DECIDIR TAMBIÉN ES INFORMARSE

Nombre y apellidos	Curso	Fecha

Lee el texto con atención

Cada cierto tiempo,las calles se llenan de carteles, los medios de comunicación multiplican las entrevistas y las redes sociales se convierten en un flujo constante de mensajes políticos. Se acercan unas elecciones. Para muchas personas adultas, acudir a votar es una costumbre; para otras, una decisión que se toma después de comparar propuestas, escuchar debates o discutir con familiares y amigos. Sin embargo, votar no consiste únicamente en introducir una papeleta en una urna. Antes de ese momento existe un proceso menos visible: informarse, contrastar y decidir.

En una democracia representativa, la ciudadanía elige a personas que tomarán decisiones públicas durante un periodo determinado. Esas decisiones pueden afectar a cuestiones muy distintas: la educación, el transporte, los impuestos, la vivienda, la sanidad o la protección del medioambiente. Por eso, aunque una sola papeleta parezca insignificante entre millones, cada voto forma parte de una decisión colectiva. El resultado no expresa lo que piensa una persona concreta, sino la suma de muchas elecciones individuales.

El problema aparece cuando la información que utilizamos para decidir es incompleta, manipulada o falsa. En campaña electoral circulan titulares diseñados para llamar la atención, vídeos recortados, estadísticas sin contexto y mensajes que apelan más al enfado o al miedo que a la reflexión. Además, los algoritmos de las redes sociales suelen mostrarnos contenidos parecidos a los que ya hemos visto o compartido. Esto puede producir la sensación de que “todo el mundo piensa como yo”, aunque en realidad solo estemos viendo una parte del debate.

Informarse de manera responsable exige, por tanto, algo más que leer muchos mensajes. Conviene comprobar quién publica una información, buscar la fuente original, distinguir entre un hecho y una opinión y consultar medios con enfoques diferentes. También resulta útil revisar los programas electorales y preguntarse si una propuesta explica cómo se llevará a cabo o se limita a prometer un resultado atractivo. No se trata de desconfiar de todo, sino de aprender a justificar por qué consideramos fiable una información.

La conversación también importa. Escuchar argumentos distintos no obliga a aceptarlos, pero puede ayudarnos a detectar puntos débiles en nuestras propias ideas. Una democracia no necesita que todos pensemos igual; necesita que podamos discrepar sin convertir al que piensa de otra manera en un enemigo. Cuando el debate público se reduce a insultos, etiquetas o rumores, se vuelve más difícil comprender los problemas y buscar soluciones.

Los adolescentes aún no pueden votar en la mayoría de las elecciones, pero eso no significa que estén al margen de la vida democrática. Formarse una opinión, aprender a verificar una noticia, participar en una asociación, expresar una propuesta en el instituto o escuchar una posición diferente son también formas de ciudadanía. Quizá el primer voto llegue años después, pero la capacidad de decidir con criterio se entrena mucho antes.

En definitiva, unas elecciones no empiezan el día en que se abren los colegios electorales. Empiezan cuando una persona se pregunta qué información necesita para decidir y está dispuesta a revisar sus propias certezas. La papeleta dura unos segundos; construir una opinión razonada lleva bastante más tiempo.

IDEA CLAVE
Una democracia funciona mejor cuando la ciudadanía no solo participa, sino que comprende, contrasta y argumenta sus decisiones.

COMPRENDER · INTERPRETAR · ARGUMENTAR

1. COMPRENSIÓN LITERAL

Responde con precisión y apóyate en el texto cuando sea necesario.

¿Qué tres acciones aparecen en el primer párrafo como parte del proceso previo a votar?

2. COMPRENSIÓN LITERAL

Según el texto, ¿qué tipo de cuestiones pueden verse afectadas por las decisiones de los representantes políticos? Escribe cuatro ejemplos.

3. INFERENCIA

Explica con tus palabras por qué “leer muchos mensajes” no equivale necesariamente a estar bien informado.

4. VOCABULARIO EN CONTEXTO

¿Qué significa contrastar en este texto? Escribe un sinónimo adecuado y crea una oración propia con esa palabra.

5. COHESIÓN TEXTUAL

En la expresión “Esto puede producir la sensación de que todo el mundo piensa como yo”, ¿a qué idea anterior se refiere el pronombre esto?

6. PENSAMIENTO CRÍTICO

El texto afirma que los algoritmos pueden mostrarnos una visión parcial del debate. Explica qué riesgo tiene esto para una persona que intenta formarse una opinión.

ANALIZA Y TOMA POSICIÓN

7. HECHOS Y OPINIONES

Indica si las siguientes afirmaciones son hechos verificables u opiniones y justifica brevemente:
a) “Las redes sociales utilizan algoritmos para seleccionar contenidos”.
b) “Los debates electorales son aburridos”.
c) “Consultar la fuente original ayuda a comprobar una información”.

8. INTENCIÓN COMUNICATIVA

¿Cuál es la intención principal del texto? Elige la opción más adecuada y justifica tu respuesta:
A) Convencer al lector de votar a un partido concreto.
B) Explicar la importancia de informarse y participar de forma crítica.
C) Criticar el funcionamiento de las redes sociales.
D) Describir cómo se organiza técnicamente una jornada electoral.

9. TITULARES BAJO SOSPECHA

Imagina que ves este titular en una red social: “¡Lo que ningún medio quiere que sepas sobre las próximas elecciones!” Escribe tres comprobaciones que harías antes de compartirlo.

10. OPINIÓN RAZONADA

¿Estás de acuerdo con esta afirmación del texto: “La capacidad de decidir con criterio se entrena mucho antes del primer voto”? Redacta un párrafo de 6-8 líneas con una tesis clara y al menos dos argumentos.

RETO FINAL · 60 SEGUNDOS DE VERIFICACIÓN
Antes de compartir una noticia política, completa mentalmente esta secuencia: ¿Quién lo dice? → ¿Cuál es la fuente? → ¿Qué pruebas aporta? → ¿Puedo confirmarlo en otro lugar?

AUTOEVALUACIÓN · Marca una opción:

He comprendido el texto	☐ Sí ☐ Casi ☐ Necesito releer
He justificado mis respuestas	☐ Sí ☐ A veces ☐ Todavía no
Sé cómo comprobar una información	☐ Sí ☐ Más o menos ☐ Necesito practicar