



REGISTRO DE OBSERVACIÓN

Rincones de aprendizaje • Infantil

Observar • acompañar • documentar



¿CÓMO UTILIZAR ESTA GUÍA?



OBSERVAR ANTES QUE EVALUAR

No buscamos comprobar cuánto sabe un niño o una niña.
Buscamos descubrir **cómo aprende**.



¿PARA QUÉ NOS SIRVE?



OBSERVAR

Mirar sin interrumpir el juego.



COMPRENDER

Detectar intereses, estrategias, dificultades y avances.



ACOMPañAR

Saber cuándo intervenir y cuándo dejar espacio.



SEGUIR EL PROCESO

Volver a observar para descubrir la evolución.



✗ ¿CÓMO MARCAR?



A • AUTÓNOMO

Lo realiza sin ayuda.



C • CON ACOMPAÑAMIENTO

Lo realiza con apoyo del adulto o de otros.



P • EN PROCESO

Todavía no se observa de forma estable.



ESPONTÁNEO

Aparece por iniciativa propia.



¿QUÉ MIRAMOS?



AUTONOMÍA



PROCESO



RELACIÓN



APRENDIZAJE



Una observación no define al niño o a la niña.
Nos ayuda a **conocer mejor su proceso**.



@amaxiadoabn





RINCÓN DE VIDA PRÁCTICA

Registro de observación del grupo

Observaremos especialmente:

Autonomía · iniciativa
coordinación · perseverancia
responsabilidad



Fecha: _____



Grupo: _____



Propuesta/material: _____

Nº	NOMBRE DEL ALUMNO/A	1 Inicia la actividad con autonomía.				2 Sigue una secuencia de acciones.				3 Utiliza los materiales de forma adecuada y cuidadosa.				4 Mantiene la atención hasta finalizar la propuesta.				5 Resuelve pequeñas dificultades buscando alternativas.				6 Recoge, ordena y cuida el espacio al terminar.			
		A	C	P	★	A	C	P	★	A	C	P	★	A	C	P	★	A	C	P	★	A	C	P	★
01																									
02																									
03																									
04																									
05																									
06																									
07																									
08																									
09																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									

¿CÓMO MARCAR?

- A** AUTÓNOMO: Lo realiza sin ayuda.
- C** CON ACOMPAÑAMIENTO: Lo realiza con apoyo del adulto o de otros.
- P** EN PROCESO: Todavía no se observa de forma estable.
- ★** ESPONTÁNEO: Aparece por iniciativa propia.

★ OBSERVACIONES DESTACADAS

1

2

3



RINCÓN DE ARTE

Registro de observación del grupo

★ Observaremos especialmente:
Creatividad • iniciativa • exploración
expresión • disfrute



Fecha: _____

Grupo: _____

Propuesta/material: _____

Nº	NOMBRE DEL ALUMNO/A	1 Explora los materiales con curiosidad.				2 Experimenta con diferentes posibilidades y técnicas.				3 Toma decisiones sobre lo que quiere hacer.				4 Crea sin depender constantemente de un modelo.				5 Mantiene la atención y disfruta del proceso creativo.				6 Expresa ideas, experiencias o emociones a través de sus producciones.			
		A	C	P	★	A	C	P	★	A	C	P	★	A	C	P	★	A	C	P	★	A	C	P	★
01																									
02																									
03																									
04																									
05																									
06																									
07																									
08																									
09																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									

¿CÓMO MARCAR?

- A** AUTÓNOMO: Lo realiza sin ayuda.
- C** CON ACOMPAÑAMIENTO: Lo realiza con apoyo del adulto o de otros.
- P** EN PROCESO: Todavía no se observa de forma estable.
- ★** ESPONTÁNEO: Aparece por iniciativa propia.

★ OBSERVACIONES DESTACADAS

1

2

3



RINCÓN DE EXPERIMENTACIÓN

Registro de observación del grupo

★ Observaremos especialmente:
Curiosidad · observación
pensamiento científico · perseverancia
comunicación



Fecha: _____



Grupo: _____



Propuesta/material: _____

Nº	NOMBRE DEL ALUMNO/A	1 Manipula los materiales con intención de descubrir.				2 Observa cambios, efectos o transformaciones.				3 Anticipa qué puede ocurrir.				4 Prueba diferentes posibilidades.				5 Compara lo que ocurre y extrae pequeñas conclusiones.				6 Comunica lo que ha observado o descubierto.			
		A	C	P	★	A	C	P	★	A	C	P	★	A	C	P	★	A	C	P	★	A	C	P	★
01																									
02																									
03																									
04																									
05																									
06																									
07																									
08																									
09																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									

¿CÓMO MARCAR?

- A** AUTÓNOMO
Lo realiza sin ayuda.
- C** CON ACOMPAÑAMIENTO
Lo realiza con apoyo del adulto o de otros.
- P** EN PROCESO
Todavía no se observa de forma estable.
- ★** ESPONTÁNEO
Aparece por iniciativa propia.

★ OBSERVACIONES DESTACADAS

1	2	3
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



RINCÓN DE LECTOESCRITURA

Registro de observación del grupo

★ Observaremos especialmente:

Comunicación • iniciativa • comprensión
expresión • interés por lo escrito



Fecha: _____



Grupo: _____



Propuesta/material: _____

Nº	NOMBRE DEL ALUMNO/A	1 Muestra interés por palabras, textos y situaciones de lectura y escritura.				2 Utiliza el lenguaje oral para expresar ideas y comunicarse.				3 Explora la escritura con intención comunicativa.				4 Interpreta imágenes, símbolos o textos conocidos.				5 Busca estrategias para comprender o producir mensajes.				6 Disfruta utilizando el lenguaje para comunicarse, jugar y aprender.			
		A	C	P	★	A	C	P	★	A	C	P	★	A	C	P	★	A	C	P	★	A	C	P	★
01																									
02																									
03																									
04																									
05																									
06																									
07																									
08																									
09																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									

¿CÓMO MARCAR?

- A AUTÓNOMO**
Lo realiza sin ayuda.
- C CON ACOMPAÑAMIENTO**
Lo realiza con apoyo del adulto o de otros.
- P EN PROCESO**
Todavía no se observa de forma estable.
- ★ ESPONTÁNEO**
Aparece por iniciativa propia.

★ OBSERVACIONES DESTACADAS

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____



RINCÓN DE LA CALMA

Registro de observación del grupo

★ Observaremos especialmente:
Autonomía · elección de estrategias
respeto · autorregulación
retorno a la actividad



Fecha: _____



Grupo: _____



Propuesta/material: _____

N°	NOMBRE DEL ALUMNO/A	1 Reconoce cuándo necesita parar o buscar un momento de calma.				2 Se acerca al rincón y elige recursos que le ayudan.				3 Utiliza los materiales y propuestas de forma adecuada.				4 Permanece en el espacio respetando su función.				5 Recupera progresivamente la calma y puede continuar.				6 Respeto el espacio, el momento y las necesidades de los demás.			
		A	C	P	★	A	C	P	★	A	C	P	★	A	C	P	★	A	C	P	★	A	C	P	★
01																									
02																									
03																									
04																									
05																									
06																									
07																									
08																									
09																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									

¿CÓMO MARCAR?

- A** AUTÓNOMO: Lo realiza sin ayuda.
C CON ACOMPAÑAMIENTO: Lo realiza con apoyo del adulto o de otros.
P EN PROCESO: Todavía no se observa de forma estable.
★ ESPONTÁNEO: Aparece por iniciativa propia.

★ OBSERVACIONES DESTACADAS

1

2

3



RINCÓN DE BIBLIOTECA

Registro de observación del grupo

★ Observaremos especialmente:

Autonomía · comprensión · expresión oral
imaginación · gusto por la lectura



Fecha: _____



Grupo: _____



Propuesta/material: _____

Nº	NOMBRE DEL ALUMNO/A	1 Elige libros de manera autónoma según sus intereses.				2 Manipula y cuida los libros adecuadamente.				3 Mantiene la atención durante la lectura.				4 Interpreta imágenes y anticipa situaciones.				5 Cuenta, reconstruye o comenta historias.				6 Muestra disfrute, curiosidad e interés por los libros.			
		A	C	P	★	A	C	P	★	A	C	P	★	A	C	P	★	A	C	P	★	A	C	P	★
01																									
02																									
03																									
04																									
05																									
06																									
07																									
08																									
09																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									

¿CÓMO MARCAR?

- A AUTÓNOMO**
Lo realiza sin ayuda.
- C CON ACOMPAÑAMIENTO**
Lo realiza con apoyo del adulto o de otros.
- P EN PROCESO**
Todavía no se observa de forma estable.
- ★ ESPONTÁNEO**
Aparece por iniciativa propia.

★ OBSERVACIONES DESTACADAS

1	2	3
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



RINCÓN DE JUEGO SIMBÓLICO

Registro de observación del grupo

★ Observaremos especialmente:

Imaginación • lenguaje • representación
interacción • flexibilidad



Fecha: _____



Grupo: _____



Propuesta/material: _____

Nº	NOMBRE DEL ALUMNO/A	1 Asume y mantiene diferentes roles durante el juego.				2 Utiliza objetos de manera simbólica.				3 Representa situaciones conocidas o imaginadas.				4 Crea y desarrolla pequeñas situaciones o historias.				5 Utiliza el lenguaje para enriquecer el juego.				6 Comparte, negocia y transforma el juego con otros.			
		A	C	P	★	A	C	P	★	A	C	P	★	A	C	P	★	A	C	P	★	A	C	P	★
01																									
02																									
03																									
04																									
05																									
06																									
07																									
08																									
09																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									

¿CÓMO MARCAR?

- A** AUTÓNOMO
Le realiza sin ayuda.
- C** CON ACOMPAÑAMIENTO
Le realiza con apoyo del adulto o de otros.
- P** EN PROCESO
Todavía no se observa de forma estable.
- ★** ESPONTÁNEO
Aparece por iniciativa propia.

★ OBSERVACIONES DESTACADAS

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____



RINCÓN DE EXPLORACIÓN

≡ Registro de observación del grupo ≡

★ Observaremos especialmente:

Curiosidad · iniciativa · pensamiento
divergente · autonomía · creatividad



Fecha: _____



Grupo: _____



Propuesta/material: _____

Nº	NOMBRE DEL ALUMNO/A	1 Se acerca a las propuestas con curiosidad.				2 Manipula, combina y transforma materiales.				3 Busca diferentes posibilidades de utilización.				4 Establece relaciones, agrupaciones o comparaciones.				5 Investiga y descubre sin necesitar una consigna cerrada.				6 Genera nuevas ideas, juegos o posibilidades a partir de lo que encuentra.			
		A	C	P	★	A	C	P	★	A	C	P	★	A	C	P	★	A	C	P	★	A	C	P	★
01																									
02																									
03																									
04																									
05																									
06																									
07																									
08																									
09																									
10																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									

¿CÓMO MARCAR?

- A** AUTÓNOMO: Lo realiza sin ayuda.
C CON ACOMPAÑAMIENTO: Lo realiza con apoyo del adulto o de otros.
P EN PROCESO: Todavía no se observa de forma estable.
★ ESPONTÁNEO: Aparece por iniciativa propia.

★ OBSERVACIONES DESTACADAS

1

2

3



123

RINCÓN DE MATES

Registro de observación del grupo

★ Observaremos especialmente:

Pensamiento lógico · Resolución de problemas
Conteo · Estrategias · Autonomía

Fecha: _____



Grupo: _____



Propuesta/material: _____

Nº	NOMBRE DEL ALUMNO/A	1 Cuenta y reconoce cantidades con seguridad.				2 Comprende y usa los números en diferentes contextos.				3 Establece relaciones: más que, menos que, igual que.				4 Utiliza estrategias para resolver situaciones.				5 Representa cantidades y situaciones de diversas formas.				6 Explica lo que hace y cómo ha resuelto el problema.			
		A	C	P	★	A	C	P	★	A	C	P	★	A	C	P	★	A	C	P	★	A	C	P	★
01																									
02																									
03																									
04																									
05																									
06																									
07																									
08																									
09																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
17																									
18																									
18																									
19																									
20																									

¿CÓMO MARCAR?

- A** AUTÓNOMO
Lo realiza
sin ayuda.
- C** CON APOYO
Lo realiza con apoyo
del adulto o de otros.
- P** EN PROCESO
Todavía no lo realiza
de forma estable.
- ★** DESTACA
Aparece por iniciativa
propia, espontáneamente.

★ OBSERVACIONES DESTACADAS DEL GRUPO

💡 IDEAS PARA SEGUIR AVANZANDO





REGISTRO INDIVIDUAL VIDA PRÁCTICA



Registro de observación individual

 Nombre del niño/a: _____

 Grupo: _____

 Fecha: _____

 Propuesta / material: _____

 Observador/a: _____

INDICADORES	NIVEL DE DESEMPEÑO			DESTACA  (Lo hace de forma espontánea)	OBSERVACIÓN BREVE
	 AUTÓNOMO	 CON APOYO	 EN PROCESO		
1 Inicia la propuesta de manera autónoma.					
2 Prepara el material que necesita.					
3 Comprende y sigue una secuencia.					
4 Coordina sus movimientos con precisión.					
5 Utiliza los materiales correctamente.					
6 Mantiene la atención durante la tarea.					
7 Detecta pequeñas dificultades.					
8 Busca soluciones antes de pedir ayuda.					
9 Cuida el material y el espacio.					
10 Recoge y finaliza la actividad de forma autónoma.					

 **LO QUE DESTACA HOY**
(Fortalezas y momentos significativos)

 **PRÓXIMO PASO**
(¿Qué necesita para seguir avanzando?)

NIVELES DE DESEMPEÑO

 **AUTÓNOMO**
Lo realiza sin ayuda.

 **CON APOYO**
Lo realiza con apoyo del adulto o de otros.

 **EN PROCESO**
Todavía no lo realiza de forma estable.

 **DESTACA**
Aparece por iniciativa propia, espontáneamente.



REGISTRO INDIVIDUAL = ARTE =

Registro de observación individual



Nombre del niño/a: _____



Grupo: _____



Fecha: _____



Propuesta / material: _____



Observador/a: _____

INDICADORES	NIVEL DE DESEMPEÑO			DESTACA ★ (Lo hace de forma espontánea)	OBSERVACIÓN BREVE
	A AUTÓNOMO	C CON APOYO	P EN PROCESO		
1 Explora materiales de manera espontánea.				★	
2 Experimenta con diferentes posibilidades.				★	
3 Elige materiales y herramientas según su intención.				★	
4 Toma decisiones durante el proceso.				★	
5 Se atreve a probar soluciones nuevas.				★	
6 Crea sin depender de un modelo.				★	
7 Mantiene la atención durante la creación.				★	
8 Modifica o transforma su producción.				★	
9 Expresa ideas, experiencias o emociones.				★	
10 Disfruta y valora el proceso más allá del resultado.				★	



LO QUE DESTACA HOY

(Fortalezas y momentos significativos)



PRÓXIMO PASO

(¿Qué necesita para seguir avanzando?)

NIVELES DE DESEMPEÑO



A AUTÓNOMO

Lo realiza sin ayuda.



C CON APOYO

Lo realiza con apoyo del adulto o de otros.



P EN PROCESO

Todavía no lo realiza de forma estable.



DESTACA

Aparece por iniciativa propia, espontáneamente.



REGISTRO INDIVIDUAL EXPERIMENTACIÓN



Registro de observación individual

 Nombre del niño/a: _____

 Grupo: _____

 Fecha: _____

 Propuesta / material: _____

 Observador/a: _____

INDICADORES	NIVEL DE DESEMPEÑO			DESTACA  (Lo hace de forma espontánea)	OBSERVACIÓN BREVE
	 AUTÓNOMO	 CON APOYO	 EN PROCESO		
1 Muestra curiosidad ante nuevos materiales.					
2 Observa atentamente antes y durante la acción.					
3 Anticipa posibles resultados.					
4 Formula preguntas o expresa hipótesis.					
5 Prueba diferentes posibilidades.					
6 Compara lo que ocurre.					
7 Detecta cambios y transformaciones.					
8 Modifica su estrategia cuando algo no funciona.					
9 Persevera ante resultados inesperados.					
10 Comunica sus descubrimientos.					



LO QUE DESTACA HOY

(Fortalezas y momentos significativos)



PRÓXIMO PASO

(¿Qué necesita para seguir avanzando?)



NIVELES DE DESEMPEÑO



A AUTÓNOMO

Lo realiza sin ayuda.



C CON APOYO

Lo realiza con apoyo del adulto o de otros.



P EN PROCESO

Todavía no lo realiza de forma estable.



DESTACA

Aparece por iniciativa propia, espontáneamente.



REGISTRO INDIVIDUAL LECTOESCRITURA

Registro de observación individual



 Nombre del niño/a: _____

 Grupo: _____

 Fecha: _____

 Propuesta / material: _____

 Observador/a: _____

INDICADORES

NIVEL DE DESEMPEÑO

DESTACA

OBSERVACIÓN BREVE

A
AUTÓNOMO

C
CON APOYO

P
EN PROCESO


(Lo hace de forma espontánea)

1 Muestra interés por textos y palabras.

2 Participa en situaciones de comunicación oral.

3 Escucha y comprende mensajes.

4 Expresa ideas con claridad creciente.

5 Interpreta imágenes y otros códigos.

6 Reconoce palabras o textos significativos.

7 Explora diferentes formas de escritura.

8 Utiliza la escritura con intención comunicativa.

9 Busca estrategias para resolver situaciones relacionadas con el lenguaje.

10 Disfruta leyendo, escribiendo y comunicándose.



LO QUE DESTACA HOY

(Fortalezas y momentos significativos)



PRÓXIMO PASO

(¿Qué necesita para seguir avanzando?)



NIVELES DE DESEMPEÑO

A AUTÓNOMO

Lo realiza sin ayuda.

C CON APOYO

Lo realiza con apoyo del adulto o de otros.

P EN PROCESO

Todavía no lo realiza de forma estable.

 DESTACA

Aparece por iniciativa propia, espontáneamente.



REGISTRO INDIVIDUAL LA CALMA



Registro de observación individual



 Nombre del niño/a: _____

 Propuesta / material: _____

 Grupo: _____

 Fecha: _____

 Observador/a: _____

INDICADORES	NIVEL DE DESEMPEÑO			DESTACA	OBSERVACIÓN BREVE
	A AUTÓNOMO	C CON APOYO	P EN PROCESO	★ (Lo hace de forma espontánea)	
1 Reconoce cuándo necesita un momento de pausa.				★	
2 Identifica o expresa cómo se siente.				★	
3 Se acerca al rincón por iniciativa propia cuando lo necesita.				★	
4 Elige recursos adecuados para ese momento.				★	
5 Utiliza los materiales de manera respetuosa.				★	
6 Permanece en el espacio el tiempo que necesita.				★	
7 Prueba diferentes estrategias para recuperar la calma.				★	
8 Respeta el espacio y a quienes lo utilizan.				★	
9 Muestra progresivamente mayor autonomía.				★	
10 Retoma la actividad cuando se encuentra preparado/a.				★	



LO QUE DESTACA HOY

(Fortalezas y momentos significativos)



PRÓXIMO PASO

(¿Qué necesita para seguir avanzando?)

NIVELES DE DESEMPEÑO



A AUTÓNOMO

Lo realiza sin ayuda.



C CON APOYO

Lo realiza con apoyo del adulto o de otros.



P EN PROCESO

Todavía no lo realiza de forma estable.



DESTACA

Aparece por iniciativa propia, espontáneamente.



REGISTRO INDIVIDUAL

123

MATES

Registro de observación individual



Nombre del niño/a: _____
 Grupo: _____
 Fecha: _____
 Propuesta / material: _____
 Observador/a: _____

INDICADORES	NIVEL DE DESEMPEÑO			DESTACA ★ (Lo hace de forma espontánea)	OBSERVACIÓN BREVE
	A AUTÓNOMO	C CON APOYO	P EN PROCESO		
1 Realiza conteos con sentido en situaciones reales.				★	_____
2 Relaciona cantidad y representación.				★	_____
3 Reconoce y establece relaciones entre cantidades.				★	_____
4 Compara colecciones utilizando diferentes estrategias.				★	_____
5 Descompone y recompone cantidades de diferentes maneras.				★	_____
6 Utiliza materiales para representar su pensamiento.				★	_____
7 Busca estrategias personales para resolver situaciones.				★	_____
8 Comprueba o revisa sus resultados.				★	_____
9 Explica o representa cómo ha pensado.				★	_____
10 Persevera y prueba nuevas estrategias ante un reto.				★	_____



LO QUE DESTACA HOY

(Fortalezas y momentos significativos)



PRÓXIMO PASO

(¿Qué necesita para seguir avanzando?)



NIVELES DE DESEMPEÑO



A AUTÓNOMO

Lo realiza sin ayuda.



C CON APOYO

Lo realiza con apoyo del adulto o de otros.



P EN PROCESO

Todavía no lo realiza de forma estable.



DESTACA

Aparece por iniciativa propia, espontáneamente.





REGISTRO INDIVIDUAL BIBLIOTECA

Registro de observación individual ☆



 Nombre del niño/a: _____

 Propuesta / material: _____

 Grupo: _____

 Fecha: _____

 Observador/a: _____

INDICADORES	NIVEL DE DESEMPEÑO			DESTACA ★ (Lo hace de forma espontánea)	OBSERVACIÓN BREVE
	A AUTÓNOMO	C CON APOYO	P EN PROCESO		
1 Elige libros según sus intereses.				★	_____
2 Explora los libros de manera autónoma.				★	_____
3 Los manipula y cuida adecuadamente.				★	_____
4 Mantiene la atención durante la lectura.				★	_____
5 Observa e interpreta las ilustraciones.				★	_____
6 Anticipa acontecimientos.				★	_____
7 Formula preguntas o comentarios.				★	_____
8 Reconstruye o cuenta historias.				★	_____
9 Relaciona las historias con sus experiencias.				★	_____
10 Muestra disfrute e interés por la lectura.				★	_____

★ **LO QUE DESTACA HOY**
(Fortalezas y momentos significativos)



 **PRÓXIMO PASO**
(¿Qué necesita para seguir avanzando?)



NIVELES DE DESEMPEÑO

A AUTÓNOMO
Lo realiza sin ayuda.

C CON APOYO
Lo realiza con apoyo del adulto o de otros.

P EN PROCESO
Todavía no lo realiza de forma estable.

★ DESTACA
Aparece por iniciativa propia, espontáneamente.





REGISTRO INDIVIDUAL JUEGO SIMBÓLICO



Registro de observación individual ☆



Nombre del niño/a: _____

Grupo: _____

Fecha: _____

Propuesta / material: _____

Observador/a: _____

INDICADORES	NIVEL DE DESEMPEÑO			DESTACA ★ (Lo hace de forma espontánea)	OBSERVACIÓN BREVE
	A AUTÓNOMO	C CON APOYO	P EN PROCESO		
1 Elige roles de manera autónoma.				★	_____
2 Mantiene un rol durante el juego.				★	_____
3 Utiliza objetos de manera simbólica.				★	_____
4 Representa experiencias conocidas.				★	_____
5 Imagina situaciones nuevas.				★	_____
6 Crea pequeñas tramas o historias.				★	_____
7 Utiliza lenguaje para representar personajes.				★	_____
8 Enriquece el juego incorporando nuevas ideas.				★	_____
9 Comparte y negocia roles con otros.				★	_____
10 Adapta y transforma el juego cuando aparecen nuevas situaciones.				★	_____

★ LO QUE DESTACA HOY
(Fortalezas y momentos significativos)



PRÓXIMO PASO
(¿Qué necesita para seguir avanzando?)



NIVELES DE DESEMPEÑO

A AUTÓNOMO
Lo realiza sin ayuda.

C CON APOYO
Lo realiza con apoyo del adulto o de otros.

P EN PROCESO
Todavía no lo realiza de forma estable.

★ DESTACA
Aparece por iniciativa propia, espontáneamente.





REGISTRO INDIVIDUAL EXPLORACIÓN

Registro de observación individual ☆



 Nombre del niño/a: _____

 Propuesta / material: _____

 Grupo: _____

 Fecha: _____

 Observador/a: _____

INDICADORES	NIVEL DE DESEMPEÑO			DESTACA ★ (Lo hace de forma espontánea)	OBSERVACIÓN BREVE
	A AUTÓNOMO	C CON APOYO	P EN PROCESO		
1 Se acerca a las propuestas con curiosidad.				☆	_____
2 Manipula los materiales libremente.				☆	_____
3 Combina materiales y observa sus posibilidades.				☆	_____
4 Busca diferentes formas de utilizar un mismo material.				☆	_____
5 Establece relaciones entre objetos.				☆	_____
6 Agrupa, clasifica, ordena o compara cuando surge de forma natural.				☆	_____
7 Formula preguntas o expresa descubrimientos.				☆	_____
8 Investiga sin depender de una consigna cerrada.				☆	_____
9 Genera nuevas posibilidades de juego.				☆	_____
10 Muestra iniciativa para continuar explorando.				☆	_____



LO QUE DESTACA HOY

(Fortalezas y momentos significativos)



PRÓXIMO PASO

(¿Qué necesita para seguir avanzando?)



NIVELES DE DESEMPEÑO



A AUTÓNOMO

Lo realiza sin ayuda.



C CON APOYO

Lo realiza con apoyo del adulto o de otros.



P EN PROCESO

Todavía no lo realiza de forma estable.



DESTACA

Aparece por iniciativa propia, espontáneamente.





MI MIRADA SOBRE EL PROCESO



Una mirada global para acompañar el crecimiento

¿QUÉ ESTÁ CRECIENDO?

- ☐ Autonomía
- ☐ Lenguaje
- ☐ Atención
- ☐ Curiosidad
- ☐ Creatividad
- ☐ Pensamiento matemático
- ☐ Resolución de problemas
- ☐ Regulación
- ☐ Relaciones sociales
- ☐ Iniciativa
- ☐ Perseverancia
- ☐ Juego



¿QUÉ DESTACA EN ESTE MOMENTO?

- ☐ Ha ganado autonomía
- ☐ Muestra un nuevo interés
- ☐ Ha desarrollado una nueva estrategia
- ☐ Se enfrenta a nuevos retos
- ☐ Interactúa de nuevas maneras
- ☐ Muestra mayor iniciativa
- ☐ Necesita más tiempo y oportunidades



¿QUÉ PODEMOS OFRECER AHORA?

- ☐ Más tiempo
- ☐ Más oportunidades
- ☐ Un reto nuevo
- ☐ Un material diferente
- ☐ Acompañamiento
- ☐ Mayor autonomía
- ☐ Volver a observar



LO QUE QUIERO RECORDAR



