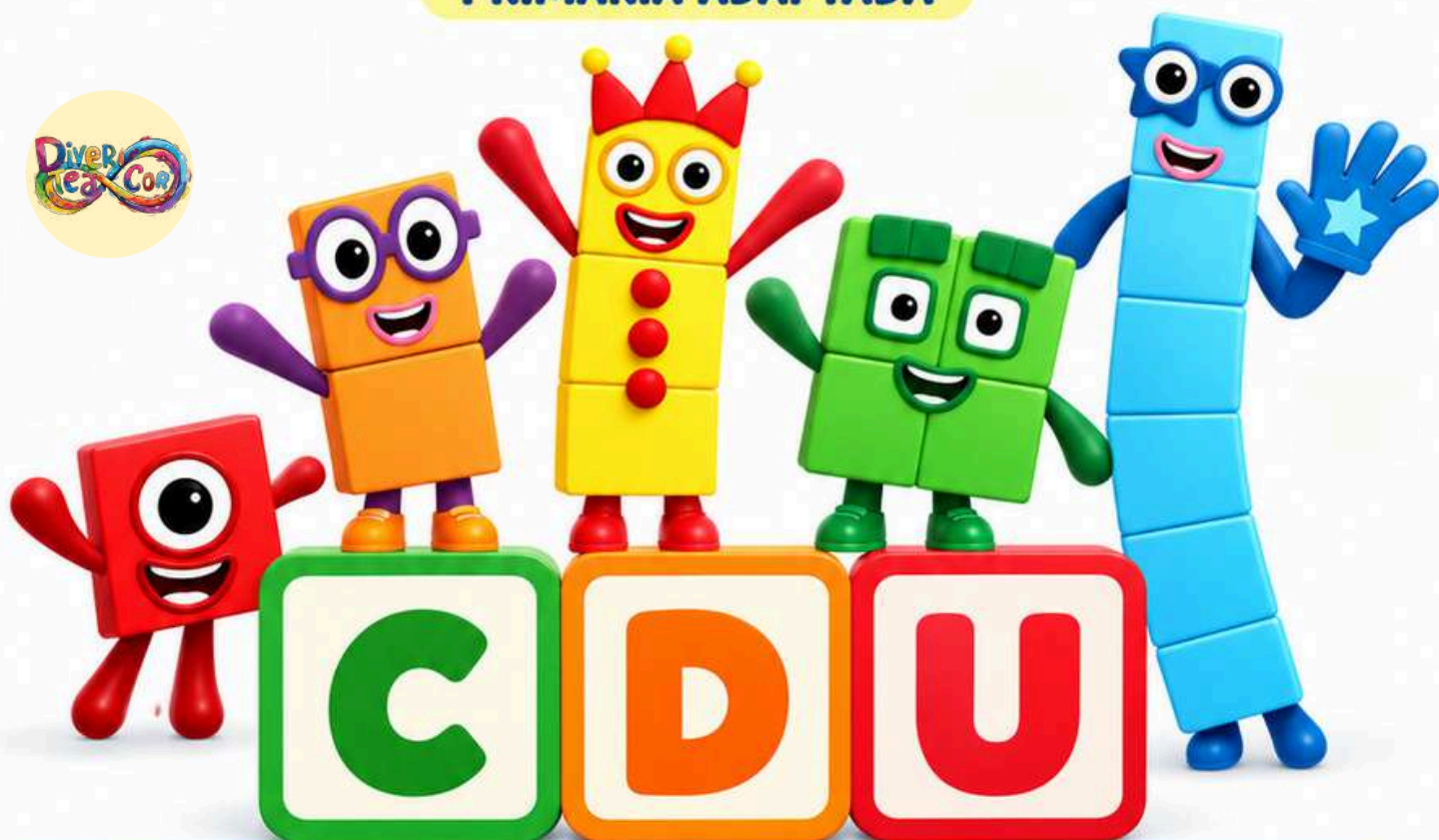


# MATEMÁTICAS CON NUMBERBLOCKS

UNIDADES, DECENAS Y CENTENAS

PRIMARIA ADAPTADA



NOMBRE: \_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_

# MATEMÁTICAS CON NUMBERBLOCKS

Este cuaderno de matemáticas adaptadas, elaborado por DIVERTEACOR, propone trabajar las unidades, las decenas y las centenas mediante actividades visuales, sencillas y progresivas.

A lo largo de sus páginas encontrarás propuestas para contar, completar cantidades, agrupar, representar números y comprender el valor de cada cifra. También incluye plantillas en blanco para personalizar las cantidades y seguir practicando.

Cada persona tiene su propio ritmo de aprendizaje. Por eso, las actividades pueden realizarse con acompañamiento, utilizando materiales manipulativos y repitiendo las propuestas siempre que sea necesario.

Un material creado con dedicación para acompañar el aprendizaje y disfrutar de las matemáticas paso a paso.

## AUTORÍA Y CONDICIONES DE USO

La elaboración y adaptación de este cuaderno han sido realizadas por DIVERTEACOR · @diverteacor.

Se permite imprimirlo y utilizarlo con fines personales, familiares, educativos o de apoyo, sin finalidad comercial.

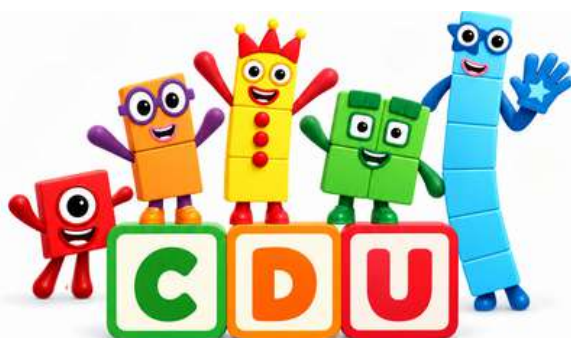
No se permite copiar o reproducir el material para redistribuirlo, compartir el archivo digital ni publicarlo en redes sociales, páginas web, plataformas o grupos de mensajería sin autorización expresa de DIVERTEACOR.

Queda prohibida su venta, reventa o inclusión en packs, productos o servicios de pago. Tampoco se permite eliminar la firma o el logotipo, modificarlo para distribuirlo ni presentarlo como propio.

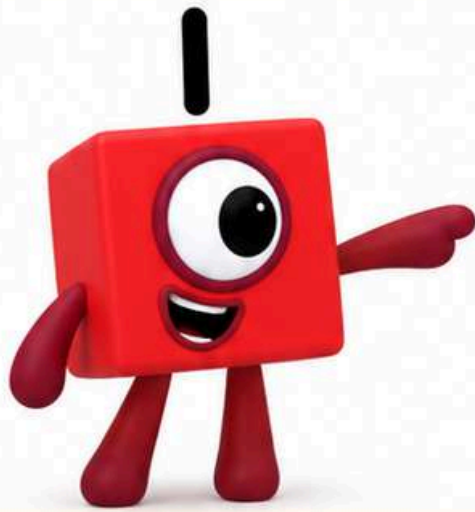
Si deseas compartir este recurso, dirige a las personas interesadas a @diverteacor para que puedan solicitarlo por el canal original.

Los personajes, nombres y elementos de Numberblocks pertenecen a sus respectivos titulares. La autoría de DIVERTEACOR se refiere a la elaboración y adaptación de las propuestas educativas, sin atribuirse derechos sobre dichos personajes ni implicar una colaboración oficial.

Gracias por respetar el trabajo y el tiempo que hay detrás de este material.



# ¿QUÉ ES UNA UNIDAD?



**1 CUBITO = 1 UNIDAD**



**2 UNIDADES**

**CUENTA Y ESCRIBE.**



# CUENTA DE 1 A 3

CUENTA LOS CUBITOS Y ESCRIBE EL NÚMERO.

1



2



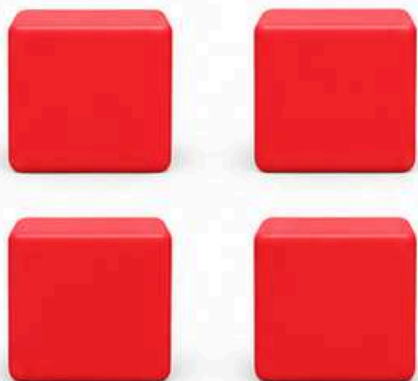
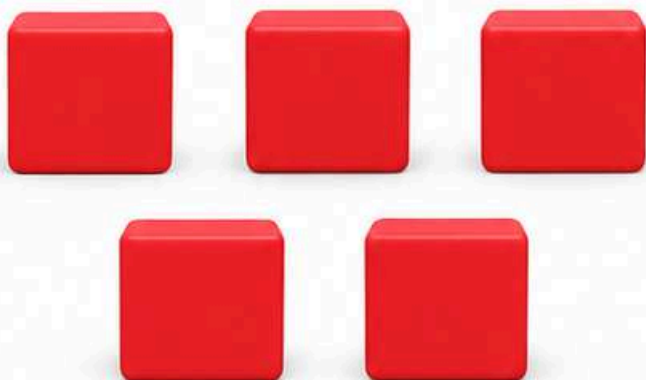
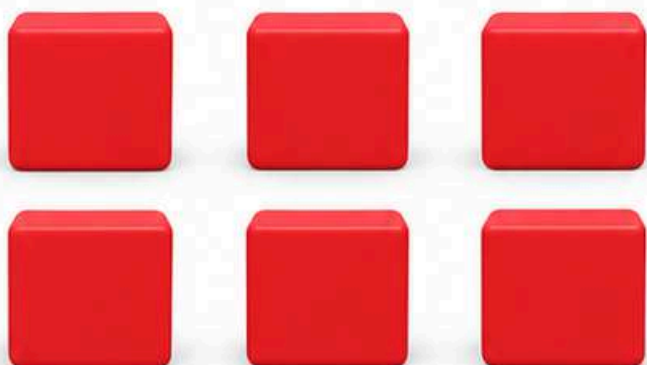
3





# CUENTA DE 4 A 6

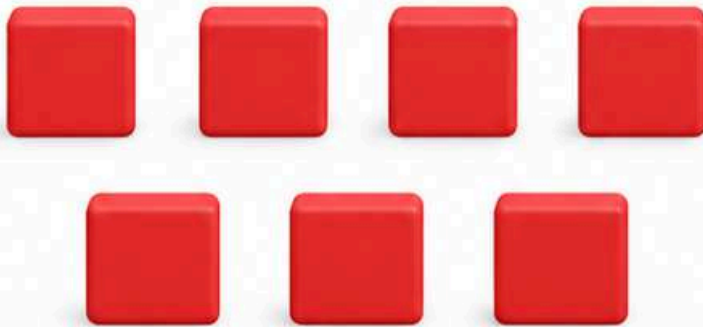
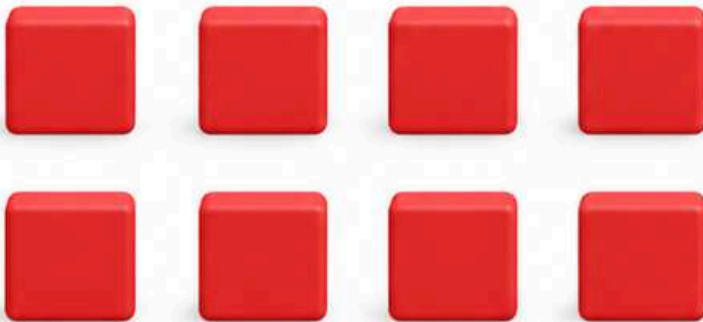
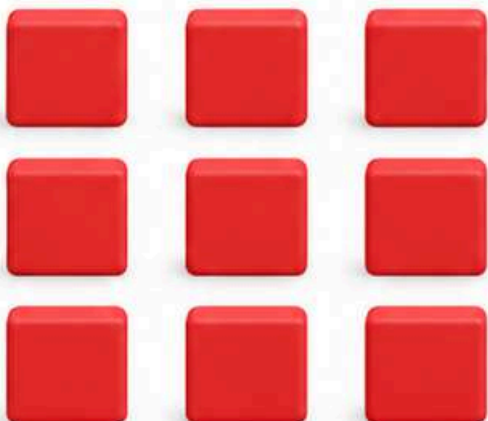
CUENTA LOS CUBITOS Y ESCRIBE  
EL NÚMERO.





# CUENTA DE 7 A 9

CUENTA LOS CUBITOS Y ESCRIBE EL NÚMERO.

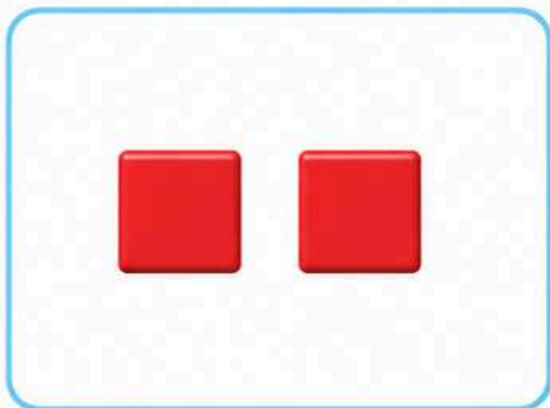
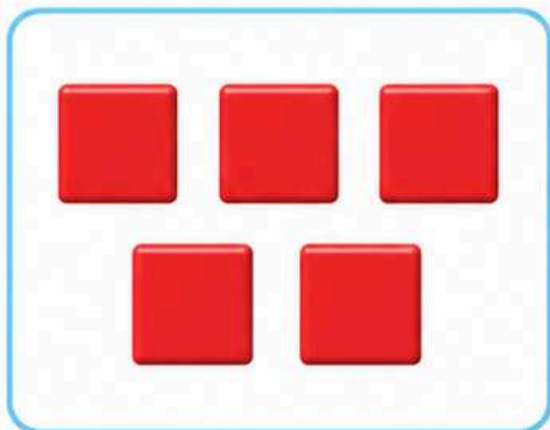
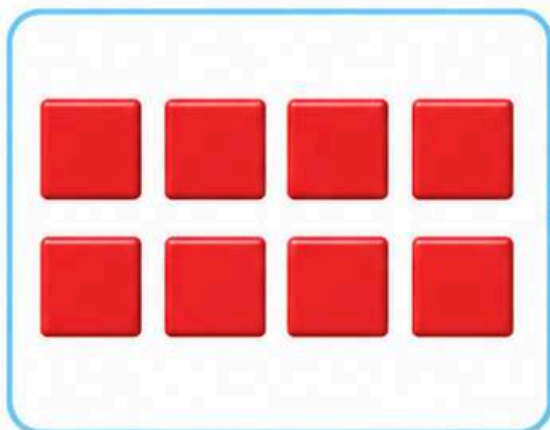




# UNE CADA CANTIDAD

CUENTA Y UNE CON SU NÚMERO.

2



# COMPLETA LA CANTIDAD



DIBUJA LOS CUBITOS QUE FALTAN.

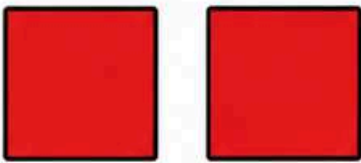
**EJEMPLO**

**3 UNIDADES**

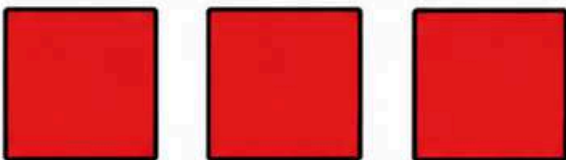


DIBUJO 1 CUBITO MÁS

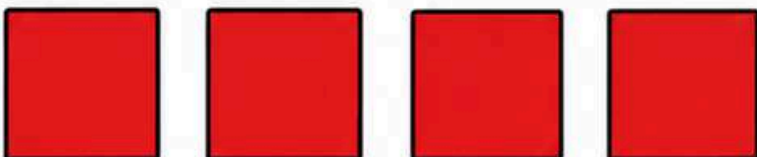
**4 UNIDADES**



**5 UNIDADES**



**6 UNIDADES**



UNIDADES

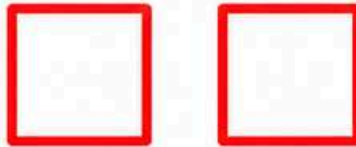




# DIBUJA LAS UNIDADES

DIBUJA UN CUBITO POR CADA UNIDAD.

2 UNIDADES



3 UNIDADES

5 UNIDADES

7 UNIDADES



UNIDADES



# EL CERO

CERO SIGNIFICA NINGUNA UNIDAD.



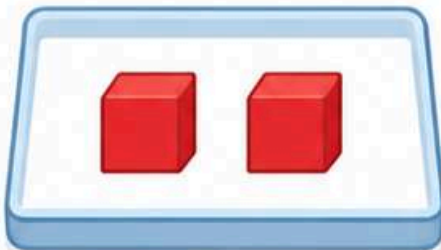
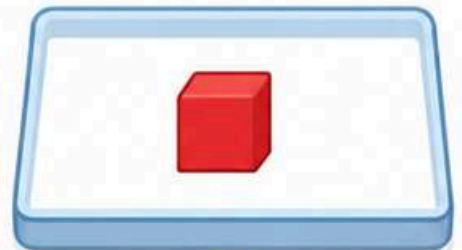
## EJEMPLO



0

0 UNIDADES

## MARCA DONDE HAY CERO CUBITOS.



## ESCRIBE EL CERO.

Empty space for writing the number zero.



UNIDADES





# UNIDADES: COLOREA LA CANTIDAD

COLOREA TANTOS CUBITOS COMO INDICA EL NÚMERO.

3

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

6

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

8

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



# CUENTA Y MARCA

MARCA EL NÚMERO DE CUBITOS.



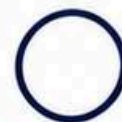
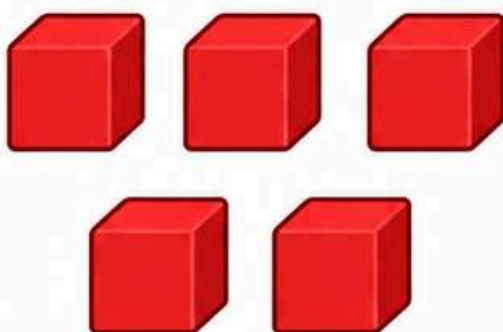
2



3



4



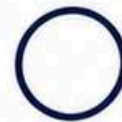
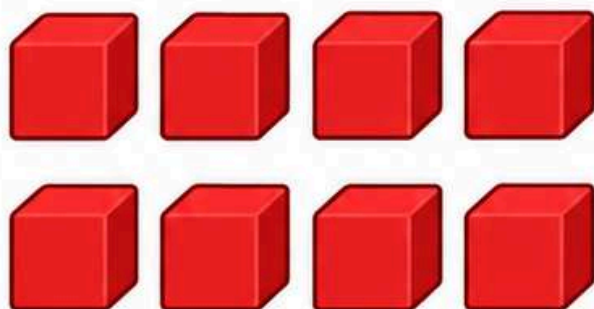
4



6



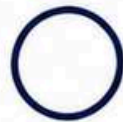
5



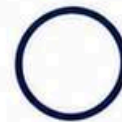
8



7



9



UNIDADES





# COMPLETA LAS CANTIDADES

DIBUJA LOS CUBITOS QUE FALTAN.

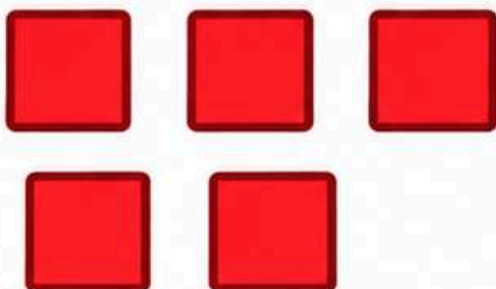
**4 UNIDADES**



**6 UNIDADES**



**8 UNIDADES**

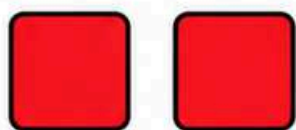


UNIDADES





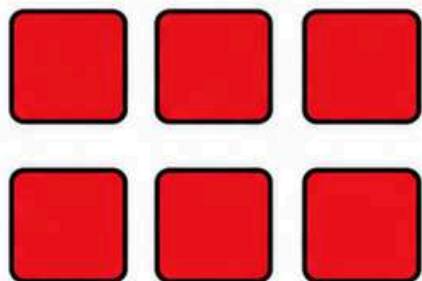
CUENTA Y UNE.



•

•

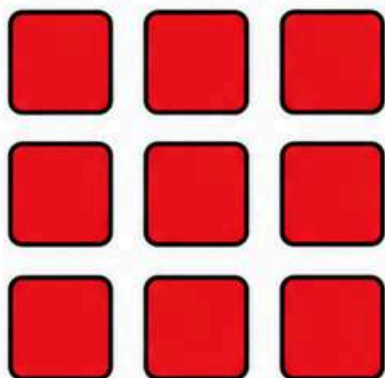
9



•

•

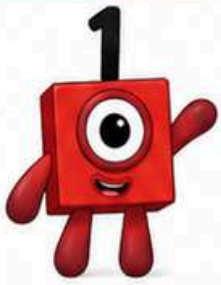
2



•

•

6



# COLOREA LAS UNIDADES

COLOREA TANTOS CUBITOS COMO INDICA EL NÚMERO.

1

|                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5

|                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9

|                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



UNIDADES



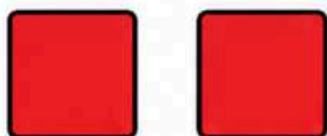


# UNA UNIDAD MÁS

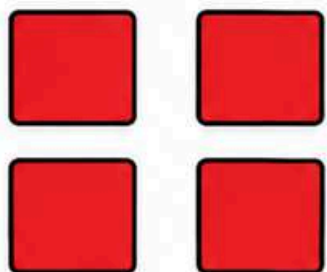
**CUENTA Y DIBUJA 1 CUBITO MÁS.**

POR EJEMPLO:

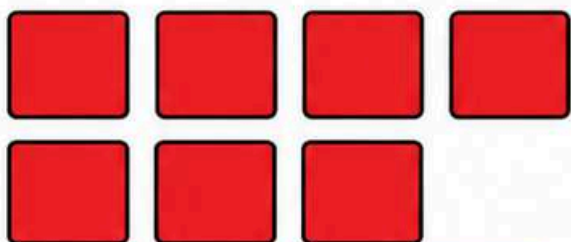
$$2 + 1 = 3$$



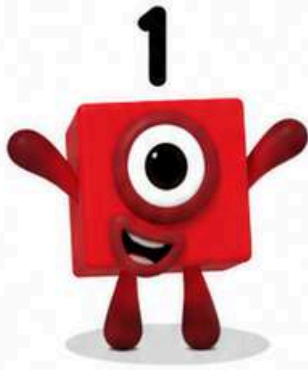
$$2 + 1 =$$



$$4 + 1 =$$



$$7 + 1 =$$



# DIBUJA LAS UNIDADES

DIBUJA LOS CUBITOS QUE INDICA EL NÚMERO.

**2 UNIDADES**

**4 UNIDADES**

**7 UNIDADES**



# UNIDADES



**CANTIDAD:**

**U**

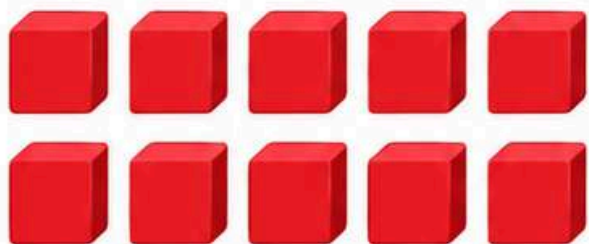
**UNIDADES**

**NÚMERO:**

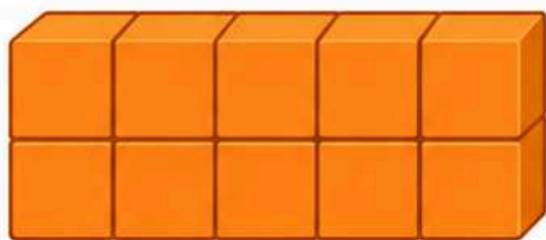


# ¿QUÉ ES UNA DECENA?

10 UNIDADES FORMAN 1 DECENA.



10 UNIDADES



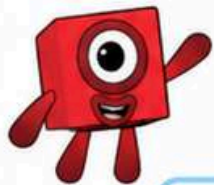
1 DECENA

$$10 \text{ U} = 1 \text{ D}$$

COMPLETA.

1 DECENA =  UNIDADES

UNA DECENA TIENE 10 CUBITOS.

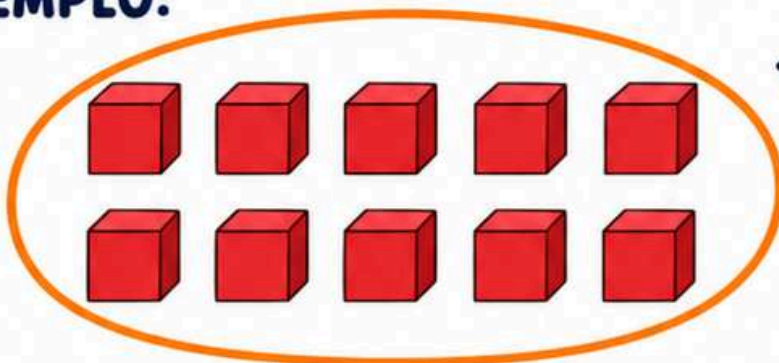


# AGRUPA 10 UNIDADES

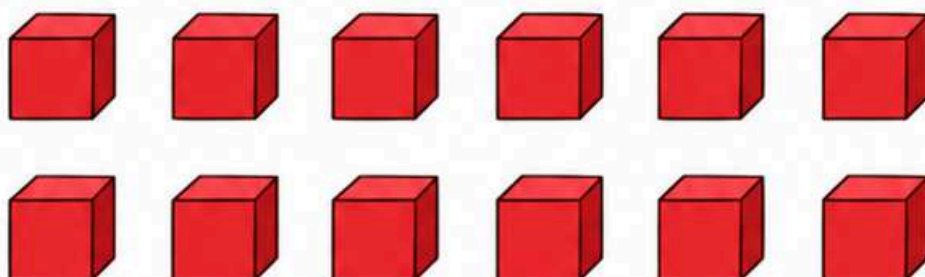
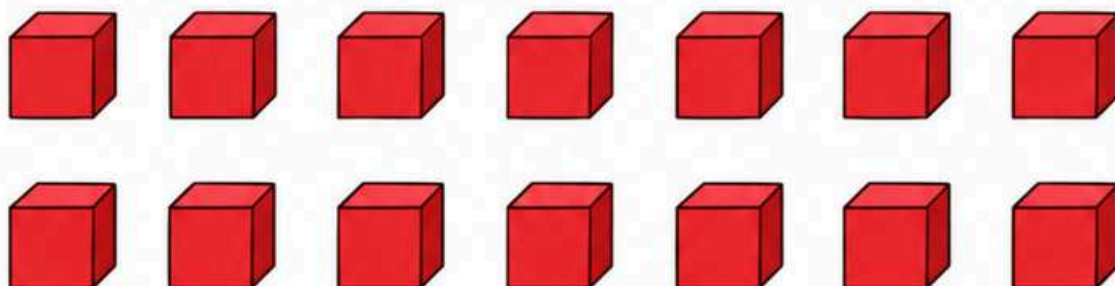
11

RODEA 10 CUBITOS EN CADA GRUPO.

EJEMPLO:



10 UNIDADES = 1 DECENA





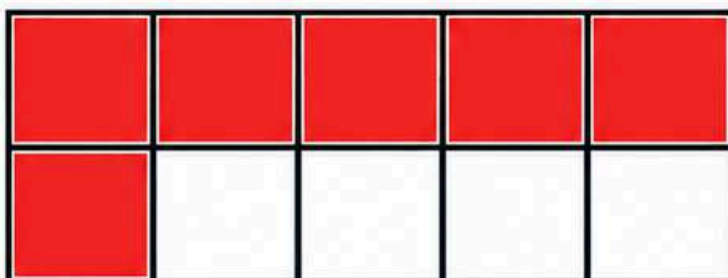
**U**



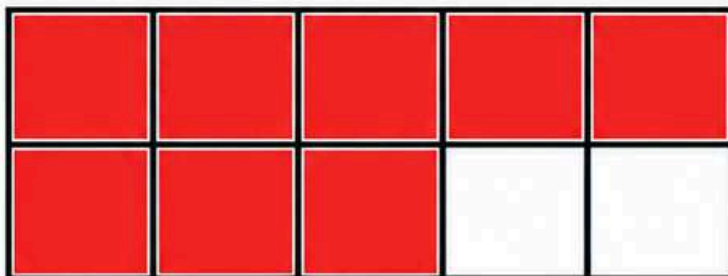
**D**

**10 UNIDADES FORMAN  
1 DECENA.**

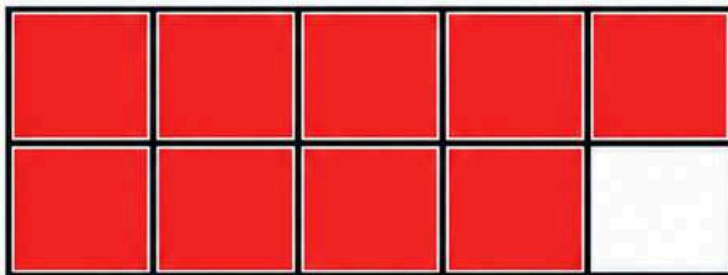
**COLOREA LOS HUECOS QUE FALTAN.**



**FALTAN**  **PARA LLEGAR A 10.**



**FALTAN**  **PARA LLEGAR A 10.**



**FALTAN**  **PARA LLEGAR A 10.**

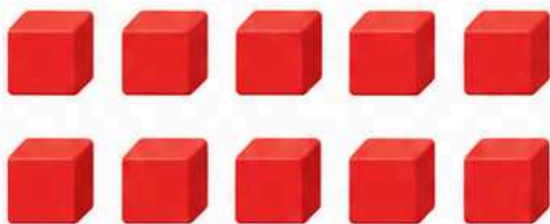
# CAMBIAMOS POR UNA DECENA

2



**CAMBIA 10 UNIDADES POR 1 DECENA.**

**EJEMPLO:**

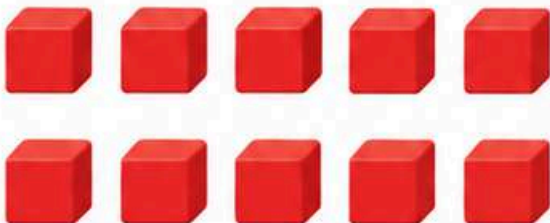


**10 UNIDADES**

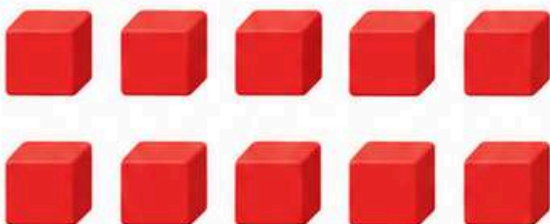


**1 DECENA**

**DIBUJA 1 DECENA.**



**DIBUJA 1 DECENA.**



$$10 \text{ U} = 1 \text{ D}$$

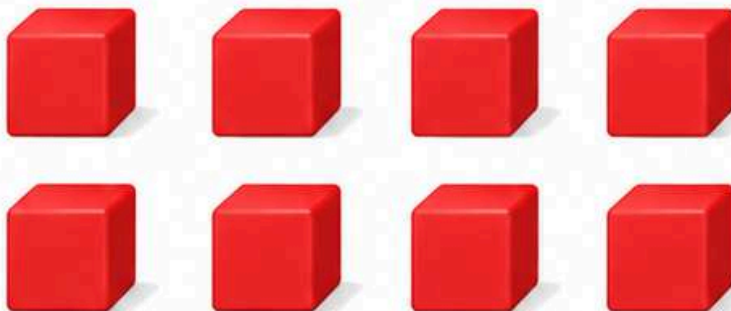
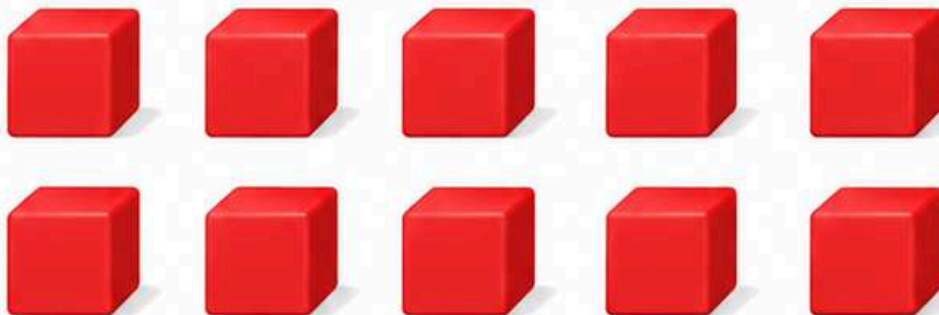
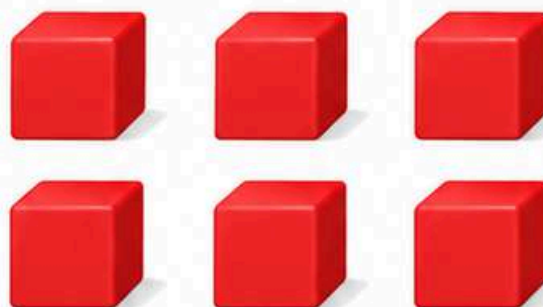


# RECONOCE UNA DECENA

1 DECENA =  
10 UNIDADES



**MARCA EL GRUPO QUE TIENE 10 CUBITOS.**



# CUENTA LAS DECENAS

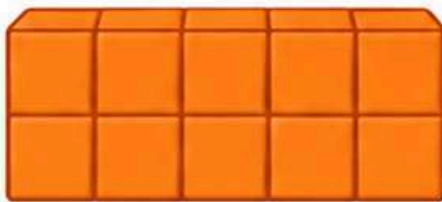


**CUENTA Y COMPLETA.**

**EJEMPLO:**

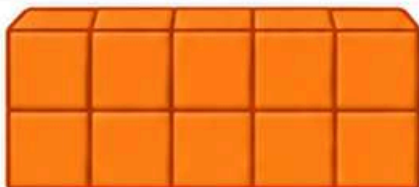
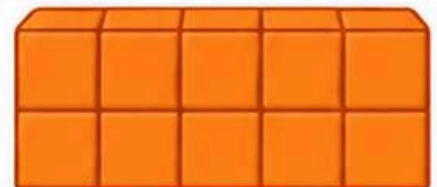


**1 DECENA = 10 UNIDADES**



**DECENAS =**

**UNIDADES**



**DECENAS =**

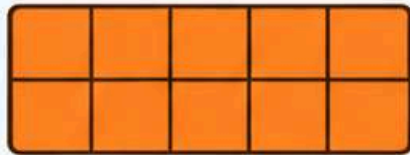
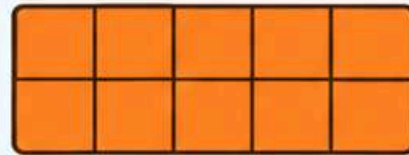
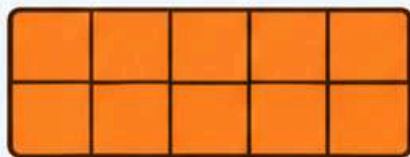
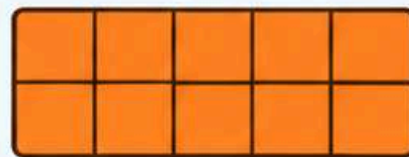
**UNIDADES**

# CUENTA LAS DECENAS

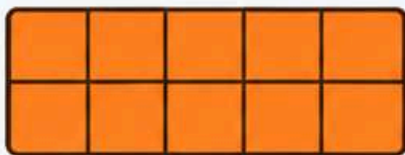
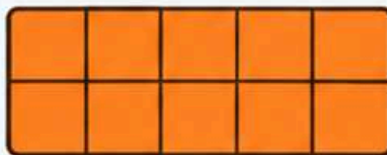
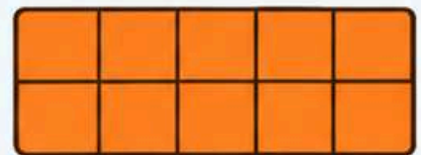
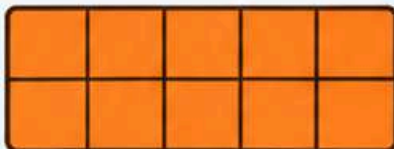
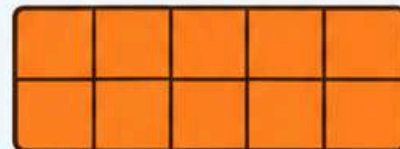
CUENTA LOS GRUPOS DE DIEZ Y COMPLETA.



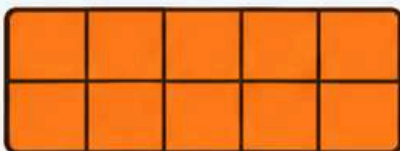
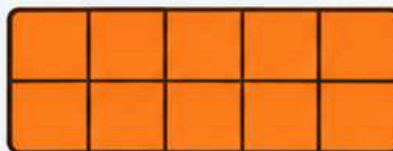
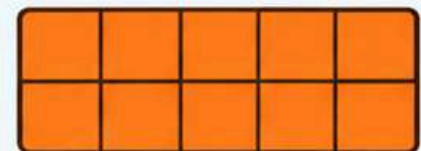
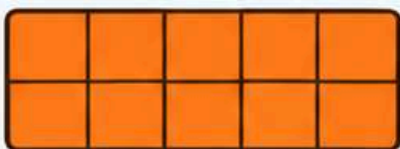
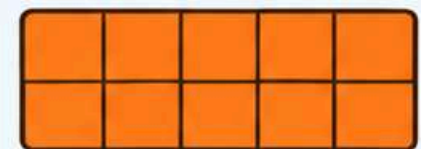
CADA GRUPO  
ES 1 DECENA.



$$\square D = \square U$$



$$\square D = \square U$$



$$\square D = \square U$$

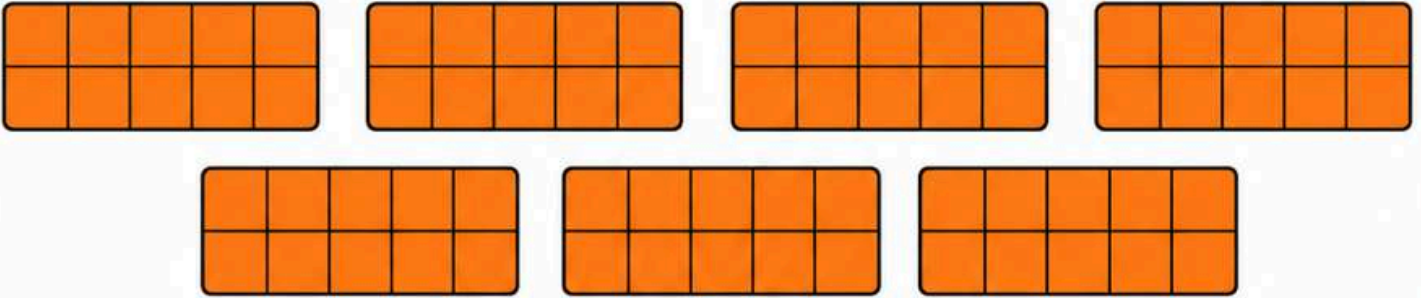
# CUENTA LAS DECENAS

2

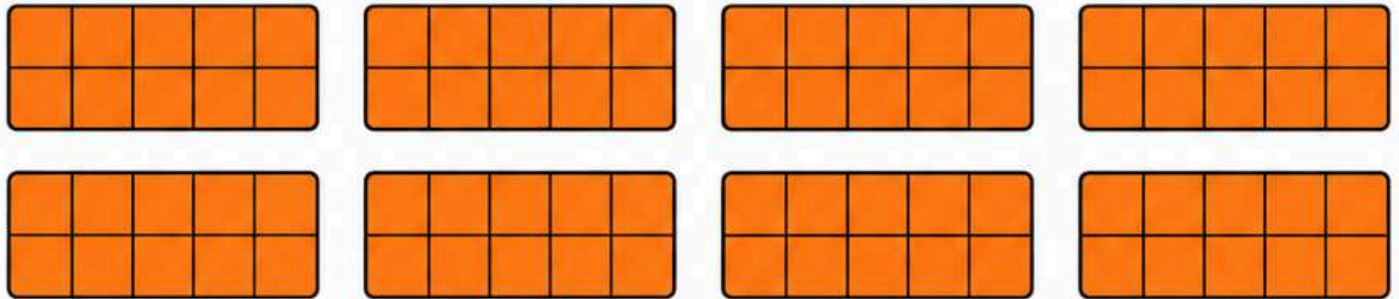
CADA GRUPO  
ES 1 DECENA.



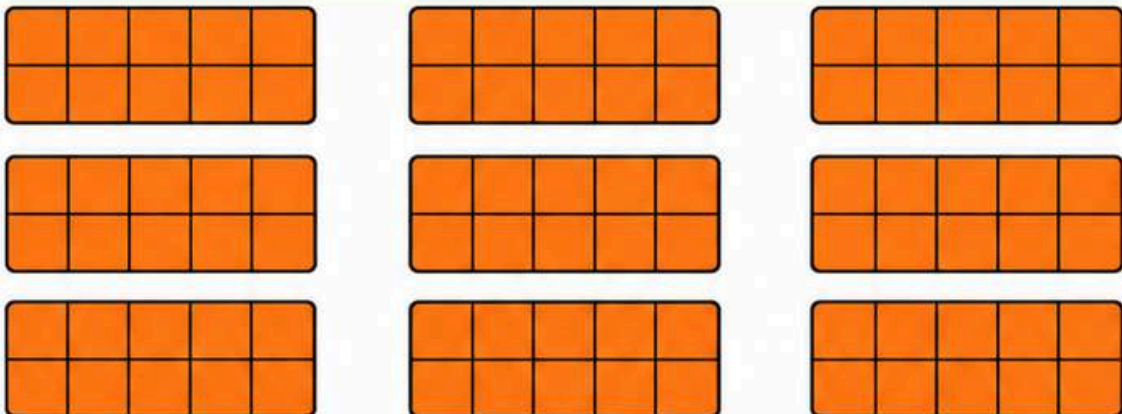
CUENTA LOS GRUPOS DE DIEZ Y COMPLETA.



D =  U



D =  U



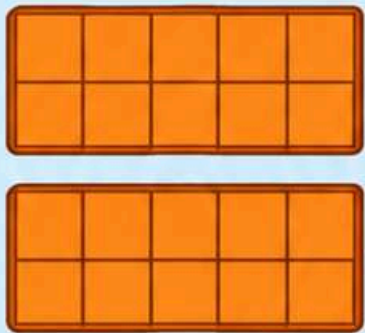
D =  U

# UNE DECENAS Y NÚMEROS



**CUENTA Y UNE CON SU NÚMERO.**

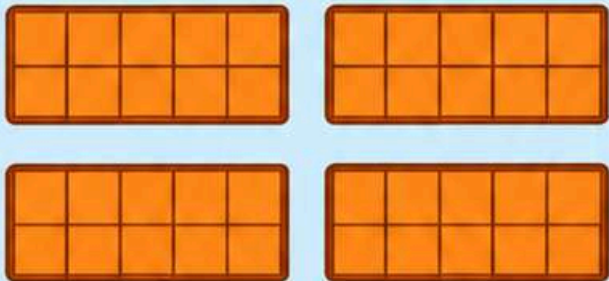
**1 DECENA = 10 UNIDADES.**



•

•

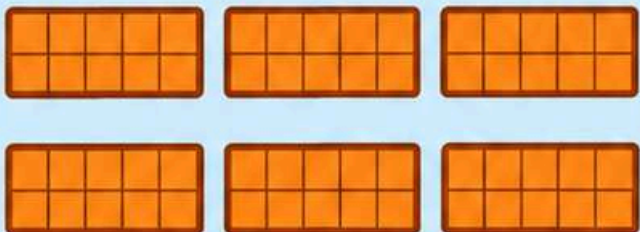
**60**



•

•

**20**



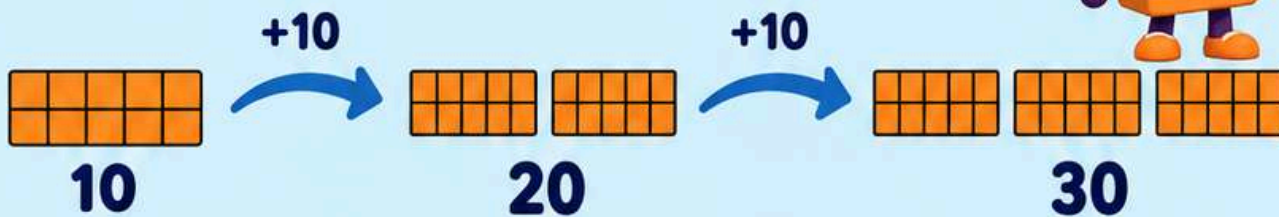
•

•

**40**

## CONTAMOS DE 10 EN 10

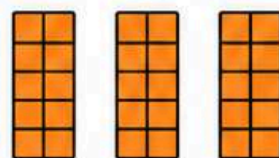
2



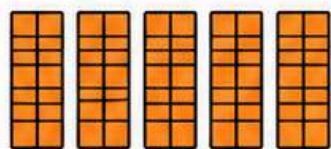
COMPLETA LA SERIE.



10



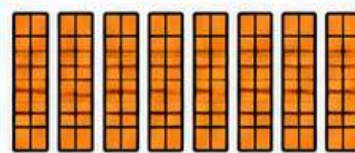
30



50

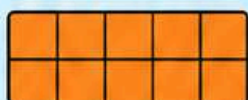


70



90

CADA PASO AÑADE 1 DECENA.



**D** = DECENAS



# DECENAS:

## ¿CUÁL ES SU VALOR?

MARCA EL NÚMERO CORRECTO.

### 3 DECENAS

☐

3

☐

30

☐

300

### 6 DECENAS

☐

60

☐

6

☐

600

### 9 DECENAS

☐

900

☐

90

☐

9



# DECENAS: MARCA EL VALOR

MARCA EL NÚMERO CORRECTO.

**2 DECENAS**

☐

**20**

☐

**2**

☐

**200**

**5 DECENAS**

☐

**5**

☐

**500**

☐

**50**

**8 DECENAS**

☐

**800**

☐

**80**

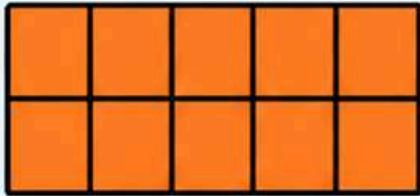
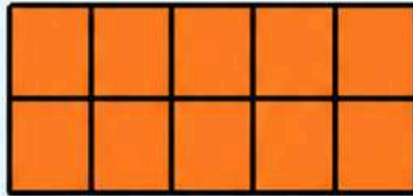
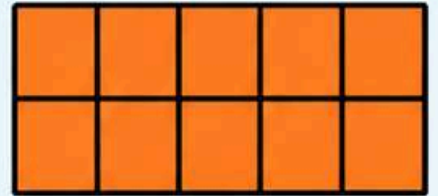
☐

**8**



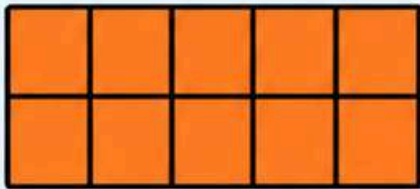
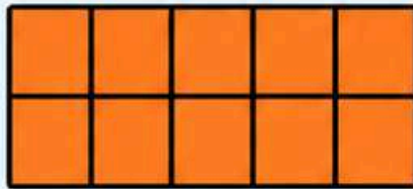
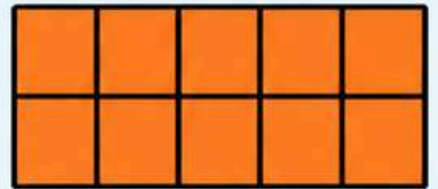
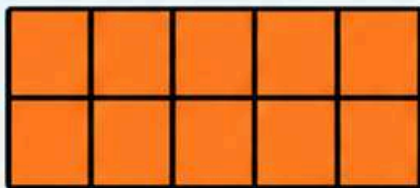
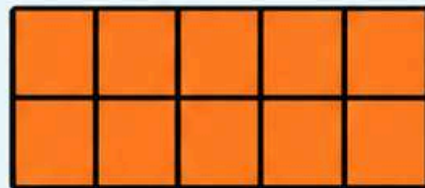
# CUENTA LAS DECENAS

CUENTA LOS GRUPOS DE DIEZ Y ESCRIBE.



DECENAS =

UNIDADES



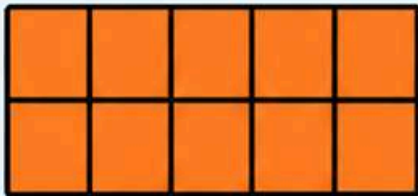
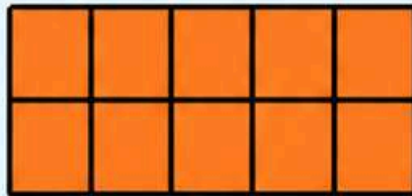
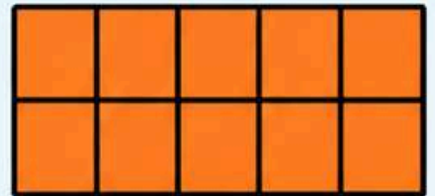
DECENAS =

UNIDADES



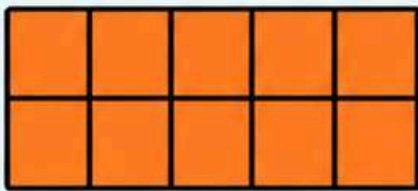
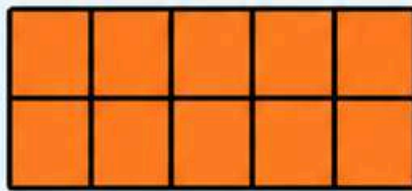
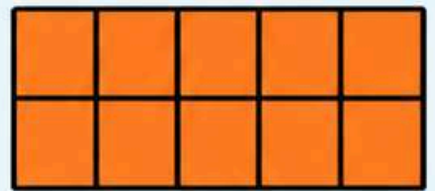
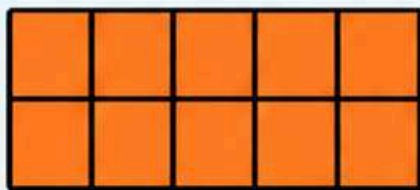
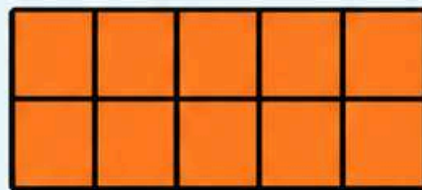
# CUENTA LAS DECENAS

CUENTA LOS GRUPOS DE DIEZ Y ESCRIBE.



DECENAS =

UNIDADES



DECENAS =

UNIDADES



# UNE DECENAS Y UNIDADES

UNE LAS TARJETAS QUE VALEN LO MISMO.

**3**  
**DECENAS**



**90**  
**UNIDADES**

**6**  
**DECENAS**



**30**  
**UNIDADES**

**9**  
**DECENAS**



**60**  
**UNIDADES**



# COMPLETA DE 10 EN 10

ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

$$10 \xrightarrow{+10} 20$$

10



30



50



70



90

CADA PASO AÑADE 1 DECENA.



# UNA DECENA MÁS

AÑADE 10 Y COMPLETA.

$$10 + 10 =$$

$$30 + 10 =$$

$$50 + 10 =$$

$$70 + 10 =$$

$$4 \text{ DECENAS} + 1 \text{ DECENA} =$$

DECENAS



# DECENAS



**CANTIDAD:**

**D**

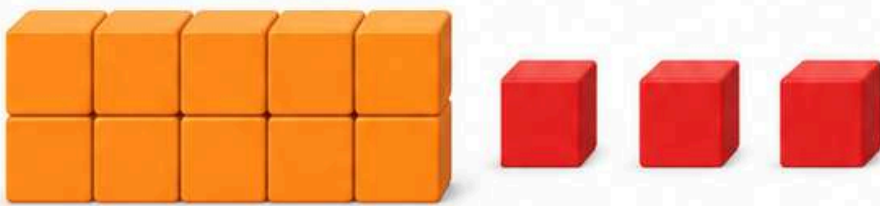
**DECENAS**

**NÚMERO:**

# DECENAS Y UNIDADES



CONTAMOS PRIMERO LAS DECENAS  
Y DESPUÉS LAS UNIDADES.



| D | U |
|---|---|
| 1 | 3 |

1 DECENA Y 3 UNIDADES

$$10 + 3 = 13$$

AHORA TÚ: CUENTA Y COMPLETA.



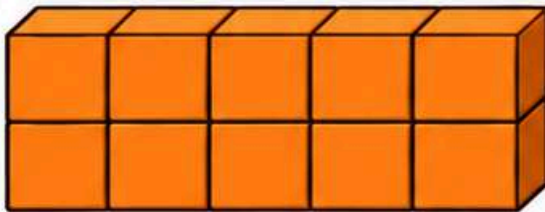
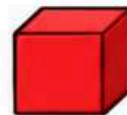
| D | U |
|---|---|
|   |   |

NÚMERO:

# CUENTA Y ESCRIBE

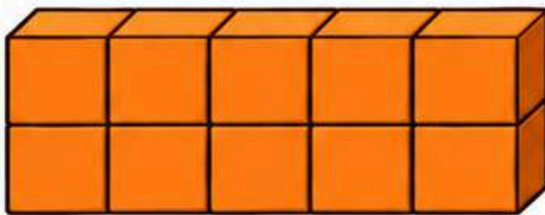
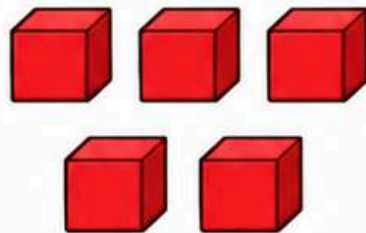


CUENTA LAS DECENAS Y LAS UNIDADES.



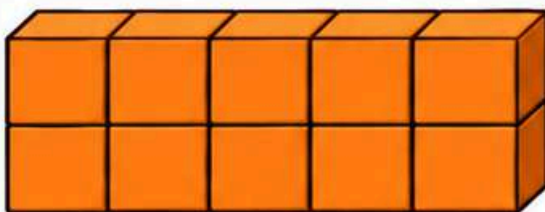
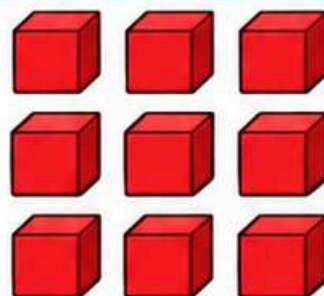
| D | U |
|---|---|
|   |   |

NÚMERO:



| D | U |
|---|---|
|   |   |

NÚMERO:



| D | U |
|---|---|
|   |   |

NÚMERO:

**D** = DECENAS

**U** = UNIDADES



# REPRESENTA LOS NÚMEROS

DIBUJA LAS DECENAS Y LAS UNIDADES.

**D** = DECENAS

**U** = UNIDADES

12

**D**

**U**

16

**D**

**U**

18

**D**

**U**

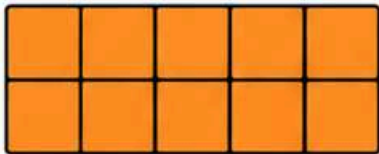
**D** = DECENAS

**U** = UNIDADES



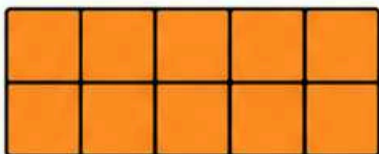
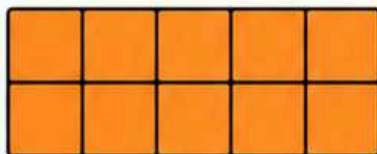
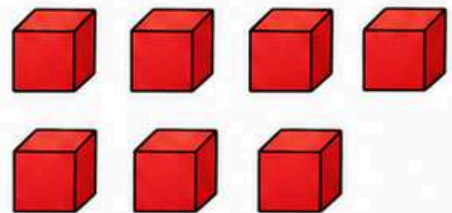
# CUENTA Y ESCRIBE

CUENTA LAS DECENAS Y LAS UNIDADES.



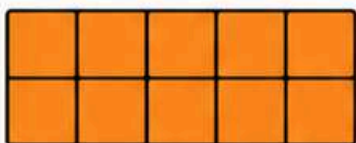
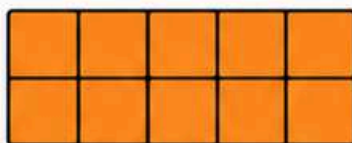
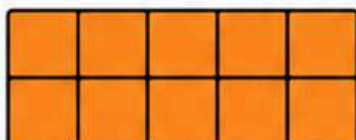
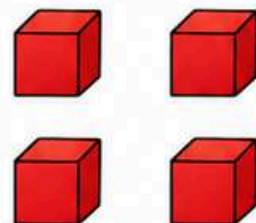
| D | U |
|---|---|
|   |   |

NÚMERO:



| D | U |
|---|---|
|   |   |

NÚMERO:



| D | U |
|---|---|
|   |   |

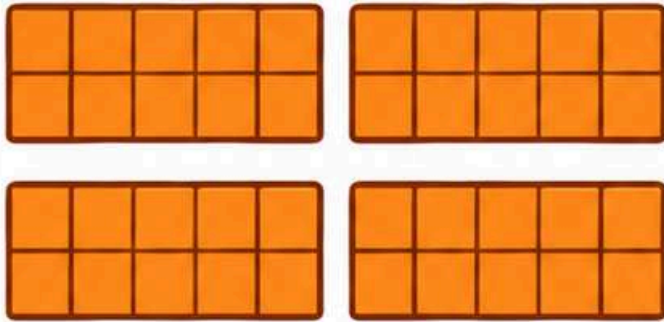
NÚMERO:

**D** = DECENAS

**U** = UNIDADES

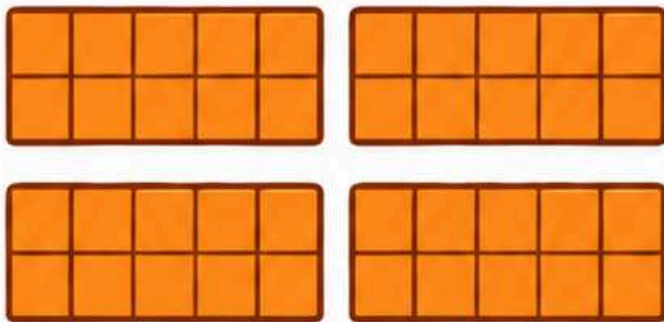
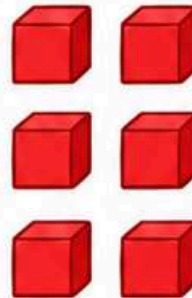
# CUENTA Y ESCRIBE

CUENTA LAS DECENAS Y LAS UNIDADES.



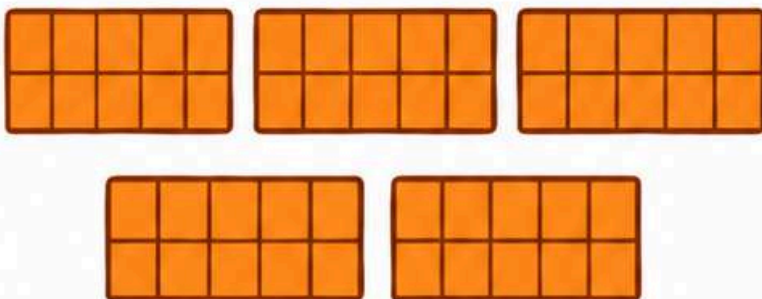
| D | U |
|---|---|
|   |   |

NÚMERO:



| D | U |
|---|---|
|   |   |

NÚMERO:



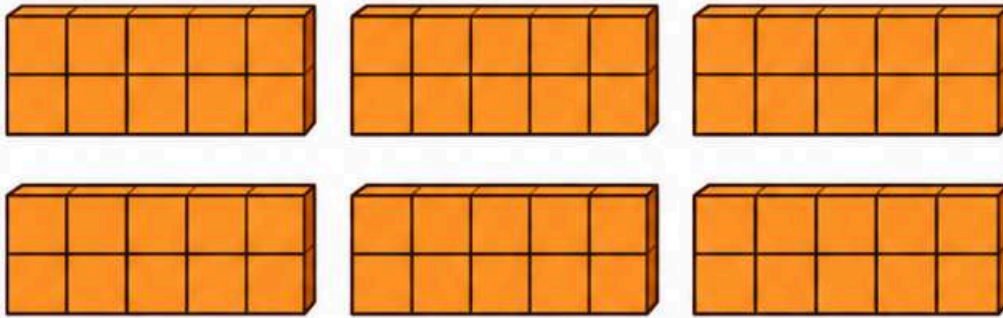
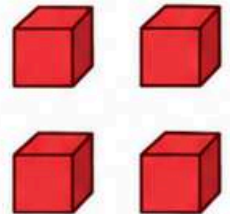
| D | U |
|---|---|
|   |   |

NÚMERO:



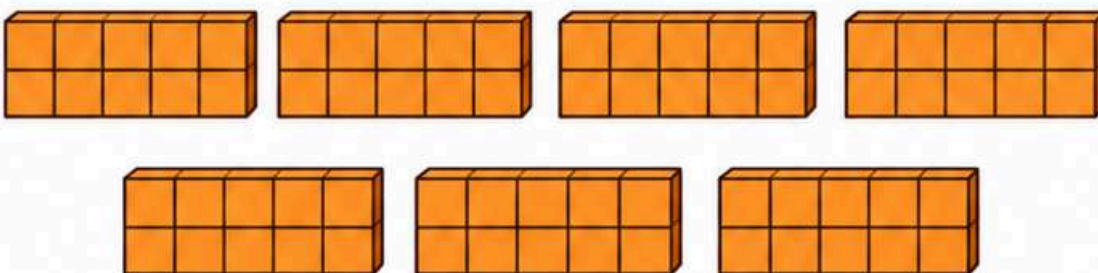
## CUENTA Y ESCRIBE

CUENTA LAS DECENAS Y LAS UNIDADES.



| D | U |
|---|---|
|   |   |

NÚMERO:

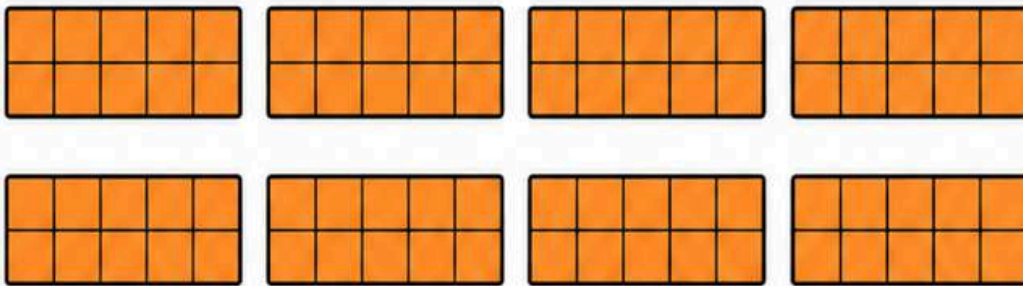


| D | U |
|---|---|
|   |   |

NÚMERO:

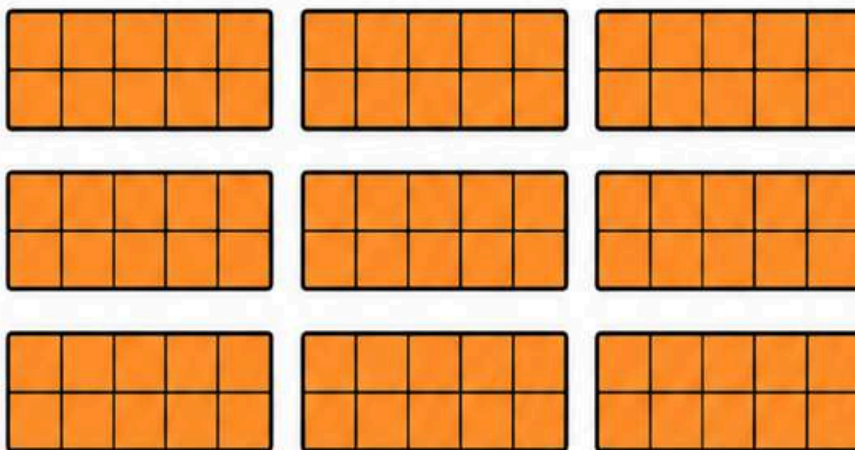
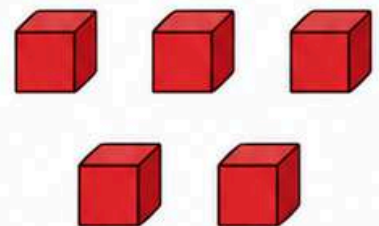
# CUENTA Y ESCRIBE

CUENTA LAS DECENAS Y LAS UNIDADES.



| D | U |
|---|---|
|   |   |

NÚMERO:



| D | U |
|---|---|
|   |   |

NÚMERO:

**D** = DECENAS

**U** = UNIDADES



# COMPLETA LA TABLA

ESCRIBE LAS DECENAS Y LAS UNIDADES.

EJEMPLO

24

| D | U |
|---|---|
| 2 | 4 |

| NÚMERO | D | U |
|--------|---|---|
| 16     |   |   |
| 32     |   |   |
| 45     |   |   |
| 67     |   |   |
| 81     |   |   |
| 99     |   |   |

**D** = DECENAS

**U** = UNIDADES



# FORMA EL NÚMERO

2



JUNTA LAS DECENAS Y LAS UNIDADES.

EJEMPLO

$$2D + 3U = 23$$

$$1D + 4U = \boxed{\phantom{00}}$$

$$3D + 2U = \boxed{\phantom{00}}$$

$$5D + 6U = \boxed{\phantom{00}}$$

$$8D + 7U = \boxed{\phantom{00}}$$



= DECENAS



= UNIDADES



# DESCOMPÓN EL NÚMERO

SEPARA LAS DECENAS Y LAS UNIDADES.



## EJEMPLO

$$35 = 3 \text{ D} + 5 \text{ U}$$

$$35 = 30 + 5$$

$$24 = \boxed{\phantom{00}} \text{ D} + \boxed{\phantom{00}} \text{ U}$$

$$24 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

$$46 = \boxed{\phantom{00}} \text{ D} + \boxed{\phantom{00}} \text{ U}$$

$$46 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

$$78 = \boxed{\phantom{00}} \text{ D} + \boxed{\phantom{00}} \text{ U}$$

$$78 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$



# Number BLOCKS

## UNE LAS REPRESENTACIONES

UNE LAS TARJETAS QUE VALEN LO MISMO.

$2D + 1U$

$\bullet 62$

$4D + 3U$

$\bullet 21$

$6D + 2U$

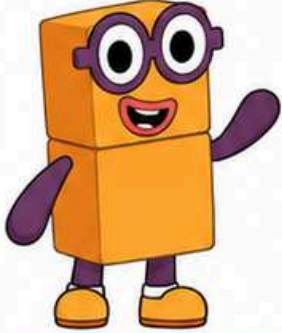
$\bullet 43$

**D** = DECENAS

**U** = UNIDADES



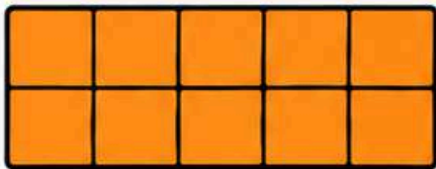
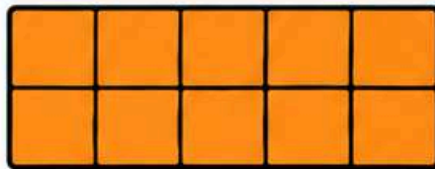
2



# CERO UNIDADES

SI NO HAY CUBITOS SUELTOS, ESCRIBIMOS 0 EN U.

## EJEMPLO:

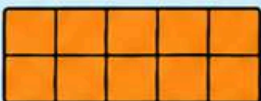


| D | U |
|---|---|
| 2 | 0 |

$$20 = 2 \text{ D} + 0 \text{ U}$$

$$40 = \boxed{\phantom{00}} \text{ D} + \boxed{\phantom{00}} \text{ U}$$

$$70 = \boxed{\phantom{00}} \text{ D} + \boxed{\phantom{00}} \text{ U}$$



EL CERO INDICA QUE NO HAY UNIDADES SUELTAS.

| D | U |
|---|---|
|---|---|

**D** = DECENAS

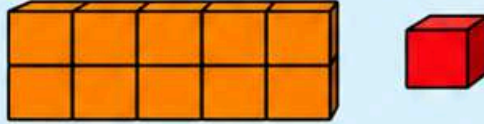
**U** = UNIDADES



# DIBUJA DECENAS Y UNIDADES

REPRESENTA CADA NÚMERO CON BLOQUES.

$$1 \text{ D} = 10 \text{ U}$$



23

D

U

41

D

U

50

D

U



= DECENAS

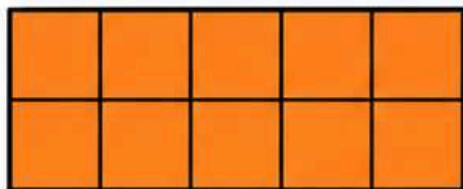
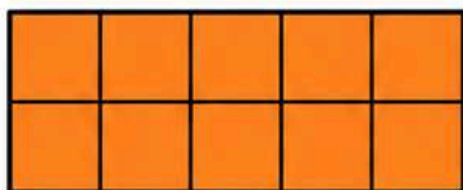
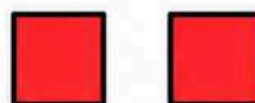


= UNIDADES



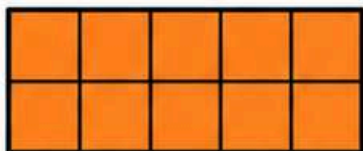
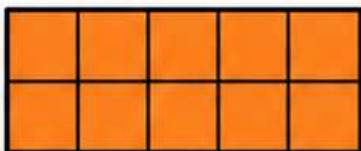
# CUENTA DECENAS Y UNIDADES

CUENTA Y ESCRIBE EL NÚMERO.



| D | U |
|---|---|
|   |   |

NÚMERO:



| D | U |
|---|---|
|   |   |

NÚMERO:



= DECENAS



= UNIDADES



JUNTA LAS DECENAS Y LAS UNIDADES.

EJEMPLO

$$2 \text{ D} + 1 \text{ U} = 21$$

$$3 \text{ D} + 4 \text{ U} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$5 \text{ D} + 2 \text{ U} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$7 \text{ D} + 6 \text{ U} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$9 \text{ D} + 0 \text{ U} = \boxed{\phantom{00}}$$



= DECENAS



= UNIDADES



# DESCOMPÓN EL NÚMERO

SEPARA DECENAS Y UNIDADES.

EJEMPLO:

$$42 = 4 \text{ D} + 2 \text{ U}$$

$$42 = 40 + 2$$

$$36 = \boxed{\phantom{00}} \text{ D} + \boxed{\phantom{00}} \text{ U}$$

$$36 = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}}$$

$$58 = \boxed{\phantom{00}} \text{ D} + \boxed{\phantom{00}} \text{ U}$$

$$58 = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}}$$

$$70 = \boxed{\phantom{00}} \text{ D} + \boxed{\phantom{00}} \text{ U}$$

$$70 = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}}$$



= DECENAS



= UNIDADES

2



# DIBUJA DECENAS Y UNIDADES

REPRESENTA CADA NÚMERO CON BLOQUES.

1 **D** = 10 **U**

14

**D**

**U**

32

**D**

**U**

50

**D**

**U**

**D** = DECENAS

**U** = UNIDADES





# UNE LAS REPRESENTACIONES

UNE LAS TARJETAS QUE VALEN LO MISMO.

2 D + 7 U •

•

63

4 D + 0 U •

•

27

6 D + 3 U •

•

40



= DECENAS



= UNIDADES

# ENCUENTRA LA CIFRA QUE FALTA



COMPLETA LAS DECENAS O LAS UNIDADES.

EJEMPLO

$$\boxed{2} \text{ D} + \boxed{3} \text{ U} = \boxed{23}$$

$$\boxed{4} \text{ D} + \boxed{\phantom{0}} \text{ U} = \boxed{46}$$

$$\boxed{\phantom{0}} \text{ D} + \boxed{2} \text{ U} = \boxed{72}$$

$$\boxed{8} \text{ D} + \boxed{\phantom{0}} \text{ U} = \boxed{80}$$

$$\boxed{\phantom{0}} \text{ D} + \boxed{5} \text{ U} = \boxed{35}$$



# DECENAS Y UNIDADES



NÚMERO:

**D** DECENAS

**U** UNIDADES

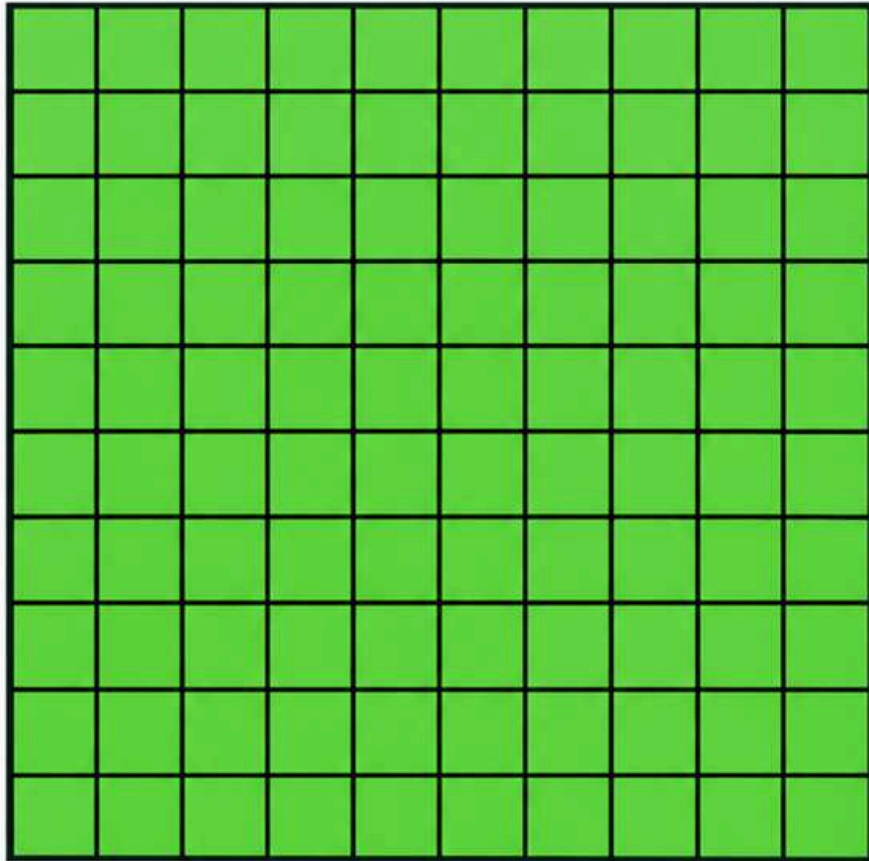
**D**

**U**



# ¿QUÉ ES UNA CENTENA?

**100 UNIDADES FORMAN 1 CENTENA.**



**1 CENTENA = 100 UNIDADES**

**1 C = 10 D = 100 U**

**COMPLETA.**

**1 CENTENA =  UNIDADES**

**CADA CUADRITO ES 1 UNIDAD.**



**CENTENAS**

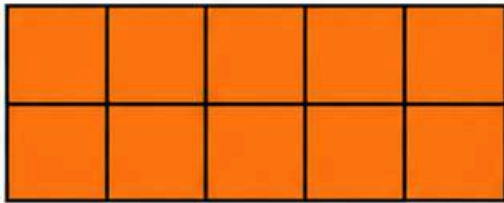
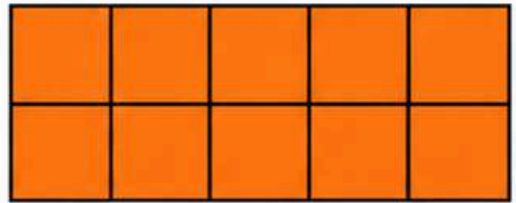
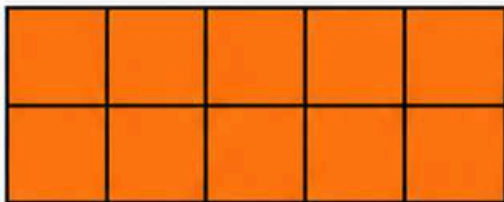
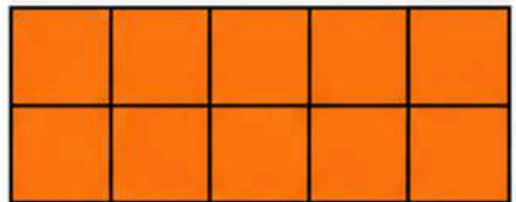
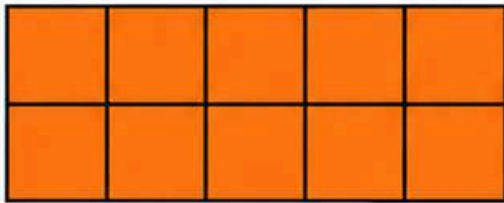
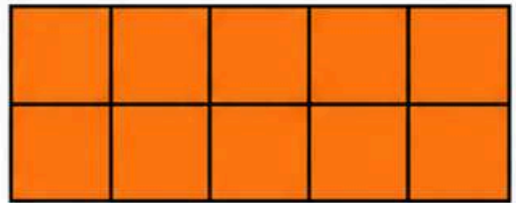
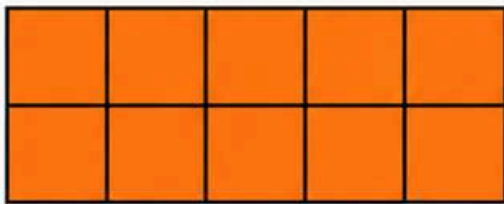
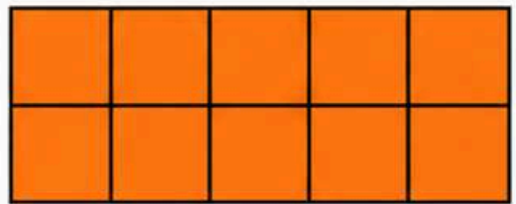
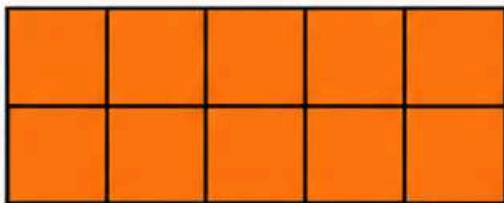
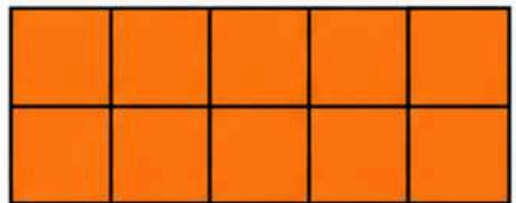




# REÚNE 10 DECENAS

10 DECENAS FORMAN 1 CENTENA.

RODEA LAS 10 DECENAS JUNTAS.



10 D =  C



CENTENAS

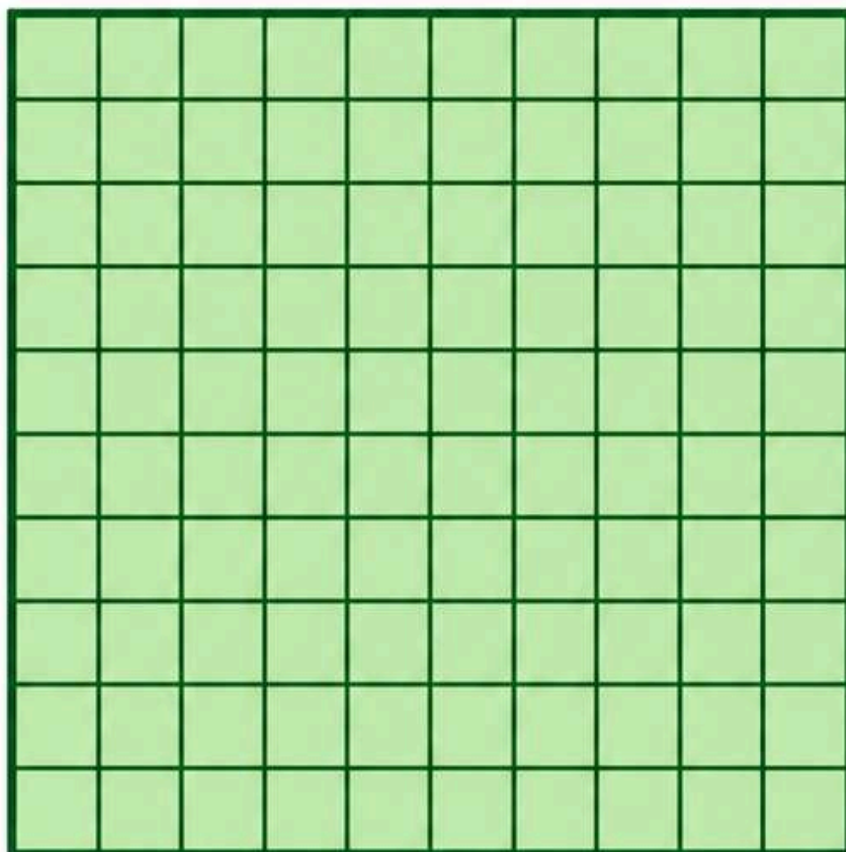


2



# CAMBIAMOS POR UNA CENTENA

**10 DECENAS FORMAN 1 CENTENA.**



**1 C = 10 D = 100 U**

**COMPLETA.**

**10 DECENAS =  CENTENA**

**1 CENTENA =  UNIDADES**

# UNA CENTENA: 100 UNIDADES



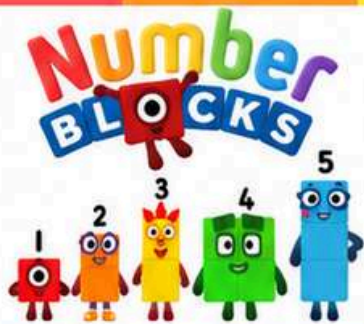
**CUENTA LAS FILAS Y COMPLETA.**



**COMPLETA.**

$$1 \text{ C} = \boxed{\phantom{00}} \text{ U}$$

$$1 \text{ C} = \boxed{\phantom{00}} \text{ D}$$



# RECONOCE LAS CENTENAS



EJEMPLO:  $100 = 1c + 0d + 0u$

MARCA LOS NÚMEROS QUE TIENEN 0 DECENAS Y 0 UNIDADES.

100

☐

120

☐

300

☐

305

☐

450

☐

600

☐

LAS CENTENAS COMPLETAS TERMINAN EN 00.



CENTENAS





## CONTAMOS HASTA 500

100

+100  
→

200

**CUENTA DE 100 EN 100 Y COMPLETA.**

100

↓ +100

↓ +100

300

↓ +100

↓ +100

500

5 C =

U



CENTENAS





# CONTAMOS HASTA 900

$$500 \xrightarrow{+100} 600$$

**CUENTA DE 100 EN 100 Y COMPLETA.**

$$500 \rightarrow \boxed{\phantom{000}} \rightarrow 700$$

$$700 \rightarrow \boxed{\phantom{000}} \rightarrow 900$$

6 c

=

U

8 c

=

U

9 c

=

U



1 CENTENA = 100 UNIDADES

# UNE CENTENAS Y NÚMEROS

UNE LAS TARJETAS QUE VALEN LO MISMO.

**2** .  
**CENTENAS**

• **800**

**5** .  
**CENTENAS**

• **200**

**8** .  
**CENTENAS**

• **500**



# CENTENAS: ORDENA LOS NÚMEROS

AVANZAMOS DE 100 EN 100.

ESCRIBE DE MENOR A MAYOR.

300

100

200



600

400

500



900

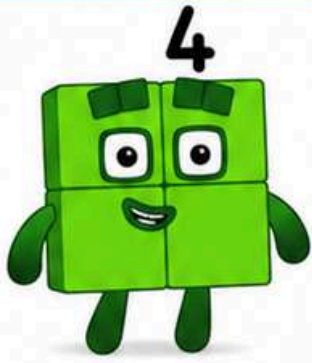
700

800



CENTENAS





# CENTENAS: MARCA EL VALOR

MARCA EL NÚMERO CORRECTO.

## 2 CENTENAS

☐

20

☐

200

☐

2

## 4 CENTENAS

☐

400

☐

40

☐

4

## 7 CENTENAS

☐

7

☐

70

☐

700



CENTENAS





# UNE CENTENAS Y UNIDADES

UNE LAS TARJETAS QUE VALEN LO MISMO.

**3**  
**CENTENAS**



**800**  
**UNIDADES**

**5**  
**CENTENAS**



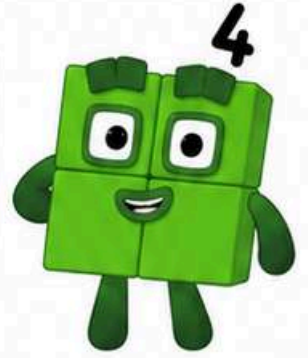
**300**  
**UNIDADES**

**8**  
**CENTENAS**



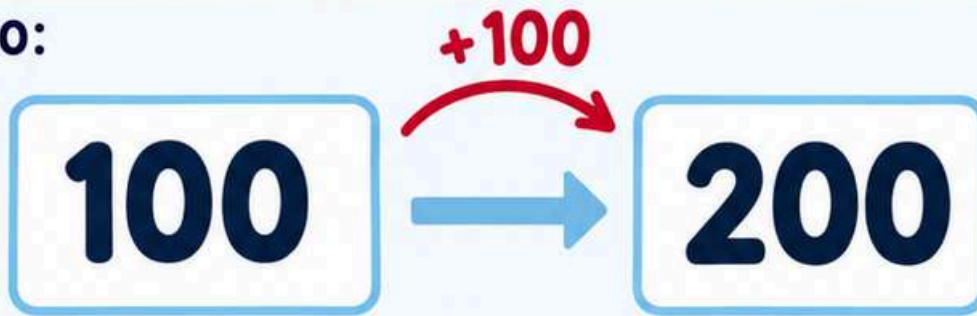
**500**  
**UNIDADES**

# COMPLETA DE 100 EN 100



ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

EJEMPLO:



**100**





**300**



**500**




**700**





**900**

# ORDENA LAS CENTENAS



ESCRIBE DE MENOR A MAYOR.

400

100

300



700

200

500



900

600

800



CENTENAS



# COMPLETA LAS EQUIVALENCIAS

ESCRIBE EL NÚMERO QUE FALTA.



$$2 \text{ C} = 200 \text{ U}$$

$$3 \text{ C} = \boxed{\phantom{000}} \text{ U}$$

$$5 \text{ C} = \boxed{\phantom{000}} \text{ U}$$

$$\boxed{\phantom{000}} \text{ C} = 600 \text{ U}$$

$$8 \text{ C} = \boxed{\phantom{000}} \text{ U}$$

$$\boxed{\phantom{000}} \text{ C} = 900 \text{ U}$$





# UNA CENTENA MÁS

AÑADE 100 Y COMPLETA.

$$100 + 100 = 200$$

$$200 + 100 =$$

$$400 + 100 =$$

$$600 + 100 =$$

$$800 + 100 =$$





# CENTENAS



**CANTIDAD:**

**C**

**CENTENAS**

**NÚMERO:**



# CENTENAS, DECENAS Y UNIDADES

CONTAMOS EN ORDEN: **C**, **D** Y **U**.

**EJEMPLO:**

| <b>C</b> | <b>D</b> | <b>U</b> |
|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |

$$123 = 100 + 20 + 3$$

**1 CENTENA, 2 DECENAS Y 3 UNIDADES.**

**AHORA TÚ: COMPLETA.**

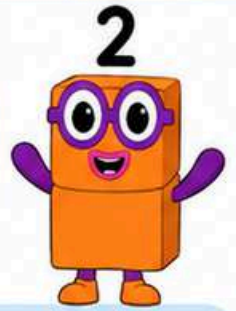
$$2 \text{ C} + 1 \text{ D} + 4 \text{ U}$$

| <b>C</b> | <b>D</b> | <b>U</b> |
|----------|----------|----------|
|          |          |          |

**NÚMERO:**

**C** = CENTENAS    **D** = DECENAS    **U** = UNIDADES





**CUENTA LAS CENTENAS, DECENAS Y UNIDADES.**

| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |

| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |

**NÚMERO:**



# COMPLETA LA TABLA C-D-U

ESCRIBE CADA CIFRA EN SU LUGAR.

EJEMPLO:

**246**

| C | D | U |
|---|---|---|
| 2 | 4 | 6 |

| NÚMERO | C | D | U |
|--------|---|---|---|
| 123    |   |   |   |
| 352    |   |   |   |
| 467    |   |   |   |
| 681    |   |   |   |
| 999    |   |   |   |

**C** = CENTENAS

**D** = DECENAS

**U** = UNIDADES





# FORMA NÚMEROS DE TRES CIFRAS

JUNTA LAS CENTENAS, DECENAS Y UNIDADES.

EJEMPLO

$$1 \text{ C} + 2 \text{ D} + 3 \text{ U} = 123$$

$$2 \text{ C} + 3 \text{ D} + 4 \text{ U} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$4 \text{ C} + 1 \text{ D} + 6 \text{ U} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$6 \text{ C} + 5 \text{ D} + 2 \text{ U} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$9 \text{ C} + 8 \text{ D} + 7 \text{ U} = \boxed{\phantom{000}}$$

**C** = CENTENAS

**D** = DECENAS

**U** = UNIDADES





# DESCOMPÓN EL NÚMERO

SEPARA CENTENAS, DECENAS Y UNIDADES.

## EJEMPLO

$$234 = \boxed{2} \text{ C} + \boxed{3} \text{ D} + \boxed{4} \text{ U}$$

$$234 = \boxed{200} + \boxed{30} + \boxed{4}$$

$$325 = \boxed{\phantom{00}} \text{ C} + \boxed{\phantom{00}} \text{ D} + \boxed{\phantom{00}} \text{ U}$$

$$325 = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}}$$

$$461 = \boxed{\phantom{00}} \text{ C} + \boxed{\phantom{00}} \text{ D} + \boxed{\phantom{00}} \text{ U}$$

$$461 = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}}$$

$$782 = \boxed{\phantom{00}} \text{ C} + \boxed{\phantom{00}} \text{ D} + \boxed{\phantom{00}} \text{ U}$$

$$782 = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}}$$

**C** = CENTENAS

**D** = DECENAS

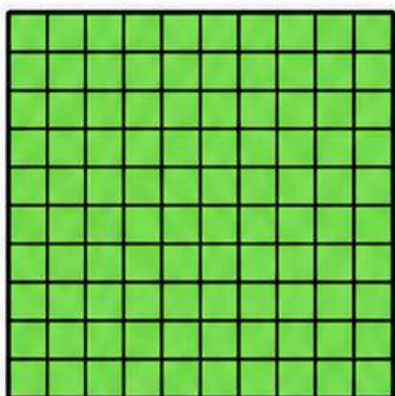
**U** = UNIDADES





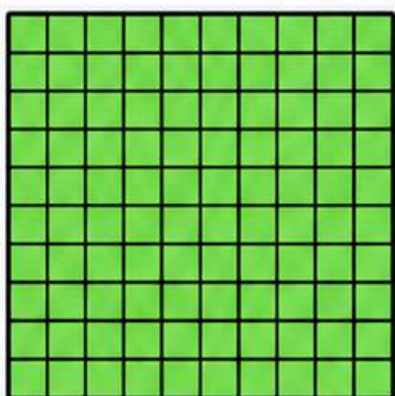
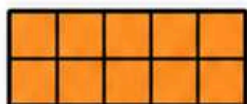
# UNE NÚMEROS Y BLOQUES

CUENTA LOS BLOQUES Y UNE.



•

• 123



•

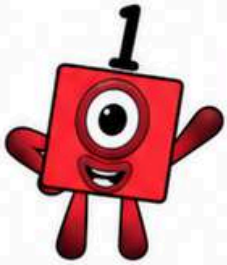
• 112

**C** = CENTENAS

**D** = DECENAS

**U** = UNIDADES

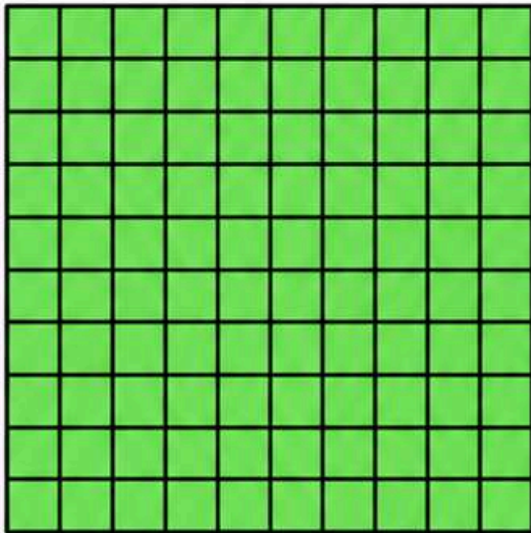




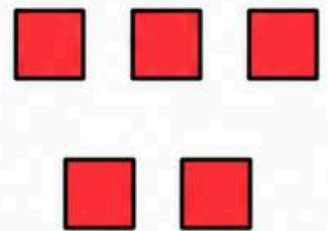
# EL CERO EN LAS DECENAS

SI NO HAY DECENAS, ESCRIBIMOS 0 EN **D**.

## EJEMPLO



**0**  
**DECENAS**



| <b>C</b> | <b>D</b> | <b>U</b> |
|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>0</b> | <b>5</b> |

$$105 = 100 + 0 + 5$$

## COMPLETA

$$107 = \boxed{\phantom{00}} \text{ C} + \boxed{\phantom{00}} \text{ D} + \boxed{\phantom{00}} \text{ U}$$

**C** = CENTENAS

**D** = DECENAS

**U** = UNIDADES



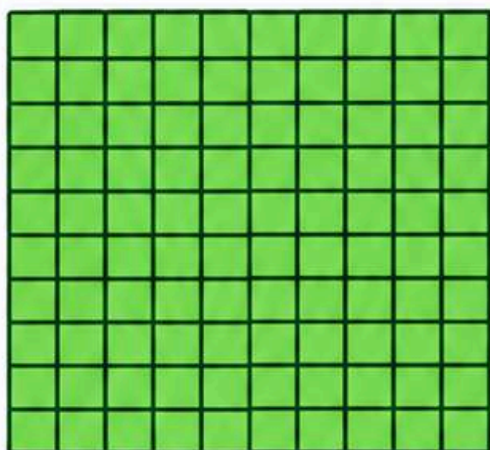
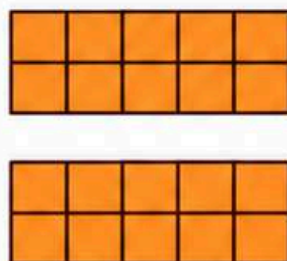
## EL CERO EN LAS UNIDADES

2



SI NO HAY UNIDADES SUELTAS, ESCRIBIMOS 0 EN U.

### EJEMPLO:



**0** UNIDADES

| C | D | U |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 0 |

$$120 = 100 + 20 + 0$$

### COMPLETA:

$$230 = \boxed{\phantom{00}} C + \boxed{\phantom{00}} D + \boxed{\phantom{00}} U$$



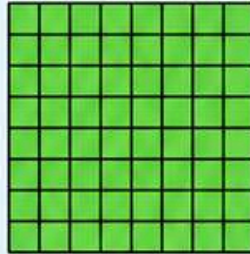
# EL VALOR DE CADA CIFRA

ESCRIBE CUÁNTO VALE LA CIFRA COLOREADA.

## EJEMPLO

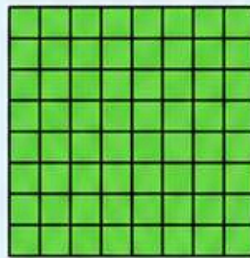
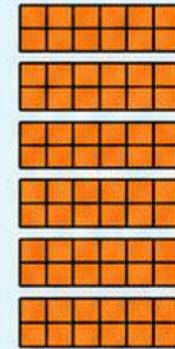
325

EL 3 VALE 300.



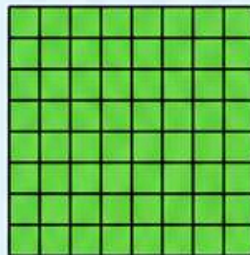
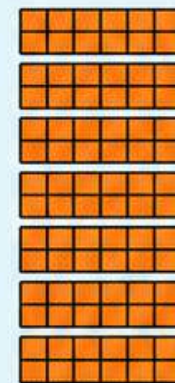
462

EL 4 VALE .



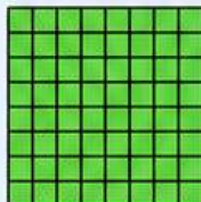
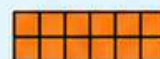
573

EL 7 VALE .



816

EL 6 VALE .





# REPRESANTA CON BLOQUES

DIBUJA LAS CENTENAS, DECENAS Y UNIDADES.

$$1 \text{ C} = 100 \text{ U} \quad 1 \text{ D} = 10 \text{ U}$$

132

C

D

U

204

C

D

U

**C** = CENTENAS

**D** = DECENAS

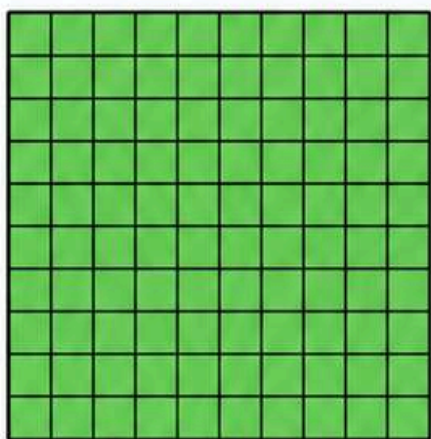
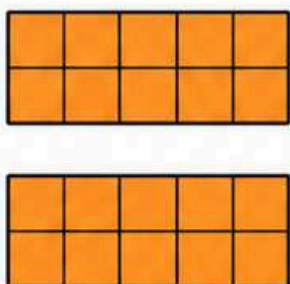
**U** = UNIDADES

## REUNIMOS BLOQUES



TENEMOS 1 CENTENA Y 2 DECENAS. AÑADIMOS 3 UNIDADES.

TENEMOS



+

AÑADIMOS



¿CUÁNTAS UNIDADES HAY EN TOTAL?

| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |

$$100 + 20 + 3 =$$

HAY

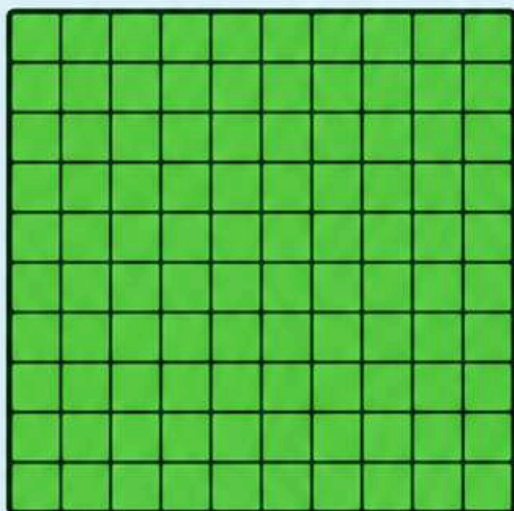
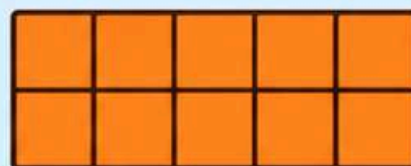
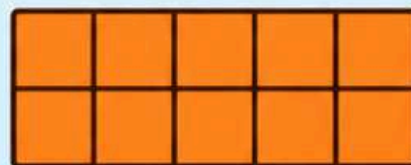
UNIDADES.



# COMPLETAMOS UNA CANTIDAD



TENEMOS 120 UNIDADES.  
QUEREMOS TENER 125.



TENEMOS 120.

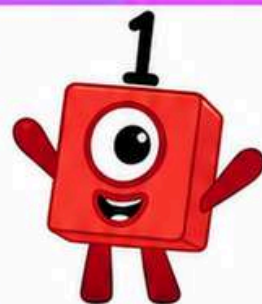
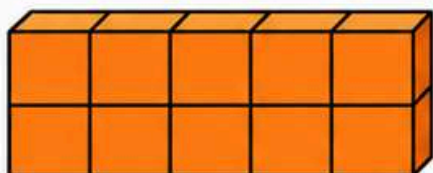
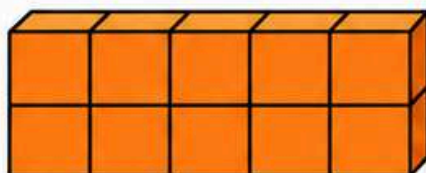
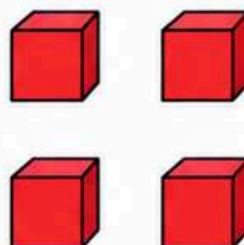
DIBUJA LAS UNIDADES QUE FALTAN.

$$120 + \boxed{\phantom{00}} = 125$$

FALTAN  UNIDADES.

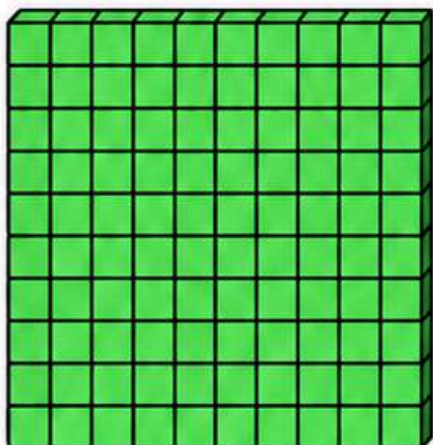
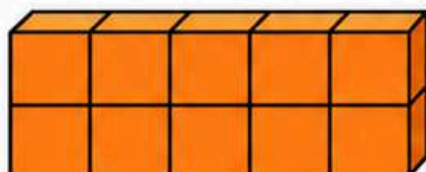
## REPASO: CUENTA Y ESCRIBE

CUENTA LOS BLOQUES Y COMPLETA.



| D | U |
|---|---|
|   |   |

NÚMERO:



| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |

NÚMERO:

# REPASO: UNE Y DESCOMPÓN



**1** UNE CADA NÚMERO CON SU DESCOMPOSICIÓN.

**143 •**

**• 200 + 60 + 0**

**260 •**

**• 100 + 40 + 3**

**2** COMPLETA.

**305 =**  **C** +  **D** +  **U**

**482 =**  **C** +  **D** +  **U**



# REPASO: COMPLETA LAS TABLAS



ESCRIBE CADA CIFRA EN SU LUGAR.

SI NO HAY BLOQUES EN UN ORDEN, ESCRIBE 0.

| NÚMERO | C | D | U |
|--------|---|---|---|
| 70     |   |   |   |
| 105    |   |   |   |
| 120    |   |   |   |
| 304    |   |   |   |
| 560    |   |   |   |
| 999    |   |   |   |

C = CENTENAS

D = DECENAS

U = UNIDADES



## REPASO: CONSTRUYE EL NÚMERO

LEE LAS PISTAS Y ESCRIBE EL NÚMERO.



C  
2

D  
4

U  
1

NÚMERO:

+  +

C  
3

D  
0

U  
6

NÚMERO:

+  +

C  
5

D  
7

U  
0

NÚMERO:

+  +



# CENTENAS, DECENAS Y UNIDADES

LEE Y COMPLETA EL NÚMERO QUE FALTA.

EJEMPLO:  $2 \text{ C} + 3 \text{ D} + 4 \text{ U} = 234$

$$3 \text{ C} + \boxed{\phantom{00}} \text{ D} + 2 \text{ U} = 352$$

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ C} + 4 \text{ D} + 6 \text{ U} = 746$$

$$5 \text{ C} + 0 \text{ D} + \boxed{\phantom{00}} \text{ U} = 508$$

$$6 \text{ C} + \boxed{\phantom{00}} \text{ D} + 0 \text{ U} = 620$$

**C** = CENTENAS

**D** = DECENAS

**U** = UNIDADES



# COLOCA CADA CIFRA



COMPLETA LA TABLA C - D - U.

EJEMPLO

| NÚMERO | C | D | U |
|--------|---|---|---|
| 243    | 2 | 4 | 3 |

| NÚMERO | C | D | U |
|--------|---|---|---|
| 136    |   |   |   |
| 405    |   |   |   |
| 620    |   |   |   |
| 781    |   |   |   |
| 909    |   |   |   |

**C** = CENTENAS

**D** = DECENAS

**U** = UNIDADES



# FORMA NÚMEROS DE TRES CIFRAS



JUNTA LAS CENTENAS, DECENAS Y UNIDADES.

$$1 \text{ C} + 2 \text{ D} + 3 \text{ U} = \boxed{1} \boxed{2} \boxed{3}$$

$$2 \text{ C} + 4 \text{ D} + 6 \text{ U} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$3 \text{ C} + 0 \text{ D} + 8 \text{ U} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$5 \text{ C} + 7 \text{ D} + 0 \text{ U} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$9 \text{ C} + 1 \text{ D} + 2 \text{ U} = \boxed{\phantom{000}}$$

**C** = CENTENAS

**D** = DECENAS

**U** = UNIDADES



# DESCOMPÓN EN C, D Y U

SEPARA LAS CENTENAS, DECENAS Y UNIDADES.



EJEMPLO:

$$325 = \boxed{3} \text{ C} + \boxed{2} \text{ D} + \boxed{5} \text{ U}$$

$$325 = \boxed{300} + \boxed{20} + \boxed{5}$$

$$146 = \boxed{\phantom{00}} \text{ C} + \boxed{\phantom{00}} \text{ D} + \boxed{\phantom{00}} \text{ U}$$

$$146 = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}}$$

$$507 = \boxed{\phantom{00}} \text{ C} + \boxed{\phantom{00}} \text{ D} + \boxed{\phantom{00}} \text{ U}$$

$$507 = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}}$$

$$830 = \boxed{\phantom{00}} \text{ C} + \boxed{\phantom{00}} \text{ D} + \boxed{\phantom{00}} \text{ U}$$

$$830 = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}}$$

**C** = CENTENAS

**D** = DECENAS

**U** = UNIDADES



# UNE LAS REPRESENTACIONES



UNE LAS TARJETAS QUE VALEN LO MISMO.

$2C + 1D + 4U$

$630$

$4C + 0D + 6U$

$214$

$6C + 3D + 0U$

$406$

**C** = CENTENAS

**D** = DECENAS

**U** = UNIDADES



# ENCUENTRA LA CIFRA QUE FALTA



COMPLETA LAS CENTENAS, DECENAS O UNIDADES.

EJEMPLO:

$$\boxed{1} \text{ C} + \boxed{2} \text{ D} + \boxed{3} \text{ U} = 123$$

$$\boxed{3} \text{ C} + \boxed{\phantom{0}} \text{ D} + \boxed{2} \text{ U} = 352$$

$$\boxed{\phantom{0}} \text{ C} + \boxed{4} \text{ D} + \boxed{6} \text{ U} = 746$$

$$\boxed{5} \text{ C} + \boxed{0} \text{ D} + \boxed{\phantom{0}} \text{ U} = 508$$

$$\boxed{6} \text{ C} + \boxed{\phantom{0}} \text{ D} + \boxed{0} \text{ U} = 620$$

**C** = CENTENAS

**D** = DECENAS

**U** = UNIDADES



# REPRESENTA LOS NÚMEROS



DIBUJA LAS CENTENAS, DECENAS Y UNIDADES.

1 C = 100 U    1 D = 10 U

123

C

D

U

205

C

D

U

C = CENTENAS

D = DECENAS

U = UNIDADES





**NÚMERO:**



# CENTENAS

D

## DECENAS

U

## UNIDADES

