

RÚBRICA DE EVALUACIÓN INICIAL · MATEMÁTICAS · 2.º DE PRIMARIA

Cuadernillo «Misión espacial: repaso para 2.º de Primaria»

Alumno/a:		Fecha:	
Curso:	2.º Primaria	Docente:	

Uso de la rúbrica. Se propone como instrumento de apoyo a la evaluación inicial. Cada destreza se vincula con las misiones del cuadernillo en las que se observa de forma más directa. Los niveles describen el grado de autonomía, precisión y comprensión mostrado por el alumnado; no pretenden convertirse por sí solos en una calificación numérica.

DESTREZA / INDICADOR	MISIONES	NIVEL 4 · MUY CONSOLIDADO	NIVEL 3 · ADECUADO	NIVEL 2 · EN PROCESO	NIVEL 1 · NECESITA APOYO
Numeración y valor posicional	M1 · El almacén de cohetes M2 · Construimos números	Reconoce y representa con seguridad decenas y unidades; descompone correctamente los números y explica la relación entre cifra y valor.	Reconoce decenas y unidades y descompone la mayoría de los números correctamente, con algún error puntual.	Identifica parcialmente decenas y unidades; necesita apoyo o comete errores frecuentes al descomponer.	Presenta dificultades para reconocer decenas y unidades y no logra descomponer los números de forma funcional.
Dominio de la serie numérica hasta 100	M3 · Radar de la tabla del 100 M4 · Viaje interplanetario	Completa y utiliza la tabla del 100 con seguridad; identifica anterior y posterior de forma autónoma.	Maneja adecuadamente la serie hasta 100 y determina anterior/posterior con pocos errores.	Muestra algunas lagunas en la serie numérica o necesita apoyo para localizar anterior y posterior.	Presenta dificultades importantes para continuar la serie y establecer relaciones de anterior/posterior.
Orden y comparación de números	M5 · Escalera numérica	Ordena correctamente todos o casi todos los números, tanto de menor a mayor como de mayor a menor.	Ordena correctamente la mayoría de los números y comprende el criterio de orden.	Comprende parcialmente el orden numérico, pero comete varios errores o requiere apoyos.	No mantiene un criterio estable de orden y necesita ayuda continuada.
Series y regularidades numéricas	M6 · Motores de las series	Identifica la regla y completa con autonomía series de +1, +2, +5 y +10.	Completa la mayoría de las series y reconoce sus regularidades con pequeños errores.	Completa series sencillas, pero necesita apoyo en algunos saltos o pierde la regularidad.	Tiene dificultades para identificar el patrón y continuar las series.
Cálculo mental y estrategias aditivas	M7 · Sumas de despegue	Resuelve mentalmente las sumas con agilidad y precisión, utilizando estrategias eficaces.	Resuelve correctamente la mayoría de las sumas mentales, aunque necesita algo más de tiempo.	Resuelve sumas sencillas, pero recurre con frecuencia a apoyos o comete errores.	Presenta dificultades para realizar sumas mentales básicas incluso con apoyo.
Algoritmo de la suma sin llevada	M8 · Suministros para la nave	Coloca y resuelve correctamente las sumas, respetando el valor posicional y el algoritmo.	Resuelve la mayoría de las sumas correctamente; presenta errores puntuales de cálculo.	Comprende el procedimiento, pero comete errores de colocación o cálculo y necesita supervisión.	No aplica de forma funcional el algoritmo de la suma o confunde el valor posicional.
Algoritmo de la suma con llevada	M9 · Cristales de energía M12 · Gran reto galáctico	Aplica correctamente las llevadas, alinea las cifras y obtiene resultados precisos de forma autónoma.	Realiza adecuadamente la mayoría de las sumas con llevada, con algún error puntual.	Comprende parcialmente la llevada, pero necesita apoyo y comete errores frecuentes.	No ha consolidado el procedimiento de la suma con llevada.
Algoritmo de la resta sin llevada	M10 · Meteoritos que desaparecen M12 · Gran reto galáctico	Coloca y resuelve correctamente restas sin llevada, respetando unidades y decenas.	Resuelve correctamente la mayoría de las restas sin llevada con errores ocasionales.	Comprende el procedimiento, pero presenta errores de cálculo o colocación y requiere apoyo.	Presenta dificultades para interpretar o ejecutar el algoritmo de la resta.
Resolución de problemas	M11 · El desafío de la tripulación	Comprende los enunciados, identifica los datos, selecciona la operación adecuada y expresa una respuesta coherente.	Comprende los problemas y elige generalmente la operación adecuada, con pequeños errores de cálculo o expresión.	Necesita ayuda para identificar qué se pregunta o qué operación debe realizar, aunque resuelve situaciones sencillas.	Presenta dificultades para comprender el enunciado, seleccionar la operación y obtener una solución.
Integración de aprendizajes matemáticos	M12 · Gran reto galáctico	Integra numeración y cálculo con autonomía, comprueba resultados y sigue correctamente el código indicado.	Integra adecuadamente los aprendizajes y completa el reto con pocos errores.	Aplica algunos aprendizajes, pero necesita apoyo para combinar cálculo, resultado y consigna.	Muestra dificultades para transferir los aprendizajes a una tarea global.

REGISTRO SINTÉTICO DE LA EVALUACIÓN INICIAL

Escala: 4 = Muy consolidado · 3 = Adecuado · 2 = En proceso · 1 = Necesita apoyo

DESTREZA	MISIONES
Numeración y valor posicional	M1 · El almacén de cohetes; M2 · Construimos números
Dominio de la serie numérica hasta 100	M3 · Radar de la tabla del 100; M4 · Viaje interplanetario
Orden y comparación de números	M5 · Escalera numérica
Series y regularidades numéricas	M6 · Motores de las series
Cálculo mental y estrategias aditivas	M7 · Sumas de despegue
Algoritmo de la suma sin llevada	M8 · Suministros para la nave
Algoritmo de la suma con llevada	M9 · Cristales de energía; M12 · Gran reto galáctico
Algoritmo de la resta sin llevada	M10 · Meteoritos que desaparecen; M12 · Gran reto galáctico
Resolución de problemas	M11 · El desafío de la tripulación
Integración de aprendizajes matemáticos	M12 · Gran reto galáctico

REGISTRO FINAL

Fortalezas detectadas:

Aspectos que necesita reforzar:

Medidas / actuaciones iniciales: