



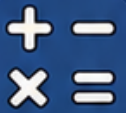
PACK EVALUACIÓN INICIAL

★ 2.º EP • MISIÓN ESPACIAL ★

Conocer para acompañar,
explorar para aprender.



LENGUA
2 modelos



MATEMÁTICAS
2 modelos



**CIENCIAS DE
LA NATURALEZA**
2 modelos



**CIENCIAS
SOCIALES**
2 modelos



CREADO POR
@mpc_profe
CON CANVA

PACK EVALUACIÓN INICIAL

2.º EP · MISIÓN ESPACIAL

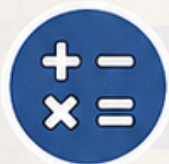


Actividades para conocer los aprendizajes de partida y *empezar* el curso *despegando*.



LENGUA

2 modelos



MATEMÁTICAS

2 modelos



**CIENCIAS DE
LA NATURALEZA**

2 modelos



**CIENCIAS
SOCIALES**

2 modelos



Diseñadas como una misión espacial para aprender explorando.



CREADO POR @mpc_profe
CON CANVA





¡MISIÓN ESPACIAL!

EVALUACIÓN INICIAL DE LENGUA – 2º EP

¡Explorador/a del espacio! Completa las misiones para descubrir desde dónde partes y qué tan lejos puedes llegar.

Nombre: _____

Fecha: _____

1 LECTOR ASTRONAUTA



Lee el texto y rodea la respuesta correcta.

Aitor y su hermana Vega miraron por el telescopio.
Vieron la Luna grande y brillante.
También observaron planetas de colores.
Fue una noche mágica que nunca olvidarán.

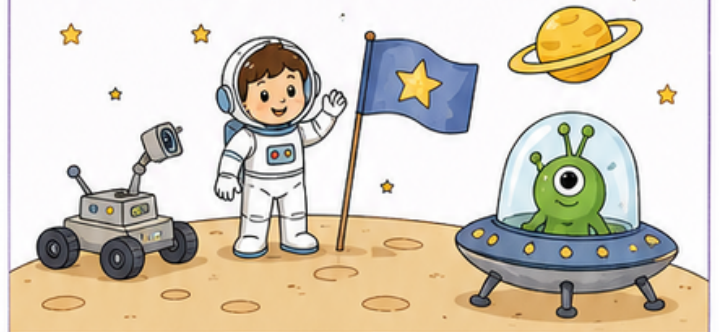


- | | | |
|--|------------------------------------|---|
| 1. ¿Quiénes miraron por el telescopio? | 2. ¿Qué vieron grande y brillante? | 3. ¿Qué observaron también? |
| ☐ Aitor y Vega | ☐ El Sol | ☐ Estrellas fugaces |
| ☐ Aitor y su padre | ☐ La Luna | ☐ Planetas de colores |
| ☐ Vega y su amiga | ☐ Un cometa | ☐ Naves espaciales |

2 ESCRITOR ESPACIAL



Observa el dibujo y escribe una oración.



3 DETECTOR DE PALABRAS



- Separa las palabras.

elastronautaviajaalplaneta

- Escribe una palabra que empiece por:







4 EXPLORADOR DEL ABECEDARIO



Escribe las letras que faltan.

A	B		D		F		H		J
---	---	--	---	--	---	--	---	--	---

5 CONTADOR DE SÍLABAS



Da una palmada por cada sílaba y escribe cuántas tiene.

Palabra	Palmadas	Nº de sílabas
cometa		
astronauta		
galaxia		

6 GUARDIÁN DE LOS SIGNOS



Coloca el signo que falta: . o ?

¿Dónde está el cohete

Qué planeta más grande

¿Te gustaría ser astronauta



7 CALIGRAFÍA DE ESTRELLAS



Copia la frase con tu mejor letra.

El universo está lleno de maravillas.



MI PLANETA FAVORITO

Dibuja tu planeta favorito y ponle un nombre.





¡MISIÓN ESPACIAL!

EVALUACIÓN INICIAL DE LENGUA – 2º EP

¡Bienvenido, explorador! Completa las misiones para descubrir desde dónde partes y qué tan lejos puedes llegar.

Nombre: _____

Fecha: _____

1 LECTOR ASTRONAUTA

Lee el texto y rodea la respuesta correcta.

Luna es una niña curiosa.
Le encanta mirar las estrellas por la noche.
Su planeta favorito es Marte, porque es rojo.
Sueña con viajar en cohete y conocer otros planetas.



1. ¿Cómo se llama la niña?

- ☐ Luna
- ☐ Marta
- ☐ Lucía

2. ¿Qué le encanta hacer?

- ☐ Mirar las estrellas
- ☐ Jugar al fútbol
- ☐ Leer cuentos

3. ¿Cuál es su planeta favorito?

- ☐ La Tierra
- ☐ Marte
- ☐ Júpiter

2 ESCRITOR ESPACIAL

Observa el dibujo y escribe una oración.



3 DETECTOR DE PALABRAS

• Separa las palabras.

elcoheteviajaalaluna

• Escribe una palabra que empiece por:

M _____

P _____

S _____

4 EXPLORADOR DEL ABECEDARIO

Escribe las letras que faltan.

A B D E G H J

5 CONTADOR DE SÍLABAS

Da una palmada por cada sílaba y escribe cuántas tiene.

Palabra	Palmadas	Nº de sílabas
planeta		
estrella		
telescopio		

6 GUARDIÁN DE LOS SIGNOS

Coloca el signo que falta: . o ?

¿Cómo te llamas

Qué planeta tan bonito

¿Te gustaría viajar conmigo



7 CALIGRAFÍA DE ESTRELLAS

Copia la frase con tu mejor letra.

En el espacio todo es posible.



MI PLANETA FAVORITO

Dibuja tu planeta favorito y ponle un nombre.





¡MISIÓN ESPACIAL!

EVALUACIÓN INICIAL DE MATEMÁTICAS - 2º EP

Explorador/a, completa las misiones para descubrir desde dónde partes y qué tan lejos puedes llegar.

Nombre: _____ Fecha: _____

1 CONTAMOS EN EL ESPACIO

Completa las series.

a) De 2 en 2.

2	4		8		12		16
---	---	--	---	--	----	--	----

b) De 5 en 5.

5	10		20		30		40
---	----	--	----	--	----	--	----

c) De 10 en 10.

10	20		40		60		80
----	----	--	----	--	----	--	----

2 CÁLCULOS A BORDO

Resuelve las operaciones.

$14 + 6 = \square$

$17 + 5 = \square$

$23 + 7 = \square$

$28 + 2 = \square$

$36 - 9 = \square$

$34 - 6 = \square$

$45 - 8 = \square$

$50 - 3 = \square$

3 DECENAS Y UNIDADES

Escribe cuántas decenas (D) y unidades (U) tiene cada número.

Número	Decenas (D)	Unidades (U)
27	—	—
34	—	—
41	—	—
58	—	—

4 ¿MAYOR, MENOR O IGUAL?

Escribe $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

$24 \bigcirc 42$

$55 \bigcirc 51$

$36 \bigcirc 36$

$29 \bigcirc 39$

$18 \bigcirc 12$

$47 \bigcirc 74$

5 PROBLEMAS DE OTRO PLANETA

En un cohete viajan 19 aliens y se unen 7 más en otro planeta. ¿Cuántos aliens viajan ahora?

Operación: _____

Respuesta: _____

Había 45 meteoritos en el cinturón de asteroides y se desintegraron 12. ¿Cuántos quedan?

Operación: _____

Respuesta: _____

6 FIGURAS QUE VIAJAN

Escribe el nombre de cada figura geométrica.



Cuenta los lados y vértices de cada figura y completa la tabla.

Figura					
Lados					
Vértices					

7 MEDIDAS EN LA GALAXIA

¿Qué instrumento usarías para medir...? Une.

La longitud de una mesa



El peso de un paquete



La capacidad de agua de una botella



Observa la regla y responde.



¿Cuánto mide el lápiz? _____ cm

Dibuja un tramo de 6 cm.

8 PATRONES Y SECUENCIAS

Completa los patrones.

a)

b)

c) 2, 4, 6, 8, _____, _____, _____

d) 50, 45, 40, 35, _____, _____, _____

Cada misión te ayuda a crecer.
¡Sigue explorando y llegarás muy lejos!



Nombre: _____

Fecha: _____

1 NUMERACIÓN: ¡CONTAMOS ESTRELLAS!



Escribe el número que falta.

15	16		18		20
----	----	--	----	--	----

Escribe los números.



- Diecisiete: _____
- Treinta: _____
- Veintidós: _____
- Cuarenta y uno: _____

2 OPERACIONES: ¡CÁLCULOS ESPACIALES!



Calcula.

$12 + 5 =$	$30 - 8 =$
$17 + 3 =$	$15 + 6 =$
$24 - 7 =$	$28 - 9 =$

3 DESCOMPOSICIÓN: ¡PLANETAS DE DECENAS Y UNIDADES!



Descompón los números como en el ejemplo.

$23 = 2 \text{ decenas} + 3 \text{ unidades}$



$34 =$ _____ decenas + _____ unidades
 $47 =$ _____ decenas + _____ unidades
 $18 =$ _____ decenas + _____ unidades

4 COMPARACIÓN: ¿MAYOR, MENOR O IGUAL?



Escribe $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

23 ○ 32	28 ○ 18
15 ○ 15	36 ○ 63
41 ○ 39	50 ○ 45

5 PROBLEMAS: ¡RETOS DEL ESPACIO!



- En la nave viajaban 23 astronautas. Bajaron 7 en un planeta. ¿Cuántos astronautas quedan en la nave?

Operación: _____

Respuesta: _____



- Un alienígena tiene 12 ojos y su amigo tiene 8. ¿Cuántos ojos tienen entre los dos?



Operación: _____

Respuesta: _____

6 FIGURAS GEOMÉTRICAS: ¡FORMAS DEL UNIVERSO!



Escribe el nombre de cada figura.



¿Cuántos lados tiene cada figura? Escribe el número.



7 MEDIDAS: ¡A MEDIR!



¿Qué instrumento usarías para medir cada cosa? Une.

- | | | | |
|---|-----|---------------|--|
| La longitud de una mesa | • • | Balanza | |
| El peso de una mochila | • • | Reloj | |
| El tiempo que tardas en hacer los deberes | • • | Cinta métrica | |
| La capacidad de agua de una botella | • • | Litro | |

¿Cuánto mide este lápiz? Cuenta los centímetros.



Mide _____ centímetros.

8 SERIES: ¡RUTAS ESPACIALES!



- Completa la serie.

2 4 6 12

- Completa la serie.

50 45 40 25

- Continúa la serie de colores.



Cada misión te ayuda a crecer.
¡Tú puedes llegar muy lejos!





MISIÓN ESPACIAL

EVALUACIÓN INICIAL
CONOCIMIENTO DEL MEDIO • 2.º EP



Nombre: _____

Fecha: _____



¡Explora, piensa y completa! Demuestra todo lo que ya sabes sobre la naturaleza y nuestro planeta.

1 ¿VIVO O NO VIVO?

Rodea los seres vivos.



gato



roca



cactus



luna



seta



libro



pez



coche

2 NUESTRO CUERPO

Escribe el sentido que usamos con cada parte del cuerpo.



→ _____



→ _____



→ _____



→ _____



→ _____

vista

oído

olfato

gusto

tacto

4 EL AGUA EN NUESTRO PLANETA

Marca con una X.

El agua puede estar en la naturaleza en:

- ☐ estado sólido (hielo)
- ☐ estado líquido (agua)
- ☐ estado gaseoso (vapor)
- ☐ estado duro



5 EL TIEMPO ATMOSFÉRICO

Une cada dibujo con la palabra correcta.



•

•

lluvia



•

•

sol



•

•

viento



•

•

nieve

7 ¿DE QUÉ ESTÁ HECHO?

Une cada objeto con el material del que está hecho.



•

•

madera



•

•

cristal



•

•

plástico



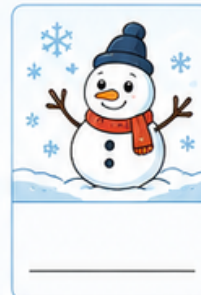
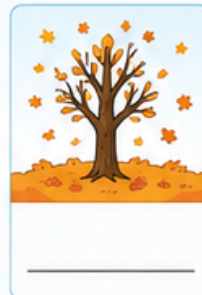
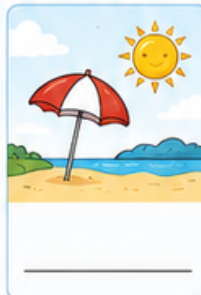
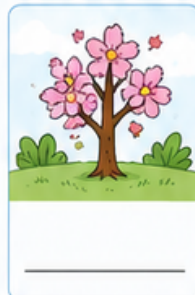
•

•

lana

8 LAS ESTACIONES DEL AÑO

Escribe el nombre de cada estación.



MISIÓN FINAL

Dibuja un ser vivo que encuentres en un bosque o en el campo.





MISIÓN ESPACIAL

EVALUACIÓN INICIAL

CONOCIMIENTO DEL MEDIO · 2.º EP



Nombre: _____

Fecha: _____



¡Hoy viajas por el universo para demostrar todo lo que ya sabes sobre nuestro planeta!



1 MISIÓN 1 ¿VIVO O NO VIVO?

Rodea los seres vivos.



árbol



cohete



perro



Sol



flor



roca



pájaro



bicicleta

2 MISIÓN 2 NUESTRO CUERPO

Une.



→ _____

tacto



→ _____

vista



→ _____

olfato



→ _____

oído



→ _____

gusto

3 MISIÓN 3 COMBUSTIBLE PARA ASTRONAUTAS

Colorea los alimentos saludables.



4 MISIÓN 4 EL PLANETA DEL AGUA

Marca con una X.

El agua puede estar:

- ☐ sólida
- ☐ líquida
- ☐ redonda
- ☐ gaseosa



5 MISIÓN 5 EL TIEMPO ESPACIAL

Une.



→ Hace... •

frío



→ Está... •

sol



→ Hace... •

viento



→ Hace... •

lluvia

6 MISIÓN 6 GUARDIANES DEL PLANETA

Marca las acciones que ayudan a cuidar la Tierra.

- ☐ Tirar papeles al suelo.
- ☐ Reciclar.
- ☐ Cerrar el grifo.
- ☐ Romper plantas.
- ☐ Apagar las luces.
- ☐ Cuidar a los animales.



7 MISIÓN 7 ¿DE QUÉ ESTÁ HECHO?

Une.



Botella → •

• madera



Mesa → •

• cristal



Ventana → •

• plástico



Jersey → •

• lana



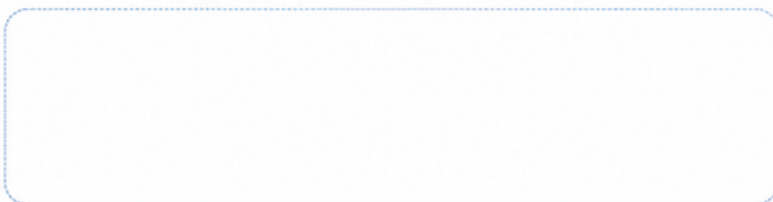
8 MISIÓN 8 LAS ESTACIONES

Escribe debajo.



MISIÓN FINAL

Dibuja algo que encontrarías en un bosque.



¡HAS COMPLETADO TU MISIÓN!

MISIÓN ESPACIAL

EVALUACIÓN INICIAL
CIENCIAS SOCIALES · 2.º EP

¡Explora nuestro planeta y completa las misiones para demostrar todo lo que ya sabes!

Nombre: _____

Fecha: _____

1 MI LUGAR EN EL MUNDO

Colorea nuestro planeta.



Marca con una X
dónde vivimos.

- ☐ en una ciudad
- ☐ en un pueblo
- ☐ en el campo
- ☐ en una isla

2 PAISAJES QUE NOS RODEAN

Escribe el nombre de cada paisaje.



3 TRABAJOS Y PROFESIONES

Une cada persona con el trabajo que realiza.



médico/a



maestro/a



bombero/a



agricultor/a

4 SERVICIOS DE MI LOCALIDAD

Escribe el nombre del servicio que representa cada dibujo.



5 NORMAS PARA UNA BUENA CONVIVENCIA

Marca con una ✓ las acciones que ayudan a convivir mejor.



☐ Compartir
nuestros juguetes



☐ Hablar con
educación



☐ Tirar la basura
al suelo



☐ Escuchar a
los demás



☐ Pegar a los
compañeros



☐ Ayudar a quien
lo necesita

6 TRANSPORTES

Observa los medios de transporte y clasifícalos.
Escribe el número en el lugar que corresponda.



TRANSPORTE TERRESTRE

TRANSPORTE AÉREO O ACUÁTICO

7 EL PASO DEL TIEMPO

Ordena las imágenes escribiendo 1 (antes), 2 (después) y 3 (al final).



☐



☐



☐

8 FIESTAS Y TRADICIONES

Escribe el nombre de esta fiesta y colorea lo que se celebra.



9 NUESTRO PATRIMONIO

Rodea los elementos que son patrimonio cultural (hechos por las personas).



¡MISIÓN FINAL!

Dibuja tu lugar favorito y explica por qué te gusta vivir allí.



MISIÓN ESPACIAL

EVALUACIÓN INICIAL
CIENCIAS SOCIALES • 2.º EP

Nombre: _____

Fecha: _____



¡Prepárate para explorar la Tierra! Completa cada misión y demuestra todo lo que ya sabes.

1 ¿DÓNDE VIVIMOS?

Marca con una X dónde vives.



☐ en una ciudad



☐ en un pueblo



☐ en el campo



☐ en una isla

2 PAISAJES

Escribe si se trata de un paisaje de montaña, costa, llanura o ciudad.



3 TRABAJOS QUE NOS AYUDAN

Une cada trabajo con la función que realiza.



Enseña en la escuela.



Apaga incendios y ayuda.



Cuida de nuestra salud.



Cultiva alimentos en el campo.

4 SERVICIOS PÚBLICOS

Escribe el servicio que presta cada lugar.



5 NORMAS PARA UNA BUENA CONVIVENCIA

Marca con una ✓ las normas que ayudan a convivir mejor.



☐ Empujar a los demás.



☐ Compartir y colaborar.



☐ Escuchar cuando hablan los demás.



☐ Respetar las opiniones.



☐ Tirar la basura en su lugar.



☐ Pegar a los demás.

6 TRANSPORTES

Clasifica estos transportes escribiendo el número donde corresponda.



TRANSPORTES TERRESTRES

TRANSPORTES AÉREOS O ACUÁTICOS

7 EL PASO DEL TIEMPO

Ordena las imágenes escribiendo 1 (antes), 2 (después) y 3 (al final).



☐



☐



☐

8 FIESTAS Y TRADICIONES

Escribe el nombre de esta fiesta y colorea lo que se celebra.



9 NUESTRO PATRIMONIO

Rodea solo los elementos que son patrimonio cultural.



¡MISIÓN FINAL!

Dibuja tu lugar favorito y explica por qué te gusta vivir allí.





