Nombre: _____

Fecha: _____

Trimestre: _____

@elpupitredorado

# COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

| | 1 INICIAL | 2 EN PROCESO | 3 CONSEGUIDO | 4 AVANZADO |
|---|---|---|---|---|
| COMPRENDE MENSAJES E INSTRUCCIONES SENCILLAS. | Necesita ayuda constante para comprender mensajes e instrucciones sencillas. | Comprende la idea principal con apoyo y necesita que se le repitan las instrucciones. | Comprende mensajes e instrucciones sencillas en situaciones habituales. | Comprende mensajes más complejos y las instrucciones en diferentes situaciones sin ayuda. |
| EXPRESA IDEAS, NECESIDADES Y EXPERIENCIAS DE MANERA COMPRENSIBLE. | Le cuesta expresar lo que quiere decir, incluso con ayuda. | Expresa ideas sencillas con apoyo y puede necesitar tiempo o ejemplos. | Expresa ideas, necesidades y experiencias de manera clara y comprensible. | Se expresa con claridad, utiliza un vocabulario variado y organiza sus ideas de manera coherente. |
| LEE Y COMPRENDE TEXTOS SENCILLOS. | Necesita ayuda para leer y comprender textos sencillos. | Lee con apoyo y comprende la idea principal del texto. | Lee y comprende textos sencillos adecuados a su edad. | Lee con fluidez, comprende la información, extrae la idea principal y algunos detalles. |
| ESCRIBE TEXTOS SENCILLOS CON SENTIDO. | Necesita ayuda para escribir palabras o frases sencillas. | Escribe palabras y frases cortas con apoyo, aunque puede tener errores. | Escribe textos sencillos y coherentes con sentido. | Escribe textos sencillos con claridad, utiliza vocabulario variado y revisa lo que ha escrito. |
| PARTICIPA EN CONVERSACIONES Y ESCUCHA A LOS DEMÁS RESPETANDO LOS TURNOS. | Necesita recordatorios constantes para escuchar y respetar los turnos de palabra. | Participa en las conversaciones con apoyo y, a veces, interrumpe o se desvía del tema. | Participa en conversaciones de manera adecuada y escucha a los demás respetando los turnos. | Participa activamente en las conversaciones, aporta ideas, respeta los turnos y muestra interés por las aportaciones de los demás. |

Nombre: _____

Fecha: _____

Trimestre: _____

@elpupitredorado

# COMPETENCIA PLURILINGÜE

| | 1 INICIAL | 2 EN PROCESO | 3 CONSEGUIDO | 4 AVANZADO |
|---|---|---|---|---|
| COMPRENDE MENSAJES ORALES EN DIFERENTES LENGUAS. | Necesita ayuda constante para comprender mensajes orales sencillos en las lenguas trabajadas. | Comprende la idea principal de mensajes orales sencillos con apoyo y necesita que se repitan o expliquen las instrucciones. | Comprende mensajes orales sencillos en las lenguas trabajadas en situaciones habituales. | Comprende mensajes orales más complejos y distingue la información principal en diferentes situaciones sin ayuda. |
| SE EXPRESA ORALMENTE EN DIFERENTES LENGUAS. | Le cuesta expresarse oralmente y necesita mucha ayuda, aunque utiliza palabras o expresiones sencillas. | Se expresa con palabras o expresiones sencillas con apoyo y puede necesitar tiempo o ejemplos. | Se expresa oralmente de manera clara y comprensible en situaciones habituales. | Se expresa con fluidez, utiliza vocabulario variado y adapta su discurso a la situación comunicativa. |
| COMPRENDE MENSAJES ESCRITOS EN DIFERENTES LENGUAS. | Necesita ayuda para leer y comprender palabras o textos muy sencillos. | Comprende la idea principal de textos breves y sencillos con apoyo. | Lee y comprende textos sencillos adecuados a su edad. | Comprende textos más complejos, identifica la información principal y algunos detalles sin ayuda. |
| PRODUCE TEXTOS SENCILLOS EN DIFERENTES LENGUAS. | Necesita ayuda para escribir palabras o frases muy sencillas. | Escribe palabras y frases sencillas con apoyo, aunque puede cometer errores. | Escribe textos sencillos y coherentes con vocabulario adecuado a su edad. | Escribe textos más elaborados con claridad, utiliza vocabulario variado y revisa lo que ha escrito. |
| MUESTRA INTERÉS Y RESPETO POR LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL. | Necesita recordatorios constantes para respetar las diferentes lenguas y culturas. | Muestra curiosidad por otras lenguas y culturas con apoyo y acepta las diferencias. | Respeta la diversidad lingüística y cultural y muestra interés por conocer otras lenguas. | Valora positivamente la diversidad lingüística y cultural, muestra una actitud abierta y participa de manera activa en situaciones comunicativas diversas. |

Nombre: _____

Fecha: _____

Trimestre: _____

@elpupitredorado

# COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIA EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA (STEM)

| | 1 INICIAL | 2 EN PROCESO | 3 CONSEGUIDO | 4 AVANZADO |
|---|---|---|---|---|
| UTILIZA NÚMEROS Y OPERACIONES EN SITUACIONES COTIDIANAS. | Necesita ayuda constante para utilizar números, contar y realizar operaciones sencillas. | Utiliza números y realiza operaciones sencillas con apoyo en situaciones habituales. | Utiliza números y realiza operaciones sencillas de manera autónoma en situaciones habituales. | Utiliza números y operaciones en situaciones más complejas y los aplica a diferentes contextos de la vida real. |
| RESUELVE PROBLEMAS MATEMÁTICOS SENCILLOS. | Necesita ayuda para comprender el problema y elegir la estrategia adecuada. | Busca soluciones con apoyo y utiliza estrategias conocidas para resolver problemas sencillos. | Resuelve problemas sencillos de manera autónoma, aplica estrategias adecuadas y comprueba el resultado. | Resuelve problemas más complejos, combina diferentes estrategias y justifica el procedimiento utilizado. |
| OBSERVA, EXPLORA E INTERPRETA EL ENTORNO. | Necesita ayuda para observar e identificar elementos del entorno próximo. | Observa e identifica elementos del entorno con apoyo y formula preguntas sencillas. | Observa, identifica y describe características del entorno y establece relaciones sencillas. | Formula preguntas, propone explicaciones, establece relaciones más complejas y comunica sus conclusiones. |
| UTILIZA EL PENSAMIENTO CIENTÍFICO PARA EXPLORAR Y RESOLVER SITUACIONES. | Necesita ayuda para plantear preguntas, formular hipótesis o seguir un proceso sencillo de investigación. | Explora con apoyo, sigue pasos sencillos y obtiene información para responder a preguntas concretas. | Explora, experimenta y obtiene información de manera autónoma para responder a preguntas sencillas. | Planifica y realiza pequeñas investigaciones, analiza los resultados y comunica sus conclusiones con claridad. |
| UTILIZA LA TECNOLOGÍA Y LOS RECURSOS PARA RESOLVER RETOS SENCILLOS. | Necesita ayuda para utilizar materiales y recursos tecnológicos de manera adecuada. | Utiliza materiales y recursos tecnológicos sencillos con apoyo y sigue las indicaciones. | Utiliza materiales y recursos tecnológicos de manera autónoma, segura y adecuada para la tarea. | Selecciona los recursos más adecuados, propone soluciones creativas y los utiliza con iniciativa para resolver retos. |

Nombre: _____

Fecha: _____

Trimestre: _____

@elpupitredorado

# COMPETENCIA DIGITAL

| | 1 INICIAL | 2 EN PROCESO | 3 CONSEGUIDO | 4 AVANZADO |
|---|---|---|---|---|
| UTILIZA DISPOSITIVOS Y APLICACIONES DIGITALES DE FORMA SEGURA, AUTÓNOMA Y RESPONSABLE. | Necesita ayuda constante para utilizar dispositivos y aplicaciones digitales bàsicas y no siempre sigue las normas de seguridad. | Utiliza dispositivos y aplicaciones digitales bàsicas con apoyo y recuerda las normas de seguridad en situaciones habituales. | Utiliza de manera autónoma dispositivos y aplicaciones digitales bàsicas, siguiendo las normas de seguridad de forma habitual. | Utiliza de manera autónoma y eficaz una variedad de aplicaciones y dispositivos digitales, adapta su uso a diferentes situaciones y actúa siempre de forma segura y responsable. |
| BUSCA, SELECCIONA Y ORGANIZA INFORMACIÓN DIGITAL DE MANERA CRÍTICA Y EFICAZ. | Necesita ayuda para buscar información en entornos digitales y le cuesta distinguir la información fiable de la que no lo es. | Busca información sencilla en entornos digitales con apoyo y selecciona la información relevante con ayuda. | Busca, selecciona y organiza información relevante en entornos digitales de manera autónoma y progresivamente crítica. | Busca, selecciona, organiza y contrasta información procedente de diferentes fuentes digitales, valora su fiabilidad y la utiliza de manera eficaz. |
| CREA CONTENIDOS DIGITALES DE FORMA CREATIVA Y ADECUADA A LA FINALIDAD. | Necesita ayuda para crear contenidos digitales sencillos y no siempre los adapta a la finalidad propuesta. | Crea contenidos digitales sencillos con apoyo, siguiendo indicaciones y utilizando herramientas bàsicas. | Crea contenidos digitales de manera autónoma, adecuados a la finalidad y utilizando diferentes formatos y herramientas sencillas. | Crea contenidos digitales originales y reutilizables, utiliza diferentes formatos y herramientas avanzadas y los adapta de manera creativa a diferentes finalidades. |
| SE COMUNICA Y COLABORA EN ENTORNOS DIGITALES DE FORMA RESPETUOSA Y EFECTIVA. | Necesita ayuda para comunicarse en entornos digitales y no siempre respeta las normas de convivencia. | Se comunica en entornos digitales con apoyo y participa en actividades colaborativas sencillas, recordando las normas de respeto. | Se comunica y colabora en entornos digitales de manera autónoma, respeta las normas de convivencia y utiliza un lenguaje adecuado. | Se comunica, colabora y participa activamente en entornos digitales, mostrando iniciativa, respeto y una actitud abierta, inclusiva y responsable. |
| RESUELVE PROBLEMAS TECNOLÓGICOS Y MUESTRA UNA ACTITUD CRÍTICA, SEGURA Y RESPONSABLE ANTE LA TECNOLOGÍA. | Necesita ayuda para resolver problemas técnicos sencillos y le cuesta mantener una actitud crítica y responsable en el uso de la tecnología. | Identifica problemas técnicos sencillos e intenta resolverlos con apoyo, siguiendo pautas básicas y mostrando una actitud responsable. | Resuelve problemas técnicos sencillos de manera autónoma, con una actitud crítica, segura y responsable en el uso de la tecnología. | Resuelve problemas más complejos, propone soluciones alternativas y muestra una actitud crítica, segura y responsable ante la tecnología y su impacto. |

Nombre: _____

Fecha: _____

Trimestre: _____

@elpupitredorado

# COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER

| | 1 INICIAL | 2 EN PROCESO | 3 CONSEGUIDO | 4 AVANZADO |
|---|---|---|---|---|
| CONOCE Y EXPRESA SUS PROPIAS EMOCIONES E IDENTIFICA LAS DE LOS DEMÁS. | Necesita ayuda constante para reconocer y expresar sus propias emociones y para identificar las emociones de los demás. | Reconoce y expresa sus emociones con apoyo e identifica algunas emociones de los demás en situaciones habituales. | Reconoce y expresa sus emociones de manera adecuada e identifica las emociones de los demás en situaciones habituales. | Reconoce y expresa sus emociones con seguridad e identifica las emociones de los demás en diferentes situaciones, mostrando empatía y respeto. |
| DESARROLLA LA AUTONOMÍA Y LA RESPONSABILIDAD EN LA VIDA COTIDIANA. | Necesita ayuda para organizarse, tomar decisiones y cumplir las tareas y responsabilidades diarias. | Se organiza y realiza las tareas con apoyo, toma decisiones sencillas y asume algunas responsabilidades. | Se organiza de manera autónoma, toma decisiones adecuadas y asume sus responsabilidades en la vida cotidiana. | Gestiona su tiempo y sus tareas con eficacia, toma decisiones de manera reflexiva y muestra una actitud activa y responsable en diferentes contextos. |
| ESTABLECE Y MANTIENE RELACIONES SOCIALES POSITIVAS Y RESPETUOSAS. | Necesita ayuda para relacionarse con los demás, respetar las normas de convivencia y resolver conflictos. | Se relaciona con los demás con apoyo, respeta las normas de convivencia e intenta resolver conflictos de manera sencilla. | Establece relaciones positivas y respetuosas, coopera y participa en el trabajo en equipo, y resuelve conflictos de manera adecuada. | Establece y mantiene relaciones sanas y respetuosas, muestra empatía, coopera activamente y contribuye a la mejora de la convivencia en diferentes contextos. |
| DESARROLLA HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE Y BIENESTAR EMOCIONAL. | Necesita ayuda para adoptar hàbitos saludables y para cuidar su bienestar físico, emocional y social. | Adopta algunos hàbitos saludables con apoyo y reconoce la importancia del bienestar físico, emocional y social. | Adopta hàbitos saludables de manera habitual y cuida su bienestar físico, emocional y social. | Muestra una actitud activa y constante en la adopción de hàbitos saludables, cuida de su bienestar integral y anima a los demás a hacerlo. |
| PLANIFICA SU APRENDIZAJE Y APLICA ESTRATEGIAS PARA APRENDER DE MANERA AUTÓNOMA. | Necesita ayuda para proponerse objetivos, planificar su aprendizaje y utilizar estrategias de estudio sencillas. | Se propone objetivos sencillos con apoyo, planifica las tareas y utiliza algunas estrategias para aprender. | Planifica su aprendizaje de manera autónoma, utiliza estrategias adecuadas y valora su progreso. | Planifica, revisa y ajusta su aprendizaje con iniciativa, utiliza diversas estrategias de manera eficaz y muestra una actitud constante de mejora. |

Nombre: _____

Fecha: _____

Trimestre: _____

@elpupitredorado

# COMPETENCIA CIUDADANA

| | 1 INICIAL | 2 EN PROCESO | 3 CONSEGUIDO | 4 AVANZADO |
|---|---|---|---|---|
| CONOCE Y VALORA LOS DERECHOS Y LOS DEBERES, Y ACTÚA DE MANERA RESPONSABLE. | Necesita ayuda para conocer los derechos y los deberes básicos y para actuar de manera responsable en la vida cotidiana. | Conoce los derechos y los deberes básicos con apoyo y empieza a aplicarlos en situaciones habituales, aunque todavía necesita recordatorios. | Conoce y explica los derechos y los deberes básicos y actúa de manera responsable en situaciones habituales. | Conoce, explica y valora los derechos y los deberes, y actúa siempre de manera responsable, mostrando iniciativa y compromiso en diferentes situaciones. |
| MUESTRA RESPETO POR LA DIVERSIDAD Y VALORA LA IGUALDAD ENTRE LAS PERSONAS. | Necesita ayuda para respetar las diferencias y para valorar la igualdad entre todas las personas. | Respeta las diferencias con apoyo y reconoce que todas las personas tienen los mismos derechos y oportunidades. | Respeta las diferencias, muestra actitudes inclusivas y trata a todas las personas con igualdad. | Valora la diversidad como una riqueza, muestra empatía, defiende la igualdad y actúa de manera inclusiva en diferentes contextos. |
| PARTICIPA EN LA VIDA EN COMÚN Y COLABORA EN LA CONVIVENCIA DEL AULA Y DEL CENTRO. | Necesita ayuda para participar en las actividades colectivas y para colaborar en la convivencia. | Participa en las actividades colectivas con apoyo y colabora en la convivencia siguiendo las normas establecidas. | Participa activamente en la vida en común, colabora en la convivencia y cumple las normas de manera habitual. | Participa de manera activa y responsable, propone ideas, colabora en la mejora de la convivencia y favorece un ambiente positivo y respetuoso. |
| CUIDA Y VALORA SU ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y NATURAL. | Necesita ayuda para identificar y cuidar su entorno social, cultural y natural. | Reconoce la importancia de cuidar su entorno con apoyo y realiza algunas acciones sencillas de cuidado y respeto. | Muestra actitudes de respeto y cuidado hacia su entorno social, cultural y natural, y participa en acciones para su conservación. | Valora su entorno, actúa con responsabilidad y sostenibilidad, muestra iniciativa en acciones de cuidado y contribuye a la mejora del entorno. |
| ANALIZA SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA Y TOMA DECISIONES ÉTICAS Y RESPONSABLES. | Necesita ayuda para analizar situaciones sencillas y para tomar decisiones de manera responsable. | Analiza situaciones sencillas con apoyo y toma decisiones teniendo en cuenta algunas consecuencias para sí mismo/a y para los demás. | Analiza situaciones de la vida cotidiana, valora diferentes opciones y toma decisiones responsables y respetuosas. | Analiza situaciones más complejas, reflexiona sobre las consecuencias, toma decisiones éticas y sostenibles y actúa con responsabilidad y coherencia. |

Nombre: _____

Fecha: _____

Trimestre: _____

@elpupitredorado

# COMPETENCIA EMPRENDEDORA

| | 1 INICIAL | 2 EN PROCESO | 3 CONSEGUIDO | 4 AVANZADO |
|---|---|---|---|---|
| IDENTIFICA NECESIDADES Y OPORTUNIDADES EN SU ENTORNO. | Necesita ayuda para identificar necesidades y oportunidades simples en su entorno próximo. | Identifica algunas necesidades y oportunidades en su entorno con apoyo y propone ideas sencillas. | Identifica necesidades y oportunidades en su entorno de manera autónoma y propone ideas adecuadas. | Identifica necesidades y oportunidades en diferentes contextos, propone ideas creativas y valora su posible impacto. |
| PLANIFICA Y ORGANIZA SUS IDEAS PARA LLEVARLAS A LA PRÁCTICA. | Necesita ayuda para planificar sus ideas, organizar los pasos y prever los recursos necesarios. | Planifica sus ideas con apoyo, organiza los pasos y identifica algunos recursos necesarios. | Planifica y organiza sus ideas de manera autónoma, identifica los recursos necesarios y establece un orden lógico de pasos. | Planifica y organiza sus ideas con iniciativa, ajusta los pasos según las necesidades, prevé posibles dificultades y propone mejoras. |
| TOMA DECISIONES Y ASUME RESPONSABILIDADES. | Necesita ayuda para tomar decisiones sencillas y para asumir las consecuencias de sus acciones. | Toma decisiones con apoyo, valora las opciones posibles y asume algunas responsabilidades. | Toma decisiones de manera autónoma, valora las consecuencias y asume las responsabilidades de sus acciones. | Toma decisiones fundamentadas, valora sus consecuencias a corto y largo plazo y asume plenamente sus responsabilidades, mostrando perseverancia. |
| TRABAJA CON CREATIVIDAD Y BUSCA SOLUCIONES A LOS RETOS. | Necesita ayuda para pensar ideas novedosas y para encontrar soluciones simples a pequeños retos. | Propone algunas ideas originales con apoyo y busca soluciones sencillas a los retos que se plantean. | Propone ideas creativas y encuentra soluciones adecuadas a los retos de manera autónoma. | Propone ideas innovadoras, analiza diferentes opciones de solución y aplica soluciones creativas y eficaces en distintos contextos. |
| EVALÚA EL PROCESO Y LOS RESULTADOS PARA APRENDER Y MEJORAR. | Necesita ayuda para revisar lo que ha hecho, reconocer sus logros y pensar en lo que puede mejorar. | Revisa su trabajo con apoyo, reconoce algunos logros y propone pequeñas mejoras para futuras ocasiones. | Evalúa su proceso y sus resultados de manera autónoma, identifica sus logros y propone mejoras realistas. | Evalúa su proceso y sus resultados con espíritu crítico, identifica fortalezas y aspectos de mejora, y propone nuevas metas para seguir aprendiendo. |

Nombre: _____

Fecha: _____

Trimestre: _____

@elpupitredorado

# COMPETENCIA EN CONCIENCIA Y EXPRESIÓN CULTURALES

| | 1 INICIAL | 2 EN PROCESO | 3 CONSEGUIDO | 4 AVANZADO |
|---|---|---|---|---|
| RECONOCE Y VALORA MANIFESTACIONES CULTURALES Y ARTÍSTICAS. | Necesita ayuda para reconocer manifestaciones culturales y artísticas sencillas de su entorno. | Reconoce algunas manifestaciones culturales y artísticas de su entorno con apoyo y empieza a valorar su importancia. | Reconoce y explica manifestaciones culturales y artísticas de su entorno y muestra interés y valoración hacia ellas. | Reconoce, explica y valora diversas manifestaciones culturales y artísticas de diferentes contextos, mostrando una actitud respetuosa y crítica. |
| EXPRESA IDEAS, SENTIMIENTOS Y EXPERIENCIAS A TRAVÉS DE DIFERENTES LENGUAJES ARTÍSTICOS. | Necesita ayuda para expresar ideas, sentimientos y experiencias a través de diferentes lenguajes artísticos. | Expresa algunas ideas, sentimientos y experiencias a través de diferentes lenguajes artísticos con apoyo y de forma sencilla. | Expresa ideas, sentimientos y experiencias a través de diferentes lenguajes artísticos de manera autónoma y adecuada. | Expresa ideas, sentimientos y experiencias de manera original y personal a través de diferentes lenguajes artísticos, explorando sus posibilidades con creatividad. |
| DISFRUTA, PARTICIPA Y SE IMPLICA EN ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES. | Necesita ayuda para disfrutar y participar en actividades artísticas y culturales del aula y del entorno. | Participa en actividades artísticas y culturales con apoyo y muestra interés aunque todavía necesita orientación. | Participa activamente en actividades artísticas y culturales, muestra interés y se implica de manera habitual. | Participa de manera activa, constante y comprometida en actividades artísticas y culturales, mostrando iniciativa y entusiasmo. |
| CONOCE Y RESPETA EL PATRIMONIO CULTURAL, ARTÍSTICO Y NATURAL. | Necesita ayuda para identificar elementos del patrimonio cultural, artístico y natural de su entorno. | Identifica algunos elementos del patrimonio cultural, artístico y natural con apoyo y reconoce su valor y la importancia de cuidarlos. | Conoce y respeta elementos del patrimonio cultural, artístico y natural, y muestra actitudes de cuidado y conservación. | Conoce, valora y respeta diversos elementos del patrimonio cultural, artístico y natural, y actúa de manera responsable para su conservación y difusión. |
| MUESTRA ACTITUD ABIERTA, RESPETUOSA Y CURIOSA HACIA LA DIVERSIDAD CULTURAL Y ARTÍSTICA. | Necesita ayuda para mostrar interés y respeto hacia la diversidad cultural y artística del entorno. | Muestra interés por conocer otras culturas y formas de expresión artística con apoyo y comienza a valorar la diversidad. | Muestra una actitud abierta, respetuosa y curiosa hacia la diversidad cultural y artística, reconociendo su riqueza. | Valora la diversidad cultural y artística como una oportunidad de aprendizaje, muestra una actitud inclusiva y respetuosa, y contribuye activamente a una convivencia intercultural enriquecedora. |

Nom: _____

Data: _____

Trimestre: _____

@elpupitredorado

# COMPETÈNCIA EN COMUNICACIÓ LINGÜÍSTICA

| | 1 INICIAL | 2 EN PROCÉS | 3 ASSOLIT | 4 AVANÇAT |
|---|---|---|---|---|
| COMPRÉN MISSATGES I INSTRUCCIONS SENZILLES. | Necessita ajuda constant per a comprendre missatges i instruccions senzilles. | Comprén la idea principal amb suport i necessita que li repetisquen les instruccions. | Comprén missatges i instruccions senzilles en situacions habituals. | Comprén missatges més complexos i les instruccions en diferents situacions sense ajuda. |
| EXPRESSA IDEES, NECESSITATS I EXPERIÈNCIES DE MANERA COMPRENSIBLE. | Li costa expressar el que vol dir, fins i tot amb ajuda. | Expressa idees senzilles amb suport i pot necessitar temps o exemples. | Expressa idees, necessitats i experiències de manera clara i comprensible. | S'expressa amb claredat, utilitza vocabulari variat i organitza les seues idees de manera coherent. |
| LLEGIX I COMPRÉN TEXTOS SENZILLS. | Necessita ajuda per a llegir i comprendre textos senzills. | Llig amb suport i comprén la idea principal del text. | Llig i comprén textos senzills adequats a la seua edat. | Llig amb fluïdesa i comprén la informació, extraient la idea principal i alguns detalls. |
| ESCRIU TEXTOS SENZILLS AMB SENTIT. | Necessita ajuda per a escriure paraules o frases senzilles. | Escriu paraules i frases curtes amb suport, encara que pot tindre erros. | Escriu textos senzills i coherents amb sentit. | Escriu textos senzills amb claredat, utilitza vocabulari variat i revisa el que ha escrit. |
| PARTICIPA EN CONVERSES I ESCOLTA ELS ALTRES RESPECTANT ELS TORNS. | Necessita recordatoris constants per a escoltar i respectar els torns de paraula. | Participa en les converses amb suport i de vegades interromp o es desvia del tema. | Participa en converses de manera adequada i escolta els altres respectant els torns. | Participa activament, aporta idees, respecta els torns i mostra interés per les aportacions dels altres. |

Nom: _____

Data: _____

Trimestre: _____

@elpupitredorado

# COMPETÈNCIA PLURILINGÜE

| | 1 INICIAL | 2 EN PROCÉS | 3 ASSOLIT | 4 AVANÇAT |
|---|---|---|---|---|
| COMPRÉN MISSATGES ORALS EN DIFERENTS LLENGÜES. | Necessita ajuda constant per a comprendre missatges orals senzills en les llengües treballades. | Comprén la idea principal de missatges orals senzills amb suport i necessita que li repetisquen o li expliquen les instruccions. | Comprén missatges orals senzills en les llengües treballades en situacions habituals. | Comprén missatges orals més complexos i distingix la informació principal en diferents situacions sense ajuda. |
| S'EXPRESSA ORALMENT EN DIFERENTS LLENGÜES. | Li costa expressar-se oralment i necessita molta ajuda, encara que utilitza paraules o expressions senzilles. | S'expressa amb paraules i expressions senzilles amb suport i pot necessitar temps o exemples. | S'expressa oralment de manera clara i comprensible en situacions habituals. | S'expressa amb fluïdesa, utilitza vocabulari variat i adapta el seu discurs a la situació comunicativa. |
| COMPRÉN MISSATGES ESCRITS EN DIFERENTS LLENGÜES. | Necessita ajuda per a llegir i comprendre paraules o texts molt senzills. | Comprén la idea principal de texts breus i senzills amb suport. | Llig i comprén texts senzills i adequats a la seua edat. | Comprén texts més complexos, identifica la informació principal i alguns detalls sense ajuda. |
| PRODUÏX TEXTOS SENZILLS EN DIFERENTS LLENGÜES. | Necessita ajuda per a escriure paraules o frases molt senzilles. | Escriu paraules i frases senzilles amb suport, encara que pot tindre erros. | Escriu texts senzills i coherents amb vocabulari adequat a la seua edat. | Escriu texts més elaborats amb claredat, utilitza vocabulari variat i revisa el que ha escrit. |
| MOSTRA INTERÈS I RESPECTE PER LA DIVERSITAT LINGÜÍSTICA I CULTURAL. | Necessita recordatoris constants per a respectar les diferents llengües i cultures. | Mostra curiositat per altres llengües i cultures amb suport i accepta les diferències. | Respecta la diversitat lingüística i cultural i mostra interès per conéixer altres llengües. | Valora positivament la diversitat lingüística i cultural, mostra una actitud oberta i participa de manera activa en situacions comunicatives diverses. |

Nom: _____

Data: _____

Trimestre: _____

@elpupitredorado

# COMPETÈNCIA MATEMÀTICA I COMPETÈNCIA EN CIÈNCIA, TECNOLOGIA I ENGINYERIA (STEM)

| | 1 INICIAL | 2 EN PROCÉS | 3 ASSOLIT | 4 AVANÇAT |
|---|---|---|---|---|
| UTILITZA NOMBRES I OPERACIONS EN SITUACIONS QUOTIDIANES. | Necessita ajuda constant per a utilitzar nombres, comptar i realitzar operacions senzilles. | Utilitza nombres i realitza operacions senzilles amb suport en situacions habituals. | Utilitza nombres i realitza operacions senzilles de manera autònoma en situacions habituals. | Utilitza nombres i operacions en situacions més complexes i les aplica a diferents contextos de la vida real. |
| RESOL PROBLEMES MATEMÀTICS SENZILLS. | Necessita ajuda per a entendre el problema i triar l'estratègia adequada. | Busca solucions amb suport i utilitza estratégies conegudes per a resoldre problemes senzills. | Resol problemes senzills de manera autònoma, aplica estratègies adequades i comprova el resultat. | Resol problemes més complexos, combina diferents estratègies i justifica el procediment utilitzat. |
| OBSERVA, EXPLORA I INTERPRETA L'ENTORN. | Necessita ajuda per a observar i identificar elements de l'entorn pròxim. | Observa i identifica elements de l'entorn amb suport i formula preguntes senzilles. | Observa, identifica i descriu característiques de l'entorn i establix relacions senzilles. | Fa preguntes, proposa explicacions, establix relacions més complexes i comunica les seues conclusions. |
| UTILITZA EL PENSAMENT CIÈNTÍFIC PER A EXPLORAR I RESOLDRE SITUACIONS. | Necessita ajuda per a plantejar preguntes, formular hipòtesis o seguir un procés senzill d'investigació. | Explora amb suport, seguix passos senzills i obté informació per a donar resposta a preguntes concretes. | Explora, experimenta i obté informació de manera autònoma per a donar resposta a preguntes senzilles. | Planifica i realitza xicotetes investigacions, analitza els resultats i comunica les seues conclusions de manera clara. |
| UTILITZA LA TECNOLOGIA I ELS RECURSOS PER A RESOLDRE REPTES SENZILLS. | Necessita ajuda per a utilitzar materials i recursos tecnològics de manera adequada. | Utilitza materials i recursos tecnològics senzills amb suport i seguix les indicacions. | Utilitza materials i recursos tecnològics de manera autònoma, segura i adequada per a la tasca. | Selecciona els recursos més adequats, proposa solucions creatives i els utilitza amb iniciativa per a resoldre reptes. |

Nom: _____

Data: _____

Trimestre: _____

@elpupitredorado

# COMPETÈNCIA DIGITAL

| | 1 INICIAL | 2 EN PROCÉS | 3 ASSOLIT | 4 AVANÇAT |
|---|---|---|---|---|
| UTILITZA DISPOSITIUS I APLICACIONS DIGITALS DE MANERA SEGURA, AUTÒNOMA I RESPONSABLE. | Necessita ajuda constant per a utilitzar dispositius i aplicacions digitals bàsiques i no sempre segueix les normes de seguretat. | Utilitza dispositius i aplicacions digitals bàsiques amb suport i recorda les normes de seguretat en situacions habituals. | Utilitza de manera autònoma dispositius i aplicacions digitals bàsiques, seguint les normes de seguretat de manera habitual. | Utilitza de manera autònoma i eficaç una varietat d'aplicacions i dispositius digitals, adapta el seu ús a diferents situacions i actua sempre de forma segura i responsable. |
| BUSCA, SELECCIONA I ORGANITZA INFORMACIÓ DIGITAL DE MANERA CRÍTICA I EFICAÇ. | Necessita ajuda per a buscar informació en entorns digitals i li costa distingir la informació fiable de la que no ho és. | Busca informació senzilla en entorns digitals amb suport i, amb ajuda, selecciona la informació rellevant. | Busca, selecciona i organitza informació rellevant en entorns digitals de manera autònoma i progressivament crítica. | Busca, selecciona, organitza i contrasta informació procedent de diferents fonts digitals, valorant la seua fiabilitat i utilitzant-la de manera eficaç. |
| CREA CONTINGUTS DIGITALS DE MANERA CREATIVA I ADEQUADA A LA FINALITAT. | Necessita ajuda per a crear continguts digitals senzills i no sempre els adapta a la finalitat proposada. | Crea continguts digitals senzills amb suport, seguint indicacions i utilitzant eines bàsiques. | Crea continguts digitals de manera autònoma, adequats a la finalitat i utilitzant diferents formats i eines senzilles. | Crea continguts digitals originals i reusables, utilitza diferents formats i eines avançades i els adapta de manera creativa a diferents finalitats. |
| ES COMUNICA I COL·LABORA EN ENTORNS DIGITALS DE MANERA RESPECTUOSA I EFECTIVA. | Necessita ajuda per a comunicar-se en entorns digitals i no sempre respecta les normes de convivència. | Es comunica en entorns digitals amb suport i participa en activitats col·laboratives senzilles, recordant les normes de respecte. | Es comunica i col·labora en entorns digitals de manera autònoma, respectant les normes de convivència i utilitzant un llenguatge adequat. | Es comunica, col·labora i participa activament en entorns digitals, mostrant iniciativa, respecte i una actitud oberta, inclusiva i responsable. |
| RESOL PROBLEMES TECNOLÒGICS I MOSTRA UNA ACTITUD CRÍTICA, SEGURA RESPONSABLE DAVANT DE LA TECNOLOGIA. | Necessita ajuda per a resoldre problemes tècnics senzills i li costa mantindre una actitud crítica i responsable davant de la tecnologia. | Identifica problemes tècnics senzills i intenta resoldre'ls amb suport, seguint pautes bàsiques i mostrant una actitud responsable. | Resol problemes tècnics senzills de manera autònoma, amb una actitud crítica, segura i responsable davant de l'ús de la tecnologia. | Resol problemes més complexos, proposa solucions alternatives i mostra una actitud crítica, segura i responsable davant de la tecnologia i el seu impacte. |

Nom: _____

Data: _____

Trimestre: _____

@elpupitredorado

# COMPETÈNCIA PERSONAL, SOCIAL I D'APRENDRE A APRENDRE

| | 1 INICIAL | 2 EN PROCÉS | 3 ASSOLIT | 4 AVANÇAT |
|---|---|---|---|---|
| CONEIX I EXPRESSA LES PRÒPIES EMOCIONS I IDENTIFICA LES DELS ALTRES. | Necessita ajuda per a reconèixer i expressar les pròpies emocions i per a identificar les emocions dels altres. | Reconèixer i expressa les pròpies emocions amb suport i identifica algunes emocions dels altres en situacions habituals. | Reconèixer i expressa les pròpies emocions de manera adequada i identifica les emocions dels altres en situacions habituals. | Reconèixer i expressa les pròpies emocions amb seguretat i identifica les emocions dels altres en diferents situacions, mostrant empatia i respecte. |
| DESENVOLUPA L'AUTONOMIA I LA RESPONSABILITAT EN LA VIDA QUOTIDIANA. | Necessita ajuda per a organitzar-se, prendre decisions i complir les tasques i responsabilitats quotidianes. | S'organitza i realitza les tasques amb suport, pren decisions senzilles i assumeix algunes responsabilitats. | S'organitza de manera autònoma, pren decisions adequades i assumeix les seues responsabilitats en la vida quotidiana. | Gestiona el seu temps i les seues tasques amb eficiència, pren decisions de manera reflexiva i mostra una actitud activa i responsable. |
| ESTABLEIX I MANTÉ RELACIONS SOCIALS POSITIVES I RESPECTUOSES. | Necessita ajuda per a relacionar-se amb els altres, respectar les normes de convivència i resoldre conflictes. | Es relaciona amb els altres amb suport, respecta les normes de convivència i intenta resoldre conflictes de manera guiada. | Estableix relacions positives i respectuoses, coopera i participa en el treball en equip, resol conflictes de manera adequada. | Estableix i manté relacions sanes i respectuoses, mostra empatia, coopera activament i contribuïx a la millora de la convivència en diferents contextos. |
| DESENVOLUPA HÀBITS DE VIDA SALUDABLE I BENESTAR EMOCIONAL. | Necessita ajuda per a adoptar hàbits saludables i per a cuidar el seu benestar físic, emocional i social. | Adopta alguns hàbits saludables amb suport i reconeix la importància del benestar físic, emocional i social. | Adopta hàbits saludables de manera habitual i cuida el seu benestar físic, emocional i social. | Mostra una actitud activa i constant en l'adopció d'hàbits saludables, cuida del seu benestar integral i anima els altres a fer-ho. |
| PLANIFICA EL SEU APRENENTATGE I APLICA ESTRATÈGIES PER A APRENDRE DE MANERA AUTÒNOMA. | Necessita ajuda per a proposar-se objectius, planificar el seu aprenentatge i utilitzar estratègies d'estudi senzilles. | Proposa objectius senzills amb suport, planifica les tasques i utilitza algunes estratègies per a aprendre. | Planifica el seu aprenentatge de manera autònoma, utilitza estratègies adequades i valora el seu progrés. | Planifica, revisa i ajusta el seu aprenentatge amb iniciativa, utilitza diverses estratègies de manera eficaç i mostra una actitud constant de millora. |

Nom: _____

Data: _____

Trimestre: _____

@elpupitredorado

# COMPETÈNCIA CIUTADANA

| | 1 INICIAL | 2 EN PROCÉS | 3 ASSOLIT | 4 AVANÇAT |
|---|---|---|---|---|
| CONEIX I VALORA ELS DRETS I ELS DEURES, I ACTUA DE MANERA RESPONSABLE. | Necessita ajuda per a conéixer els drets i els deures bàsics i per a actuar de manera responsable en la vida quotidiana. | Coneix els drets i els deures bàsics amb suport i comença a aplicar-los en situacions habituals, encara que necessita recordatoris. | Coneix i explica els drets i els deures bàsics i actua de manera responsable en situacions habituals. | Coneix, explica i valora els drets i els deures, i actua sempre de manera responsable, mostrant iniciativa i compromís en diferents situacions. |
| MOSTRA RESPECTE PER LA DIVERSITAT I VALORA LA IGUALTAT ENTRE LES PERSONES. | Necessita ajuda per a respectar les diferències i per a valorar la igualtat entre totes les persones. | Respecta les diferències amb suport i reconeix que totes les persones tenen els mateixos drets i oportunitats. | Respecta les diferències, mostra actituds inclusives i tracta totes les persones amb igualtat. | Valora la diversitat com una riquesa, mostra empatia, defensa la igualtat i actua de manera inclusiva en diferents contextos. |
| PARTICIPA EN LA VIDA EN COMÚ I COL·LABORA EN LA CONVIVÈNCIA DE L'AULA I DEL CENTRE. | Necessita ajuda per a participar en les activitats col·lectives i per a col·laborar en la convivència. | Participa en les activitats col·lectives amb suport i col·labora en la convivència seguint les normes establides. | Participa activament en la vida en comú, col·labora en la convivència i complix les normes de manera habitual. | Participa de manera activa i responsable, proposa idees, col·labora en la millora de la convivència i fomenta un ambient positiu i respectuós. |
| CUIDA I VALORA EL SEU ENTORN SOCIAL, CULTURAL I NATURAL. | Necessita ajuda per a identificar i cuidar el seu entorn social, cultural i natural. | Reconéix la importància de cuidar el seu entorn amb suport i adopta algunes accions senzilles de cura i respecte. | Mostra actituds de respecte i cura del seu entorn social, cultural i natural, i participa en accions per al seu manteniment. | Valora el seu entorn, actua amb responsabilitat i sostenibilitat, mostra iniciativa en accions de cura i contribuïx a la millora del seu entorn. |
| ANALITZA SITUACIONS DE LA VIDA QUOTIDIANA I PREN DECISIONS ÈTIQUES I RESPONSABLES. | Necessita ajuda per a analitzar situacions senzilles i per a prendre decisions de manera responsable. | Analitza situacions senzilles amb suport i pren decisions tenint en compte les conseqüències per a si mateix/a i per als altres. | Analitza situacions de la vida quotidiana, valora diferents opcions i pren decisions responsables i respectuoses. | Analitza situacions més complexes, reflexiona sobre les conseqüències, pren decisions ètiques i sostenibles i actua amb responsabilitat i coherència. |

Nom: _____

Data: _____

Trimestre: _____

@elpupitredorado

# COMPETÈNCIA EMPRENEDORA

| | 1 INICIAL | 2 EN PROCÉS | 3 ASSOLIT | 4 AVANÇAT |
|---|---|---|---|---|
| IDENTIFICA NECESSITATS I OPORTUNITATS EN EL SEU ENTORN. | Necessita ajuda per a identificar necessitats i oportunitats senzilles en el seu entorn pròxim. | Identifica algunes necessitats i oportunitats del seu entorn amb ajuda i proposa idees senzilles. | Identifica necessitats i oportunitats del seu entorn de manera autònoma i proposa idees adequades. | Identifica necessitats i oportunitats en diferents contextos, proposa idees creatives i en valora el possible impacte. |
| PLANIFICA I ORGANITZA LES SEUES IDEES PER A DUR-LES A LA PRÀCTICA. | Necessita ajuda per a planificar les seues idees, organitzar els passos i preveure els recursos necessaris. | Planifica les seues idees amb ajuda, organitza els passos i identifica alguns recursos necessaris. | Planifica i organitza les seues idees de manera autònoma, identifica els recursos necessaris i establix un ordre lògic de passos. | Planifica i organitza les seues idees amb iniciativa, ajusta els passos segons les necessitats, preveu possibles dificultats i proposa millores. |
| PREN DECISIONS I ASSUMIX RESPONSABILITATS. | Necessita ajuda per a prendre decisions senzilles i assumir les conseqüències de les seues accions. | Pren decisions amb ajuda, valora les opcions possibles i assumix algunes responsabilitats. | Pren decisions de manera autònoma, valora les conseqüències i assumix les responsabilitats de les seues accions. | Pren decisions fonamentades, valora les conseqüències a curt i llarg termini i assumix plenament les seues responsabilitats, amb perseverança. |
| TREBALLA AMB CREATIVITAT I BUSCA SOLUCIONS ALS REPTES. | Necessita ajuda per a pensar idees originals i trobar solucions senzilles a xicotets reptes. | Proposa algunes idees originals amb ajuda i busca solucions senzilles als reptes plantejats. | Proposa idees creatives i troba solucions adequades als reptes de manera autònoma. | Proposa idees innovadores, analitza diferents opcions de solució i aplica solucions creatives i eficaces en contextos diversos. |
| AVALUA EL PROCÉS I ELS RESULTATS PER A APRENDRE I MILLORAR. | Necessita ajuda per a revisar el que ha fet, reconéixer els seus assoliments i pensar en què pot millorar. | Revisa el seu treball amb ajuda, reconeix alguns assoliments i proposa xicotetes millores per a futures ocasions. | Avalua el seu procés i els resultats de manera autònoma, identifica els seus assoliments i proposa millores realistes. | Avalua el seu procés i els resultats amb esperit crític, identifica fortaleses i aspectes de millora, i proposa noves metes per a continuar aprenent. |

Nom: _____

Data: _____

Trimestre: _____

@elpupitredorado

# COMPÈTENCIA EN CONSCIÈNCIA I EXPRESSIÓ CULTURALS

| | 1 INICIAL | 2 EN PROCÉS | 3 ASSOLIT | 4 AVANÇAT |
|---|---|---|---|---|
| RECONEIX I VALORA MANIFESTACIONS CULTURALS I ARTÍSTIQUES. | Necessita ajuda per a reconéixer manifestacions culturals i artístiques senzilles del seu entorn. | Reconeix algunes manifestacions culturals i artístiques del seu entorn amb ajuda i comença a valorar la seua importància. | Reconeix i explica manifestacions culturals i artístiques del seu entorn i mostra interés i valoració cap a elles. | Reconeix, explica i valora diverses manifestacions culturals i artístiques de diferents contextos, mostrant una actitud respectuosa i crítica. |
| EXPRESSA IDEES, SENTIMENTS I EXPERIÈNCIES A TRAVÉS DE DIFERENTS LLENGUATGES ARTÍSTICS. | Necessita ajuda per a expressar idees, sentiments i experiències a través de diferents llenguatges artístics. | Expressa algunes idees, sentiments i experiències a través de diferents llenguatges artístics amb ajuda i de manera senzilla. | Expressa idees, sentiments i experiències a través de diferents llenguatges artístics de manera autònoma i adequada. | Expressa idees, sentiments i experiències de manera original i personal a través de diferents llenguatges artístics, explorant les seues possibilitats amb creativitat. |
| GAUDEIX, PARTICIPA I S'IMPLICA EN ACTIVITATS ARTÍSTIQUES I CULTURALS. | Necessita ajuda per a gaudir i participar en activitats artístiques i culturals de l'aula i de l'entorn. | Participa en activitats artístiques i culturals amb ajuda i mostra interés, encara que de manera puntual. | Participa activament en activitats artístiques i culturals, mostra interés i s'implica de manera habitual. | Participa de manera activa, constant i compromesa en activitats artístiques i culturals, mostrant iniciativa i entusiasme. |
| CONEIX I RESPECTA EL PATRIMONI CULTURAL, ARTÍSTIC I NATURAL. | Necessita ajuda per a identificar elements del patrimoni cultural, artístic i natural del seu entorn. | Identifica alguns elements del patrimoni cultural, artístic i natural amb ajuda i reconeix la seua importància de manera senzilla. | Coneix i respecta elements del patrimoni cultural, artístic i natural, i mostra actituds de cura i conservació. | Coneix, valora i respecta diversos elements del patrimoni cultural, artístic i natural, i actua de manera responsable per a la seua conservació i difusió. |
| MOSTRA UNA ACTITUD OBERTA, RESPECTUOSA I CURIOSA CAP A LA DIVERSITAT CULTURAL I ARTÍSTICA. | Necessita ajuda per a mostrar interés i respecte cap a la diversitat cultural i artística del seu entorn. | Mostra interés per conéixer altres cultures i formes d'expressió artística amb ajuda, i comença a valorar la diversitat. | Mostra una actitud oberta, respectuosa i curiosa cap a la diversitat cultural i artística, reconeixent la seua riquesa. | Valora la diversitat cultural i artística com una oportunitat d'aprenentatge, mostra una actitud inclusiva i respectuosa, i contribuïx activament a una convivència intercultural enriquidora. |