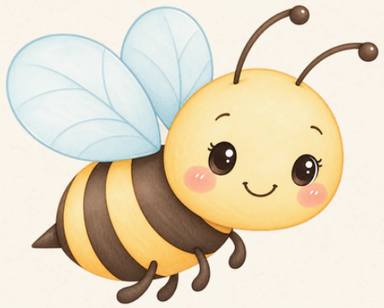
¡CONTAMOS JUNTOS!













¡CONTAMOS JUNTOS!

Actividad para fomentar la conciencia fonológica a través del conteo de sílabas, rimas y sonido inicial.



Recorta las tarjetas y úsalas para jugar.

Imagen	¿Cuántas sílabas tiene?	Una palabra que rima	Sonido inicial	Dibuja
				
				
				
				
				
				
				
				
				

OBJETIVOS

- Desarrollar la conciencia fonológica.
- Contar sílabas de palabras.
- Identificar rimas.
- Reconocer el sonido inicial.
- Fomentar la atención, el lenguaje y la cooperación.

MATERIALES

- Tarjetas de imágenes
- Ficha de registro
- Lápiz o rotulador

¿CÓMO CONTAMOS SÍLABAS?

Separa la palabra en golpes de voz o palmadas.

EJEMPLO

Casa → ca - sa → 2 sílabas

Sonido inicial: /c/

EJEMPLO

Veamos un ejemplo paso a paso:

1 Elegimos una tarjeta.



Hemos elegido la tarjeta de la casa.

2 Contamos cuántas sílabas tiene.



Separamos la palabra en golpes de voz (palmas).
ca - sa → 2 golpes

Tiene **2** sílabas.

3 Buscamos una palabra que rime.

pasa
masa
rasa

} Todas riman con casa porque suenan parecido al final.

Elegimos: **pasa**

4 Identificamos el sonido inicial.

¿Con qué sonido empieza casa?

C

Empieza por el sonido /c/

5 Dibujamos nuestra respuesta.

Dibujo:



Palabra que rima: **pasa**

Sonido inicial: **/c/**

6 Registramos en la ficha.

Así quedaría en nuestra ficha de registro:

Imagen	¿Cuántas sílabas tiene?	Una palabra que rime	Sonido inicial	Dibuja
	2	pasa	/c/	

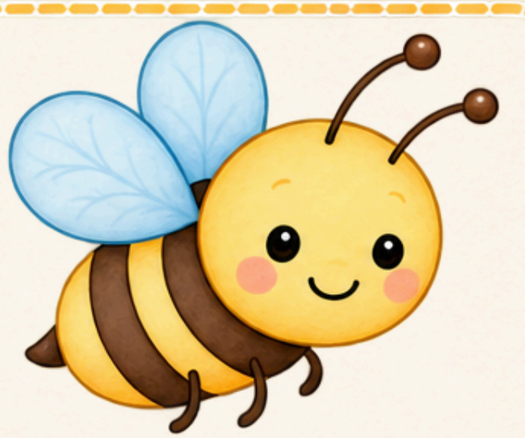
¿Por qué es importante?

Porque al jugar con las sílabas, las rimas y los sonidos, desarrollamos la conciencia fonológica, que es la base para aprender a leer y escribir de forma más fácil y divertida.



















FICHA DE REGISTRO

Cuenta las sílabas de cada palabra, escribe su sonido inicial y dibuja la imagen.

Imagen	¿Cuántas sílabas tiene?	Una palabra que rima	Sonido inicial	Dibuja
				
				
				
				
				
				
				
				
				