



RÚBRICAS

DE LENGUA CASTELLANA

1.º CICLO
EDUCACIÓN PRIMARIA

EVALUAR PARA ACOMPAÑAR,
EDUCAR PARA TRANSFORMAR.





COMUNICAMOS



COMPRENDEMOS



ESCRIBIMOS



CRECEMOS



¡GRACIAS POR DESCARGAR ESTE PACK!

Este material ha sido creado con mucho cariño y dedicación para acompañar tu labor docente y hacer el aprendizaje más significativo, motivador y organizado.

¿PARA QUÉ CURSO ES?

★ Este pack está diseñado para
1.º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
(1.º y 2.º de EP)
según el currículo de Galicia.

¿QUÉ ENCONTRARÁS EN ESTE PACK?

- ★ Rúbricas de evaluación de Lengua Castellana por trimestres.
- ★ Portadas para organizar tus rúbricas.
- ★ Material visual y atractivo con temática espacial para motivar a tu alumnado.
- ★ Diseños listos para imprimir y usar.
- ★ Recursos alineados con el currículo de Galicia.

CREADO POR

MPC Profe ♥

Recursos que educan con corazón

¡IMPORTANTE

Este material ha sido creado para uso personal y educativo.

**NO ESTÁ PERMITIDA SU REPRODUCCIÓN
NI SU COMERCIALIZACIÓN**

total o parcial, ni su distribución con fines lucrativos.

Gracias por confiar en mi trabajo
y por ser parte de esta comunidad
de docentes que transforman
cada día la educación.

¡JUNTOS HACEMOS MAGIA!



COMUNICAMOS



COMPRENDEMOS



ESCRIBIMOS



CRECEMOS

RÚBRICAS

1º EP

DE LENGUA CASTELLANA





RÚBRICA DE EVALUACIÓN

LENGUA CASTELLANA

1.º TRIMESTRE

1.º EDUCACIÓN PRIMARIA
(CURRÍCULO LOMLOE GALICIA)



ALUMNO/A: _____

CURSO: 1.º EP

FECHA: _____

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	4 EXCELENTE Lo hace siempre y con mucha autonomía.	3 ADECUADO Lo hace habitualmente y con poca ayuda.	2 EN PROCESO Lo hace algunas veces y necesita ayuda.	1 NECESITA AYUDA Le cuesta hacerlo y necesita ayuda constante.
Comprende instrucciones sencillas y mensajes orales adecuados a su edad.	★	★	★	★
Participa en conversaciones respetando los turnos de palabra.	★	★	★	★
Se expresa con frases sencillas y un vocabulario adecuado.	★	★	★	★
Reconoce y nombra las letras del abecedario.	★	★	★	★
Lee palabras y frases sencillas con ayuda.	★	★	★	★
Comprende el significado global de textos muy breves con apoyo visual.	★	★	★	★
Escribe letras y palabras trabajadas de forma legible.	★	★	★	★
Utiliza mayúscula al inicio de oración y punto final con ayuda.	★	★	★	★
Presenta su trabajo ordenado y cuida la calidad de la letra.	★	★	★	★
Amplía su vocabulario y utiliza palabras nuevas en su día a día.	★	★	★	★
Muestra interés, esfuerzo y trabaja de forma autónoma según sus posibilidades.	★	★	★	★

ESCALA DE VALORACIÓN



4
EXCELENTE

Lo hace siempre y con mucha autonomía.



3
ADECUADO

Lo hace habitualmente y con poca ayuda.



2
EN PROCESO

Lo hace algunas veces y necesita ayuda.



1
NECESITA AYUDA

Le cuesta hacerlo y necesita ayuda constante.

FORTALEZAS ★



ASPECTOS A MEJORAR ★



OBSERVACIONES ★

FIRMA DEL DOCENTE ★





RÚBRICA DE EVALUACIÓN

LENGUA CASTELLANA

2.º TRIMESTRE

1.º EDUCACIÓN PRIMARIA
(CURRÍCULO LOMLOE GALICIA)



ALUMNO/A: _____

CURSO: 1.º EP

FECHA: _____

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	4 EXCELENTE Lo hace siempre y con mucha autonomía.	3 ADECUADO Lo hace habitualmente y con poca ayuda.	2 EN PROCESO Lo hace algunas veces y necesita ayuda.	1 NECESITA AYUDA Le cuesta hacerlo y necesita ayuda constante.
Comprende instrucciones más complejas y mensajes orales adecuados a su edad.	★	★	★	★
Participa en conversaciones respetando los turnos de palabra y escuchando a los demás.	★	★	★	★
Se expresa con frases más completas y un vocabulario cada vez más amplio.	★	★	★	★
Lee palabras y oraciones con mayor fluidez y entonación adecuada.	★	★	★	★
Comprende el significado global de textos breves y responde a preguntas sobre ellos.	★	★	★	★
Escribe palabras y frases sencillas con buena caligrafía.	★	★	★	★
Utiliza mayúscula al inicio de oración y punto final con ayuda.	★	★	★	★
Presenta su trabajo ordenado, limpio y cuida la calidad de la letra.	★	★	★	★
Amplía su vocabulario y utiliza palabras nuevas en su día a día.	★	★	★	★
Muestra interés, esfuerzo y trabaja de forma autónoma según sus posibilidades.	★	★	★	★

ESCALA DE VALORACIÓN



4

EXCELENTE
Lo hace siempre y con mucha autonomía.



3

ADECUADO
Lo hace habitualmente y con poca ayuda.



2

EN PROCESO
Lo hace algunas veces y necesita ayuda.



1

NECESITA AYUDA
Le cuesta hacerlo y necesita ayuda constante.

FORTALEZAS ★



ASPECTOS A MEJORAR ★



OBSERVACIONES ★

FIRMA DEL DOCENTE ★





RÚBRICA DE EVALUACIÓN

LENGUA CASTELLANA

3.º TRIMESTRE

1.º EDUCACIÓN PRIMARIA
(CURRÍCULO LOMLOE GALICIA)



ALUMNO/A:

CURSO: 1.º EP

FECHA:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	4 EXCELENTE Lo hace siempre y con mucha autonomía.	3 ADECUADO Lo hace habitualmente y con poca ayuda.	2 EN PROCESO Lo hace algunas veces y necesita ayuda.	1 NECESITA AYUDA Le cuesta hacerlo y necesita ayuda constante.
Comprende instrucciones complejas y mensajes orales adecuados a su edad.	★	★	★	★
Participa en conversaciones respetando los turnos de palabra, escuchando y aportando ideas.	★	★	★	★
Se expresa con frases cada vez más completas y un vocabulario variado y adecuado.	★	★	★	★
Lee con fluidez textos adecuados a su nivel, comprendiendo su sentido global e identificando la información principal.	★	★	★	★
Comprende el significado global de textos breves y responde a preguntas explícitas e inferenciales sencillas.	★	★	★	★
Escribe palabras, frases y pequeños textos con buena caligrafía, orden y coherencia.	★	★	★	★
Utiliza mayúscula al inicio de oración y punto final con seguridad.	★	★	★	★
Presenta su trabajo ordenado, limpio y cuida la calidad de la letra.	★	★	★	★
Amplía su vocabulario y utiliza palabras nuevas de forma adecuada en su día a día.	★	★	★	★
Muestra interés, esfuerzo y trabaja de forma autónoma según sus posibilidades.	★	★	★	★

ESCALA DE VALORACIÓN



4

EXCELENTE

Lo hace siempre y con mucha autonomía.



3

ADECUADO

Lo hace habitualmente y con poca ayuda.



2

EN PROCESO

Lo hace algunas veces y necesita ayuda.



1

NECESITA AYUDA

Le cuesta hacerlo y necesita ayuda constante.

FORTALEZAS ★

ASPECTOS A MEJORAR ☆

OBSERVACIONES ☆

FIRMA DEL DOCENTE ☆

RÚBRICAS

2º EP

DE LENGUA CASTELLANA





RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Lengua Castellana

1.º TRIMESTRE · 2.º EDUCACIÓN PRIMARIA
(CURRÍCULO LOMLOE GALICIA)



Alumno/a:

Curso: 2.º EP

Fecha: ★

★ CRITERIOS DE EVALUACIÓN ★	4 EXCELENTE ★	3 ADECUADO ★	2 EN PROCESO ★	1 NECESITA AYUDA ★
 Comprende instrucciones y mensajes orales.	★	★	★	★
 Participa en conversaciones respetando los turnos de palabra.	★	★	★	★
 Expresa sus ideas con claridad y vocabulario adecuado.	★	★	★	★
 Lee con fluidez y entonación acordes a su nivel.	★	★	★	★
 Comprende la información principal de los textos leídos.	★	★	★	★
 Localiza información explícita en un texto.	★	★	★	★
 Escribe textos breves con orden y coherencia.	★	★	★	★
 Utiliza correctamente mayúscula, punto y normas ortográficas trabajadas.	★	★	★	★
 Presenta una caligrafía legible y cuidada.	★	★	★	★
 Organiza correctamente el cuaderno y presenta los trabajos con limpieza.	★	★	★	★
 Amplía su vocabulario y utiliza palabras adecuadas al contexto.	★	★	★	★
 Trabaja con autonomía y muestra interés por aprender.	★	★	★	★

ESCALA DE VALORACIÓN



4
EXCELENTE

Supera los aprendizajes previstos con autonomía.



3
ADECUADO

Alcanza los aprendizajes esperados.



2
EN PROCESO

Necesita práctica y apoyo puntual.



1
NECESITA AYUDA

Requiere acompañamiento y refuerzo continuado.



FORTALEZAS ★

ASPECTOS A MEJORAR ★



OBSERVACIONES ★

FIRMA DEL DOCENTE ★





RÚBRICA DE EVALUACIÓN

LENGUA CASTELLANA

2.º TRIMESTRE

2.º EDUCACIÓN PRIMARIA
(CURRÍCULO LOMLOE GALICIA)



ALUMNO/A: _____

CURSO: 2.º EP

FECHA: _____

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	4 EXCELENTE	3 ADECUADO	2 EN PROCESO	1 NECESITA
 Comprende instrucciones, explicaciones y textos orales adecuados a su edad.				
 Participa en conversaciones y actividades orales respetando los turnos y aportando ideas.				
 Expresa sus ideas con claridad, orden y un vocabulario adecuado.				
 Lee textos adecuados a su nivel con fluidez, entonación y ritmo.				
 Comprende la información principal e infiere información sencilla en los textos.				
 Localiza información explícita en un texto y responde preguntas sobre él.				
 Escribe textos breves (narrativos, descriptivos, instructivos...) con coherencia y orden.				
 Utiliza correctamente mayúsculas, punto y normas ortográficas trabajadas.				
 Presenta una caligrafía legible, cuidada y adaptada al renglón.				
 Organiza correctamente su cuaderno y presenta los trabajos con limpieza y orden.				
 Amplía su vocabulario y utiliza palabras adecuadas al contexto.				
 Trabaja con autonomía, se esfuerza y muestra interés por mejorar.				



ESCALA DE VALORACIÓN



**4
EXCELENTE**
Supera los aprendizajes previstos con autonomía.



**3
ADECUADO**
Alcanza los aprendizajes esperados.



**2
EN PROCESO**
Necesita práctica y apoyo puntual.



**1
NECESITA AYUDA**
Requiere acompañamiento y refuerzo continuado.



FORTALEZAS

ASPECTOS A MEJORAR



OBSERVACIONES

FIRMA DEL DOCENTE



RÚBRICA DE EVALUACIÓN

LENGUA CASTELLANA

3.º TRIMESTRE

2.º EDUCACIÓN PRIMARIA
(CURRÍCULO LOMLOE GALICIA)



ALUMNO/A:

CURSO: 2.º EP

FECHA:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	4 EXCELENTE Supera los aprendizajes previstos con autonomía.	3 ADECUADO Alcanza los aprendizajes esperados.	2 EN PROCESO Necesita práctica y apoyo puntual.	1 NECESITA AYUDA Requiere acompañamiento y refuerzo continuado.
Comprende instrucciones, explicaciones y textos orales adecuados a su edad.	★	★	★	★
Participa en conversaciones y actividades orales respetando los turnos y aportando ideas.	★	★	★	★
Expresa sus ideas con claridad, orden y un vocabulario adecuado.	★	★	★	★
Lee textos adecuados a su nivel con fluidez, entonación y ritmo.	★	★	★	★
Comprende la información principal e infiere información sencilla en los textos.	★	★	★	★
Localiza información explícita en un texto y responde preguntas sobre él.	★	★	★	★
Escribe textos diversos (narrativos, descriptivos, instructivos...) con coherencia, cohesión y orden.	★	★	★	★
Utiliza correctamente mayúsculas, punto y normas ortográficas trabajadas.	★	★	★	★
Presenta una caligrafía legible, cuidada y adaptada al renglón.	★	★	★	★
Organiza correctamente su cuaderno y presenta los trabajos con limpieza y orden.	★	★	★	★
Amplía su vocabulario y utiliza palabras adecuadas al contexto.	★	★	★	★
Trabaja con autonomía, se esfuerza y muestra interés por mejorar.	★	★	★	★



ESCALA DE VALORACIÓN



4

EXCELENTE
Supera los aprendizajes previstos con autonomía.



3

ADECUADO
Alcanza los aprendizajes esperados.



2

EN PROCESO
Necesita práctica y apoyo puntual.



1

NECESITA AYUDA
Requiere acompañamiento y refuerzo continuado.



FORTALEZAS ★



ASPECTOS A MEJORAR ★



OBSERVACIONES ★

FIRMA DEL DOCENTE ★

