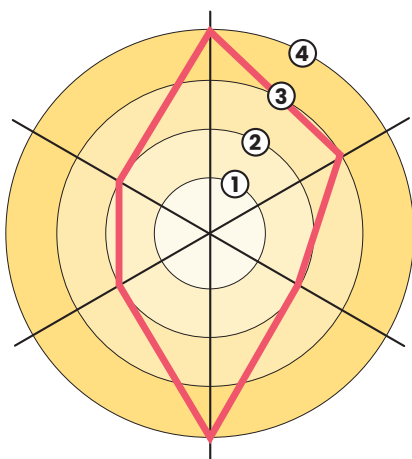


DIANA DE AUTOEVALUACIÓN DEL TRABAJO CON LA LECTURA

Lee con atención cada uno de los textos que aparecen alrededor de la diana de la derecha y marca con una cruz en las intersecciones correspondientes, de acuerdo con este criterio:

1. Poco.
2. Algunas veces.
3. Generalmente.
4. Siempre.

A continuación, une las cruces; obtendrás un polígono similar al que se muestra en el ejemplo inferior. Cuanto mayor sea el área del polígono, más alta será la puntuación.



PLANIFICACIÓN Y TRABAJO

He planificado la lectura y la he llevado a cabo.

VOCABULARIO

He buscado el significado de las palabras del texto que no conocía.

LECTURA

He leído con fluidez, teniendo en cuenta la ortografía, la pronunciación y la dicción (articulación, ritmo, entonación y volumen) cuando la lectura era en voz alta, etc.

MOTIVACIÓN

Me ha resultado interesante la lectura porque he disfrutado, he aprendido, he reflexionado...

COMPRENSIÓN LECTORA

He captado el sentido global y he identificado las ideas principales y secundarias.

CRÍTICA

He realizado valoraciones, reflexiones, juicios propios y/o creaciones a partir de la información.

PARTICIPACIÓN Y ACTIVIDADES

He realizado las actividades propuestas relacionadas con la lectura y he participado en los grupos de debate.