

RÚBRICA · EVALUACIÓN INICIAL DE MATEMÁTICAS

1.º de Educación Primaria · «Expedición Animal»

Destreza / indicador	Ficha(s)	4 · Dominio alto	3 · Adecuado	2 · En proceso	1 · Necesita apoyo
Conteo y cardinalidad	1	Cuenta colecciones con seguridad, asigna un número a cada elemento y expresa correctamente la cantidad total, sin apoyo.	Cuenta correctamente la mayoría de las colecciones y determina su cardinal con algún error puntual.	Realiza conteos sencillos, pero pierde la correspondencia uno a uno, omite o repite elementos y necesita apoyo ocasional.	Presenta dificultades frecuentes para establecer la correspondencia uno a uno y determinar cuántos elementos hay, incluso con ayuda.
Asociación número-cantidad	1 y 2	Relaciona con autonomía la grafía numérica con la cantidad correspondiente y representa cantidades ajustándose al número indicado.	Relaciona correctamente la mayoría de números y cantidades, con algún error puntual.	Establece algunas correspondencias número-cantidad, pero muestra dudas y necesita apoyo ocasional.	Presenta dificultades frecuentes para relacionar números y cantidades o para representar la cantidad indicada.
Reconocimiento de formas geométricas	3	Reconoce y diferencia con seguridad círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, rombo y óvalo, siguiendo correctamente el código de color.	Reconoce la mayoría de las formas y aplica correctamente casi todas las consignas, con algún error puntual.	Reconoce algunas formas básicas, pero confunde otras o necesita apoyo ocasional para seguir la consigna.	Presenta dificultades frecuentes para reconocer y diferenciar las formas geométricas trabajadas.
Series numéricas y anterior/posterior	4	Completa series ascendentes y determina con seguridad el número anterior y posterior, manteniendo el orden numérico.	Completa correctamente la mayoría de las series y relaciones anterior-posterior, con algún error puntual.	Completa series sencillas, pero presenta dudas en algunos huecos o en anterior/posterior y necesita apoyo ocasional.	Presenta dificultades frecuentes para mantener la secuencia numérica y localizar el número anterior o posterior.
Lectura y escritura de números	5	Lee los nombres de los números propuestos y escribe con precisión sus grafías, incluyendo números de dos cifras, con autonomía.	Lee y escribe correctamente la mayoría de los números, con algún error puntual en números de dos cifras.	Reconoce y escribe algunos números, pero muestra dudas frecuentes en números de dos cifras y necesita apoyo ocasional.	Presenta dificultades importantes para relacionar el nombre oral/escrito del número con su grafía y necesita acompañamiento.
Números ordinales	6	Identifica y escribe correctamente las posiciones ordinales del 1.º al 10.º, relacionándolas con cada animal de forma autónoma.	Identifica correctamente la mayoría de las posiciones ordinales, con algún error puntual.	Reconoce algunas posiciones ordinales, pero confunde el orden en varios casos y necesita apoyo ocasional.	Presenta dificultades frecuentes para comprender o expresar la posición ordinal de los elementos.
Suma: sentido y algoritmo	7	Interpreta agrupaciones como sumas y resuelve correctamente sumas en vertical, de una y dos cifras y con tres sumandos.	Comprende la suma y resuelve correctamente la mayoría de las operaciones, con algún error de cálculo o colocación.	Resuelve sumas sencillas, pero necesita apoyo para interpretar agrupaciones, colocar los números o calcular algunas operaciones.	Presenta dificultades frecuentes para comprender la suma o aplicar el algoritmo, incluso con apoyo.
Resta: sentido y algoritmo	8	Comprende situaciones de quitar y resuelve correctamente las restas propuestas, aplicando el algoritmo con autonomía.	Comprende el sentido de la resta y resuelve correctamente la mayoría de las operaciones, con algún error puntual.	Resuelve algunas restas sencillas, pero necesita apoyo para interpretar la situación o aplicar el algoritmo.	Presenta dificultades frecuentes para comprender la resta o resolver las operaciones propuestas.
Resolución de situaciones matemáticas	9	Observa la escena, obtiene datos relevantes, compara cantidades y resuelve correctamente situaciones de añadir y quitar.	Interpreta la escena y responde correctamente a la mayoría de las preguntas, con algún error puntual.	Localiza parte de la información y resuelve situaciones sencillas, pero necesita ayuda para comparar, añadir o quitar.	Presenta dificultades frecuentes para extraer información de la escena y resolver las situaciones planteadas.
Orientación espacial: derecha e izquierda	10	Distingue con seguridad derecha e izquierda, clasifica correctamente las tortugas según su dirección y cuantifica ambos grupos.	Diferencia derecha e izquierda en la mayoría de los casos, con algún error puntual.	Reconoce una de las direcciones o acierta de forma irregular y necesita apoyo ocasional para orientarse.	Presenta dificultades frecuentes para diferenciar derecha e izquierda, incluso con apoyo.
Autonomía, atención y actitud ante la tarea	Todas	Comprende las consignas, trabaja con autonomía, mantiene la atención y revisa espontáneamente sus respuestas.	Trabaja con autonomía general, mantiene la atención y revisa cuando se le recuerda.	Necesita aclaraciones o ayuda ocasional para mantener la atención, continuar o revisar.	Requiere acompañamiento frecuente para comprender las consignas, mantener la atención y realizar las tareas.

@miguelangelmartinez1979

REGISTRO FINAL · EVALUACIÓN INICIAL DE MATEMÁTICAS

1.º de Educación Primaria · «Expedición Animal»

Alumna/o: _____

Destreza	Ficha(s)	Nivel (1-4)
Conteo y cardinalidad	1	
Asociación número-cantidad	1 y 2	
Reconocimiento de formas geométricas	3	
Series numéricas y anterior/posterior	4	
Lectura y escritura de números	5	
Números ordinales	6	
Suma: sentido y algoritmo	7	
Resta: sentido y algoritmo	8	
Resolución de situaciones matemáticas	9	
Orientación espacial: derecha e izquierda	10	
Autonomía, atención y actitud ante la tarea	Todas	

Fortalezas detectadas:

Aspectos que necesita reforzar:

Observaciones generales:
