

3-6 AÑOS INFANTIL

EVALUACIÓN EMOCIONAL

@mamideunaaceituna



Evaluación inicial

3-6 AÑOS INFANTIL

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

¿Cómo utilizar este cuaderno?

Este cuaderno ha sido diseñado para acompañar la evaluación inicial del desarrollo emocional y social del alumnado de 3 a 6 años durante las primeras semanas del curso.

Las actividades son sencillas, lúdicas y adaptadas a la etapa de Educación Infantil. No pretenden evaluar respuestas correctas o incorrectas, sino ofrecer información sobre cómo se siente el niño o la niña, cómo se relaciona con los demás y qué estrategias utiliza para afrontar distintas situaciones.

Es importante recordar que estas fichas, por sí solas, no constituyen una evaluación completa. Deben entenderse como un recurso complementario que ha de ir acompañado de la observación sistemática, continua y natural del alumnado en el aula, ya que muchas competencias emocionales y sociales se manifiestan en las interacciones cotidianas, el juego, las rutinas y las experiencias compartidas.

Se recomienda realizar las actividades de forma relajada, respetando el ritmo de cada niño o niña. Algunas pueden hacerse de manera individual y otras en pequeño o gran grupo, favoreciendo el diálogo y la observación directa.

Para completar la evaluación, el cuaderno incluye:

- Actividades de evaluación emocional.
- Una plantilla de observación para el docente.
- Un reto emocional de cinco días.
- Un diploma para celebrar la adaptación y el esfuerzo realizado durante la primera semana.

La información obtenida permitirá conocer mejor el punto de partida de cada alumno y facilitará la planificación de estrategias educativas ajustadas a sus necesidades.

Evaluación inicial

3-6 AÑOS INFANTIL

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

Dinámicas complementarias para la evaluación emocional
Explicando que son propuestas para observar al alumnado en contextos naturales.

Por ejemplo:

- 😊 La pelota de las emociones: cada niño dice cómo se siente al recibir la pelota.
- 🧐 El espejo: imitan emociones y los compañeros las adivinan.
- 🤝 Construimos juntos: actividad cooperativa para observar turnos, comunicación y resolución de conflictos.
- 🧩 El reto imposible: un pequeño desafío para observar la tolerancia a la frustración y la petición de ayuda.
- 🎲 El dado emocional: cada cara propone una situación y el alumnado explica qué haría.
- 📖 Lectura de un cuento: observar si identifican las emociones de los personajes y muestran empatía.

Evaluación inicial

3-6 AÑOS INFANTIL

creado por

NOMBRE:

FECHA:

1. Rodea la cara que representa cómo te sientes hoy.



¿Cómo me siento?

Evaluación inicial

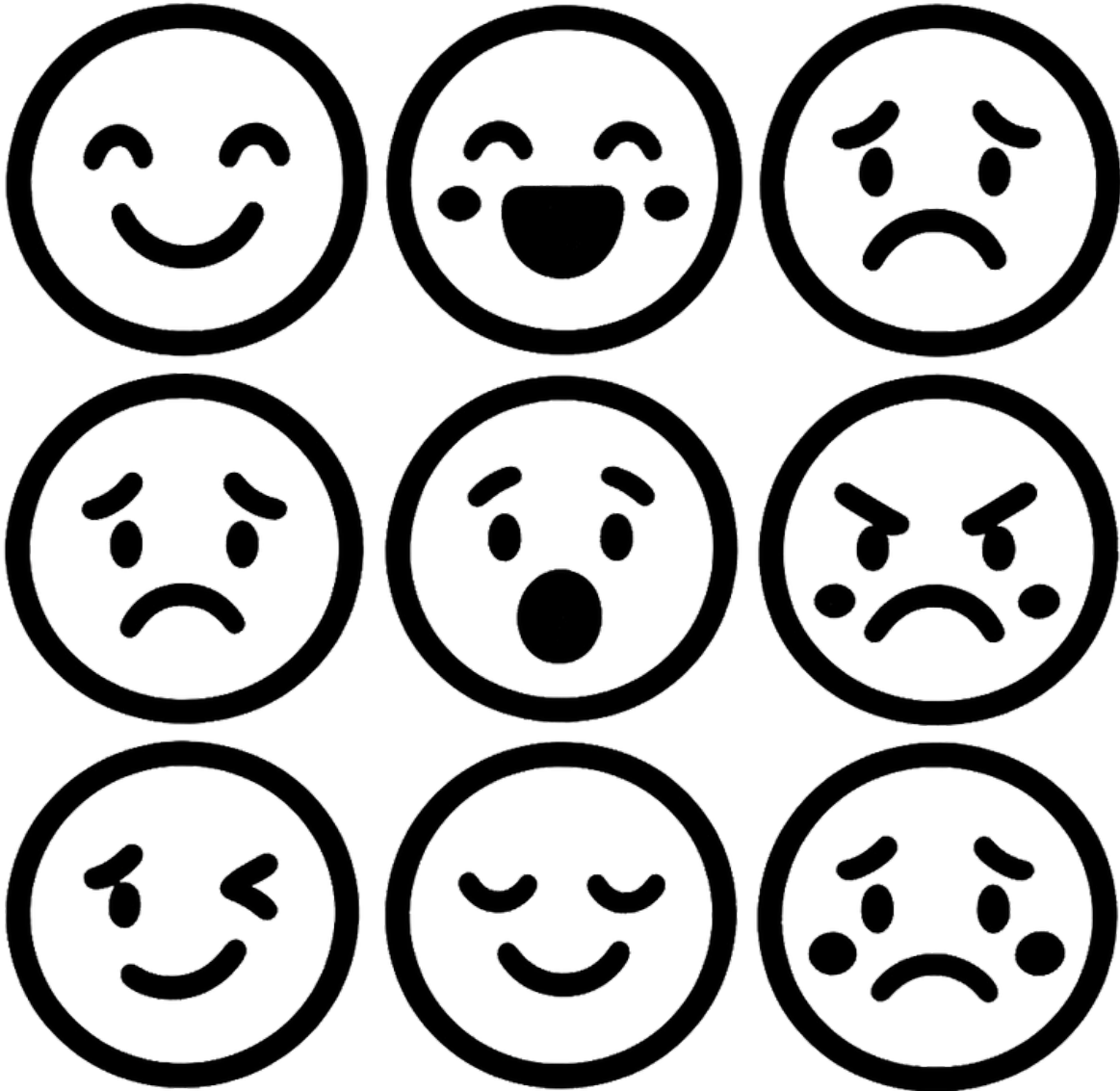
3-6 AÑOS INFANTIL

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

2. Colorea la emoción que dice el docente. Sigue si quieres el ejemplo de la ficha 1.



¿Cómo me siento?

Evaluación inicial

3-6 AÑOS INFANTIL

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

3. Une cada situación con una emoción



¿Cómo me siento?

Evaluación inicial

3-6 AÑOS INFANTIL

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

4. Dibuja algo que te hace feliz.

¿Cómo me siento?

Evaluación inicial

3-6 AÑOS INFANTIL

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

5. Dibuja algo que te da miedo.

¿Cómo me siento?

Evaluación inicial

3-6 AÑOS INFANTIL

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

6. ¿Qué haces cuándo estás triste? Rodea los que hagas.



¿Cómo me siento?

Evaluación inicial

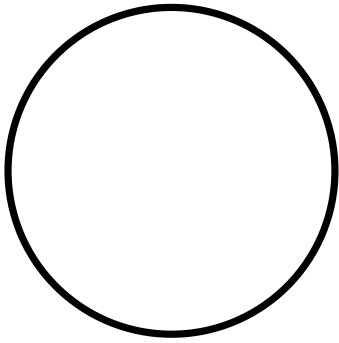
3-6 AÑOS INFANTIL

creado por @mamadeunaaceituna

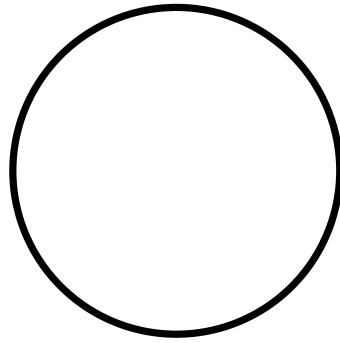
NOMBRE:

FECHA:

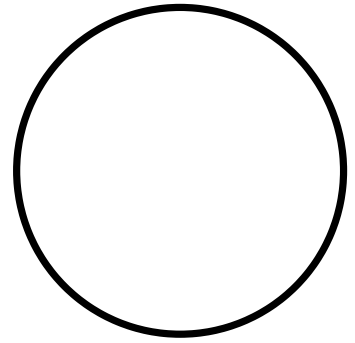
7. Completa las caras dibujando la emoción.



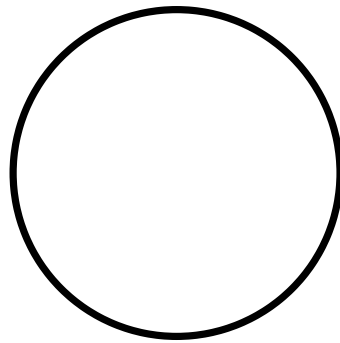
Feliz



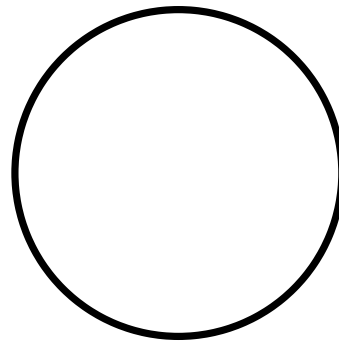
Enfadado



Asustado



Sorprendido



Triste

¿Cómo me siento?

Evaluación inicial

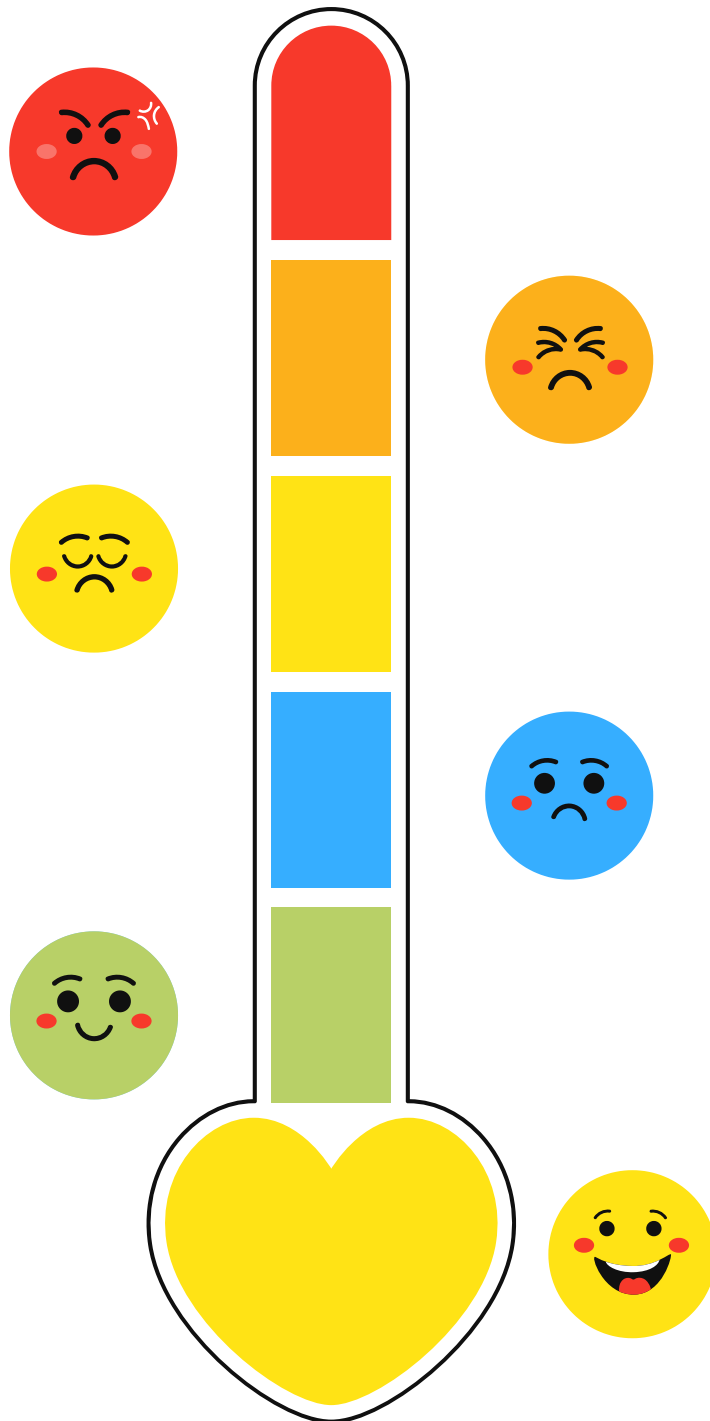
3-6 AÑOS INFANTIL

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

8. Mi termómetro. Pega una pegatina en el lugar que mejor representa cómo te sientes.



¿Quieres contar por qué te sientes así?



¿Cómo me siento?

Evaluación inicial

3-6 AÑOS INFANTIL

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

9. Tacha con una X lo que más te gusta del cole.



Adaptación al aula

Evaluación inicial

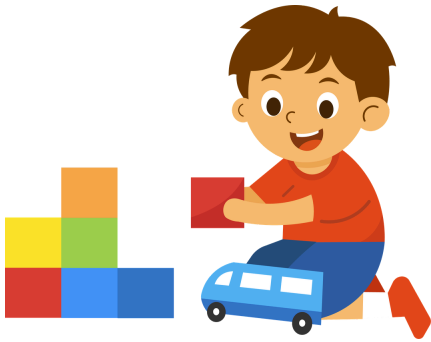
3-6 AÑOS INFANTIL

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

10. Rodea con quién te gusta jugar.



Niños



Niñas



Todos



Maestro/a

Evaluación inicial

3-6 AÑOS INFANTIL

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

11. Dibuja tu rincón favorito del aula.

Evaluación inicial

3-6 AÑOS INFANTIL

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

12. ¿Qué haces cuando necesitas ayuda? Rodéalo.



¿Crees que es la mejor forma de solucionarlo?

Evaluación inicial

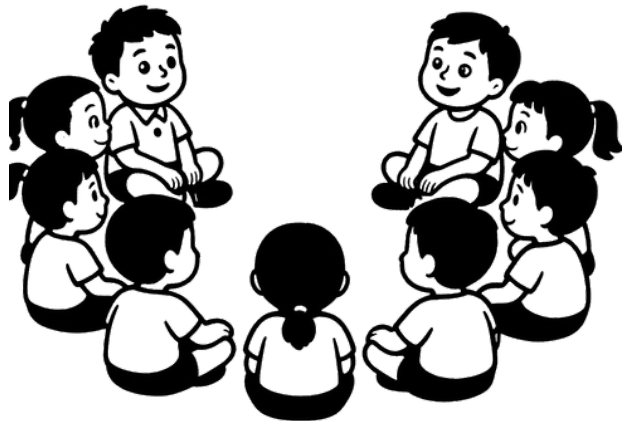
3-6 AÑOS INFANTIL

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

13. Colorea cuándo te sientes más feliz cuando llegas al cole.



Evaluación inicial

3-6 AÑOS INFANTIL

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

14. Mi primer día de cole (dibujo libre).

Evaluación inicial

3-6 AÑOS INFANTIL

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

15. ¿Quién está compartiendo? Rodea quién comparte.



Social

Evaluación inicial

3-6 AÑOS INFANTIL

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

16. ¿Quién está ayudando? Rodéalo con un círculo.



Social

Evaluación inicial

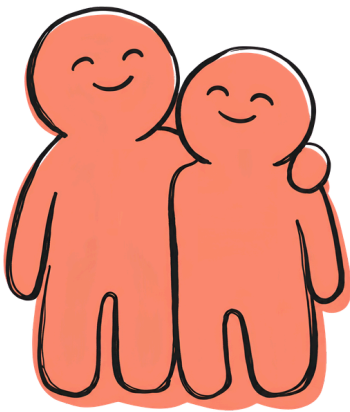
3-6 AÑOS INFANTIL

creado por @mamadeunaaceituna

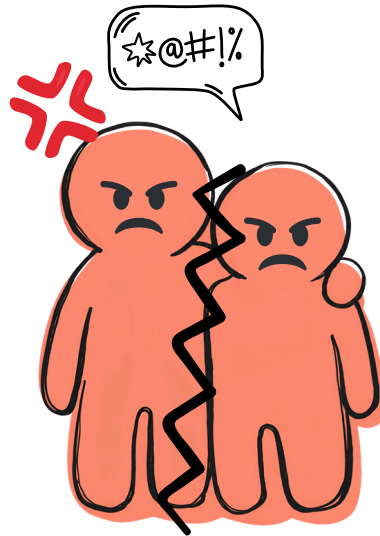
NOMBRE:

FECHA:

17. Une cada acción con "amigo" o "no amigo".



Amigo



No amigo



Social

Evaluación inicial

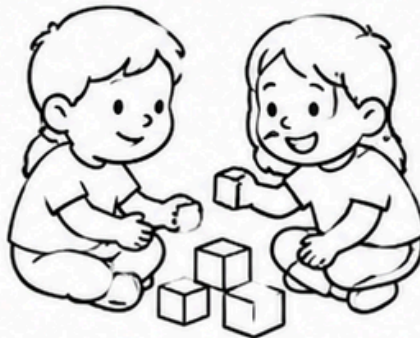
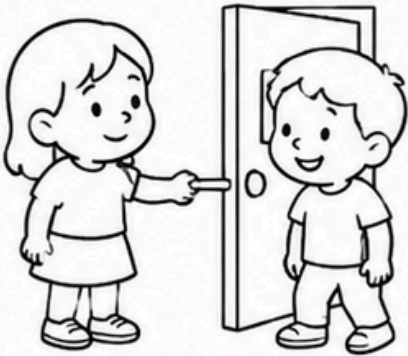
3-6 AÑOS INFANTIL

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

18. Colorea solo las acciones amables.



Social

Evaluación inicial

3-6 AÑOS INFANTIL

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

19. Dibújate jugando con un compañero.

Evaluación inicial

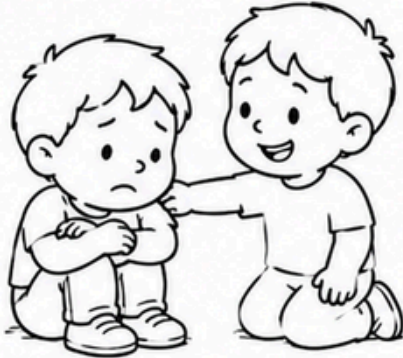
3-6 AÑOS INFANTIL

creado por @mamadeunaaceituna

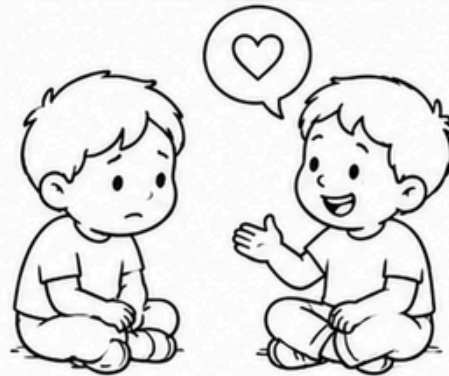
NOMBRE: _____

FECHA: _____

20. ¿Qué harías si un amigo está triste? Colorea lo que tú haces.



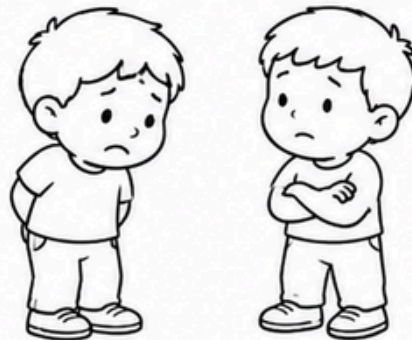
Le doy un abrazo.



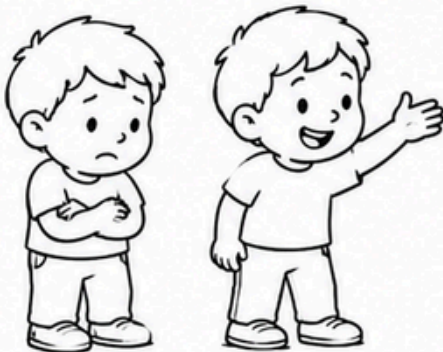
Le pregunto qué le pasa.



Le doy un juguete
para que se alegre.



Le ignoro y sigo
jugando.



Llamo a otra persona
para que le ayude.



Le cuento un cuento
o hacemos algo juntos.

Social

Evaluación inicial

3-6 AÑOS INFANTIL

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

21. ¿Qué puedes hacer cuando estás enfadado? Colores lo que tú haces para calmarte.



Grito y hago rabietas.



Respiro profundo
y cuento hasta 10.



Abrazo algo que
me da tranquilidad.



Leo un cuento
o miro un libro.



Hago ejercicio
o salto.



Dibujo lo que siento.



Me siento en un lugar
tranquilo y me calmo.



Me quedo solo
y no hablo con nadie.

Evaluación inicial

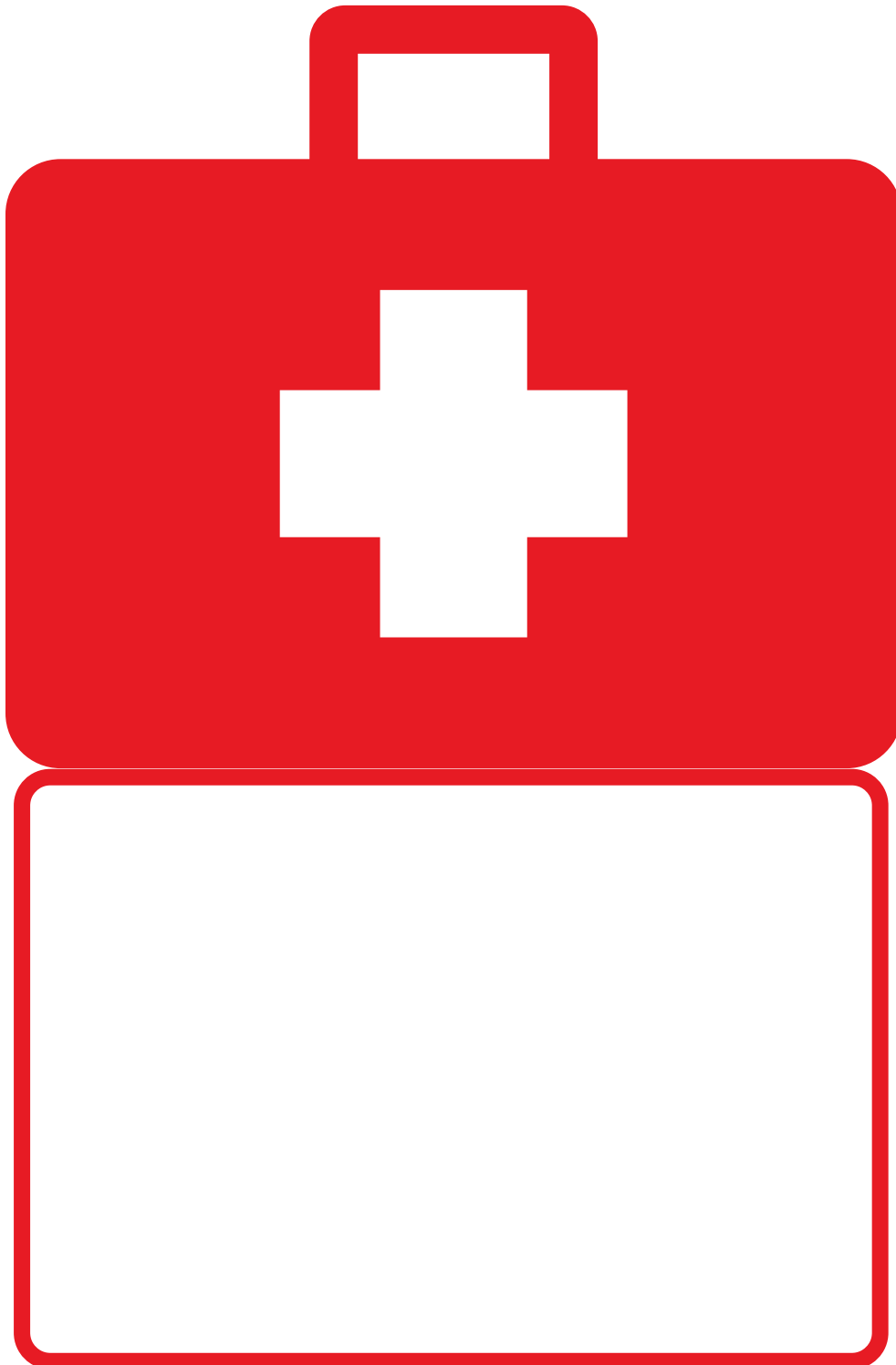
3-6 AÑOS INFANTIL

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

22. Dibuja dentro cinco cosas que te ayudan cuando estás triste, enfadado o asustado.



Autorregulación

Evaluación inicial

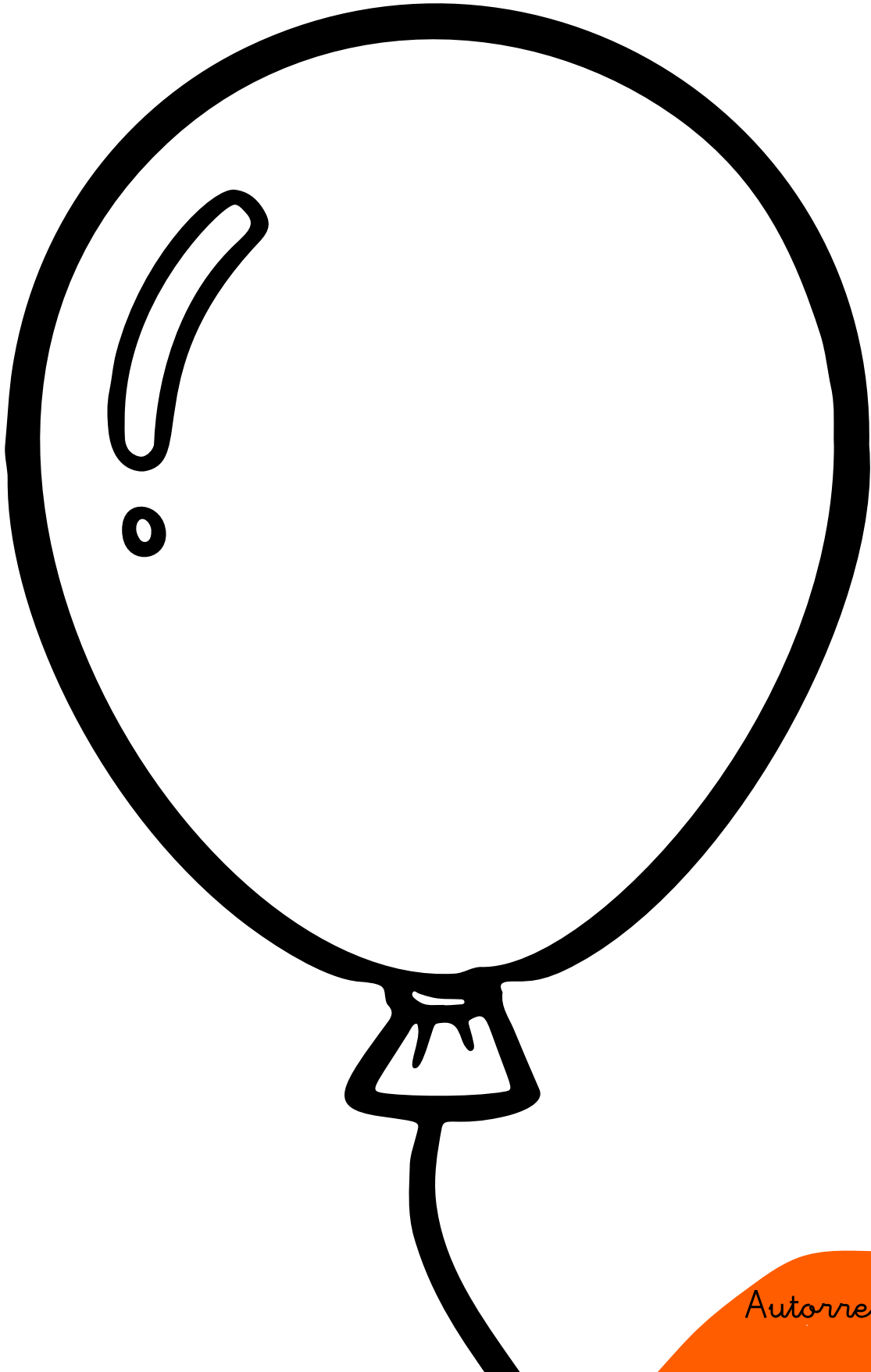
3-6 AÑOS INFANTIL

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

23. Dibuja tres cosas que puedes hacer antes de explotar.



Autorregulación

Evaluación inicial

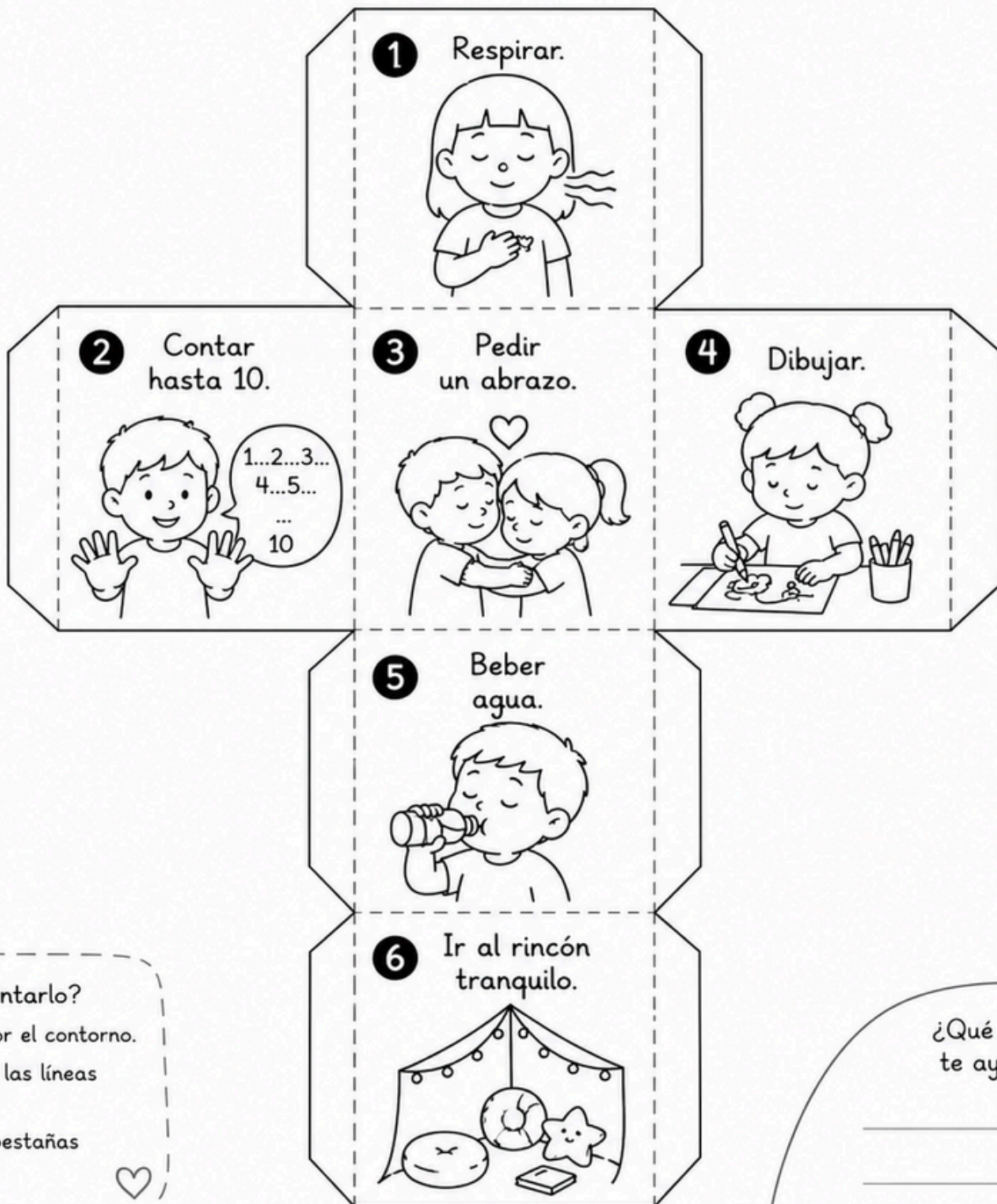
3-6 AÑOS INFANTIL

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

24. A veces perdemos la calma elige una estrategia cuando te sientas con rabia; Cuál te gustaría probar?



¿Cómo montarlo?

1. Recorta por el contorno.
2. Dobla por las líneas de puntos.
3. Pega las pestañas y ¡listo!

¿Qué estrategia te ayuda más?

Autorregulación

Evaluación inicial

3-6 AÑOS INFANTIL

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

25. ¿Pides ayuda cuándo la necesitas? Rodea que haces tú.



26. Une cada problema a una solución..



No puedo
abrir mi botella.



Se me cae
una torre.



No encuentro
mi abrigo.



Pido ayuda.



Lo intento
otra vez.



Busco en
mi percha.

Evaluación inicial

3-6 AÑOS INFANTIL

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

27. Mi súper poder. Dibújate con tu súper poder.



Autonomía
emocional

Evaluación inicial

3-6 AÑOS INFANTIL

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

28. Dibuja algo que has conseguido tú solo.

Evaluación inicial

3-6 AÑOS INFANTIL

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:



Reto emocional · 5 días para conocernos mejor

¿Cuál es su finalidad?

El Reto Emocional es una propuesta sencilla y motivadora diseñada para acompañar a los niños y niñas durante sus primeros días de colegio. A través de pequeños retos diarios, favorece una adaptación progresiva al aula mientras se observan habilidades emocionales y sociales fundamentales de una forma natural y respetuosa.

No pretende evaluar si un niño o una niña "lo hace bien o mal", sino ofrecer oportunidades para practicar conductas que favorecen su bienestar, autonomía y convivencia

Objetivos

- Favorecer una adaptación positiva al inicio del curso.
- Potenciar la identificación y expresión de las emociones.
- Fomentar la autonomía para pedir ayuda cuando sea necesario.
- Desarrollar habilidades sociales como compartir, ayudar y relacionarse con los demás.
- Enseñar estrategias sencillas de autorregulación emocional.
- Reforzar la autoestima mediante pequeños logros diarios.
- Observar la evolución emocional del alumnado durante la primera semana de colegio.

Autorregulación

Evaluación inicial

3-6 AÑOS INFANTIL

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

¿Para qué sirve?

Este reto permite al docente obtener información muy valiosa sobre cómo vive cada niño o niña su adaptación al aula, al mismo tiempo que convierte ese proceso en una experiencia positiva y motivadora. Además, ayuda a crear un clima de confianza, favorece la educación emocional desde el primer día y ofrece un punto de partida para detectar necesidades de acompañamiento o refuerzo si fueran necesarias.

Al finalizar la semana, el alumnado habrá practicado habilidades esenciales para su bienestar emocional mientras celebra sus pequeños avances de una forma visual, sencilla y significativa.

Autorregulación

3-6 AÑOS INFANTIL

RETO EMOCIONAL

5 días para conocernos mejor

NOMBRE: _____



FECHA: _____



Hoy saludo
al llegar al cole.

☐

¡Lo he conseguido!



Hoy pido ayuda
cuando la necesito.

☐

¡Lo he conseguido!



Hoy comparto
un juego o un
material.

☐

¡Lo he conseguido!



Hoy me calmo
usando una estrategia.



Respirar

10

Contar
hasta 10



Pedir un
abrazo



Dibujar



Beber
agua



Ir al rincón
tranquilo

☐

¡Lo he conseguido!



Hoy ayudo a alguien
o digo algo bonito.

☐

¡Lo he conseguido!



¡HE TERMINADO
MI RETO!



¿Cómo me siento al acabar la semana?



Colorea la emoción que
mejor te represente.



3-6 AÑOS INFANTIL

OBSERVACIÓN EMOCIONAL



NOMBRE DEL ALUMNO/A: _____

FECHA DE INICIO: _____

CURSO: _____

FECHA DE FINALIZACIÓN: _____

TUTOR/A: _____

LEYENDA:



SÍ
Lo realiza con seguridad.



EN PROCESO
A veces o con ayuda.



NO OBSERVADO / NO LO HACE
Todavía no aparece o no lo realiza.

ASPECTOS A OBSERVAR	SÍ	EN PROCESO	NO OBSERVADO / NO LO HACE
1. Separación de la familia.	☐	☐	☐
2. Estado emocional al llegar.	☐	☐	☐
3. Participación.	☐	☐	☐
4. Interacción con iguales.	☐	☐	☐
5. Interacción con adultos.	☐	☐	☐
6. Expresa necesidades.	☐	☐	☐
7. Pide ayuda.	☐	☐	☐
8. Tolera pequeños cambios.	☐	☐	☐
9. Espera turnos.	☐	☐	☐
10. Comparte materiales.	☐	☐	☐
11. Gestiona frustraciones.	☐	☐	☐
12. Acepta normas.	☐	☐	☐
13. Muestra curiosidad.	☐	☐	☐
14. Busca seguridad.	☐	☐	☐
15. Evolución durante la semana.	☐	☐	☐

OBSERVACIONES GENERALES:

