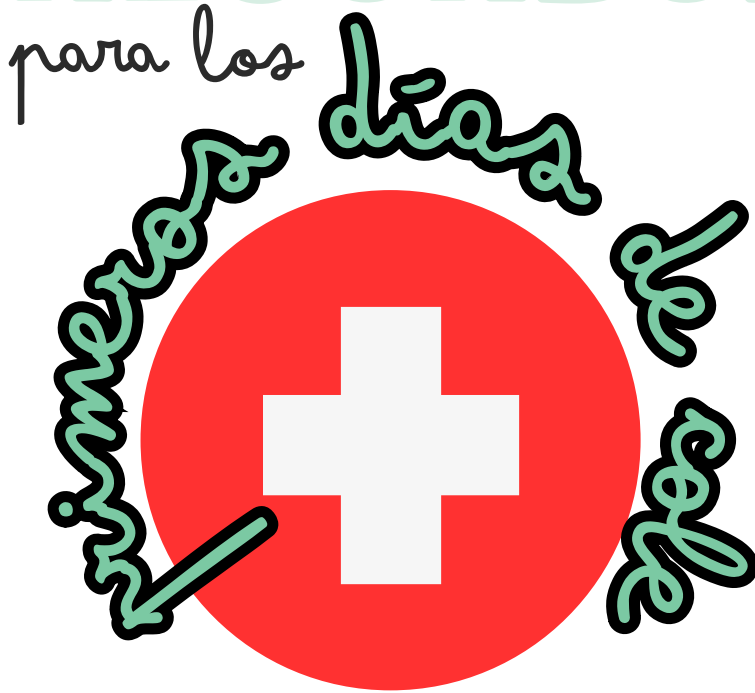


KIT SALVAPROFES

RECURSOS



carteles con normas



semáforo del ruido



ficha de registro del profesorado



pasaporte inicio de curso



@lamaestradaavinia_



@po.maestrapr



KIT SALVAPROFES RECURSOS



para los primeros días de cole

carteles con normas



semáforo del ruido



ficha de registro del profesorado



pasaporte inicio de curso

¡Mi pasaporte para conocerme! 	¡Esta soy yo! Me llamo: _____ Tengo: _____ años.	Mis favoritos Me gusta comer: _____ Me gusta: _____ Mi canción favorita: _____ Mi cuento favorito: _____	Me gusta... Rodea o señala lo que más te gusta: Pintar Jugar Bailar Leer cuentos
	Soy especial porque... Marca lo que mejor te describe: ☐ Alegre ☐ Cariñoso/a ☐ Divertido/a ☐ Valiente	Busco a un amigo/a Busca un compañero o compañera al que también le guste: ☐ Píjar ☐ Jugar ☐ Música ☐ Cuentos Mi compañero/a es: _____	¡Nos conocemos un poco más! Pregúntale a tu amigo/a: ¿Qué es lo que más te gusta? ¿Cuál es tu color favorito? ¿Qué canción le hace bailar? ¿Qué cuento le encanta?

si te ha gustado:



@lamaestradaavinia_ @opo.maestrapit

CARTELES

¿Qué carteles incluye?



Normas de clase

Normas del trabajo en equipo

Normas del recreo

Normas para resolver conflictos

Normas de los exámenes

Normas básicas de supervivencia a los primeros días de clase

NORMAS DE CLASE

LEVANTO LA MANO PARA HABLAR

ESCUCHO CUANDO LOS DEMÁS HABLAN

NORMAS DEL TRABAJO EN EQUIPO

ESCUCHAMOS con atención a los demás.

RESPECTAMOS las ideas de todos.

PARTICIPAMOS activamente y damos la mejor de nosotros.

ESPERAMOS nuestro turno para hablar.

SOMOS AMABLES y nos tratamos con respeto.

ACEPTAMOS NUESTRAS DEBILIDADES y aprendemos unos de otros.

CUIDAMOS los materiales y el espacio de trabajo.

CUMPLIMOS con las tareas y los acuerdos del equipo.

¡SOMOS UN GRAN EQUIPO!

JUNTOS CONSEGUIMOS GRANDES COSAS

NORMAS DEL RECREO

JUGAMOS con todos y a todos.

RESPECTAMOS a nuestros compañeros y compañeras.

NORMAS PARA RESOLVER CONFLICTOS

1 PARAMOS y nos tranquilizamos.

2 HABLAMOS con respeto y contamos cómo nos sentimos.

3 ESCUCHAMOS al otro sin interrumpir y con atención.

4 BUSCAMOS UNA SOLUCIÓN juntos, pensando en lo que es mejor para todos.

5 ACORDAMOS y cumplimos lo que hemos decidido.

6 PEDIMOS AYUDA a un adulto si lo necesitamos.

EN NUESTRA CLASE NOS RESPETAMOS, NOS ESCUCHAMOS Y NOS CUIDAMOS PARA CONVIVIR EN PAZ.

NORMAS DE LOS EXÁMENES

1 PREPARAMOS todo lo que necesitamos antes de empezar.

2 TRABAJAMOS EN SILENCIO para concentrarnos y no distraer a los demás.

NORMAS BÁSICAS DE SUPERVIVENCIA A LOS PRIMEROS DÍAS DE CLASE

1 VEN CON ACTITUD POSITIVA. Sonríe, participa y ten ganas de aprender y conocer cosas nuevas.

2 TRAE TODO LO QUE NECESITES. Ten tu material preparado y cuídate tus cosas.

3 ESCUCHA Y SIGUE LAS INDICACIONES. Así todo será más fácil y disfrutaremos más.

4 TRATA A TODOS CON RESPETO. Se amable, usa buenas palabras y respeta las ideas y diferencias de los demás.

5 PIDE AYUDA SI LA NECESITAS. No pasa nada si tienes dudas, pregunta para ayudarte.

6 SE RESPONSABLE. Cumple con tus tareas, horarios y acuerdos.

7 ORGANIZA TU ESPACIO. Mantén tu mesa ordenada y cuídate los espacios que usamos todos.

8 SE PUNTUAL. Llegar a tiempo para comenzar el día con calma y energía.

¡Y RECUERDA! Estos primeros días son para conocernos, hacer amigos y disfrutar parte del grupo.

LO MEJOR ESTÁ POR LLEGAR. ¡Vamos a tener un gran año juntos!



@la maestra d'asina



LEVANTO LA **MANO**
PARA HABLAR

NORMAS DE CLASE



ESCUCHO CUANDO
LOS DEMÁS HABLAN



NOS **TRATAMOS**
CON RESPETO



SOMOS **AMABLES**
CON TODOS



CUIDAMOS NUESTRO
MATERIAL Y CLASE



RECOGEMOS LO QUE
UTILIZAMOS



NOS **DESPLAZAMOS**
CON CALMA



RESPETAMOS LAS IDEAS
DE LOS DEMÁS



LO **INTENTO** AUNQUE
ME CUESTE



PIDO LAS COSAS **POR**
FAVOR Y DOY GRACIAS



TRATAMOS A LOS DEMÁS
COMO NOS GUSTA QUE
NOS TRATEN



♥ VENIMOS A **APRENDER**,
PARTICIPAR Y **DISFRUTAR**





NORMAS



DEL

TRABAJO EN EQUIPO



ESCUCHAMOS

con atención
a los demás.



RESPETAMOS

las ideas
de todos.



PARTICIPAMOS

activamente
y damos lo
mejor de
nosotros.



**SOMOS
AMABLES**

y nos tratamos
con respeto.



ESPERAMOS

nuestro turno
para hablar.



**ACEPTAMOS
NUESTRAS
DIFERENCIAS**

y aprendemos
unos de otros.



CUIDAMOS

los materiales
y el espacio
de trabajo.



CUMPLIMOS

con las tareas
y los acuerdos
del equipo.



**JUNTOS CONSEGUIMOS
GRANDES COSAS**





NORMAS DEL RECREO



JUGAMOS
con todos
y a todos.



RESPETAMOS
a nuestros
compañeros
y compañeras.



CUIDAMOS

el patio,
el material
y las plantas.



RESOLVEMOS

los conflictos
hablando y pidiendo
ayuda a un adulto.



PEDIMOS

permiso para
salir del patio
o ir al baño.



USAMOS

un lenguaje
amable
y sin gritos.



JUGAMOS

de forma segura,
sin empujar
ni hacer daño.



COMPARTIMOS

los espacios
y los juegos.



PARA UN RECREO FELIZ...



SONRÍE



SE AMABLE



AYUDA



CUIDA



INCLUYE



DISFRUTA

NORMAS

PARA RESOLVER

CONFLICTOS

1 PARAMOS

y nos
tranquilizamos.



2 HABLAMOS

con respeto
y contamos
cómo nos
sentimos.



3 ESCUCHAMOS

al otro
sin interrumpir
y con atención.



4 BUSCAMOS UNA SOLUCIÓN

juntos, pensando
en lo que es
mejor para todos.



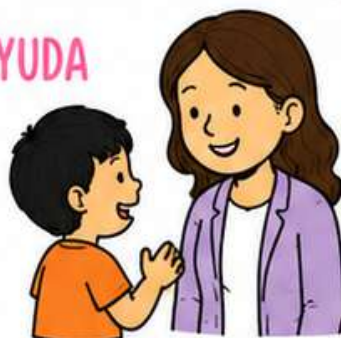
5 ACORDAMOS

y cumplimos lo
que hemos
decidido.



6 PEDIMOS AYUDA

a un adulto
si lo necesitamos.



EN NUESTRA CLASE
NOS RESPETAMOS,
NOS ESCUCHAMOS Y NOS CUIDAMOS
PARA CONVIVIR EN PAZ.





NORMAS

DE LOS

EXÁMENES



1 PREPARAMOS

todo lo que
necesitamos
antes de empezar.



2 TRABAJAMOS EN SILENCIO

para concentrarnos
y no distraer a
los demás.



3 LEEMOS

las preguntas
con atención
antes de
responder.



4 LEVANTAMOS LA MANO

si necesitamos
alguna ayuda o
tenemos una duda.



5 NO COPIAMOS

ni dejamos que
nos copien.
Cada uno hace
su trabajo.



6 REVISAMOS

nuestro trabajo
antes de entregarlo.



7 RESPETAMOS

el tiempo establecido
y entregamos
cuando
terminemos.



8 CUIDAMOS

el material y
mantenemos la mesa
y el aula en orden.



HAZ TU MEJOR ESFUERZO,
¡TÚ PUEDES!





NORMAS BÁSICAS

≡ DE ≡

SUPERVIVENCIA

A LOS PRIMEROS DÍAS DE CLASE



1 VEN CON ACTITUD POSITIVA

Sonríe, participa y ten ganas de aprender y conocer cosas nuevas.



2 TRAE TODO LO QUE NECESITES

Ten tu material preparado y cuida tus cosas.



3 ESCUCHA Y SIGUE LAS INDICACIONES

Así todo será más fácil y disfrutaremos más.



4 TRATA A TODOS CON RESPETO

Se amable, usa buenas palabras y respeta las ideas y diferencias de los demás.



5 PIDE AYUDA SI LA NECESITAS

No pasa nada si tienes dudas, estamos para ayudarnos.



6 SE RESPONSABLE

Cumple con tus tareas, horarios y acuerdos.



7 ORGANIZA TU ESPACIO

Mantén tu mesa ordenada y cuida los espacios que usamos todos.



8 SE PUNTUAL

Llega a tiempo para comenzar el día con calma y energía.



¡Y RECUERDA!

Estos primeros días son para conocernos, hacer amigos y sentirnos parte del grupo.



LO MEJOR ESTÁ POR LLEGAR

¡Vamos a tener un gran año juntos!

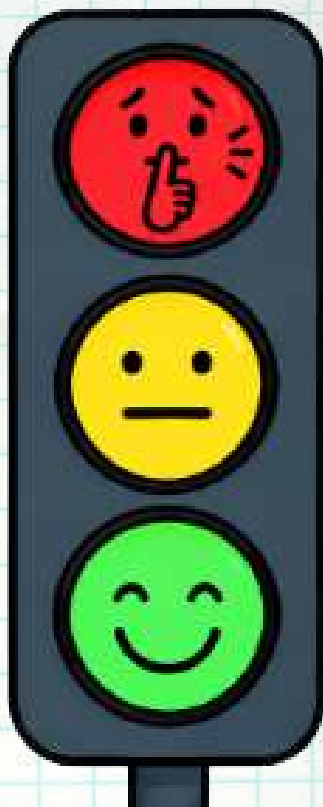


SEMÁFORO DEL RUIDO



¿Cómo se usa?

- 1 Mira el semáforo del ruido.
- 2 Busca el color que mejor representa el volumen del ruido que hay en ese momento.
- 3 Actúa según el color:
 - Si está en rojo, habla muy bajito o en silencio.
 - Si está en amarillo, habla más despacio y en voz baja.
 - Si está en verde, puedes hablar con normalidad.



¡Alto!

Ruido muy alto.
Habla bajito o
en silencio.



¡Cuidado!

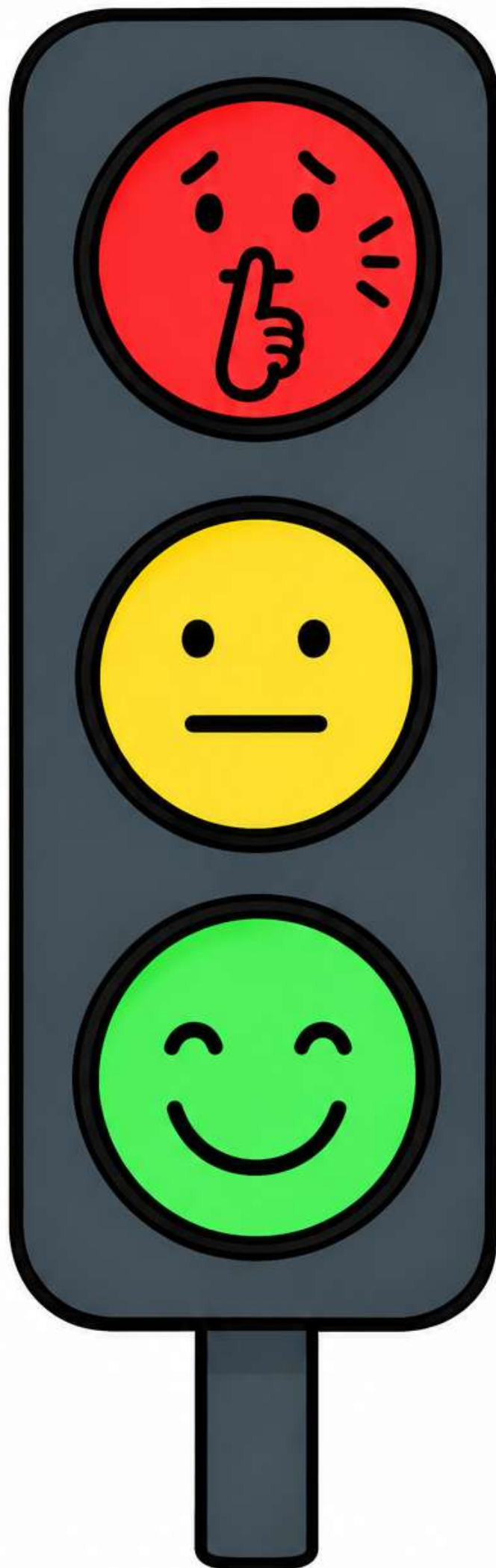
Ruido medio.
Habla más despacio
y en voz baja.



¡Genial!

Ruido bajo.
Podemos hablar con
normalidad.





@opamaestra



¡Alto!

Ruido muy alto.
Habla bajito o
en silencio.



¡Cuidado!

Ruido medio.
Habla más despacio
y en voz baja.



¡Genial!

Ruido bajo.
Podemos hablar
con normalidad.



PASAPORTE INICIO



DE CURSO



Instrucciones de montaje

1. Recorta los bordes de la hoja si es necesario.
2. Dobla la hoja por la mitad a lo largo (de arriba hacia abajo). Luego desdóblala.
3. Dobla ahora la hoja por la mitad a lo ancho (de izquierda a derecha) y vuelve a doblarla una vez más a lo ancho. Desdóblala completamente. Deberías ver 8 rectángulos.
4. Pliega la hoja por la mitad a lo ancho (como si fuese un libro). Con la hoja doblada, corta SOLO la línea central (la línea de puntos) hasta la mitad. (No cortes toda la hoja, solo el tramo marcado.)
5. Abre ligeramente la hoja y sujeta los extremos izquierdo y derecho. Empuja hacia el centro: se formará una abertura en forma de rombo.
6. Dobla hacia dentro los pliegues hasta que la hoja tome forma de libro.
7. Aplana bien los bordes... ¡y ya está listo!

¡Mi pasaporte para conocernos! ¡Vamos a descubrir quiénes somos! Me llamo: _____ Tengo: _____ años	¡Esta soy yo! Me llamo: _____ Tengo: _____ años	Mis favoritos Me gusta comer: _____ Me gusta: _____ Mi canción favorita: _____ Mi cuento favorito: _____	Me gusta... Rodea o señala lo que más te gusta. Pintar Jugar Bailar Leer cuentos
Soy especial porque... Marca lo que mejor te describe: Alegre Cariñoso/a Divertido/a Valiente	Busco a un amigo/a Busca un compañero o compañera al que también le guste... Pintar Jugar Bailar Leer cuentos Mi compañero/a es: _____	¡Nos conocemos un poco más! Pregúntale a tu amigo/a: ¿Cuál es la que más te gusta? ¿Cuál es tu color favorito? ¿Qué canción te hace bailar? ¿Qué cuento te encanta?	¡Juntos aprendemos y compartimos! ¡Aquí cabemos todos y todos!



video con Instrucciones de montaje

haz clic aquí



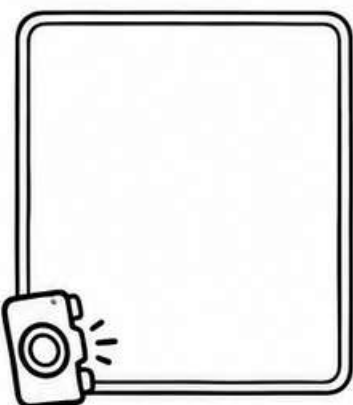
@op-maestra



**¡Mi pasaporte
para conocerme!**



¡Esta soy yo!



Me llamo: _____

Tengo: años.

Mis favoritos



Me gusta comer: _____



Me gusta: _____

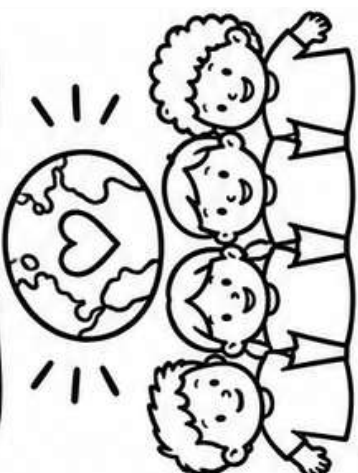


Mi canción favorita: _____



Mi cuento favorito: _____

**¡Juntos aprendemos
y compartimos!**



**¡Aquí cabemos
todas y todos!**

Me gusta...

Rodea o señala lo que
más te gusta:



Pintar



Jugar



Bailar



Leer
cuentos

**¡Nos conocemos
un poco más!**

Pregunta a tu amigo/a:

¿Qué es lo que más te gusta?

¿Cuál es tu color favorito?

¿Qué canción te hace bailar?

¿Qué cuento te encanta?



**Soy especial
porque...**

Marca lo que mejor
te describe:



Alegre



Cariñoso/a



Diversido/a



Valiente

Busco un e oigame

Busca un compañero o
compañera al que también
le guste...

☐ Pintar

☐ Jugar

☐ Música

☐ Cuentos



Mi compañero/a es: _____

FICHA DE REGISTRO DEL PROFESORADO

¿PARA QUÉ SIRVE LA FICHA DE REGISTRO DEL PROFESORADO?

Esta ficha me ayuda a organizar y conocer mejor a mi grupo clase y mi entorno educativo.

SIRVE PARA:

- ✓ Conocer mejor a cada alumno/a y al grupo en general.
- ✓ Detectar necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE).
- ✓ Organizar la enseñanza y adaptar las actividades a la diversidad.
- ✓ Facilitar la comunicación y coordinación con las familias y otros profesionales.
- ✓ Realizar un seguimiento del progreso y bienestar del alumnado.
- ✓ Planificar con más eficacia y mejorar la convivencia en el aula.

FICHA DE REGISTRO DEL PROFESORADO

Con esta ficha organizo, conozco y acompaño mejor a mi grupo

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos: _____
 Especialidad / Función: _____
 Correo electrónico: _____
 Teléfono: _____
 Curso/Grupo: _____ Nº de alumnos/as: _____
 Tutor/a: ☐ Si ☐ No
 Horario de atención a familias: _____

CONTACTO DE EMERGENCIA

Persona de contacto: _____
 Relación: _____
 Teléfono 1: _____
 Teléfono 2: _____

RECURSOS DEL AULA

☐ Pizarra digital ☐ Ordenadores / Tablets
☐ Proyector ☐ Impresora
☐ Biblioteca de aula ☐ Material manipulativo
☐ Rincón de la calma ☐ Otros: _____

OBSERVACIONES Y NOTAS IMPORTANTES

PARA RECORDAR

Planear con tiempo
 Ser flexible y paciente contigo misma/o
 Cada día es una nueva oportunidad para mejorar
 Cuidarte para poder cuidar de los demás

FICHA DE REGISTRO DEL PROFESORADO

Con esta ficha organizo, conozco y acompaño mejor a mi grupo

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos: _____
 Especialidad / Función: _____
 Correo electrónico: _____
 Teléfono: _____
 Curso/Grupo: _____ Nº de alumnos/as: _____
 Tutor/a: ☐ Si ☐ No
 Horario de atención a familias: _____

CONTACTO DE EMERGENCIA

Persona de contacto: _____
 Relación: _____
 Teléfono 1: _____
 Teléfono 2: _____

RECURSOS DEL AULA

☐ Pizarra digital ☐ Ordenadores / Tablets
☐ Proyector ☐ Impresora
☐ Biblioteca de aula ☐ Material manipulativo
☐ Rincón de la calma ☐ Otros: _____

OBSERVACIONES Y NOTAS IMPORTANTES

PARA RECORDAR

Planear con tiempo
 Ser flexible y paciente contigo misma/o
 Cada día es una nueva oportunidad para mejorar
 Cuidarte para poder cuidar de los demás

JUNTOS HACEMOS UN GRAN EQUIPO!

FICHA DE REGISTRO DEL PROFESORADO

Con esta ficha organizo, conozco y acompaño mejor a mi grupo clase

DATOS DEL PROFESOR/A

Nombre y apellidos: _____
 Especialidad / Función: _____
 Correo electrónico: _____
 Teléfono: _____
 Curso: _____ Año académico: _____

DATOS DEL CENTRO

Nombre del centro: _____
 Localidad: _____
 Dirección: _____
 Teléfono: _____

INFORMACIÓN DEL GRUPO CLASE

Equipo: _____
 Curso / Nivel: _____
 Letra: _____
 Nº total de alumnos/as: _____
 Nº niños: _____ Nº niñas: _____

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL GRUPO

☐ Grupo heterogéneo ☐ Grupo con dificultades de convivencia
☐ Grupo participativo ☐ Grupo con nivel curricular bajo
☐ Grupo motivado ☐ Grupo con nivel curricular medio
☐ Grupo tranquilo ☐ Grupo con nivel curricular alto

RECURSOS DEL AULA

☐ Pizarra digital ☐ Material manipulativo
☐ Ordenadores / Tablets ☐ Juegos didácticos
☐ Proyector ☐ Armarios / almacenamiento
☐ Biblioteca de aula ☐ Impresora
☐ Rincón de la calma ☐ Otros: _____

OBJETIVOS PRIORITARIOS

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____

OBSERVACIONES Y NOTAS IMPORTANTES

FICHA DE REGISTRO DEL PROFESORADO

Con esta ficha organizo, conozco y acompaño mejor a mi grupo clase

DATOS DEL PROFESOR/A

Nombre y apellidos: _____
 Especialidad / Función: _____
 Correo electrónico: _____
 Teléfono: _____
 Curso: _____ Año académico: _____

DATOS DEL CENTRO

Nombre del centro: _____
 Localidad: _____
 Dirección: _____
 Teléfono: _____

INFORMACIÓN DEL GRUPO CLASE

Equipo: _____
 Curso / Nivel: _____
 Letra: _____
 Nº total de alumnos/as: _____
 Nº niños: _____ Nº niñas: _____

HORARIO

☐ Jornada completa ☐ Jornada continua
 Horario lectivo: _____

TUTORÍA

☐ Soy tutor/a ☐ No soy tutor/a
 Tutor/a del grupo: _____
 Horario de atención a familias: _____

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL GRUPO

☐ Grupo heterogéneo ☐ Grupo con dificultades de convivencia
☐ Grupo participativo ☐ Grupo con nivel curricular bajo
☐ Grupo motivado ☐ Grupo con nivel curricular medio
☐ Grupo tranquilo ☐ Grupo con nivel curricular alto

RECURSOS DEL AULA

☐ Pizarra digital ☐ Material manipulativo
☐ Ordenadores / Tablets ☐ Juegos didácticos
☐ Proyector ☐ Armarios / almacenamiento
☐ Biblioteca de aula ☐ Impresora
☐ Rincón de la calma ☐ Otros: _____

OBJETIVOS PRIORITARIOS

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____

OBSERVACIONES Y NOTAS IMPORTANTES



FICHA DE REGISTRO

DEL PROFESORADO



Con esta ficha organizo, conozco y acompaño mejor a mi grupo

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos: _____

Especialidad / Función: _____

Correo electrónico: _____

Teléfono: _____

Curso/Grupo: _____ Nº de alumnos/as: _____

Tutor/a: ☐ Sí ☐ No

Horario de atención a familias: _____



CONTACTO DE EMERGENCIA

Persona de contacto: _____

Relación: _____

Teléfono 1: _____

Teléfono 2: _____



INFORMACIÓN DEL GRUPO

Fecha de inicio del curso: _____

Aula: _____

Etapas / Ciclo: _____

Características del grupo: _____



RECURSOS DEL AULA

- | | |
|---|--|
| ☐ Pizarra digital | ☐ Ordenadores / Tablets |
| ☐ Proyector | ☐ Impresora |
| ☐ Biblioteca de aula | ☐ Material manipulativo |
| ☐ Rincón de la calma | ☐ Otros: _____ |



OBJETIVOS PRIORITARIOS

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



OBSERVACIONES Y NOTAS IMPORTANTES



PARA RECORDAR



- Planea con tiempo.
- Sé flexible y paciente contigo mismo/a.
- Cada día es una nueva oportunidad para inspirar.
- Cuidate para poder cuidar de los demás.

¡JUNTOS HACEMOS UN GRAN EQUIPO!



FICHA DE REGISTRO

DEL PROFESORADO



Con esta ficha organizo, conozco y acompaño mejor a mi grupo.



DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos: _____

Especialidad / Función: _____

Correo electrónico: _____

Teléfono: _____

Curso/Grupo: _____ Nº de alumnos/as: _____

Tutor/a: ☐ Sí ☐ No

Horario de atención a familias: _____



CONTACTO DE EMERGENCIA

Persona de contacto: _____

Relación: _____

Teléfono 1: _____

Teléfono 2: _____



INFORMACIÓN DEL GRUPO

Fecha de inicio del curso: _____

Aula: _____

Etapas / Ciclo: _____

Características del grupo: _____



RECURSOS DEL AULA

☐ Pizarra digital ☐ Ordenadores / Tablets

☐ Proyector ☐ Impresora

☐ Biblioteca de aula ☐ Material manipulativo

☐ Rincón de la calma ☐ Otros: _____



OBJETIVOS PRIORITARIOS

① _____

② _____

③ _____

④ _____



OBSERVACIONES Y NOTAS IMPORTANTES

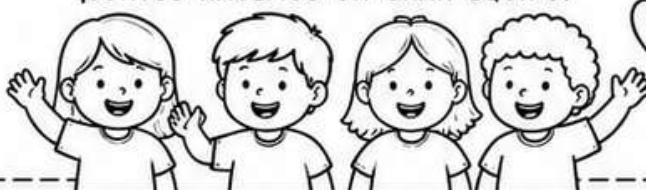


PARA RECORDAR



- ♡ Planea con tiempo.
- ♡ Sé flexible y paciente contigo mismo/a.
- ♡ Cada día es una nueva oportunidad para inspirar.
- ♡ Cuidate para poder cuidar de los demás.

¡JUNTOS HACEMOS UN GRAN EQUIPO!





FICHA DE REGISTRO DEL PROFESORADO



Con esta ficha organizo, conozco y acompaño mejor a mi grupo clase

DATOS DEL PROFESOR/A

Nombre y apellidos: _____
Especialidad / Función: _____
Correo electrónico: _____
Teléfono: _____
Curso: _____ Año académico: _____

DATOS DEL CENTRO

Nombre del centro: _____
Localidad: _____
Dirección: _____
Teléfono: _____



INFORMACIÓN DEL GRUPO CLASE

Etapas: _____
Curso / Nivel: _____
Letra: _____
Nº total de alumnos/as: _____
Nº niños: _____ Nº niñas: _____

HORARIO

- ☐ Jornada completa
☐ Jornada continua



Horario lectivo: _____

TUTORÍA

- ☐ Soy tutor/a
☐ No soy tutor/a

Tutor/a del grupo: _____
Horario de atención
a familias: _____

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL GRUPO

- ☐ Grupo heterogéneo ☐ Grupo con dificultades de convivencia
☐ Grupo participativo ☐ Grupo con nivel curricular bajo
☐ Grupo motivado ☐ Grupo con nivel curricular medio
☐ Grupo tranquilo ☐ Grupo con nivel curricular alto

Otras observaciones: _____

NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

Tipo de NEAE	Nº alumnos/as	Iniciales	Observaciones
ACNEAE			
ACNEE			
ACNEE asociada a discapacidad			
Altas capacidades			
Compensación educativa			
Otras			

RECURSOS DEL AULA

- ☐ Pizarra digital ☐ Material manipulativo
☐ Ordenadores / Tablets ☐ Juegos didácticos
☐ Proyector ☐ Armarios / almacenaje
☐ Biblioteca de aula ☐ Impresora
☐ Rincón de la calma ☐ Otros: _____



PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS

- ☐ Plan de Lectura ☐ Proyecto Bilingüe
☐ Plan de Convivencia ☐ Proyecto STEAM
☐ Plan de Igualdad ☐ Programa de tutoría entre iguales
☐ Plan de Salud ☐ Otros: _____
☐ Plan Digital

OBJETIVOS PRIORITARIOS

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____



SEGUIMIENTO

Evaluación	Fecha	Aspectos destacados	Aspectos a mejorar
1ª Evaluación			
2ª Evaluación			
3ª Evaluación			

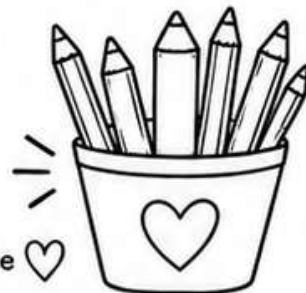
OBSERVACIONES Y NOTAS IMPORTANTES







FICHA DE REGISTRO DEL PROFESORADO



Con esta ficha organizo, conozco y acompaño mejor a mi grupo clase

DATOS DEL PROFESOR/A

Nombre y apellidos: _____
Especialidad / Función: _____
Correo electrónico: _____
Teléfono: _____
Curso: _____ Año académico: _____

DATOS DEL CENTRO

Nombre del centro: _____
Localidad: _____
Dirección: _____
Teléfono: _____



INFORMACIÓN DEL GRUPO CLASE

Etapas: _____
Curso / Nivel: _____
Letra: _____
Nº total de alumnos/as: _____
Nº niños: _____ Nº niñas: _____

HORARIO

- ☐ Jornada completa
☐ Jornada continua



Horario lectivo: _____

TUTORÍA

- ☐ Soy tutor/a
☐ No soy tutor/a

Tutor/a del grupo: _____
Horario de atención
a familias: _____

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL GRUPO

- ☐ Grupo heterogéneo ☐ Grupo con dificultades de convivencia
☐ Grupo participativo ☐ Grupo con nivel curricular bajo
☐ Grupo motivado ☐ Grupo con nivel curricular medio
☐ Grupo tranquilo ☐ Grupo con nivel curricular alto

Otras observaciones: _____

NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

Tipo de NEAE	Nº alumnos/as	Iniciales	Observaciones
ACNEAE			
ACNEE			
ACNEE asociada a discapacidad			
Altas capacidades			
Compensación educativa			
Otras			

RECURSOS DEL AULA



- ☐ Pizarra digital ☐ Material manipulativo
☐ Ordenadores / Tablets ☐ Juegos didácticos
☐ Proyector ☐ Armarios / almacenaje
☐ Biblioteca de aula ☐ Impresora
☐ Rincón de la calma ☐ Otros: _____

PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS

- ☐ Plan de Lectura ☐ Proyecto Bilingüe
☐ Plan de Convivencia ☐ Proyecto STEAM
☐ Plan de Igualdad ☐ Programa de tutoría entre iguales
☐ Plan de Salud ☐ Otros: _____
☐ Plan Digital

OBJETIVOS PRIORITARIOS

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



SEGUIMIENTO

Evaluación	Fecha	Aspectos destacados	Aspectos a mejorar
1ª Evaluación			
2ª Evaluación			
3ª Evaluación			

OBSERVACIONES Y NOTAS IMPORTANTES



