



Cuadernillo de otoño



@IOSUNECONI-





**¡GRACIAS POR DESCARGAR
EL MATERIAL!**



**✓ PUEDES UTILIZAR EL MATERIAL PARA
USO PERSONAL O PARA LA ESCUELA**

**✗ NO PUEDES VENDER, COPIAR O HACER
UN USO INADECUADO.**



Hello
autumn



Cuadernillo de matemáticas de otoño





EL ÁRBOL DE LOS NÚMEROS



HOJA 1 Cálculo

Resuelve las operaciones y recoge tu hoja para ayudar a que el árbol vuelva a llenarse de color.

Calcula el resultado de cada operación.
Cuando termines, comprueba tus respuestas.

1

$$482 + 367$$

2

$$906 - 278$$

3

$$56 \times 7$$

4

$$864 \div 12$$

5

$$723 + 458$$

6

$$1.256 - 693$$

7

$$34 \times 15$$

8

$$945 \div 21$$

9

$$675 + 328$$

10

$$1.248 - 567$$

11

$$48 \times 26$$

12

$$832 \div 16$$

13

$$946 + 287$$

14

$$1.392 - 784$$

15

$$67 \times 18$$

16

$$924 \div 14$$



Recuerda: puedes usar la calculadora o hacer los cálculos en un papel aparte.





EL ÁRBOL DE LOS NÚMEROS



HOJA 2 Problemas

Resuelve los problemas.
Cuando termines,
comprueba tus
respuestas.

1

En una excursión al bosque participan 126 alumnos. Se organizan en grupos de 6. ¿Cuántos grupos completos pueden formar?

2

Para preparar una merienda de otoño, una clase compra 8 cajas de zumo a 12,50 € cada una y 6 bolsas de frutos secos a 3,75 €. Si pagan con un billete de 150 €, ¿cuánto dinero reciben de vuelta?

3

En un árbol hay 48 hojas. $\frac{3}{8}$ son amarillas. ¿Cuántas hojas amarillas hay?

4

En una cesta hay 120 frutos secos. $\frac{2}{5}$ son nueces y $\frac{1}{3}$ son castañas. ¿Cuántos son de otros tipos?

5

Una mochila cuesta 40 €. Durante una campaña de otoño tiene un descuento del 15 %. ¿Cuál es su precio final?

6

Una tienda ha vendido 240 entradas para una actividad de otoño. El 35 % se vendió por internet. ¿Cuántas entradas se vendieron online?

7

Un agricultor recoge 24 kg de manzanas y los quiere repartir en cajas de 6 kg. ¿Cuántas cajas podrá llenar? ¿Cuántos kg le sobrarán?

8

En un bosque hay 5 rutas. Cada una tiene 8 km. ¿Cuántos kilómetros en total recorrerán si hacen 3 rutas?

La clave está en los detalles.
¡Tú puedes!



EL ÁRBOL DE LAS FRACCIONES



HOJA 3 Fracciones

Resuelve las fracciones y escribe tu respuesta en el recuadro.
¡Tú puedes!



Las hojas del otoño también se reparten...
¡Ahora te toca a ti repartir los números!

1

En un árbol hay 48 hojas.
 $\frac{3}{8}$ son amarillas.
¿Cuántas hojas amarillas hay?

2

En una cesta hay 120 frutos secos.
 $\frac{2}{5}$ son nueces y $\frac{1}{3}$ son castañas.
¿Cuántos frutos secos son de otros tipos?



3

En una clase, 24 alumnos recogen hojas.
 $\frac{5}{6}$ de las hojas son rojas. ¿Cuántas hojas rojas recogen?

4

Un pastel de manzana se divide en 8 partes iguales. Si te comes $\frac{3}{8}$, ¿qué fracción del pastel queda?



5

En un colegio hay 36 alumnos.
 $\frac{2}{9}$ practican fútbol. ¿Cuántos alumnos practican fútbol?



6

De un saco de 90 castañas, $\frac{3}{10}$ están podridas. ¿Cuántas castañas están en buen estado?



7

Una caja de bombones tiene 72 unidades.
 $\frac{4}{9}$ son de chocolate negro.
¿Cuántos bombones son de chocolate negro?



8

En una ruta de senderismo, $\frac{3}{5}$ del recorrido son de bajada y $\frac{2}{5}$ de subida.
¿Qué fracción del recorrido es de bajada o de subida? (Escribe ambas fracciones).

Bajada:

Subida:



Las fracciones también forman parte del otoño.





WOSUNECON

EL ÁRBOL DE LOS NÚMEROS



HOJA 4 Decimales y porcentajes

Resuelve los problemas y escribe tu respuesta en el recuadro.
¡Tú puedes!



Los números también se van de paseo en otoño... ¡Ayúdanos a recuperarlos!



1

Una mochila cuesta 48 €. Durante una campaña de otoño tiene un descuento del 15 %. ¿Cuál es su precio final?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



2

Una tienda ha vendido 240 entradas para una actividad de otoño. El 35 % se vendió por internet. ¿Cuántas entradas se vendieron online?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



3

En una clase hay 28 alumnos. El 75 % son chicas. ¿Cuántas chicas hay?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



4

Un pantalón costaba 65 € y ahora tiene un descuento del 20 %. ¿Cuánto dinero ahorras?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



5

Una receta lleva 0,75 kg de harina y 0,25 kg de azúcar. ¿Cuántos kg de ingredientes lleva en total?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



6

En un depósito hay 360 litros de agua. Si se llena al 80 % de su capacidad, ¿cuántos litros faltan para llenarlo por completo?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



7

Un grupo de 5 amigos comparte una cuenta de 62,50 €. Si cada uno aporta la misma cantidad, ¿Cuánto le toca a cada uno?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



8

En una tienda de deportes rebajan el 12 % de un balón que cuesta 35 €. ¿Cuál es el precio final?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Los porcentajes y los decimales también forman parte del otoño.





@SUNECON

EL ÁRBOL DE LOS NÚMEROS



HOJA 5 Lógica

Resuelve los retos de lógica y demuestra que también las matemáticas pueden ser un juego de pensamiento.

Piensa, razona y encuentra la solución.
¡La lógica también forma parte del árbol!

1

Una hoja vale 3 puntos.
Una castaña vale el doble que una hoja.
Un hongo vale 4 puntos más que una castaña.
Si tienes 2 hojas, 3 castañas y 1 hongo,
¿cuántos puntos tienes en total?

2

En una carrera participan 5 amigos:
Ana, Bea, Carlos, Diego y Eva.
Ana va delante de Carlos, pero no es la primera.
Eva va justo detrás de Diego.
¿En qué posición va cada uno?

3

En una caja hay 4 bolas rojas,
3 azules, 2 verdes y 1 amarilla.
Se saca una bola al azar.
¿Qué probabilidad hay de que sea roja
o amarilla?

4

Ayer fui a la biblioteca y hoy he leído
el doble de páginas que ayer.
Si en total he leído 45 páginas,
¿cuántas leí ayer?

5

Un número tiene 3 cifras. La cifra de las
unidades es el doble que la de las decenas.
La cifra de las centenas es 1 más que la de las decenas.
Si la suma de sus cifras es 12,
¿qué número es?

6

En un grupo de 12 niños y niñas,
el 50 % son niñas.
De las niñas, el 60 % lleva gafas.
¿A cuántas niñas les llevan gafas?

7

Un tren sale a las 9:15 y llega a las 11:45.
¿Cuánto tiempo tarda el viaje?
Si la distancia es de 180 km,
¿a qué velocidad va el tren?

8

En un teatro hay 7 filas de 8 butacas.
Se han vendido todas menos 9.
¿Cuántas butacas quedan libres?

La lógica también
hace crecer el árbol.



EL ÁRBOL DE LOS NÚMEROS



HOJA 6 Capacidad y volumen

Resuelve los problemas y escribe tu respuesta en el recuadro.
¡Tú puedes!

La capacidad y el volumen también forman parte de nuestra vida diaria. ¡Pon a prueba tus conocimientos!

1

En una botella caben 2 litros de agua. Si ya tiene 1,25 litros, ¿cuántos litros más necesita para llenarla?



2

Un depósito tiene una capacidad de 4.500 mililitros. Si se han llenado $\frac{3}{4}$ del depósito, ¿cuántos mililitros hay dentro?



3

Para una receta se necesitan 750 ml de leche. Si en la receta original eran 1,5 litros, ¿qué cantidad de leche se ha utilizado realmente?



4

Un recipiente tiene una capacidad de 6 litros. Si se llenan 2.500 ml, ¿qué capacidad queda libre?



5

Una garrafa de agua tiene 5 litros. Si se han usado 2,75 litros, ¿cuántos litros quedan?



6

En una piscina hay 8.000 litros de agua. Si se vacía un 30 %, ¿cuántos litros quedan en la piscina?



7

Un camión lleva 12.000 litros de agua. Si ha repartido 4,5 m³, ¿cuántos litros ha repartido?



8

En una caja caben 3 botellas de 1,5 litros. ¿Cuántas botellas de 0,75 litros caben en la misma caja?



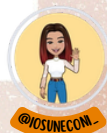
Las unidades de capacidad y volumen nos ayudan a medir lo que necesitamos.



Hello
autumn



♥
Cuadernillo de
comprensión lectora
de otoño





1º CICLO



CUANDO LLEGA EL OTOÑO



Después  del verano llega el otoño.

Los días empiezan a ser más cortos y las mañanas son más frescas. Algunas hojas de los árboles cambian de color. Primero pueden ponerse amarillas, naranjas o rojas y, después, caen al suelo.

A Laura le encanta pasear por el parque en otoño. Un día salió con su abuelo y recogió algunas hojas que encontró en el camino. Había hojas grandes, pequeñas, redondas y alargadas.

—¡Mira, abuelo! —dijo Laura—. ¡Parece que el suelo está lleno de colores!

Su abuelo sonrió.

—El otoño convierte el parque en un lugar diferente.

Laura guardó sus hojas favoritas en una pequeña caja para llevárselas a casa.

1. ¿Qué estación llega después del verano?

2. ¿Cómo son las mañanas en otoño?

3. ¿De qué colores pueden ponerse las hojas?

4. ¿Con quién salió Laura al parque?

5. ¿Qué recogió Laura?

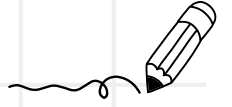
6. ¿Cómo eran las hojas que encontró?

7. ¿Dónde guardó Laura sus hojas favoritas?





2º CICLO



EL BOSQUE CAMBIA DE COLOR



Cuando termina el verano, el paisaje comienza a transformarse poco a poco. Llega el otoño y los árboles empiezan a prepararse para los meses más fríos.

Durante esta estación, muchas hojas cambian de color. Algunas se vuelven amarillas, otras adquieren tonos naranjas, rojizos o marrones. Finalmente, muchas terminan cayendo al suelo y forman una especie de alfombra natural.

A Marcos le gusta observar estos cambios cuando va al bosque con su familia. Una tarde decidió llevar una libreta para anotar todo lo que encontraba.

Vio hojas de diferentes tamaños, setas escondidas entre la hierba y pequeñas castañas junto a los árboles. También escuchó el sonido de algunas aves que se preparaban para abandonar la zona y viajar hacia lugares más cálidos.

—El bosque parece el mismo, pero en realidad está cambiando constantemente —dijo su madre.

Marcos escribió aquella frase en su libreta. Le pareció una buena manera de explicar el otoño: una estación en la que la naturaleza cambia antes de que llegue el invierno.



1. ¿Qué ocurre cuando termina el verano?

2. ¿Qué colores pueden adquirir las hojas?

3. ¿Qué otros elementos encontró Marcos en el bosque?

4. ¿Para qué llevaba una libreta?

5. Busca en el texto:

- Una palabra que signifique «cambiar de aspecto»: _____
- Una palabra relacionada con los hongos: _____

6. ¿Por qué crees que algunas aves abandonan la zona cuando llega el otoño?





2º CICLO

EL BOSQUE CAMBIA DE COLOR

7. Marca verdadero o falso



- El otoño llega después del verano.
- Todas las hojas permanecen verdes.
- Marcos fue al bosque con su familia.
- Marcos escribió en una libreta.
- Algunas aves viajan hacia lugares más cálidos.

8. Ordena los acontecimientos.

Numeralos del 1 al 4:

- Marcos escribe en su libreta.
- Termina el verano.
- Marcos encuentra hojas, setas y castañas.
- Llega el otoño y cambia el paisaje.

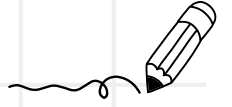
9. Una frase para recordar

Explica con tus palabras qué quiere decir la madre de Marcos cuando afirma: «El bosque parece el mismo, pero en realidad está cambiando constantemente».





3º CICLO



EL SECRETO DE LAS HOJAS



Cada año, cuando el verano empieza a despedirse, los árboles nos ofrecen uno de los espectáculos más llamativos de la naturaleza. Las hojas verdes comienzan a cambiar de color y, poco después, muchas de ellas terminan cubriendo el suelo.

Sin embargo, este cambio no ocurre simplemente porque las hojas «decidan» cambiar de color. Durante los meses de primavera y verano, las hojas producen gran parte de la energía que el árbol necesita gracias a la luz del sol. Para realizar este proceso contienen una sustancia llamada clorofila, responsable de su característico color verde.

Cuando llega el otoño y los días se hacen más cortos, algunos árboles producen menos clorofila. Al desaparecer poco a poco el color verde, comienzan a hacerse visibles otros pigmentos que ya estaban presentes en las hojas. Por eso podemos observar tonos amarillos, naranjas y rojizos.

Finalmente, el árbol se prepara para el invierno. Algunas hojas se desprenden y caen al suelo. Allí se descomponen y sus nutrientes pueden volver al suelo, formando parte de un ciclo natural.

Una mañana de octubre, Irene paseaba por un parque y observó una gran cantidad de hojas caídas. Hasta entonces había pensado que eran simplemente restos de los árboles. Después de conocer este proceso, comprendió que aquellas hojas también formaban parte de un ciclo mucho más amplio.

El otoño, pensó, no era simplemente la estación en la que los árboles perdían sus hojas. Era también una etapa de transformación.

1. ¿Qué sustancia es responsable del color verde de las hojas?

2. ¿Qué sucede con la clorofila cuando llegan los días más cortos?

3. ¿Por qué podemos observar otros colores en las hojas durante el otoño?

4. ¿Qué ocurre finalmente con algunas de las hojas que caen al suelo?





3º CICLO



EL SECRETO DE LAS HOJAS

5. Elige la respuesta correcta.

El texto explica principalmente...

- ☐ Por qué a Irene le gusta pasear por el parque.
- ☐ Cómo cambian las hojas durante el otoño y por qué ocurre.
- ☐ Qué animales viven en los árboles.
- ☐ Por qué todos los árboles pierden sus hojas.

6. Vocabulario en contexto

Explica con tus palabras qué significan:

Desprenderse: _____

Nutrientes: _____

Transformación: _____

Pigmentos: _____

7. Haz una inferencia

El texto dice que los días se hacen más cortos en otoño.

¿Por qué este hecho puede influir en las hojas?

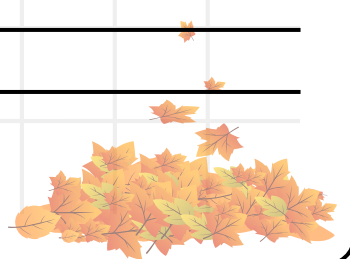


8. La reflexión de Irene

Antes de conocer cómo funciona este proceso, Irene pensaba que las hojas caídas eran simplemente «restos de los árboles». ¿Por qué cambia su manera de verlas al final del texto?

9. RETO FINAL

El otoño se suele relacionar con la idea de «cambio». Explica dos cambios que aparecen en el texto y añade uno que puedas observar tú mismo durante el otoño.



Hello
autumn



Cuadernillo de ciencias de otoño





EL MISTERIO DE LAS HOJAS

¡OBSERVA, INVESTIGA, DESCUBRE!

Si las hojas son verdes durante gran parte del año... ¿por qué en otoño algunas se vuelven amarillas, naranjas o rojas antes de caer?

1 ¿QUÉ CREEMOS?

Antes de empezar, piensa y escribe:

Creo que las hojas cambian de color porque...

Después, en pequeño grupo, compartid vuestras ideas y escribid una hipótesis común.

PISTAS (pueden ser algunas de estas o incluir otras):

- Hace más frío.
- Hay menos horas de luz.
- Lluve más.
- El árbol se prepara para el invierno.
- Otra explicación...

4 ¿TODAS LAS HOJAS SON IGUALES?

Cada grupo recoge 5 hojas diferentes y las clasifica sin que te digan cómo. Después, haced una segunda clasificación diferente.

PODEÍS CLASIFICARLAS POR:

- Color
- Textura
- Tamaño
- Nervios
- Forma
- Árbol del que proceden
- Borde



EL RETO

Un científico no solo observa. También decide qué características son importantes para clasificar.

Para 1.º ciclo → color/tamaño | Para 2.º ciclo → forma, textura y características observables
Para 3.º ciclo → investiga qué características permiten identificar un árbol y crea una clave dicotómica.

EJEMPLO DE CLAVE DICOTÓMICA (para 5.º-6.º)

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. ¿La hoja tiene forma alargada? | 2. ¿Tiene el borde dentado? | 3. ¿Tiene forma de corazón? |
| Sí → 2 | Sí → Roble | Sí → Tilo |
| No → 3 | No → Sauce | No → Arce |

2 EL LABORATORIO DE LAS HOJAS

Salid al patio, colegio o parque cercano y recoged 3-4 hojas diferentes. (Importante: mejor recoger hojas que ya estén en el suelo, sin arrancarlas de los árboles).

REGISTRAD VUESTRAS HOJAS

Hoja	Color	Tamaño	Forma	¿Está seca?	¿Tiene manchas?
1					
2					
3					
4					

OBSERVAMOS COMO CIENTÍFICOS

¿Qué hemos descubierto?

- La hoja más grande es: _____
- La hoja más pequeña es: _____
- El color que más se repite es: _____
- Hemos encontrado hojas _____
- Nos ha llamado la atención que _____

3 ¿QUÉ LE ESTÁ PASANDO AL ÁRBOL?

Según tu nivel, investiga y responde a las siguientes actividades.

1.º CICLO

Observa la secuencia y ordena:



En otoño algunas hojas cambian de color y caen. ¿Por qué crees que los árboles pierden algunas hojas?

2.º CICLO

Completa el esquema:



Después, explica con tus palabras por qué algunas hojas cambian de color en otoño.

3.º CICLO

Investiga y responde:

«Una compañera dice que las hojas se vuelven amarillas porque tienen frío. ¿Tiene razón?»

Utiliza la información que encuentres para elaborar una respuesta. Puedes investigar:

- ¿Qué es la clorofila?
- ¿Por qué las hojas son verdes?
- ¿Qué ocurre cuando disminuye la clorofila?
- ¿Por qué algunos árboles pierden las hojas?
- ¿Todos los árboles pierden las hojas en otoño?
- ¿Por qué algunos árboles permanecen verdes?

CONCLUSIÓN CIENTÍFICA

Mi hipótesis inicial era: _____

Después de investigar he descubierto que: _____

La evidencia que demuestra esto es: _____

Por tanto, puedo concluir que: _____

PEQUEÑAS OBSERVACIONES...
GRANDES DESCUBRIMIENTOS



OBSERVA
la naturaleza



PIENSA
como un científico



CUIDA
el medioambiente



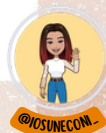
DISFRUTA
del otoño



Hello
autumn



Cuadernillo de
plástica de otoño



1º CICLO

EL ÁRBOL DE LAS HUELLAS

Materiales: hojas recogidas del suelo, témperas, ceras y papel.

Los niños colocan una hoja debajo del papel y frotan con una cera para descubrir su forma y sus nervios.

Después pueden combinar varias hojas para crear:

-  un árbol
-  un animal
-  una casa
-  una persona
-  un personaje imaginario

EL ÁRBOL DE LAS CUATRO ESTACIONES

Entregas una plantilla sencilla de un árbol con cuatro ramas.

Cada parte representa una estación:

-  Primavera → flores
-  Verano → hojas verdes
-  Otoño → hojas amarillas/naranjas
-  Invierno → ramas casi desnudas

Pueden utilizar diferentes técnicas:

- bolitas de papel
- trozos de papel rasgado
- algodón
- estampación con los dedos
- ceras

Producto final: un árbol dividido en cuatro estaciones.



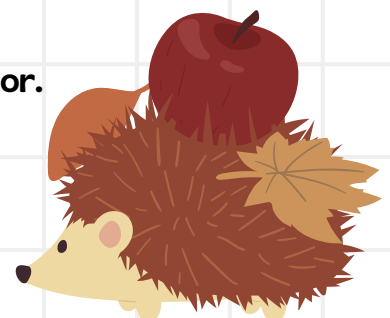
ANIMALES ESCONDIDOS

Les das hojas secas o dibujadas y tienen que convertirlas en animales.

Por ejemplo:

-  hoja →  erizo
-  hoja →  búho
-  hoja →  pez
-  hoja →  zorro

Pueden añadir ojos, patas, orejas y otros detalles con rotulador.



2º CICLO

LABORATORIO DE LOS COLORES

Aquí haría una actividad de mezcla de colores.

Partimos de:

- rojo
- amarillo
- azul

Y tienen que conseguir diferentes colores otoñales:

- naranja
- marrón
- verde
- amarillo
- rojizo

Después crean una paleta de otoño con 8-10 tonos.

Finalmente utilizan únicamente esos colores para realizar un paisaje otoñal.

ESTAMPACIÓN BOTÁNICA

Esta puede quedar preciosa.

Cada grupo recoge varias hojas diferentes y experimenta con:

- estampación con pintura
- frottage
- siluetas
- superposición
- estampación con diferentes cantidades de pintura

Después hacen una composición titulada:

«El bosque en otoño»

La condición es que no pueden dibujar ningún árbol.

Solo pueden utilizar las formas y texturas de las hojas.

Eso les obliga a pensar en composición y representación, no simplemente en copiar.

EL ÁRBOL QUE CUENTA UNA HISTORIA

Cada alumno dibuja un árbol grande.

Pero el árbol tiene que representar una historia.

Por ejemplo:

- las hojas pueden ser recuerdos
- pueden aparecer personas
- animales
- una casa
- elementos del paisaje

Después escriben detrás:

«Este árbol cuenta la historia de...»

y redactan 5-6 líneas.



3º CICLO

UN OTOÑO SIN DIBUJAR

Les planteas una restricción:

«Representa el otoño sin dibujar ni un solo árbol.»

- Solo pueden utilizar: formas, líneas, colores, texturas, collage y composición

Pueden representar el otoño mediante: hojas, lluvia, viento, nubes, huellas, ropa, frutos y migración

Después tienen que poner un título artístico a su obra. Por ejemplo:

«El sonido de octubre»

«Cuando el bosque despierta»

«El último día de verde»

EL OTOÑO NO DURA PARA SIEMPRE

Esta sería una propuesta diferente.

En grupos, salen al patio y crean una composición artística temporal utilizando únicamente elementos naturales que encuentren en el suelo: hojas, frutos, pequeñas ramas, piedras, semillas...

Pueden crear: mandalas, espirales, figuras, paisajes, patrones geométricos...

 Después fotografían su obra.

Y aquí está lo interesante. No se llevan la obra. La naturaleza volverá a transformarla. Pueden reflexionar:

¿Es una obra de arte aunque vaya a desaparecer?

EL OTOÑO SEGÚN UN ARTISTA

Esta sería la más investigadora.

Cada alumno o pareja elige un artista que haya representado paisajes, naturaleza o estaciones. Investigan:

- ¿Quién era?
- ¿Qué técnica utilizaba?
- ¿Qué colores predominan?
- ¿Cómo representa la naturaleza?
- ¿Qué sensación transmite?

Después tienen que crear su propia obra inspirándose en esa forma de trabajar, pero sin copiar el cuadro. Por ejemplo:

«¿Cómo pintaría yo el otoño si utilizara la técnica de este artista?»

Y debajo de la obra:

Artista: _____

Me he inspirado en: _____

He utilizado: _____

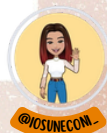
Mi obra representa: _____



Hello
autumn



Cuadernillo de
valores de otoño





UN OTOÑO PARA SOLTAR

El otoño nos enseña que dejar caer algunas cosas también forma parte de crecer. Cada alumno recibe 5 hojas de papel con forma de hoja de árbol. En cada una escribe algo que le gustaría “dejar caer” durante este curso.

No tienen que ser necesariamente cosas muy personales. Pueden ser pequeños hábitos, pensamientos o actitudes que sienten que quieren cambiar.

En la pizarra puedes poner algunas ideas para inspirarles:

- Una preocupación que quiero dejar atrás.
- Un miedo que quiero aprender a superar.
- Un hábito que quiero cambiar.
- Algo que hago y no me ayuda.
- Una frase negativa que me digo demasiado.
- Algo que me impide disfrutar.
- Un error del que quiero aprender y seguir adelante.
- Algo que quiero dejar de hacer para sentirme mejor.



Después de las cinco hojas que dejan caer, reciben 5 hojas nuevas. En ellas escriben:

- Algo que quiero aprender.
- Una cualidad que quiero desarrollar.
- Algo que quiero cuidar.
- Una persona con la que quiero conectar más.
- Algo que quiero conseguir este curso.

Puedes crear un árbol grande en papel continuo.

En la parte de arriba: ESTE OTOÑO DEJO CAER...

Y alrededor del árbol colocan las hojas que representan aquello que quieren soltar.

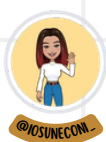
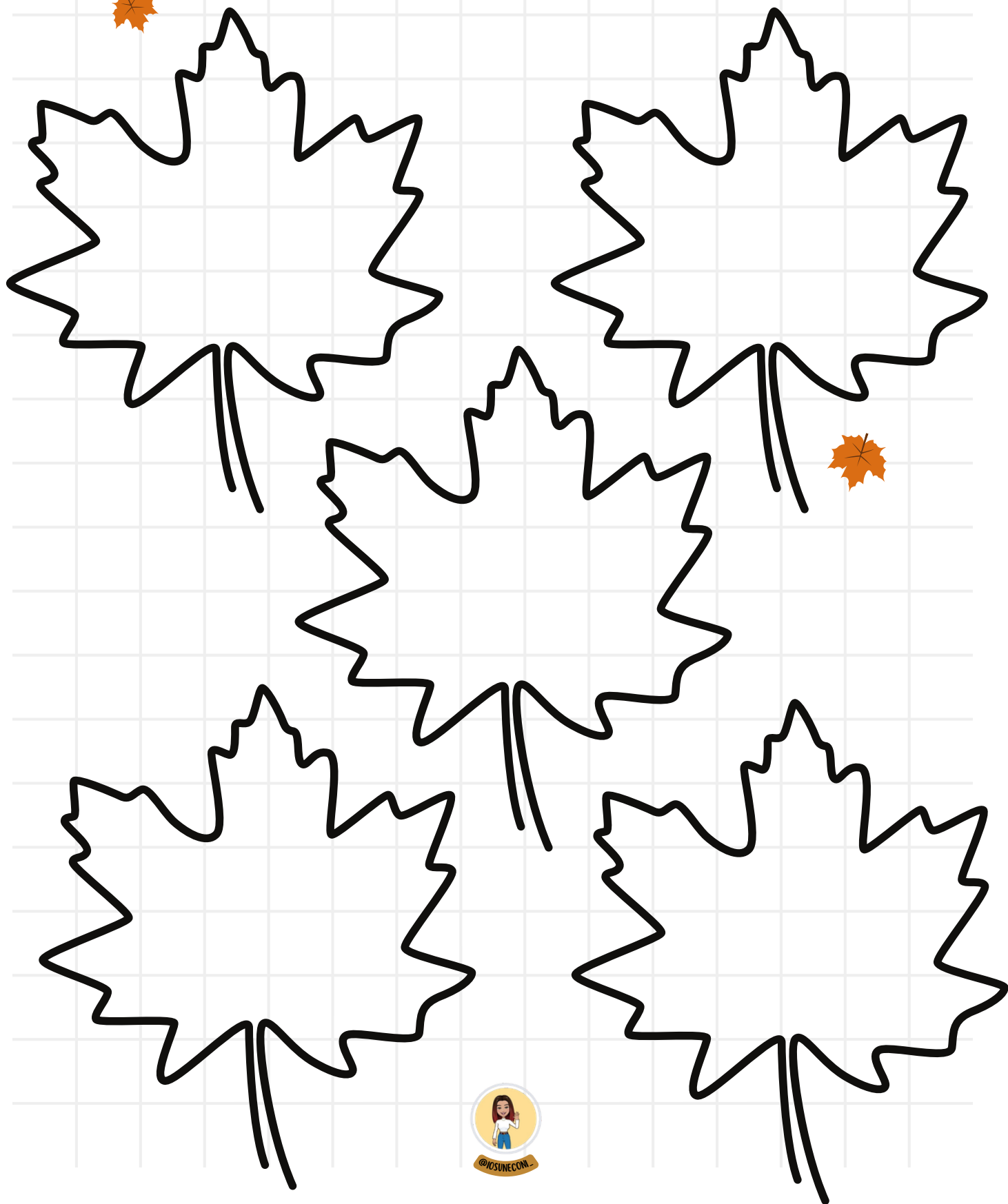
Debajo: Y QUIERO CULTIVAR...

Ahí colocan las hojas nuevas con sus propósitos.

Visualmente puede quedar precioso porque el árbol empieza con hojas de colores otoñales y termina con pequeños brotes verdes.



5 COSAS QUE QUIERO DEJAR CAER



5 COSAS QUE QUIERO CULTIVAR

