



ASPECTOS BÁSICOS:

Se muestra receptivo/a al interactuar con otros/as	Sí ☐	No ☐
Participa voluntariamente en actividades grupales	Sí ☐	No ☐
Es capaz de esperar su turno en diferentes contextos	Sí ☐	No ☐
Mantiene una actitud positiva hacia los demás	Sí ☐	No ☐
Reconoce cuándo quieren interactuar con él/ella	Sí ☐	No ☐

HABILIDADES DE INICIO DE RELACIÓN

Saluda al llegar y al irse	Sí ☐	No ☐
Inicia conversaciones con sus compañeros/as	Sí ☐	No ☐
Pide permiso para participar en juegos o actividades	Sí ☐	No ☐
Muestra interés por conocer a otros niños/as	Sí ☐	No ☐
Se presenta o dice su nombre al conocer a alguien	Sí ☐	No ☐

HABILIDADES DE COMUNICACIÓN

Mira a los ojos cuando habla	Sí ☐	No ☐
Utiliza un tono de voz adecuado	Sí ☐	No ☐
Expresa cómo se siente	Sí ☐	No ☐
Escucha con atención sin interrumpir	Sí ☐	No ☐
Respetar los turnos para hablar?	Sí ☐	No ☐

HABILIDADES DE COOPERACIÓN

Comparte materiales o juguetes con otros	Sí ☐	No ☐
Colabora en actividades grupales	Sí ☐	No ☐
Cumple su rol dentro del grupo	Sí ☐	No ☐
Sigue instrucciones en equipo	Sí ☐	No ☐
Ayuda a los demás cuando lo necesitan	Sí ☐	No ☐

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Controla su enfado sin agredir	Sí ☐	No ☐
Propone soluciones cuando hay un problema	Sí ☐	No ☐
Pide ayuda a un adulto si hay un conflicto	Sí ☐	No ☐
Escucha la versión del otro antes de reaccionar	Sí ☐	No ☐
Se disculpa cuando comete un error	Sí ☐	No ☐



EMPATÍA Y COMPRENSIÓN EMOCIONAL

Identifica cuando otro niño/a está triste o molesto/a	Sí ☐	No ☐
Se preocupa por los sentimientos de los demás	Sí ☐	No ☐
Ayuda/consuela a un compañero/a que lo necesita	Sí ☐	No ☐
Es capaz de ponerse en el lugar del otro	Sí ☐	No ☐
Evita burlarse o reírse del error de otros	Sí ☐	No ☐

AUTOESTIMA Y AUTONOMÍA SOCIAL

Toma la iniciativa para participar en las actividades	Sí ☐	No ☐
Acepta elogios y reconoce sus logros	Sí ☐	No ☐
Muestra seguridad al hablar en público	Sí ☐	No ☐
Acepta correcciones sin molestarse en exceso	Sí ☐	No ☐
Puede expresar opiniones diferentes a las del grupo	Sí ☐	No ☐

MANEJO DE LA FRUSTRACIÓN

Tolera bien cuando las cosas no salen como quiere	Sí ☐	No ☐
Evita enfadarse de forma desproporcionada	Sí ☐	No ☐
Puede seguir la actividad aunque se haya equivocado	Sí ☐	No ☐
Acepta perder en juegos sin molestarse	Sí ☐	No ☐
Es capaz de calmarse por sí mismo/a después de una situación frustrante	Sí ☐	No ☐

ASERTIVIDAD

Puede decir "no" sin agredir ni someterse	Sí ☐	No ☐
Expresa sus ideas u opiniones con seguridad/respeto	Sí ☐	No ☐
Reclama sus derechos de forma adecuada	Sí ☐	No ☐
Puede defenderse verbalmente si alguien lo/a molesta	Sí ☐	No ☐
Pide ayuda cuando la necesita sin vergüenza o miedo	Sí ☐	No ☐

ADAPTABILIDAD SOCIAL

Se adapta bien a cambios de grupo o rutinas	Sí ☐	No ☐
Muestra flexibilidad ante cambios inesperados	Sí ☐	No ☐
Se adapta a normas sociales nuevas	Sí ☐	No ☐
Acepta sugerencias o ideas diferentes a las suyas	Sí ☐	No ☐
Puede integrarse con distintos compañeros, no solo con sus amigos habituales	Sí ☐	No ☐

