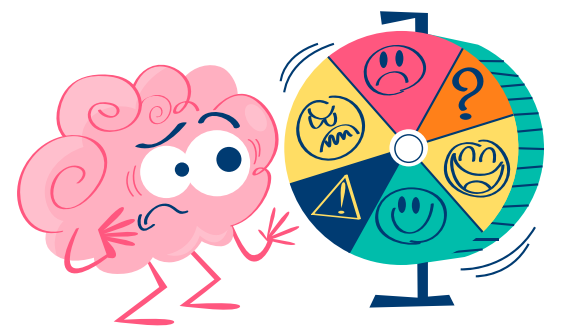




### RECONOCIMIENTO EMOCIONAL

|                                                                               |                             |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Reconoce emociones básicas en sí mismo<br>(alegría, tristeza, miedo, enfado)  | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| Reconoce emociones en los demás (caras, gestos, tono de voz)                  | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| Diferencia entre emociones positivas y negativas                              | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| Identifica la intensidad de una emoción (ej. muy enfadado / un poco enfadado) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| Relaciona emociones con situaciones concretas<br>("estoy triste porque...")   | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| Identifica señales físicas de sus emociones (ej. mariposas en el estómago)    | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |

### EXPRESIÓN EMOCIONAL

|                                                                                       |                             |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Utiliza gestos o lenguaje corporal adecuados para mostrar emociones                   | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| Expresa afecto de manera apropiada (abrazos, palabras amables).                       | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| Expresa verbalmente cómo se siente                                                    | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| Muestra emociones positivas y las comparte con otros                                  | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| Evita conductas agresivas al expresar malestar                                        | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| Utiliza apoyos externos (muñeco, rincón de calma, material sensorial) para expresarse | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |

### AUTORREGULACIÓN

|                                                         |                             |                             |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Se calma tras un conflicto en un tiempo razonable       | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| Tolera la frustración cuando algo no le sale bien       | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| Usa estrategias de autocontrol (respirar, contar, etc.) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| Acepta cambios en la rutina con tranquilidad            | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| Mantiene la calma en entornos con muchos estímulos      | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| Reconoce cuándo necesita un descanso o espacio de calma | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |



EMPATÍA Y HABILIDADES SOCIALES

|                                                         |                             |                             |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Anticipa cómo puede sentirse otra persona               | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| Pide perdón tras un conflicto                           | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| Se esfuerza por reparar un daño causado                 | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| Respetar turnos de palabra y de juego                   | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| Reconoce y responde a la emoción de un compañero        | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| Se muestra sensible ante la tristeza o alegría de otros | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |

RESILIENCIA Y ADAPTACIÓN

|                                                                                |                             |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Vuelve a intentar una tarea después de un fracaso                              | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| Muestra motivación tras superar una emoción difícil                            | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| Aprende de experiencias emocionales negativas                                  | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| Acepta normas y límites sin alterarse en exceso                                | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| Se adapta a nuevos contextos o actividades                                     | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| Muestra conductas de autocuidado cuando se siente mal (pedir ayuda, retirarse) | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |