



DOS SIER

DE

EXPRESION

ESCRITA





Construyo frases



Ordena las palabras y escribe la frase correctamente.

1



lee

un

la

niña

libro

.

2



rana

salta

la

en

charca

la

.

3



zanahoria

el

conejo

una

come

.

4



aparece

en

el

cielo

arcoíris

el

.

5



pájaro

el

ramas

en

canta

las

.



Recuerda: empieza con mayúscula y termina con punto.





Construyo frases



Completa las frases con las palabras que mejor encajen.

1



La niña _____ un libro muy interesante.

come

lee

escribe

dibuja

2



La rana _____ en la charca.

duerme

salta

nada

corre

3



El conejo _____ una zanahoria.

busca

come

guarda

lleva

4



En el cielo _____ un arcoíris.

brilla

aparece

cae

desaparece

5



El pájaro _____ en las ramas.

canta

vuela

corre

duerme

6



La nube _____ gotas de lluvia.

lanza

tiene

guarda

esconde

7



El globo _____ muy alto en el cielo.

flota

duerme

cae

corre

8



Las flores _____ de muchos colores.

sonríen

vuelan

crecen

saltan



Construyo frases



Ampliar una frase añadiendo información.



Lee la frase inicial y escríbela ampliando la información.
Añade detalles sobre quién, qué, dónde, cuándo o cómo.

1



La niña lee.

¿Qué lee? ¿Dónde?
¿Cuándo? ¿Cómo se siente?

2



La rana salta.

¿Dónde salta?
¿Cómo es? ¿Qué hace después?

3



El conejo come.

¿Qué come?
¿Dónde está? ¿Cómo es el conejo?

4



El arcoíris aparece.

¿Cuándo aparece?
¿Dónde? ¿Cómo es?
¿Qué colores tiene?

5



El pájaro canta.

¿Dónde canta?
¿Cuándo canta?
¿Cómo es su canto?



Cuanto más detalles añadas, más completa será tu frase.





Construyo frases



¿Quién? ¿Qué hace? ¿Dónde? ¿Cuándo?



Observa la imagen y completa las frases respondiendo a las preguntas.

1



¿Quién?

_____.

¿Qué hace?

_____.

¿Dónde?

_____.

¿Cuándo?

_____.

2



¿Quién?

_____.

¿Qué hace?

_____.

¿Dónde?

_____.

¿Cuándo?

_____.

3



¿Quién?

_____.

¿Qué hace?

_____.

¿Dónde?

_____.

¿Cuándo?

_____.

4



¿Quién?

_____.

¿Qué hace?

_____.

¿Dónde?

_____.

¿Cuándo?

_____.

5



¿Quién?

_____.

¿Qué hace?

_____.

¿Dónde?

_____.

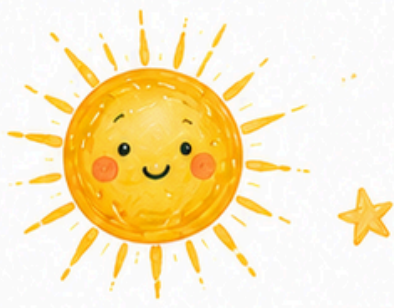
¿Cuándo?

_____.



Piensa bien y escribe frases completas.





Describo personas



Observa las imágenes y describe a cada persona utilizando las palabras del recuadro.

1

Describe a esta niña.



Tiene _____.



Su pelo es _____.



Sus ojos son _____.



Lleva _____.



Es una niña _____.

alegre

castaños

ondulado

marrones

coleta

pantalón corto

simpática

camiseta amarilla

2

Describe a este niño.



Tiene _____.



Su pelo es _____.



Sus ojos son _____.



Lleva _____.



Es un niño _____.

moreno

azules

vaquero

pelo corto

sudadera verde

deportivas azules

simpático

3

Ahora, describe a una persona que te guste mucho.

No olvides:

- ★ Cómo es su pelo.
- ★ Cómo son sus ojos.
- ★ Qué lleva puesto.
- ★ Cómo es su carácter.
- ★ Algo especial de esa persona.





Describo animales



Observa los animales y descríbelos utilizando las palabras del recuadro.

1

Describe a este gato.



Tiene el pelo _____.



Sus ojos son _____.



Es de color _____.



Es _____ de tamaño.



Es un gato _____.

2

Describe a este perro.



Tiene el pelo _____.



Sus ojos son _____.



Es de color _____.



Es _____ de tamaño.



Es un perro _____.

3

Describe a este conejo.



Tiene el pelo _____.



Sus ojos son _____.



Es de color _____.



Es _____ de tamaño.



Es un conejo _____.



PELO

largo

corto

suave

esponjoso

liso

áspero

COLORES

blanco

negro

marrón

gris

dorado

naranja

TAMAÑO

pequeño

mediano

grande

CARÁCTER

juguetero

tranquilo

cariñoso

simpático

travieso

tímido



Recuerda usar mayúscula al empezar y punto al final de cada frase.





Describo objetos



Observa los objetos y descríbelos utilizando las palabras del recuadro.

1

Describe esta mochila.



Es de color _____.



Es de tamaño _____.



Tiene forma de _____.



Está hecho de _____.



Sirve para _____.



Me gusta porque _____.

2

Describe este reloj.



Es de color _____.



Es de tamaño _____.



Tiene forma de _____.



Está hecho de _____.



Sirve para _____.



Me gusta porque _____.

3

Describe esta lámpara.



Es de color _____.



Es de tamaño _____.



Tiene forma de _____.



Está hecho de _____.



Sirve para _____.



Me gusta porque _____.



Palabras que puedes usar:

COLORES

rojo

azul

verde

amarillo

rosa

morado

blanco

negro

gris

marrón

TAMAÑO

pequeño

mediano

grande

FORMAS

redondo

cuadrado

rectangular

ovalado

triangular

MATERIALES

plástico

madera

metal

tela

cuero

cristal

cartón

PARA QUÉ SIRVE

para llevar cosas

para medir el tiempo

para iluminar

para escribir

para guardar



Usa mayúscula al empezar y punto al final de cada frase.





Describo lugares



Observa los lugares y descríbelos utilizando las palabras del recuadro.

1 Describe este lugar.



Es un lugar _____.



Los colores que predominan son _____.



¿Qué hay en este lugar? _____



¿Hay personas? ¿Qué están haciendo? _____



¿Qué sonidos se pueden escuchar? _____



Me gusta este lugar porque _____.

2 Describe este lugar.



Es un lugar _____.



Los colores que predominan son _____.



¿Qué hay en este lugar? _____



¿Hay personas? ¿Qué están haciendo? _____



¿Qué sonidos se pueden escuchar? _____



Me gusta este lugar porque _____.

3 Describe este lugar.



Es un lugar _____.



Los colores que predominan son _____.



¿Qué hay en este lugar? _____



¿Hay personas? ¿Qué están haciendo? _____



¿Qué sonidos se pueden escuchar? _____



Me gusta este lugar porque _____.



Palabras que puedes usar:

COLORES

verde

azul

amarillo

marrón

blanco

gris

colorido

ELEMENTOS

árboles

flores

mar

montañas

edificios

libros

mesas

sillas

juegos

PERSONAS

niños

familias

amigos

lectores

deportistas

turistas

personas paseando

SONIDOS

pájaros

olas

risas

música

viento

coches

voces

pasos

ADJETIVOS

tranquilo

bonito

alegre

grande

pequeño

limpio

acogedor

especial



Recuerda usar mayúscula al empezar y punto al final de cada frase.





Mi personaje



Crea tu personaje y descríbelo con todo detalle.



Así es mi personaje

1. ASPECTO



Nombre: _____



Edad: _____



Altura: _____



Pelo: _____



Ojos: _____



Rasgos especiales: _____

2. PERSONALIDAD

¿Cómo es? Marca las palabras que mejor lo describen.

alegre

tímido / a

valiente

cariñoso / a

divertido / a

creativo / a

curioso / a

paciente

generoso / a

travieso / a

soñador / a

inteligente

honesto / a

Otras palabras: _____

3. GUSTOS



Color favorito: _____



Comida favorita: _____



Animal favorito: _____



Actividad que más le gusta: _____



Lugar favorito: _____



Hobby o pasatiempo: _____

4. SU HISTORIA



¿Dónde vive? _____



¿Con quién vive? _____



¿Qué le gustaría conseguir? _____



¿Cuál es su mayor sueño? _____



Algo importante que le pasó: _____

5. OTRAS COSAS SOBRE ÉL/ELLA



Le encanta...



No le gusta...



Lo que mejor se le da...



Lo que quiere mejorar...

¡Ya tienes a tu personaje listo!
Dale vida en tus historias y aventuras.





Creo personajes



Lee las pistas y crea un personaje único.
Después, descríbelo y dibújalo.

1. PISTAS

Lee las pistas para inventar tu personaje.

-  Vive en un lugar mágico rodeado de naturaleza.
-  Tiene un poder especial relacionado con los animales.
-  Le encanta ayudar a los demás.
-  Su mejor amigo es un animal pequeño y curioso.
-  Disfruta de la aventura y de descubrir cosas nuevas.
-  Siempre lleva un objeto especial que le acompaña.



2. DIBUJA A TU PERSONAJE



3. DESCRIBE A TU PERSONAJE

-  Nombre: _____
-  Edad: _____
-  Altura: _____
-  Pelo: _____
-  Ojos: _____
-  Color de piel: _____
-  Cómo viste: _____

-  Rasgos físicos que lo hacen único: _____
-  Personalidad (cómo es): _____
-  Poder especial: _____
-  Objeto especial que siempre lleva: _____
-  ¿Dónde vive? _____
-  ¿Cuál es su mayor sueño? _____

4. SU HISTORIA

-  ¿Cómo es su vida diaria? _____
-  ¿Qué aventuras ha vivido? _____
-  ¿Quiénes son sus amigos? _____
-  ¿Qué le gustaría lograr en el futuro? _____

5. DATOS CURIOSOS

Escribe 3 datos divertidos sobre tu personaje.

1. _____
2. _____
3. _____

6. NOMBRE Y TÍTULO

Ponle un título a tu historia o aventura.

¿Por qué elegiste ese título?



¡Ya tienes tu personaje!

Usa tu imaginación y dale vida en tus propias historias. 





Escribo historias



Escribe una historia siguiendo esta estructura:

PRINCIPIO → **PROBLEMA** → **SOLUCIÓN**



Antes de escribir, piensa en tu historia.

- ¿Quién será el protagonista? _____
- ¿Dónde ocurrirá la historia? _____
- ¿Qué pasará? ¿Cómo se resolverá? _____



1. PRINCIPIO

Presenta a los personajes, el lugar y la situación inicial.

Dibuja esta parte de la historia.



2. PROBLEMA

¿Qué problema o conflicto ocurre?
¿Qué lo complica?

Dibuja el problema.



3. SOLUCIÓN

¿Cómo se resuelve el problema?
¿Qué sucede al final?

Dibuja la solución y el final.



Revisa tu historia:

- ☐ ¿Tiene principio, problema y solución?
- ☐ ¿Están bien contadas las ideas?
- ☐ ¿Usé mayúsculas y puntos?
- ☐ ¿Escribí con creatividad?



¡Ponle título a tu historia!



¡Felicidades! Has escrito tu historia.
Compártela y disfruta de ser un gran escritor o escritora.





Ordeno viñetas y escribo la historia



Ordena las viñetas del 1 al 5
y luego escribe la historia.

1. Ordena las viñetas del 1 al 5.



2. Escribe la historia.

Usa las siguientes preguntas como ayuda.

- ¿Qué hace la niña al principio?
- ¿Qué ocurre después?
- ¿Qué problema tiene la perrita?
- ¿Qué hace la niña para ayudarla?
- ¿Cómo termina la historia?



3. Revisa tu historia.

Marca ✓ cuando lo hayas hecho.

- ☐ Tiene principio, problema y solución.
- ☐ Están en orden las ideas.
- ☐ Usé mayúsculas y puntos.
- ☐ Escribí con claridad.
- ☐ Revisé la ortografía.



4. Dibuja tu parte favorita de la historia.



¡Gran trabajo, escritor o escritora!
Cada historia que escribes, te hace más creativo y mejor narrador.





Continuo una historia



Lee el comienzo de la historia y continúa escribiéndola.

No olvides tener en cuenta: **principio**, **problema** y **solución**.

1. LEE EL COMIENZO DE LA HISTORIA



Era una tarde de otoño cuando Emma paseaba por el bosque detrás de su casa. De repente, vio algo brillar entre las hojas.

Al acercarse, encontró una linterna pequeña y antigua. Al tocarla, la luz se hizo más intensa y, de pronto...

Recuerda:



- ★ Principio: presenta a los personajes, el lugar y la situación inicial.
- ★ Problema: ¿qué ocurre? ¿Qué dificultad tiene que enfrentar el personaje?
- ★ Solución: ¿cómo lo resuelve? ¿Qué pasa al final?



2. CONTINÚA LA HISTORIA

Escribe qué pasó después, el problema que tuvo que enfrentar Emma y cómo lo solucionó.





3. REvisa tu historia

¿Cumple tu historia con lo siguiente? Marca ✓

- ☐ Presenta bien el principio.
- ☐ Tiene un problema o conflicto.
- ☐ La solución es clara y coherente.
- ☐ Está escrita en orden.
- ☐ Usé mayúsculas y puntos.
- ☐ Revisé la ortografía.



4. DIBUJA EL FINAL DE TU HISTORIA



¡Sigue tu imaginación y crea historias increíbles!
Cada palabra que escribes es un paso hacia una gran aventura.





Invento un final diferente



Lee el comienzo de la historia y elige uno de los finales propuestos o inventa el tuyo propio. Luego, escríbelo.

1. LEE EL COMIENZO DE LA HISTORIA



Lucas caminaba por el bosque cuando, de repente, encontró una puerta antigua cubierta de enredaderas. No sabía quién la había puesto allí ni qué había detrás. Tomó aire, empujó la puerta y...

¿Quién sabe qué aventura le esperaba?

Recuerda:



- ★ **Principio:** presenta a los personajes, el lugar y la situación inicial.
- ★ **Problema:** ¿qué ocurre? ¿Qué dificultad tiene que enfrentar el personaje?
- ★ **Solución:** ¿cómo lo resuelve? ¿Qué pasa al final?



2. ELIGE UN FINAL DIFERENTE

FINAL 1 ★

El tesoro escondido



Detrás de la puerta, Lucas encontró una sala secreta llena de tesoros antiguos. Decidió llevarse solo un mapa y dejó todo lo demás en su lugar para que siguiera siendo un secreto del bosque.

FINAL 2 ★

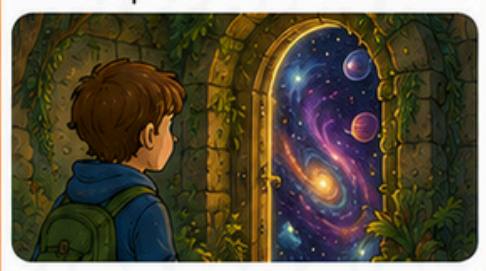
Un nuevo amigo



Detrás de la puerta vivía un pequeño ser mágico que cuidaba el bosque. Se hicieron amigos y Lucas prometió ayudar a proteger ese lugar encantado.

FINAL 3 ★

Una puerta a otro mundo



Al abrir la puerta, Lucas descubrió que era un portal a otro mundo lleno de maravillas. Antes de entrar, decidió volver a su casa, pero sabía que un día regresaría.

3. ESCRIBE TU FINAL



Escribe el final que elegiste o inventa el tuyo propio.

PLANIFICA TU FINAL

¿Qué decisión toma Lucas?

¿Cómo se resuelve el problema?

¿Qué pasa al final?



4. REvisa tu historia

Marca ✓ cuando lo hayas hecho.

- ☐ Tiene principio, problema y solución.
- ☐ Escribí un final diferente y original.
- ☐ Está escrita en orden.
- ☐ Usé mayúsculas y puntos.
- ☐ Revisé la ortografía.



5. DIBUJA EL FINAL QUE ELEGISTE



¡Cada final que imaginas puede ser el comienzo de otra gran historia!





¿Qué pasaría si...?



Usa tu imaginación y escribe una historia a partir de una idea sorprendente.

1. ELIGE TU "¿QUÉ PASARÍA SI...?"

Elige una idea o inventa la tuya propia.



¿Qué pasaría si los animales pudieran hablar?



¿Qué pasaría si un día nos despertáramos sin tecnología?



¿Qué pasaría si pudieras viajar en el tiempo?



¿Qué pasaría si todo el mundo pudiera volar?



Mi propia idea:

2. PIENSA Y PLANIFICA

Responde estas preguntas para organizar tu historia.



- ¿Qué pasaría?

- ¿Quiénes son los personajes?

- ¿Dónde y cuándo ocurre?

- ¿Cuál es el problema o conflicto?

- ¿Cómo se resuelve?

- ¿Qué sucede al final?

3. ESCRIBE TU HISTORIA

Escribe tu historia aquí. No olvides: principio, problema y solución.



IDEAS PARA TU HISTORIA

Un objeto mágico aparece de repente.

Las reglas del mundo cambian por un día.

Un personaje recibe un poder inesperado.

Algo que damos por hecho, ya no existe.



4. REvisa TU HISTORIA

Marca ☒ cuando lo hayas hecho.

- ☐ Mi historia tiene principio, problema y solución.
- ☐ Usé mi imaginación y fui original.
- ☐ Escribí con claridad y en orden.
- ☐ Usé mayúsculas y puntos.
- ☐ Revisé la ortografía.



5. DIBUJA UNA ESCENA DE TU HISTORIA

Elige tu parte favorita y dibújala.



¡Tu imaginación no tiene límites!
Cada "¿Qué pasaría si...?" puede convertirse en una gran historia.





Escribo a partir de imágenes



Observa la imagen y sigue los pasos para escribir un pequeño texto.

IMAGEN → PALABRAS CLAVE → FRASES → PEQUEÑO TEXTO

1

UNA IMAGEN



Observa la imagen con atención.

- ¿Qué ves?
- ¿Qué crees que está pasando?
- ¿Qué detalles te llaman la atención?



2

PALABRAS CLAVE

Escribe palabras importantes que te sugiera la imagen.

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

3

FRASES

Usa algunas palabras clave para escribir frases.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

4

PEQUEÑO TEXTO

Ahora, une tus frases y escribe un pequeño texto.

¡No olvides un principio, un desarrollo y un final!



REVISO MI TEXTO

- ☐ Tiene principio, desarrollo y final.
- ☐ Mis ideas tienen sentido.
- ☐ Usé mayúsculas y puntos.
- ☐ Revisé la ortografía.



Mi título: _____



Este texto trata sobre: _____



¡Buen trabajo!
Cada historia empieza con una imagen y tu imaginación.





Historias con 2, 3 o 4 imágenes



Observa las imágenes y escribe una historia.
No olvides tener principio, desarrollo y final.

2 HISTORIA CON 2 IMÁGENES



3 HISTORIA CON 3 IMÁGENES



4 HISTORIA CON 4 IMÁGENES



REVISAS TU HISTORIA

Marca ☒ cuando lo hayas hecho.

- ☐ Tiene principio, desarrollo y final.
- ☐ Las ideas están en orden.
- ☐ Usé mayúsculas y puntos.
- ☐ Escribí con claridad.
- ☐ Revisé la ortografía.



IDEAS PARA EMPEZAR

- Un día...
- De repente...
- Entonces...
- Después...
- Al final...



PALABRAS QUE PUEDEN AYUDARTE

- porque
- pero
- entonces
- después
- más tarde
- sin embargo
- así que
- finalmente
- al final
- desde entonces



¡Cada historia que escribes es una nueva aventura!
Usa tu imaginación y diviértete escribiendo.





Mira, piensa y escribe



Observa la imagen, responde las preguntas y escribe un pequeño texto. No olvides: principio, desarrollo y final.



1. MIRA



Observa la imagen con atención.

- ¿Qué ves?
- ¿Quiénes aparecen?
- ¿Dónde están?
- ¿Qué está pasando?
- ¿Qué detalles te llaman la atención?

2. PIENSA



Piensa y responde.

- ¿Qué crees que pasó antes de esta escena?
- ¿Qué problema o situación puede haber?
- ¿Qué crees que harán después?
- ¿Cómo terminará esta historia?
- ¿Qué valores transmite esta imagen?

3. ESCRIBE



Escribe un pequeño texto usando tus ideas. No olvides tener principio, desarrollo y final.

REVISAS TU TEXTO



- ☐ Tiene principio, desarrollo y final.
- ☐ Las ideas están en orden.
- ☐ Usé mayúsculas y puntos.
- ☐ Escribí con claridad.
- ☐ Revisé la ortografía.



IDEAS QUE PUEDEN AYUDARTE



- Un día...
- De repente...
- Entonces...
- Después...
- Más tarde...
- Finalmente...
- Al final...



PALABRAS CLAVE



parque	amigos	perro
ayuda	basura	reciclar
cuidar	naturaleza	respeto
alegría	sol	juntos



Cada historia que escribes es única e importante.
¡Sigue imaginando y escribiendo!





Escritura creativa

Historias disparatadas



Una historia disparatada es una historia divertida y sorprendente.
¡Todo puede pasar!

1 ELIGE O INVENTA

Elige uno de estos comienzos disparatados o inventa el tuyo propio.



- ★ Un pingüino que quería ser bailarín.
- ★ Una zapatilla que hablaba.
- ★ Un niño que encontró una puerta en su armario.
- ★ Un marciano que se hizo chef en la Tierra.
- ★ Una vaca que daba clases de matemáticas.
- ★ Otro: _____

2 PIENSA SIN LÍMITES

Responde estas preguntas locas para preparar tu historia.



- ¿Quién es el protagonista? _____
- ¿Qué tiene de raro o especial? _____
- ¿Qué problema disparatado se le presenta? _____
- ¿Quiénes o qué le ayudará? _____
- ¿Qué solución loca encontrará? _____
- ¿Qué pasará al final? _____

3 ESCRIBE TU HISTORIA DISPARATADA

Escribe tu historia. No olvides: principio, problema, desarrollo y solución.



IDEAS LOCAS

- Un elefante astronauta.
- Un móvil que se enamora.
- Un colegio en una nube.
- Un fantasma que tiene miedo.

4 REvisa tu historia

Marca ✓ cuando lo hayas hecho.

- ☐ Mi historia tiene principio, desarrollo y final.
- ☐ Usé mi imaginación y fue original.
- ☐ Escribí con claridad y en orden.
- ☐ Usé mayúsculas y puntos.
- ☐ Revisé la ortografía.



5 DIBUJA UNA ESCENA DISPARATADA

Elige tu escena favorita y dibújala aquí.



¡Tu imaginación no tiene límites!
Cada historia disparatada puede convertirse en la mejor aventura.





¡A imaginar y escribir!

Usa tu creatividad y escribe historias increíbles.
No olvides: **principio**, **problema**, **desarrollo** y **solución**.



1 ¿Qué pasaría si los animales fueran al colegio?

¿Cómo sería un día en el colegio para los animales?

- ¿Qué asignaturas tendrían?
- ¿Quién sería el profesor?
- ¿Qué problemas podrían tener?
- ¿Cómo los resolverían?



💡 Ideas para tu historia

- La entrada al colegio.
- Una clase divertida.
- Un problema en el recreo.
- Una gran solución.
- Un final feliz.



2 Objetos que hablan

Elige un objeto de tu casa e imagina que puede hablar.

- ¿Qué dice?
- ¿Qué problema tiene?
- ¿Qué aventuras vive?
- ¿Con quién habla?
- ¿Cómo termina?



💡 Ideas para tu historia

- ¿Cómo se siente cuando nadie lo usa?
- ¿Qué sueña con hacer?
- ¿Qué gran aventura vive?
- ¿Qué aprende al final?



3 Viajes imposibles Inventar lugares fantásticos

Imagina un viaje a un lugar que no existe.

- ¿Cómo llegarías?
- ¿Qué verías?
- ¿Quiénes viven allí?
- ¿Qué reglas tiene ese lugar?
- ¿Qué aventura vivirías?



💡 Ideas para tu historia

- El comienzo del viaje.
- El lugar fantástico.
- Un desafío o problema.
- Cómo lo superas.
- El regreso y lo que aprendiste.



¡Cada historia que escribes hace volar tu imaginación!
Diviértete creando y escribiendo historias únicas.





Textos funcionales

Escribir una nota



Una nota es un mensaje breve que usamos para comunicarnos en el día a día.



1 ¿Qué es una nota?

Es un mensaje corto que sirve para:

- Recordar algo.
- Dejar un aviso.
- Pedir un favor.
- Dar información importante.



2 Partes de una nota

- **Encabezado:** Lugar y fecha (opcional).
- **Mensaje:** El aviso o información que quieres comunicar.
- **Despedida:** Una palabra amable.
- **Firma:** Tu nombre.

3 Ejemplo de nota

Madrid, 12 de mayo de 2024

Mamá:

Hoy me quedo en casa de Laura para estudiar el trabajo de Ciencias.

Llegaré a las 6 de la tarde.

¡Gracias!

Un abrazo,

Sofía



4 Escribe tu nota

Escribe una nota para dejar un mensaje importante a alguien de tu casa.



Encabezado

Mensaje

Despedida

Firma

5 Revisa tu nota

Marca ☒ cuando lo hayas revisado.

- ☐ Escribí el mensaje con claridad.
- ☐ Usé un lenguaje amable.
- ☐ Incluí los datos necesarios.
- ☐ Revisé la ortografía y los signos de puntuación.
- ☐ Mi nota es breve y directa.



Consejos para una buena nota

- ☒ Sé claro y breve.
- ☒ Escribe con respeto.
- ☒ Usa palabras amables.
- ☒ Revisa antes de entregar.



Frases útiles

- Por favor...
- Gracias...
- Te espero...
- No olvides...
- Avisame cuando...



¡Comunicar con una nota es útil y importante!
Escribe mensajes que ayuden y hagan la vida más fácil.





Textos funcionales

Escribir una invitación



Una invitación es un mensaje que hacemos para invitar a alguien a un evento o celebración.



1 ¿Qué es una invitación?

Es un texto que sirve para invitar a alguien a participar en un evento especial.

Puede ser una fiesta, un cumpleaños, una obra de teatro, una graduación o cualquier celebración.



2 Partes de una invitación

- **Título:** Indica que es una invitación.
- **¿Para quién?:** Nombre de la persona o personas invitadas.
- **Evento:** ¿Qué se celebra?
- **Fecha:** Día en que será el evento.
- **Hora:** A qué hora empezará.
- **Lugar:** Dónde será la celebración.
- **Despedida:** Una frase amable.
- **Firma:** Tu nombre.

3 Ejemplo de invitación

¡Estás invitado!

• **Para:** María

• **Evento:** Fiesta de cumpleaños

• **Fecha:** Sábado, 25 de mayo de 2024

• **Hora:** 5:00 de la tarde

• **Lugar:** En mi casa
Calle de las Flores, 123

• ¡Habrá juegos, merienda y muchas sorpresas!

• ¡No faltes!

Con cariño,
Lucas

4 Escribe tu invitación

Escribe una invitación para tu evento especial.

Para: _____

Evento: _____

Fecha: _____

Hora: _____

Lugar: _____

Con cariño,

5 Revisa tu invitación

Marca ☒ cuando lo hayas revisado.

- ☐ Escribí todos los datos del evento.
- ☐ Usé un lenguaje amable y claro.
- ☐ Revisé la ortografía y los signos de puntuación.
- ☐ Mi invitación es atractiva y fácil de leer.



Consejos para una buena invitación

- ✓ Sé claro y breve.
- ✓ Escribe todos los datos importantes.
- ✓ Usa un diseño bonito y creativo.
- ✓ Revisa antes de entregar.



Frases útiles

- ¡Estás invitado!
- ¡No te lo pierdas!
- ¡Será muy divertido!
- ¡Te esperamos!
- ¡No faltes!



¡Una invitación bien escrita hace que todos quieran acompañarte!
Escribe con creatividad y comparte momentos inolvidables.





Textos funcionales

Escribir una lista



Una lista es un conjunto de elementos o cosas que se escriben de forma ordenada.

1 ¿Qué es una lista?

Una lista sirve para:

- Recordar cosas importantes.
- Organizar información.
- Hacer tareas paso a paso.
- Planificar actividades.



2 Tipos de listas

Existen diferentes tipos de listas:

- **De cosas:** enumera objetos o elementos.
- **De tareas:** indica actividades que hay que hacer.
- **De pasos:** explica un procedimiento en orden.
- **De ideas:** recoge ideas o sugerencias.



3 Ejemplos de listas

Lista de cosas

Material para el colegio

- Cuaderno
- Lápiz
- Goma
- Colores
- Regla



Lista de tareas

Tareas para hoy

- ☐ Hacer la cama
- ☐ Estudiar 30 minutos
- ☐ Leer un libro
- ☐ Ordenar la habitación
- ☐ Recoger la mesa



Lista de pasos

Cómo hacer un batido

1. Poner la fruta en la batidora.
2. Añadir leche o yogur.
3. Batir durante un minuto.
4. Servir en un vaso.
5. ¡Y disfrutar!



Lista de ideas

Ideas para una fiesta

- Música divertida
- Juegos
- Decoración de colores
- Comida rica
- Invitaciones originales



4 Escribe tu lista

Escribe una lista sobre el tema que elijas.

Título de mi lista: _____

5 Revisa tu lista

Marca ☒ cuando lo hayas revisado.

- ☐ Mi lista tiene un título claro.
- ☐ Los elementos están en orden.
- ☐ Usé viñetas o números.
- ☐ Escribí con letra clara.
- ☐ Revisé la ortografía.
- ☐ Mi lista es útil y completa.



Consejos para una buena lista

- ☒ Sé claro y específico.
- ☒ Usa un orden lógico.
- ☒ Escribe elementos cortos.
- ☒ Usa viñetas (•) o números (1, 2, 3...).
- ☒ Revisa y completa si es necesario.



Frases útiles

- No olvidar...
- Lo que necesito es...
- Pasos para...
- Ideas para...
- Cosas importantes...



¡Una lista bien escrita te ayuda a organizarte mejor y a no olvidar nada importante!





Textos funcionales

Escribir una receta



Una receta explica cómo preparar un plato paso a paso.

1 ¿Qué es una receta?

Es un texto que sirve para explicar los ingredientes y los pasos necesarios para preparar una comida.

Las recetas tienen:

- Título.
- Lista de ingredientes.
- Pasos de preparación.
- Consejos o notas (opcional).



2 Partes de una receta

- **Título:** Nombre del plato.
- **Ingredientes:** Productos que necesitas con sus cantidades.
- **Preparación:** Pasos que debes seguir en orden.
- **Consejos:** Recomendaciones útiles.



3 Ejemplo de receta

Batido de plátano y fresa

Ingredientes (para 2 vasos)

- 1 plátano maduro
- 8 fresas
- 1 vaso de leche
- 1 cucharada de miel
- Hielo al gusto



Preparación

1. Pela el plátano y córtalo en trozos.
2. Lava las fresas y quítale el tallo.
3. Coloca la fruta en la licuadora.
4. Añade la leche, la miel y el hielo.
5. Licúa todo hasta que quede bien batido.
6. Sirve en vasos y ¡disfruta!



Consejo: Puedes añadir avena o frutos secos para hacerlo más nutritivo.

5 Revisa tu receta

Marca ☒ cuando lo hayas revisado.

- ☐ Mi receta tiene título claro.
- ☐ Escribí todos los ingredientes con cantidades.
- ☐ Los pasos están en orden.
- ☐ Usé verbos en infinitivo (cortar, mezclar...).
- ☐ Mi receta es fácil de entender.
- ☐ Revisé la ortografía y la puntuación.



Consejos para una buena receta

- ☒ Escribe con letra clara.
- ☒ Usa cantidades exactas.
- ☒ Explica cada paso con detalle.
- ☒ Puedes añadir un consejo especial.
- ☒ Revisa antes de compartir.



Frases útiles

- Para empezar, ...
- Luego, ...
- Después, ...
- Finalmente, ...
- Sirve y disfruta.



¡Escribir recetas es compartir momentos deliciosos!
Usa tu creatividad y convierte tus ideas en platos increíbles.





Textos funcionales

Escribir una postal



Una postal es un mensaje corto que enviamos desde un lugar especial a alguien que queremos.

1 ¿Qué es una postal?

Es un texto que sirve para:

- Contar algo breve.
- Compartir recuerdos de un viaje o experiencia.
- Enviar saludos a alguien especial.
- Mantenernos en contacto.



2 Partes de una postal

Una postal tiene dos partes:

• Mensaje:

Es lo que escribimos para contar y saludar.



• Dirección:

Es el lugar donde escribimos a quién va dirigida la postal.



3 Ejemplo de postal

¡Hola, abuela!

Te escribo desde la playa. El mar es azul y la arena muy fina. He comido helado todos los días y he visto un atardecer precioso.

Te echo mucho de menos.

¡Hasta pronto!

Con cariño,
Lucía



Para:

Abuela Carmen

Calle de los Abetos, 12

28020 Madrid

España



4 Escribe tu postal

Escribe una postal a alguien especial desde un lugar que te guste.

MENSAJE

DIRECCIÓN



Para:

Código postal:

País:

Dibuja el lugar desde donde escribes:



5 Revisa tu postal

Marca ☒ cuando lo hayas revisado.

- ☐ Mi mensaje es claro y corto.
- ☐ He contado algo interesante.
- ☐ He saludado y me he despedido.
- ☐ He escrito bien la dirección.
- ☐ He revisado la ortografía.
- ☐ Mi postal es bonita y cuidada.



Consejos para una buena postal

- ✓ Sé breve y escribe con cariño.
- ✓ Usa letra clara y ordenada.
- ✓ Cuenta algo del lugar donde estás.
- ✓ No olvides la dirección completa.
- ✓ Revisa antes de enviarla.



Frases útiles

- ¡Te mando muchos saludos!
- ¡Estoy pasándolo genial!
- Este lugar es increíble.
- ¡Ojalá estuvieras aquí!
- ¡Hasta pronto!



¡Escribir postales es compartir momentos y emociones!
Escribe con tu corazón y alegría el día a quien la reciba.





Textos funcionales

Escribir un pequeño diario

Un diario es un lugar donde escribes tus ideas, sentimientos y todo lo que te pasa cada día.

Un diario es un texto personal donde escribes sobre tu día a día. Puedes contar lo que haces, cómo te sientes o lo que piensas.

1 ¿Qué es un diario?

Es un texto personal que escribes regularmente para registrar tu vida, tus emociones, tus sueños, tus ideas y tus experiencias.

2 Partes de un diario

- **Fecha:** El día en que escribes.
- **Saludo (opcional):** Puedes empezar con un saludo o una frase.
- **Cuerpo del texto:** Es lo más importante, donde cuentas lo que quieres.
- **Despedida (opcional):** Puedes terminar con una frase o reflexión.
- **Firma:** Tu nombre o un dibujo.

3 Ejemplo de diario

15 de mayo de 2024

¡Hola, querido diario!

Hoy ha sido un día muy especial. Por la mañana fui al colegio y tuvimos clase de ciencias. Aprendimos sobre los planetas y me encantó el experimento que hicimos.

Después comí con mis amigas en el recreo y nos reímos mucho.

Por la tarde fui al parque con mi perro Toby. Jugamos a buscar la pelota y fue muy divertido.

Estoy cansada pero muy feliz. ¡No quiero que acabe el día!

Buenas noches, diario.

Siempre tuya,
Lucía

4 Escribe tu pequeño diario

Elige una fecha y escribe tu diario. Cuenta lo que quieras.

Fecha: _____

Querido diario:

Con cariño,

5 Revisa tu diario

Marca ☒ cuando lo hayas revisado.

- ☐ He escrito la fecha.
- ☐ He contado lo que quiero.
- ☐ He usado letra clara y ordenada.
- ☐ He expresado mis ideas y emociones.
- ☐ He revisado la ortografía.
- ☐ Mi diario me representa.

Consejos para un buen diario

- Escribe con sinceridad.
- Usa un lenguaje natural.
- Expresa tus sentimientos.
- Escribe con regularidad.
- ¡Hazlo tuyo! Puedes decorarlo.

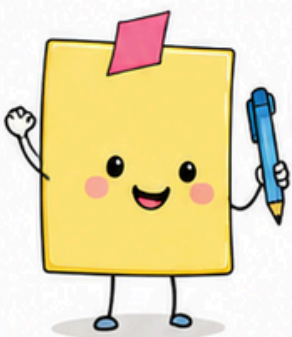
Frases útiles para empezar

- Hoy ha sido un día...
- Me siento...
- Lo mejor de hoy fue...
- No me gustó cuando...
- Estoy muy agradecido/a por...
- Tengo un sueño...



Tu diario es tu espacio personal. ¡Escribe, sueña y sé tú mismo cada día!





¡Deja
un mensaje
importante!

Textos funcionales

Escribir un mensaje



Un mensaje es un texto corto que dejamos
para informar algo a alguien.

1 ¿Qué es un mensaje?

Es un texto breve que sirve para comunicar algo importante de manera rápida y clara.

Los mensajes los dejamos para que otra persona los lea más tarde.



2 Partes de un mensaje

Un mensaje tiene tres partes:

- **Encabezado:** A quién va dirigido el mensaje.
- **Cuerpo:** La información o lo que quieres decir.
- **Despedida:** Una palabra de cierre o despedida y tu nombre.



3 Ejemplo de mensaje

Para: Mamá

Me fui al entrenamiento de fútbol con Luis. Volveré a las 6 de la tarde. No olvides recogerme.

Gracias.

Te quiero mucho.

Lucas



4 Escribe tu mensaje

Piensa en lo que quieres comunicar y escribe tu mensaje.

Para: _____

(¿A quién va dirigido el mensaje?)



Mensaje:



Despedida: _____

(Palabras de cierre)

Firma: _____

(Tu nombre)



5 Revisa tu mensaje

Marca ☒ cuando lo hayas revisado.

- ☐ Mi mensaje tiene destinatario claro.
- ☐ He escrito el mensaje de forma breve y clara.
- ☐ He dicho lo más importante.
- ☐ He usado una despedida amable.
- ☐ He escrito mi nombre.
- ☐ He revisado la ortografía.



Consejos para un buen mensaje

- ☒ Sé breve y directo.
- ★ Usa palabras claras y sencillas.
- ♥ Escribe la información más importante.
- ☒ Revisa antes de dejar tu mensaje.

Ejemplos de situaciones para dejar un mensaje

- Avisar que llegarás tarde.
- Recordar una cita o una tarea.
- Informar que saliste o te fuiste.
- Dar las gracias por algo.



Un mensaje corto puede ser muy útil y hacer la vida más fácil.
¡Escribe con claridad y ayuda a los demás!



Reviso mi texto

☐ He empezado con mayúscula.



☐ He puesto puntos.



☐ Mis frases tienen sentido.



☐ He utilizado palabras diferentes.



☐ He revisado mi texto.





DIPLOMA

¡ENHORABUENA!

Este diploma se otorga a

por haber completado su cuadernillo
con esfuerzo, creatividad y muchas ganas de aprender.

¡Sigue así, eres increíble!

Fecha: _____

Firma: _____





Cada palabra
que has escrito,
cada idea que has compartido
y cada página que has llenado
te han ayudado a crecer.



Sigue soñando,
sigue aprendiendo
y nunca dejes de creer

en ti.



¡Lo has hecho genial!

