



ASPECTOS BÁSICOS:

Mantiene contacto visual durante la interacción	Sí ☐	No ☐
Responde a su nombre de manera consistente	Sí ☐	No ☐
Atiende a la voz del adulto cuando se le llama	Sí ☐	No ☐
Usa gestos funcionales (señalar, saludar, negar)	Sí ☐	No ☐
Expresa emociones mediante lenguaje corporal o facial	Sí ☐	No ☐
Muestra interés por comunicarse con otras personas	Sí ☐	No ☐
Espera turnos en juegos o dinámicas de grupo	Sí ☐	No ☐
Utiliza lenguaje (oral o gestual) para pedir ayuda	Sí ☐	No ☐
Respeto la distancia corporal adecuada al comunicarse	Sí ☐	No ☐
Usa saludos y expresiones sociales apropiadas ("hola", "gracias", "adiós").	Sí ☐	No ☐

COMPRENSIÓN ORAL

Comprende instrucciones de un paso	Sí ☐	No ☐
Comprende instrucciones de dos pasos	Sí ☐	No ☐
Comprende instrucciones de tres o más pasos	Sí ☐	No ☐
Identifica personajes, acciones o lugares de un cuento	Sí ☐	No ☐
Comprende preguntas sencillas de uso cotidiano	Sí ☐	No ☐
Comprende preguntas de causa-efecto ("¿Por qué?")...	Sí ☐	No ☐
Reconoce consignas espaciales	Sí ☐	No ☐
Reconoce consignas temporales	Sí ☐	No ☐
Sigue indicaciones grupales durante rutinas del aula	Sí ☐	No ☐
Comprende normas verbales en juegos o dinámicas	Sí ☐	No ☐
Demuestra comprensión de palabras nuevas	Sí ☐	No ☐
Comprende y responde a instrucciones de razonamiento lógico simple ("Si... entonces...")	Sí ☐	No ☐



EXPRESIÓN ORAL

Se comunica de manera espontánea	Sí ☐	No ☐
Usa frases completas y adecuadas para su edad	Sí ☐	No ☐
Mantiene un vocabulario funcional y acorde a su nivel	Sí ☐	No ☐
Usa pronombres correctamente (yo, tú, él...)	Sí ☐	No ☐
Usa conectores básicos para enlazar ideas	Sí ☐	No ☐
Relata experiencias personales de forma comprensible	Sí ☐	No ☐
Narra una secuencia de imágenes en orden lógico	Sí ☐	No ☐
Hace preguntas pertinentes para obtener información	Sí ☐	No ☐
Expresa necesidades y deseos de manera clara	Sí ☐	No ☐
Ajusta el tono de voz según la situación o el interlocutor	Sí ☐	No ☐
Reformula frases si no es comprendido/a	Sí ☐	No ☐
Se expresa con claridad en actividades grupales (expone ideas al grupo)	Sí ☐	No ☐

HABILIDADES CONVERSACIONALES

Inicia conversaciones con adultos y compañeros	Sí ☐	No ☐
Mantiene el turno de palabra de forma adecuada	Sí ☐	No ☐
Escucha al interlocutor sin interrumpir constantemente	Sí ☐	No ☐
Mantiene tema de conversación durante varios turnos	Sí ☐	No ☐
Adapta el lenguaje al interlocutor	Sí ☐	No ☐
Usa gestos y expresiones para apoyar su comunicación	Sí ☐	No ☐
Respeto normas de comunicación en el aula	Sí ☐	No ☐
Participa en debates/intercambios grupales mostrando comprensión del turno y tema	Sí ☐	No ☐

CLARIDAD Y PRONUNCIACIÓN

Pronuncia correctamente los sonidos esperados para su edad	Sí	☐	No	☐
Su habla es inteligible para interlocutores habituales	Sí	☐	No	☐
Corrige errores cuando no se le entiende	Sí	☐	No	☐
Mantiene un ritmo adecuado al hablar (ni muy rápido ni muy lento)	Sí	☐	No	☐
Emplea entonación y pausas apropiadas para expresar ideas	Sí	☐	No	☐
Ajusta el volumen de la voz según el contexto	Sí	☐	No	☐
Usa la articulación correcta de palabras largas o complejas	Sí	☐	No	☐
Demuestra comprensión de la correspondencia entre sonidos y letras al hablar o leer en voz alta (edad 6+)	Sí	☐	No	☐