tres Pokémon estaban preocupados por un Pokémon herido. ☐
4. Squirtle encontró unas huellas en el suelo. ☐
5. El Pokémon estaba atrapado dentro de una cueva. ☐
6. Bulbasaur utilizó sus lianas para ayudar a liberarlo. ☐
7. Squirtle utilizó agua para ablandar la tierra. ☐
8. Charmander utilizó su fuego para destruir todo el bosque. ☐
9. Después de rescatar al Pokémon, comenzaron a caer rocas de la montaña. ☐
10. Ash comprendió que trabajar en equipo ayuda a superar las dificultades. ☐

2. ELIGE LA RESPUESTA CORRECTA



1. ¿Dónde comienza la historia?
   a) En una ciudad.
   b) En un bosque de Kanto.
   c) En una playa.
   d) En una cueva.



2. ¿Qué escucharon Ash y Pikachu?
   a) Una canción.
   b) Un grito de Ash.
   c) Un ruido extraño.
   d) El sonido de un río.

3. ¿Qué pistas encontraron para seguir al Pokémon?
   a) Un mapa y una mochila.
   b) Huellas y ramas rotas.
   c) Una Poké Ball y unas piedras.
   d) Plumas y hojas.

4. ¿Dónde encontraron al Pokémon?
   a) Junto al río.
   b) Encima de un árbol.
   c) Detrás de unos arbustos, atrapado entre raíces.
   d) Dentro de una cueva.

5. ¿Qué ocurrió después de liberar al Pokémon?
   a) Comenzó a llover.
   b) Aparecieron otros entrenadores.
   c) Comenzaron a caer rocas de la montaña.
   d) Pikachu se perdió.



3. ORDENA LA HISTORIA

Numera del 1 al 7 los acontecimientos según el orden en que suceden.

☐ ___ Encuentran al Pokémon atrapado entre unas raíces.
☐ ___ Ash y Pikachu escuchan un ruido extraño.
☐ ___ Comienzan a caer rocas de la montaña.
☐ ___ Squirtle encuentra unas huellas.
☐ ___ Consiguen llegar a un lugar seguro.
☐ ___ Encuentran a Charmander, Bulbasaur y Squirtle.
☐ ___ Consiguen liberar al Pokémon.



4. ¿QUÉ HIZO CADA POKÉMON?

Relaciona cada Pokémon con la acción que realizó.

Pikachu •	a) Utilizó agua para ablandar la tierra.
Bulbasaur •	b) Encontró un camino seguro.
Squirtle •	c) Utilizó sus lianas para apartar las ramas.
Charmander •	d) Calentó cuidadosamente una raíz.

5. RESPONDE CON FRASES COMPLETAS

1. ¿Por qué necesitaban encontrar al Pokémon?

2. ¿Qué pistas encontraron durante la búsqueda?

3. ¿Por qué no podían liberar fácilmente al Pokémon?

4. ¿Cómo consiguieron finalmente liberarlo?

5. ¿Qué peligro apareció cuando iban a regresar?

6. ¿Qué aprendió Ash de aquella aventura?

6. PIENSA Y DEDUCE

Estas respuestas no aparecen directamente en el texto. Tendrás que utilizar las pistas de la historia.

A. ¿Por qué crees que el Pokémon estaba asustado?

B. ¿Por qué fue importante que todos colaboraran?

C. ¿Qué podría haber ocurrido si Ash hubiera decidido no investigar el ruido?

D. ¿Qué característica de los protagonistas destacarías: valentía, egoísmo, solidaridad, miedo o compañerismo? ¿Por qué?



7. VOCABULARIO

Busca en la lectura palabras que puedan sustituir a estas:

Camino → _____

Preocupados → _____

Encontrar → _____

Ayudar → _____

Problemas → _____

Ahora explica con tus propias palabras:

Desprendimiento / caída de rocas:

Trabajar en equipo:

8. LOS PROTAGONISTAS

Completa la tabla con información de la historia.

Personaje	¿Qué hizo?	¿Qué cualidad demuestra?
Ash		
Pikachu		
Bulbasaur		
Squirtle		
Charmander		

STRANGER THINGS
TALES FROM 85

LECTURA DE COMPRENSIÓN

LEE EL TEXTO CON ATENCIÓN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.

UNA NOCHE EXTRAÑA EN HAWKINS

Era una noche fría en Hawkins. Will estaba volviendo a casa en su bicicleta después de jugar al Dungeons & Dragons con sus amigos. De repente, las luces de la calle parpadearon y todo quedó en silencio.

Will miró al bosque y vio algo que le erizó la piel. Una figura extraña, muy delgada y alta, estaba allí, mirándolo fijamente. Tenía la piel pálida y usaba una especie de bata.

Will intentó pedalear más rápido, pero la figura desapareció. Cuando llegó a su casa, su mamá le preguntó por qué estaba tan asustado. Él no supo qué responder.

Esa noche, Will tuvo un sueño raro. Estaba en un lugar oscuro llamado "El Otro Lado". Todo era gris y había criaturas peligrosas. De repente, escuchó una voz lejana que le decía: "Will... ¿dónde estás?".

Will se despertó sudando. No sabía si había sido un sueño o si realmente había visto algo en el bosque. Al día siguiente, les contó todo a sus amigos. Juntos decidieron investigar lo que estaba pasando en Hawkins.

Era el comienzo de una aventura que cambiaría sus vidas para siempre.



RESPONDE LAS PREGUNTAS

1. ¿Qué estaba haciendo Will al principio de la historia?

   _____

2. ¿Qué vio Will en el bosque?

   _____

3. ¿Cómo se sintió Will cuando vio a la figura?

   _____

4. ¿Qué lugar extraño visitó Will en su sueño?

   _____

5. ¿Qué decidió hacer Will junto a sus amigos al final de la historia?

   _____

¿VERDADERO O FALSO?

Escribe **V** si es verdadero o **F** si es falso.

- ☐ Will iba en patineta cuando comenzó la historia.
- ☐ Las luces de la calle parpadearon esa noche.
- ☐ Will vio a una figura normal en el bosque.
- ☐ Will soñó con un lugar llamado "El Otro Lado".
- ☐ Will decidió no contarle a nadie lo que vio.

RESPUESTA ABIERTA

¿Qué habrías hecho tú si vieras algo extraño como Will?

_____

_____

_____



LA AMISTAD ES LA MEJOR ARMA CONTRA LO DESCONOCIDO.





ANNADEENGLISH

STRANGER THINGS
TALES FROM 85

LECTURA DE COMPRENSIÓN

Lee los siguientes textos con atención y luego responde las preguntas.

LA LECTURA TE LLEVA A LUGARES INCREÍBLES.

TEXTO 1: EL MAPA PERDIDO



Dustin encontró un mapa viejo en el ático de la casa de su abuela. Estaba doblado y amarillento por el tiempo. Al abrirlo, vio que marcaba un lugar secreto en los alrededores de Hawkins.

Decidió enseñárselo a sus amigos. Juntos siguieron las pistas del mapa y, después de caminar mucho por el bosque, encontraron una cueva escondida. Dentro había dibujos en las paredes y una caja metálica.

La caja estaba vacía, pero para ellos fue el mejor descubrimiento de todos.

TEXTO 2: UN DÍA EN HAWKINS



Hawkins es un pueblo pequeño, pero siempre pasan cosas interesantes. Por la mañana, los niños van a la escuela en bicicleta. Después de clases, algunos entrenan en el gimnasio, otros trabajan en la tienda de helados Scoops Ahoy y muchos se reúnen en el sótano de Mike para jugar juegos de mesa.

Por la noche, el pueblo queda en silencio. Las luces de las casas se apagan y solo se escuchan los grillos. Pero todos saben que, a veces, en Hawkins, lo imposible puede pasar.

TEXTO 3: MI MASCOTA



Tengo una gata llamada Luna. Es blanca con manchas grises y tiene los ojos verdes. Luna es muy curiosa y le encanta mirar por la ventana. También le gusta jugar con su pelota roja y dormir en mi cama.

Siempre que llego del colegio, viene a recibirme maullando. Luna es parte de mi familia y la quiero mucho.

RESPONDE LAS PREGUNTAS

1. ¿Qué encontró Dustin en el ático?

2. ¿Qué descubrieron al final del recorrido?

3. ¿Qué hacen algunos niños después de la escuela en Hawkins?

4. ¿Qué hace especial a Hawkins según el texto?

5. ¿Cómo es Luna, la mascota del texto 3?

6. ¿Qué hace Luna cuando llega su dueño del colegio?

7. ¿Cuál de los tres textos te gustó más? ¿Por qué?

ORDENA LOS TEXTOS

Escribe 1, 2 y 3 para ordenar los textos desde el que más te gustó hasta el que menos te gustó.

- ☐ Texto 1: El mapa perdido
- ☐ Texto 2: Un día en Hawkins
- ☐ Texto 3: Mi mascota

PIENSA Y ESCRIBE

Si pudieras encontrar un mapa secreto, ¿qué lugar te gustaría descubrir? Dibújalo o descríbelo.



STRANGER THINGS
TALES FROM 85

LECTURA DE COMPRENSIÓN

LEE CADA PARTE CON ATENCIÓN, ORDÉNALAS Y DESCUBRE LA HISTORIA.

ORDENA EL TEXTO

Las oraciones de la historia están desordenadas.
Numéralas del 1 al 8 para formar el texto correcto.

☐ **A.** Al día siguiente, los chicos contaron todo a Hopper. Él prometió ayudarlos a encontrar a Will y mantener a Hawkins a salvo.



☐ **B.** Era una noche normal en Hawkins. Will Byers salió en su bicicleta después de jugar al Dungeons & Dragons con sus amigos en la casa de Mike.



☐ **C.** De repente, algo muy extraño apareció frente a él. Will se asustó y salió corriendo, pero la criatura desapareció en la oscuridad.



☐ **D.** Cuando terminó la búsqueda, no encontraron nada. Pero los amigos sabían que se tenían el uno al otro y que seguirían buscando a Will.



☐ **E.** Horas más tarde, su mamá, Joyce, notó que Will no había vuelto a casa. Muy preocupada, llamó a sus amigos para buscarlo.



☐ **F.** Juntos, Will, Mike, Dustin y Lucas vivieron muchas aventuras. Aprendieron que la amistad y el valor pueden enfrentar cualquier peligro.



☐ **G.** Los amigos decidieron investigar. Siguieron pistas por todo el pueblo y encontraron un lugar llamado "El Otro Lado", un mundo oscuro y peligroso.



☐ **H.** Luego, descubrieron que Will había sido llevado a ese lugar misterioso. Con valentía y trabajo en equipo, lograron rescatarlo y traerlo de vuelta a casa.



ESCRIBE AQUÍ EL ORDEN CORRECTO

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____



RESPONDE LAS PREGUNTAS

1. ¿De qué trata principalmente la historia?

_____

_____

2. ¿Quiénes son los personajes principales?

_____

_____

3. ¿Qué lugar misterioso encontraron los amigos?

_____

_____

4. ¿Qué valor les ayudó a rescatar a Will?

_____

_____

ANNADEENGLISH

EN HAWKINS, LO EXTRAÑO ES SOLO EL COMIENZO DE LA AVENTURA.

STRANGER THINGS
TALES FROM 85

¿QUIÉN ES QUIÉN?

LEE LAS DESCRIPCIONES Y DESCUBRE DE QUÉ PERSONAJE SE TRATA.

OBJETIVO

Adivina de qué personaje estamos hablando. Escribe el nombre en la línea de arriba.

_____ _____ _____ _____ _____

1

Es el jefe de policía de Hawkins.
Es valiente, justo y protege a los habitantes del pueblo.
Tiene una hija llamada Sarah.
Le encanta el café y odia la injusticia.



2

Es muy inteligente y curioso.
Es el mejor amigo de Dustin, Mike y Lucas.
A veces puede ser un poco tímido, pero siempre está dispuesto a ayudar.



3

Es muy valiente y tiene poderes especiales.
Le gusta tomar gofres Eggo.
Tiene el número "011" tatuado en su brazo.



4

Es el niño más popular del instituto.
Es el rey del baile y del peinado.
Al principio puede parecer egocéntrico, pero tiene buen corazón.
Trabaja en la heladería Scoops Ahoy.



5

Es una chica muy lista y decidida.
No necesita que nadie la salve.
Quiere ser científica cuando sea mayor.



6

Es el mejor amigo de Steve.
Le encanta la ciencia y los inventos.
Es muy leal y siempre está ahí para ayudar.



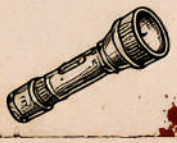
7

Es el mejor amigo de Dustin.
Es divertido, habla mucho y tiene un gran corazón.
Siempre intenta ver el lado bueno de las cosas.



8

Es el mejor amigo de Mike.
Es inteligente, tranquilo y muy leal.
A veces tiene dificultades para expresar lo que siente.



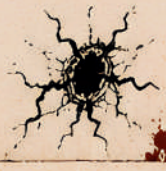
9

Es la hermana mayor de Mike.
Es muy protectora y cariñosa con su hermano.
Tiene un grupo de amigas y le gusta la moda.



10

Es misterioso y viene del "Otro Lado".
No siempre se sabe si está de parte de los buenos o de los malos.



EXTRA

Elige uno de los personajes y escribe tres cosas que sabes sobre él o ella.

☆ _____
☆ _____
☆ _____



RECUERDA

Lee con atención cada descripción y piensa en las pistas. ¡Tú puedes descubrir de quién se trata!

STRANGER THINGS
TALES FROM 85

LECTURA DE COMPRENSIÓN

LEE EL TEXTO CON ATENCIÓN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.

UNA AVENTURA EN LA NIEVE

Era un sábado de invierno en Hawkins. Había nevado durante toda la noche y todo el pueblo estaba cubierto de blanco. Mike, Dustin, Lucas y Will decidieron aprovechar el día para explorar el bosque cercano.

Llevaron abrigos, guantes, linternas y termos con chocolate caliente. Su plan era simple: jugar, construir un fuerte de nieve y disfrutar del día.

Mientras caminaban, encontraron huellas extrañas en la nieve. No eran de un animal común. Eran enormes, con tres dedos. Dustin, emocionado, dijo que tal vez era de un "Demosntruo". Los demás rieron, pero siguieron las huellas por curiosidad.

Las huellas los llevaron hasta una cueva pequeña. Dentro, había una entrada que parecía bajar bajo tierra. Will se puso serio. Recordó todo lo que había pasado antes y dijo que era mejor no arriesgarse.

Decidieron volver. En el camino de regreso, empezó a nevar más fuerte. El viento soplaba muy frío y pronto se desorientaron.

Mike, que llevaba la brújula que su papá le había regalado, los ayudó a encontrar el camino de vuelta. Siguieron el arroyo congelado y, después de un rato, vieron las luces de Hawkins a lo lejos.

Estaban cansados, pero felices. Habían tenido una aventura increíble y, lo más importante, volvieron todos a casa sanos y salvos.



RESPONDE LAS PREGUNTAS

1. ¿Qué hicieron Mike, Dustin, Lucas y Will ese sábado?

   _____

2. ¿Qué encontraron en el bosque?

   _____

3. ¿Por qué Will quiso regresar cuando vieron la cueva?

   _____

4. ¿Qué los ayudó a encontrar el camino de vuelta?

   _____

5. ¿Cómo crees que se sintieron al final de la aventura? ¿Por qué?

   _____

¿VERDADERO O FALSO?

Escribe **V** si es verdadero o **F** si es falso.

- ☐ Nevó durante la noche en Hawkins.
- ☐ Los chicos fueron al bosque a estudiar.
- ☐ Encontraron huellas de un animal extraño.
- ☐ Entraron en la cueva.
- ☐ Se perdieron cuando volvió a nevar.
- ☐ Usaron una brújula para regresar.
- ☐ Volvieron a casa sanos y salvos.

PIENSA Y ESCRIBE

Si tú estuvieras en su lugar, ¿habrías entrado en la cueva? ¿Por qué?

_____

_____

_____

_____

ANNADEENGLISH

STRANGER THINGS
TALES FROM 85

LECTURA DE COMPRENSIÓN

LEE EL TEXTO CON ATENCIÓN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.

UN DÍA ESPECIAL EN EL COLEGIO

Era lunes en el instituto de Hawkins. Los pasillos estaban llenos de estudiantes que hablaban y se reían antes de que comenzaran las clases.

Will llegó temprano. Dejó su mochila en su taquilla y se encontró con Mike, Dustin y Lucas en el pasillo. Juntos fueron a la clase de ciencias, donde su profesora, la señorita Kelly, les habló sobre los planetas y las estrellas.

Después del recreo, tuvieron matemáticas. Will no entendía muy bien un ejercicio, pero Mike se lo explicó con paciencia y logró entenderlo. Al final de la clase, la profesora los felicitó por su esfuerzo.

A la hora del almuerzo, se sentaron en la cafetería con Max y Eleven. Hablaron sobre el próximo baile del colegio, que sería el viernes. Todos estaban emocionados.

Por la tarde, tuvieron educación física. Jugamos al baloncesto y se divirtieron mucho. Cuando sonó el timbre de salida, Will se despidió de sus amigos con una sonrisa. Había sido un día genial en el colegio.



RESPONDE LAS PREGUNTAS

1. ¿Dónde ocurre la historia?
2. ¿Con quiénes se encontró Will en el pasillo?
3. ¿Qué tema aprendieron en la clase de ciencias?
4. ¿Quién ayudó a Will con el ejercicio de matemáticas?
5. ¿Qué evento importante iba a ocurrir el viernes?
6. ¿Qué hicieron en la clase de educación física?
7. ¿Cómo fue el día para Will? ¿Por qué?

¿VERDADERO O FALSO?

Escribe V si es verdadero o F si es falso.

- ☐ Will llegó tarde al instituto.
- ☐ La profesora de ciencias se llama señorita Kelly.
- ☐ Will entendió el ejercicio de matemáticas sin ayuda.
- ☐ Max y Eleven se sentaron con ellos en la cafetería.
- ☐ El baile del colegio es el viernes.
- ☐ Jugaron al fútbol en educación física.

PIENSA Y ESCRIBE

Si tú estudiaste en el instituto de Hawkins, ¿qué clase sería tu favorita? ¿Por qué?



STRANGER THINGS

SINÓNIMOS EN HAWKINS

FICHA 1

Lee con atención y completa las actividades.

1. LECTURA.



Lee el siguiente texto sobre Hawkins y subraya las palabras destacadas. Después, busca en el diccionario un sinónimo adecuado para cada una y escríbelo en la columna de la derecha.

Hawkins parece un pueblo **tranquilo**, pero esconde secretos **peligrosos**. En el Laboratorio Nacional, los científicos realizan experimentos **extraños** y **arriesgados**. Once, una niña con habilidades especiales, logró **escapar** y encontró **amigos valientes** que la ayudaron a **proteger** su hogar. Sin embargo, el Demogorgon sigue siendo una **amenaza terrible** que intenta **destruir** todo a su paso. Juntos, Mike, Dustin, Lucas y Will no se **rinden** y buscan una forma de cerrar el portal antes de que sea demasiado tarde.

PALABRA DEL TEXTO		SINÓNIMO
tranquilo	→	_____
peligrosos	→	_____
extraños	→	_____
arriesgados	→	_____
escapar	→	_____
amigos	→	_____
valientes	→	_____
proteger	→	_____
amenaza	→	_____
terrible	→	_____
destruir	→	_____
rendien	→	_____

2. COMPLETA EL TEXTO.

Lee el texto y elige el sinónimo correcto de las palabras entre paréntesis para completar los huecos.

En Hawkins, nada es lo que parece. Un mundo (1) _____ (misterioso / claro) se esconde detrás de una puerta (2) _____ (secreta / pública) en el Laboratorio. Los científicos son (3) _____ (expertos / novatos), pero sus ideas son (4) _____ (normales / inusuales). Para detener al Demogorgon, los chicos demuestran una gran (5) _____ (inteligencia / torpeza) y una amistad (6) _____ (débil / fuerte). Su misión es (7) _____ (salvar / abandonar) a todos y devolver la (8) _____ (paz / guerra) a su pueblo.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____



3. INTRUSO.

En cada grupo de palabras, hay una que no es sinónima de las demás. Rodéala.

a) peligro – riesgo – amenaza – calma
b) esconder – ocultar – guardar – mostrar
c) rápido – veloz – ligero – lento
d) fuerte – valiente – poderoso – débil
e) extraño – raro – inusual – común
f) ayudar – asistir – colaboror – ignorar



4. REESCRIBE LAS ORACIONES.

Reescribe cada oración cambiando la palabra destacada por un sinónimo que mantenga el mismo significado.

a) El monstruo es muy **grande** y da mucho miedo. _____
b) Los chicos hicieron un plan para **defender** su pueblo. _____
c) El laboratorio tiene muchas habitaciones ocultas. _____
d) Once es muy **especial** y diferente a los demás. _____
e) Debemos ser **prudentes** para no cometer errores. _____

PISTA FINAL

Los sinónimos te permiten expresarte mejor. Aprenderlos te ayudará a entender y a ser un verdadero héroe como los chicos de Hawkins.

HAWKINS TE NECESITA. ¿ESTÁS PREPARADO?

STRANGER THINGS

ANTÓNIMOS EN HAWKINS

FICHA 2

Las palabras opuestas nos ayudan a entender mejor lo que leemos.
Lee con atención y completa las actividades.

1. LECTURA: LA FÁBRICA

La fábrica Hawkins Power and Light se encuentra a las afueras del pueblo. Es enorme y antigua, con chimeneas altísimas que expulsan humo día y noche. Por dentro, el ruido de las máquinas es ensordecedor y todo parece funcionar sin descanso.

Los pasillos son largos y oscuros, iluminados solo por luces parpadeantes. Algunas puertas tienen letreros de "Prohibido el paso" y están siempre cerradas. Pocos empleados conocen todas las zonas; cada uno trabaja en su área y sigue normas estrictas.

A pesar de su importancia para el pueblo, la fábrica tiene un lado misterioso. Hay proyectos que nadie entiende del todo y documentos que se guardan bajo llave. Algunos dicen que allí dentro se esconden secretos peligrosos.

Para muchos, Hawkins Power and Light es el corazón que da energía al pueblo, pero también un lugar que impone respeto y despierta dudas.



2. COMPLETA EL TEXTO CON EL ANTÓNIMO DE LAS PALABRAS ENTRE PARÉNTESIS.

poco	cerradas	antiguas	silencio	permitidas	imposible	seguros	conocidas

La fábrica tiene muchas zonas _____ (abiertas). Algunas máquinas son muy _____ (nuevas) y otras parecen de otro tiempo. En ciertos lugares está todo en _____ (ruido) porque las máquinas no se detienen.

Hay empleados que saben mucho, pero otros conocen muy _____ (desconocidas) partes del edificio.

Las normas no son siempre _____ (prohibidas) y hay áreas que parecen _____ (posible) entrar.

Nada allí es completamente _____ (peligrosos), aunque algunos pasillos dan sensación de _____ (inseguros).

Al final del día, lo que parecía _____ (mucho) claro, se vuelve confuso.



3. ESCRIBE EL ANTÓNIMO DE CADA PALABRA.

encendido → _____
alto → _____
moderno → _____
entrada → _____
seguro → _____
largo → _____
claro → _____
rápido → _____
abierto → _____
fácil → _____



4. INTRUSO. En cada fila, hay una palabra que no es antónima de las demás. Táchala.

A	oscuro – luminoso – claro – brillante	
B	permitido – autorizado – prohibido – libre	
C	fuerte – débil – poderoso – resistente	
D	antiguo – viejo – nuevo – moderno	
E	cerca – próximo – lejano – distante	
F	silencio – ruido – callado – ruidoso	



5. CAMBIA LAS PALABRAS DESTACADAS POR SU ANTÓNIMO PARA REESCRIBIR LAS ORACIONES.

1. La puerta estaba **abierta** y entramos sin problema. _____
2. Todo estaba **iluminado** y no se veían sombras. _____
3. El trabajo era **fácil** y lo hicieron **rápido**. _____
4. Los pasillos eran **cortos** y **anchos**. _____
5. El proyecto era **posible** de entender. _____
6. El lugar se sentía **seguro** y **tranquilo**. _____

¡RECUERDA!
Los antónimos son palabras que tienen significados opuestos. Usarlos bien hace que tu lenguaje sea más rico y expresivo.

☆ EN HAWKINS, LA VERDAD SIEMPRE TIENE UN LADO OCULTO. ☆

STRANGER THINGS

PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS

NIVEL: 11-12 AÑOS

Lee atentamente cada problema y completa los tres pasos: **datos**, **operación** y **solución**.



1 MASA – EL HELADO DE SCOOPS AHOY

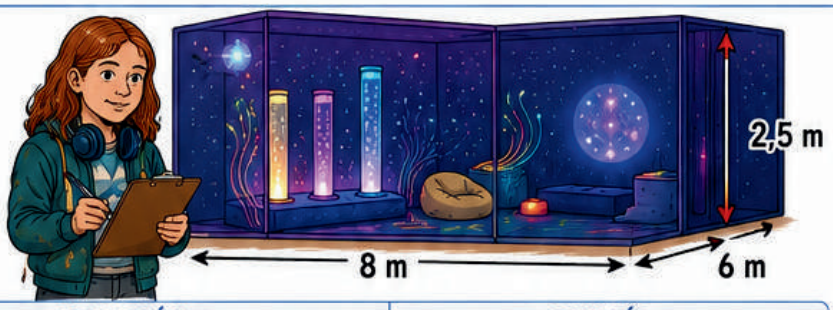
Scoops Ahoy preparó varios sabores de helado para el festival de Hawkins. Hay 3,40 kg de helado de chocolate, 2,85 kg de helado de vainilla y 1,75 kg de helado de fresa. ¿Cuál es la masa total de helado que prepararon?



DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN
• Helado de chocolate: _____ kg • Helado de vainilla: _____ kg • Helado de fresa: _____ kg • Masa total: _____ kg		Masa total de helado:

2 VOLUMEN – LA SALA SENSORIAL

En la escuela de Hawkins van a construir una sala sensorial con forma de prisma rectangular. Sus medidas serán 8 m de largo, 6 m de ancho y 2,5 m de alto. ¿Cuál será el volumen de la sala?



DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN
• Largo: _____ m • Ancho: _____ m • Alto: _____ m • Volumen: _____ m^3		Volumen de la sala: m^3

3 DISTANCIA – LA MISIÓN EN BICICLETA

Will, Mike y Lucas tienen que llevar unas cintas al laboratorio de Hawkins. Primero recorren 4,2 km hasta el bosque, luego 3,6 km hasta la gasolinera y finalmente 2,7 km hasta el laboratorio. ¿Cuál es la distancia total que recorrieron?



DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN
• Distancia hasta el bosque: _____ km • Distancia hasta la gasolinera: _____ km • Distancia hasta el laboratorio: _____ km • Distancia total: _____ km		Distancia total recorrida: km

RECUERDA:

- ✓ Lee bien el problema.
- ✓ Organiza los datos.
- ✓ Elige la operación adecuada.
- ✓ Revisa tu resultado.

HELLFIRE CLUB

¡TÚ PUEDES LOGRARLO!



STRANGER THINGS

PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS

NIVEL: 11-12 AÑOS

Lee atentamente cada problema y completa los tres pasos: **datos**, **operación** y **solución**.

HAWKINS INDIANA

1 DINERO – EN LA CAFETERÍA

En la cafetería del instituto de Hawkins, Mike y sus amigos compraron lo siguiente:

- Menú del día: 5,75 €
- Bocadillo: 3,20 €
- Zumo natural: 2,35 €
- Yogur: 1,10 €
- Café: 1,45 €

¿Cuánto dinero gastaron en total?



DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN
• Menú del día: _____ € • Bocadillo: _____ € • Zumo natural: _____ € • Yogur: _____ € • Café: _____ € • Total gastado: _____ €		Dinero total gastado: €

2 DINERO – AHORRANDO PARA UN VIDEOJUEGO

Dustin quiere comprar un videojuego que cuesta 59,99 €.
Ya tiene ahorrados 28,75 €.
Su abuela le da 10,00 € por ayudarle, y además, encuentra 2,50 € en el sofá.
¿Cuánto dinero le falta todavía para poder comprar el videojuego?



RESUMEN

Precio del videojuego:	59,99 €
Dinero que ya tiene:	28,75 €
Dinero que le da la abuela:	10,00 €
Dinero que encuentra:	2,50 €
Dinero total que tiene:	_____ €

¿Cuánto dinero le falta?
€

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN
• Precio del videojuego: _____ € • Dinero que ya tiene: _____ € • Dinero de la abuela: _____ € • Dinero que encuentra: _____ € • Dinero total que tiene: _____ € • Dinero que le falta: _____ €		Le faltan _____ € para poder comprar el videojuego.

3 DINERO – COMPRAS EN LA TIENDA DE ROPA

Will fue de compras con su madre. Compraron una sudadera por 32,50 €, una camiseta por 14,95 € y un gorro por 9,99 €. Pagaron con un billete de 100 €.
¿Cuánto dinero les devolvieron?



DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN
• Sudadera: _____ € • Camiseta: _____ € • Gorro: _____ € • Total compra: _____ € • Pagaron con: _____ € • Devolución: _____ €		Les devolvieron _____ €.

RECUERDA:
- ✓ Lee bien el problema.
- ✓ Organiza los datos.
- ✓ Elige la operación adecuada.
- ✓ Revisa tu resultado.

¡TÚ PUEDES LOGRARLO!



STRANGER THINGS

PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS

NIVEL: 11-12 AÑOS

Lee atentamente cada problema y completa los tres pasos: **datos**, **operación** y **solución**.





1 DINERO – PIZZERÍA SURFER BOY

El grupo fue a la pizzería Surfer Boy.
Pidieron una pizza familiar por 18,75 €,
dos porciones de pizza por 3,40 € cada una,
tres batidos por 2,25 € cada uno
y unos nachos por 4,95 €.
¿Cuánto dinero pagaron en total?



SURFER BOY PIZZA MENÚ	
PIZZA FAMILIAR	18,75 €
PORCIÓN DE PIZZA	3,40 €
BATIDO	2,25 €
NACHOS	4,95 €

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN
• Pizza familiar: _____ € • Porciones de pizza (2 x 3,40 €): _____ € • Batidos (3 x 2,25 €): _____ € • Nachos: _____ € • Total pagado: _____ €		Dinero total pagado: €

2 DINERO – UN NUEVO SKATE

Lucas quiere comprarse un skate nuevo
que cuesta 89,95 €.
Ya tiene ahorrados 37,60 €.
Su abuelo le da 20 € por ayudarle y
su madre le regala 15,75 €.
¿Le falta dinero o le sobra? ¿Cuánto?



RESUMEN

Precio del skate: 89,95 €
Dinero que tiene: _____ €
Diferencia: _____ €

☐ Le falta dinero
☐ Le sobra dinero

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN
• Precio del skate: _____ € • Ahorros: _____ € • Regalo del abuelo: _____ € • Regalo de mamá: _____ € • Dinero que tiene en total: _____ €		A Lucas le _____ _____ €.

3 DINERO – COMPRAS EN EL MERCADILLO

En el mercadillo solidario de Hawkins,
los amigos compran varias cosas.
Pagan con un billete de 50 €.
¿Cuánto dinero les devuelven?



LIBRO USADO — 3,75 €


FIGURA — 6,50 €



CAMISETA — 12,90 €



PÓSTER — 4,25 €


LLAVERO — 2,80 €

PAGO CON:
BILLETE DE 50 €



DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN
• Libro: _____ € • Figura: _____ € • Camiseta: _____ € • Póster: _____ € • Llavero: _____ € • Total compra: _____ € • Pago con: _____ €		Dinero que devuelven: €

RECUERDA:
- ✓ Lee bien el problema.
- ✓ Organiza los datos.
- ✓ Elige la operación adecuada.
- ✓ Revisa tu resultado.

¡TÚ PUEDES LOGRARLO!



STRANGER THINGS

PROBLEMAS DE TIEMPO Y CALENDARIO

NIVEL: 11-12 AÑOS

Lee atentamente cada problema y completa los tres pasos: **datos**, **operación** y **solución**.

HAWKINS INDIANA

1 LAS HORAS DE ENTRENAMIENTO

El equipo de baloncesto de Hawkins entrena los lunes, miércoles y viernes.
Los entrenamientos empiezan a las 16:30 y terminan a las 18:15.

- ¿Cuánto tiempo dura cada entrenamiento?
- ¿Cuántas horas y minutos entrenan en total durante una semana?







Recuerda:
1 hora = 60 minutos
Media hora = 30 minutos
Un cuarto de hora = 15 minutos

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN
• Inicio del entrenamiento: _____ • Fin del entrenamiento: _____ • Días de entrenamiento: _____ • ¿Duración de cada entrenamiento? _____ • ¿Entrenamiento total en la semana? _____		Cada entrenamiento dura: _____ hora(s) y _____ minutos. En total entrenan: _____ hora(s) y _____ minutos.

2 EL CALENDARIO DE HAWKINS

El festival de Hawkins comenzará el viernes 18 de octubre y terminará el domingo 27 de octubre.
Habrá actividades todos los días.

- ¿Cuántos días dura el festival?
- ¿Qué día de la semana será el 27 de octubre si el 18 de octubre es viernes?
- ¿Cuántos fines de semana incluye el festival?

OCTUBRE

LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB	DOM
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Recuerda:
- Los meses pueden tener 28, 29, 30 o 31 días.
- Para saber qué día de la semana será una fecha, puedes contar de 7 en 7.



DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN
• Fecha de inicio: _____ • Fecha de fin: _____ • Actividades: _____ • ¿Días de duración? _____ • Día de la semana del 27: _____ • ¿Fines de semana incluidos? _____		El festival dura _____ días. El 27 de octubre será _____. Incluye _____ fines de semana.

3 VIAJE A EL MUNDO DEL REVÉS

El grupo entra al Mundo del Revés a las 22:45.
Permanecen allí 2 horas y 35 minutos.
Después necesitan 45 minutos para volver a Hawkins.

- ¿A qué hora vuelven a Hawkins?
- ¿Cuánto tiempo total ha durado toda la aventura?



Recuerda:
- 60 min = 1 h
- Suma o resta con cuidado las horas y los minutos.

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN
• Entrada al Mundo del Revés: _____ • Tiempo en el Mundo del Revés: _____ • Tiempo para volver: _____ • ¿Hora de regreso a Hawkins? _____ • ¿Tiempo total de la aventura? _____		Vuelven a Hawkins a las: _____ La aventura ha durado: _____ hora(s) y _____ minutos.



RECUERDA SIEMPRE:
- ✓ Lee bien el problema.
- ✓ Organiza los datos.
- ✓ Elige la operación adecuada.
- ✓ Revisa tu resultado.

¡TÚ PUEDES LOGRARLO!



STRANGER THINGS

PROBLEMAS CON FRACCIONES

NIVEL: 11-12 AÑOS

Lee atentamente cada problema y completa los tres pasos: **datos**, **operación** y **solución**.

HAWKINS
INDIANA

1 LA BARRA DE CEREALES DE MAX

Max tenía una barra de cereales.

Se comió $\frac{2}{5}$ de la barra antes de ir a la escuela y $\frac{1}{10}$ de la barra en el recreo.

¿Qué fracción de la barra le queda?



RECUERDA:
- Para resolver problemas con fracciones, realiza las operaciones y simplifica el resultado.
- Si puedes, escribe la respuesta también como número mixto.

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN
• Total: _____ • Comió antes de la escuela: _____ • Comió en el recreo: _____ • ¿Qué se pide?: _____		Le queda _____ de la barra. En palabras: _____

2 EL BATIDO DE DUSTIN

Dustin preparó un batido para compartir.

Usó $\frac{3}{4}$ de litro de leche, $\frac{1}{2}$ de litro de helado y $\frac{1}{5}$ de litro de sirope de chocolate.

¿Cuántos litros de batido preparó en total?



RECUERDA:
- Cuando sumes fracciones con distinto denominador, usa el mínimo común múltiplo (MCM).
- Simplifica el resultado si es posible.

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN
• Leche: _____ • Helado: _____ • Sirope de chocolate: _____ • ¿Qué se pide?: _____		Preparó en total _____ litros. En palabras: _____

3 EL PLAN DE ONCE

Once tiene que estudiar tres materias.

Ha estudiado $\frac{2}{3}$ de su plan de Matemáticas, $\frac{1}{4}$ de su plan de Ciencias y $\frac{1}{6}$ de su plan de Historia.

¿Qué fracción del plan ha estudiado en total?



RECUERDA:
- Encuentra el MCM de los denominadores para sumar las fracciones.
- Si el resultado es mayor que 1, puedes escribirlo como número mixto.

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN
• Matemáticas: _____ • Ciencias: _____ • Historia: _____ • ¿Qué se pide?: _____		Ha estudiado _____ del plan. En palabras: _____

RECUERDA SIEMPRE:
- ✓ Lee bien el problema.
- ✓ Organiza los datos.
- ✓ Elige la operación adecuada.
- ✓ Revisa tu resultado.

¡TÚ PUEDES LOGRARLO!



STRANGER THINGS

PROBLEMAS CON FRACCIONES

NIVEL: 11-12 AÑOS

Lee atentamente cada problema y completa los tres pasos: **datos**, **operación** y **solución**.

HAWKINS INDIANA

1 EL TARRO DE GALLETAS DE ONCE

Once tenía un tarro con galletas.

Se comió $\frac{2}{5}$ del tarro en la tarde y $\frac{1}{10}$ del tarro en la noche.

¿Qué fracción del tarro de galletas le queda?



RECUERDA:
- Las fracciones representan partes de un todo.
- Para sumar o restar fracciones con distinto denominador, usa fracciones equivalentes.
- Simplifica el resultado si es posible.

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN
• Total del tarro: _____ • Comió en la tarde: $\frac{2}{5}$ _____ • Comió en la noche: $\frac{1}{10}$ _____ • ¿Qué se pide?: _____		Le queda _____ del tarro. En palabras: _____ _____.

2 LA EXCURSIÓN A LA CUEVA

Dustin llevó una linterna con batería cargada al 100% para la excursión.

Usó $\frac{3}{8}$ de la batería explorando la cueva y $\frac{1}{4}$ de la batería en el camino de regreso.

¿Qué fracción de batería le queda?



RECUERDA:
- Para restar fracciones, usa el mismo denominador.
- Si el resultado es mayor que 1, puedes escribirlo como número mixto.
- Simplifica siempre tu respuesta.

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN
• Batería total: _____ • Usó en la cueva: $\frac{3}{8}$ _____ • Usó en el regreso: $\frac{1}{4}$ _____ • ¿Qué se pide?: _____		Le queda _____ de batería. En palabras: _____ _____.

3 LA NOCHE DE PELÍCULAS

En la noche de películas, Max, Lucas y Mike compartieron un tazón de palomitas.

Max se comió $\frac{3}{10}$ del total, Lucas se comió $\frac{2}{5}$ y Mike se comió $\frac{1}{4}$ del tazón.

¿Qué fracción del tazón de palomitas quedó sin comer?



RECUERDA:
- Convierte las fracciones a un denominador común.
- Suma las fracciones que comieron.
- Resta el resultado a 1.
- Simplifica la fracción final si es posible.

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN
• Total del tazón: _____ • Max comió: $\frac{3}{10}$ _____ • Lucas comió: $\frac{2}{5}$ _____ • Mike comió: $\frac{1}{4}$ _____ • ¿Qué se pide?: _____		Quedó sin comer _____ del tazón. En palabras: _____ _____.

RECUERDA SIEMPRE:
- ✓ Lee bien el problema.
- ✓ Organiza los datos.
- ✓ Elige la operación adecuada.
- ✓ Revisa tu resultado.

¡TÚ PUEDES LOGRARLO!

