

DOSSIER

DETECTIVES

★ EN ACCIÓN ★

— 20 MISIONES PARA PENSAR, INVESTIGAR
— Y RESOLVER MISTERIOS —

PISTAS

¿Aceptas
el reto?

Este dossier
pertenece a:

OBSERVA
PIENSA
INVESTIGA
RESUELVE

"No es magia,
es observación,
pensamiento
y mucha curiosidad."





PRESENTACIÓN

★ PARA DOCENTES ★

DETECTIVES
EN ACCIÓN



★ UN MATERIAL PARA PENSAR, INVESTIGAR Y DESCUBRIR ★

Este dossier está diseñado para convertir el aula en un gran escenario de investigación. A través de 20 misiones llenas de retos y enigmas, el alumnado pondrá en juego su observación, pensamiento lógico, creatividad y capacidad de resolución de problemas.



¿QUÉ ENCONTRARÁS EN ESTE DOSSIER?

- ✓ 20 misiones progresivas y motivadoras.
- ✓ Retos variados que trabajan distintas áreas y competencias.
- ✓ Actividades adaptables a diferentes niveles y edades.
- ✓ Recursos lúdicos y visuales que fomentan la motivación y el pensamiento crítico.



OBJETIVOS



- ★ Desarrollar la observación y la atención al detalle.
- ★ Fomentar el razonamiento lógico y la resolución de problemas.
- ★ Potenciar la autonomía, la creatividad y la confianza en uno mismo.
- ★ Promover el trabajo en equipo y la comunicación.
- ★ Favorecer la lectura comprensiva y la expresión oral y escrita.

¿CÓMO UTILIZARLO?



Puedes trabajar las misiones de forma secuenciada o seleccionar las que mejor se adapten a tu programación.



Ideal para trabajar en rincones, proyectos, talleres o como actividad enriquecedora.



Cada misión puede ajustarse al tiempo disponible y a las necesidades del grupo.



Al final del dossier, el alumnado obtendrá su diploma de detective.

COMPETENCIAS QUE SE TRABAJAN

- ✓ Competencia en comunicación lingüística
- ✓ Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería
- ✓ Competencia digital
- ✓ Competencia personal, social y de aprender a aprender
- ✓ Competencia ciudadana
- ✓ Competencia emprendedora
- ✓ Conciencia y expresiones culturales



Más que un material,
es una aventura de aprendizaje
que despertará la curiosidad
y el entusiasmo por descubrir.

¡GRACIAS!

por acompañar a tus alumnos y alumnas
en esta aventura. Juntos,
convertiremos cada aula en
un lugar donde aprender es
investigar, descubrir y disfrutar.





TABLÓN DE PISTAS

DETECTIVES
EN ACCIÓN
★ ★ ★

Aquí recopilamos todas las misiones.
Marca con una cada vez que consigas resolver una.

¡Tú puedes
resolver todos
los misterios! ★

01 MISIÓN 1
Las letras
desaparecidas

A B C



02 MISIÓN 2
El objeto
misterioso



03 MISIÓN 3
Los números
perdidos

1 2 3



04 MISIÓN 4
El código
secreto



05 MISIÓN 5
Las huellas
misteriosas



06 MISIÓN 6
Encuentra las
diferencias



07 MISIÓN 7
El caso de
la planta



08 MISIÓN 8
Palabras
desordenadas

A B C



09 MISIÓN 9
¿Qué falta?



10 MISIÓN 10
El misterio de
las formas



11 MISIÓN 11
La transformación
secreta



12 MISIÓN 12
El robo de las
cantidades



13 MISIÓN 13
La emoción
escondida



14 MISIÓN 14
La misión
del mapa



15 MISIÓN 15
El experimento
misterioso



16 MISIÓN 16
La historia
perdida



17 MISIÓN 17
El cuadro
secreto



18 MISIÓN 18
El detective de
los errores



19 MISIÓN 19
El gran código
secreto



20 MISIÓN 20
El caso
final



RECUERDA

- Observa
- Piensa
- Investiga
- Resuelve
- ¡Y diviértete!

★ NUESTRAS PISTAS DE ORO ★



Trabajo en equipo



No rendirse



Pensar con calma



Confiar en uno mismo



¡Cada pista
te acerca a la
verdad! ♥





CARNÉ OFICIAL DE DETECTIVE

★ DETECTIVES EN ACCIÓN ★



NOMBRE: _____

MI NOMBRE DE DETECTIVE: _____

MI SUPERPODER DETECTIVE:



OBSERVAR



PENSAR



INVESTIGAR



RESOLVER



CREAR

NIVEL DE DETECTIVE



DETECTIVE
JUNIOR



DETECTIVE
EXPERTO

Cada misión superada
merece un sello, pegatina
o un color en tu carné. ★

≡ MIS MISIONES ≡

01 ABC ☐	02 ☐	03 123 ☐	04 ☐	05 ☐
06 ☐	07 ☐	08 ABC ☐	09 ? ☐	10 ☐
11 ☐	12 $+-=$ ☐	13 ☐	14 ☐	15 ☐
16 ☐	17 ☐	18 ☐	19 ☐	20 ☐

★ MIS SUPERPODERES ★



OBSERVADOR



PENSADOR



INVESTIGADOR



RESOLUTIVO



CREATIVO



COMUNICADOR



CIENTÍFICO



Y MÁS



Este carné acredita que su propietario/a posee las habilidades necesarias
para resolver misterios, encontrar pistas y pensar como un auténtico detective.

FIRMA DEL DETECTIVE: _____



FIRMA DE LA MAESTRA: _____





DETECTIVES

★ EN ACCIÓN ★

CARNÉ OFICIAL DE DETECTIVE



Nombre:

Mi nombre de detective:

Mi superpoder detective:



Observar



Pensar



Investigar



Resolver



Crear

NIVEL DE DETECTIVE

☐

Detective Junior

☐

Detective Experto



MIS SUPERPODERES

A medida que resuelvo misiones, voy desarrollando mis habilidades detectives.



Observador



Pensador



Investigador



Resolutivo



Creativo



Comunicador



Científico



MIS MISIONES

01

☐

02

☐

03

☐

04

☐

05

☐

06

☐

07

☐

08

☐

09

☐

10

☐

11

☐

12

☐

13

☐

14

☐

15

☐

16

☐

17

☐

18

☐

19

☐

20

☐

Este carné acredita que su propietario/a posee las habilidades necesarias para **resolver** misterios, **encontrar pistas** y **pensar** como un auténtico detective.

Firma del detective:



Firma de la maestra:



¡Cada misión superada te hace un mejor detective!



MISIÓN 1

LAS LETRAS DESAPARECIDAS



CASO ABIERTO

El archivo de palabras está desordenado y algunas letras han desaparecido. ¿Serás capaz de encontrarlas?

¡Ayuda al detective a recuperar las letras perdidas!



DETECTIVE JUNIOR (4-5 años)

1 ¿CON QUÉ LETRA EMPIEZA?

Rodea la letra con la que empieza cada palabra.



SOL



GATO



MANZANA



PEZ



LUNA

S M P

G C Q

M N A

P B F

L D N

2 LA LETRA INTRUSA

¿Cuál es la letra que no pertenece?

S S S M S

A O A A E A

3 COMPLETA LA PALABRA

Escribe la letra que falta.



G T O



S L



P Z



L N A

DETECTIVE EXPERTO (6-8 años)

1 DESCIFRA LA PALABRA

Ordena las letras y escribe la palabra.



A S C A →



O T A G →



A S M E →

2 LA PALABRA INFILTRADA

Encuentra la palabra que no pertenece al grupo.

¿Por qué?



3 EL MENSAJE SECRETO

Usa la clave para descubrir el mensaje.

★ = A ● = E ▲ = I ♥ = O ● = U

★ ● ▲ ♥ ● →

● ★ ★ ♥ →

▲ ♥ ● ★ →

★ ● ● ♥ ▲ →

¡CASO RESUELTO!

¡ENHORABUENA, DETECTIVE!
Has encontrado las letras desaparecidas.
Tu primera misión ha sido todo un éxito.

¡Sella tu carné de detective!



CARNÉ DE DETECTIVE



NOMBRE: _____



PARA LA MAESTRA

Trabajamos: conciencia fonológica, identificación de letras, asociación imagen-palabra, vocabulario, clasificación, atención y razonamiento.



IDEA EXTRA

Esconde letras por el aula y pide a los detectives que encuentren las que forman una palabra.



MISIÓN 2

EL OBJETO MISTERIOSO



CASO ABIERTO

Ha aparecido un objeto en el laboratorio de detectives, pero nadie sabe qué es.
¿Serás capaz de descubrirlo?

¡Un objeto misterioso ha aparecido!
Usa tus pistas para descubrirlo.



DETECTIVE JUNIOR (4-5 años)

1 PISTA 1 ¿QUÉ VEO?

Observa el objeto y descubre qué es.



- Se puede abrir y cerrar.
- Podemos llevar cosas dentro.
- La llevamos a muchos sitios.

¿Qué objeto es? _____

2 PISTA 2 ¿DE QUÉ ESTOY HABLANDO?

Escucha las pistas y descubre el objeto.

Soy redondo.
Puedo botar.
Se utiliza para jugar.
¿Quién soy?



Respuesta: _____

Ahora escucha y encuentra el objeto correcto.



3 PISTA 3 EL DETECTIVE OBSERVADOR

Observa los objetos y responde las preguntas.



- ¿Cuál sirve para escribir?
- ¿Cuál podemos comer?
- ¿Cuál utilizamos para jugar?
- ¿Cuál es un juguete?



DETECTIVE EXPERTO (6-8 años)

1 PISTA 1 TRES PISTAS

Lee las pistas y descubre qué objeto es.

- Soy pequeño.
- Suelo estar en un estuche.
- Sirvo para escribir y puedo borrar.



¿Quién soy? _____

2 PISTA 2 ¿QUIÉN ES EL INTRUSO?

Observa los objetos.



¿Cuál no pertenece al grupo?

¿Por qué?

3 PISTA 3 DESCRIBE SIN DECIR SU NOMBRE



Elige un objeto y descríbelo sin decir su nombre.

- Tamaño: _____
- Color: _____
- Forma: _____
- Textura: _____
- ¿Para qué sirve? _____

Tus compañeros tendrán que descubrir de qué objeto hablas.



¡MISTERIO
RESUELTO!

¡ENHORABUENA, DETECTIVE!

Has usado tus ojos, tus palabras y tu mente para resolver el misterio.

¡Misión 2 completada!
Sella tu carné de detective.

INSIGNIA
DEL DETECTIVE
OBSERVADOR



CARNÉ DE DETECTIVE



NOMBRE: _____



PARA LA MAESTRA

Esta misión trabaja la observación, el vocabulario, la expresión oral, la clasificación, la descripción y el razonamiento.



VARIANTE MANIPULATIVA

Usa la bolsa misteriosa y describe los objetos sin mirar.



OBJETIVOS

- Observar y describir
- Explorar objetos y características
- Ampliar vocabulario
- Razonar y clasificar



MISIÓN 3

CASO ABIERTO

El detective anterior estaba siguiendo una pista muy importante, pero alguien la escondió muy bien.

¿Serás capaz de encontrarla?

LA PISTA ESCONDIDA

¡Una pista importante se ha perdido!
Usa tu ingenio para encontrarla.



DETECTIVE JUNIOR (4-5 años)

1 ¿DÓNDE ESTÁ?

Observa la imagen y rodea el objeto que está **ESCONDIDO**.



¿Qué objeto has encontrado?

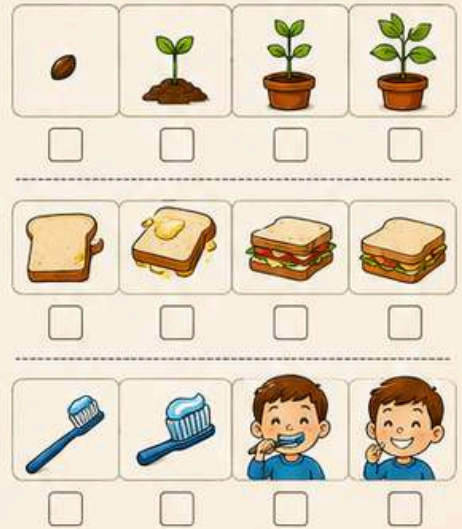
2 COMPLETA LA PISTA

Completa cada palabra con la sílaba que falta.

PA	PE	PI	PO	PU
	___ TO			
	___ ÑA			
	___ PA			
	___ LAS			
	___ MA			

3 SECUENCIA CORRECTA

Ordena las imágenes del 1 al 4 según lo que ocurre primero.



DETECTIVE EXPERTO (6-8 años)

1 DESCIFRA EL CÓDIGO

Cada símbolo tiene una letra.
Descifra el mensaje secreto.

★ = A ● = E ▲ = I ♥ = O ■ = U

★ ● ▲ ♥ ■ ★

■ ■ ▲ ● ♥

● ▲ ★ ● ■ ♥



2 ENCUENTRA AL INTRUSO

En cada grupo, hay un elemento que no pertenece. Encuéntralo y explica por qué.



Intruso: _____
¿Por qué? _____



Intruso: _____
¿Por qué? _____



Intruso: _____
¿Por qué? _____

3 SIGUE LA PISTA

Lee las pistas y descubre de qué objeto se trata.

- Es redondo.
- Sirve para marcar la hora.
- Lo llevamos en la muñeca.
- Tiene agujas.

¿Qué objeto es? _____

Dibújalo:



¡CASO RESUELTO!

¡ENHORABUENA, DETECTIVE!

Has usado tu ingenio, tu lógica y tu atención para resolver cada pista.

¡Misión 3 completada!

Sella tu carné de detective.

INSIGNIA DEL DETECTIVE INGENIOSO



CARNÉ DE DETECTIVE



NOMBRE: _____



PARA LA MAESTRA

Esta misión trabaja el razonamiento lógico, la atención, el vocabulario, la percepción visual, la secuenciación y la resolución de problemas.



VARIANTE MANIPULATIVA

Esconde objetos por el aula y dales pistas para encontrarlos.
¡La pista final será la más difícil!



OBJETIVOS

- Observar y deducir
- Clasificar y secuenciar
- Ampliar vocabulario
- Resolver problemas



MISIÓN 4

CASO ABIERTO

Alguien ha hecho un pequeño desastre en la sala de juegos de los detectives.
¿Serás capaz de descubrir quién fue?

¿QUIÉN HA SIDO?

Un pequeño misterio ha ocurrido...
Hay que descubrir al responsable.
¡Sigue las pistas y resuelve el caso!



DETECTIVE JUNIOR (4-5 años)

1 OBSERVA LA ESCENA

Mira con atención y responde.



- ➔ ¿Qué ha pasado?
- ➔ ¿Qué objetos están fuera de su sitio?
- ➔ ¿Qué objeto está en el suelo?

2 ¿QUIÉN HA SIDO?

Observa a los sospechosos.
¿Quién crees que ha sido?

	Me gusta dejar todo ordenado. No he sido yo.	☐
	Estaba leyendo un cuento. No fui yo.	☐
	Estaba jugando con mi coche. Puede que haya sido sin querer...	☐

¿Por qué lo crees?

3 EL DETECTIVE CONCLUSIÓN

Marca las acciones correctas para resolver el caso.

	Guardar cada cosa en su lugar.	☐
	Limpiar el suelo.	☐
	Preguntar sin enfadarse.	☐
	Trabajar en equipo.	☐

DETECTIVE EXPERTO (6-8 años)

1 ANALIZA LAS PISTAS

Lee las pistas y decide quién crees que ha sido.

- 🔍 La persona tiene el pelo oscuro.
- 🔍 Llevaba una camiseta azul.
- 🔍 Estaba jugando con un coche rojo.
- 🔍 Se le cayó una torre de bloques.

MARCOS	LUCÍA	DANIEL
☐	☐	☐

¿Por qué lo has deducido?

2 ORDENA LOS HECHOS

¿Qué ocurrió primero, después y al final? Escribe 1, 2 y 3.

☐		Jugaba con el coche.
☐		Se cayó la torre de bloques.
☐		Se dio cuenta de lo que había ocurrido.

💡 Piensa bien el orden de los acontecimientos.

3 PIENSA COMO DETECTIVE

Imagina que eres el detective.
¿Qué harías para resolver el caso?

- ☐ Observar las pistas.
- ☐ Hacer preguntas.
- ☐ Escuchar a todos.
- ☐ Sacar conclusiones.
- ☐ Ayudar a arreglar.

¿Qué has aprendido en esta misión?

¡CASO RESUELTO!

¡ENHORABUENA, DETECTIVE!

Has usado tu observación, tu lógica y tu empatía para resolver el misterio.

¡Misión 4 completada!

Sella tu carné de detective.

INSIGNIA DEL DETECTIVE ANALISTA

CARNÉ DE DETECTIVE

NOMBRE: _____



PARA LA MAESTRA

Esta misión desarrolla la observación, la deducción, la secuenciación temporal y los valores como la responsabilidad y la colaboración.



VARIANTE MANIPULATIVA

Esconde objetos o pequeñas pistas por el aula para que los niños las encuentren y resuelvan el caso.



OBJETIVOS

- Observar y deducir
- Secuenciar acontecimientos
- Expresión oral y argumentación
- Resolver problemas



MISIÓN 5

LAS HUELLAS MISTERIOSAS



CASO ABIERTO

Alguien ha estado en el parque esta mañana.
En el suelo se han encontrado unas huellas muy extrañas...
¿De qué animal serán?
El detective necesita tu ayuda para descubrirlo.



PISTA

Cada animal deja huellas diferentes.
Observa su forma, su tamaño y el número de dedos que tienen.
¡Fíjate muy bien en los detalles!



DETECTIVES EN ACCIÓN



RETO DETECTIVE JUNIOR (4-5 AÑOS)

Une cada huella con el animal que crees que la ha dejado.



RETO DETECTIVE EXPERTO (6-8 AÑOS)

Observa las huellas y escribe debajo de cada una el animal que crees que la ha dejado.

1



2



3



4



PISTAS EXTRA

1. Camina sobre cuatro patas y le encanta jugar.
2. Tiene pezuñas y vive en el bosque.
3. Tiene alas y puede volar.
4. Se lava mucho las manos y vive cerca del agua.



CASO RESUELTO

¡Excelente trabajo, detective!
Has descubierto de qué animal son las huellas misteriosas.
¡Eres un gran investigador!



RECOMPENSA

Has conseguido la insignia de **INVESTIGADOR**



PROPUESTA DOCENTE

¿QUÉ APRENDEMOS?

- Observación y discriminación visual.
- Clasificación y asociación.
- Atención a los detalles.
- Vocabulario relacionado con los animales.
- Pensamiento lógico.



¿CÓMO PODEMOS AMPLIARLO?

- Salir al patio o al parque a buscar huellas reales.
- Investigar otros animales y sus huellas.
- Hacer huellas con plastilina, arena o pintura.
- Crear un mural con las huellas encontradas.
- Inventar una historia sobre el animal que dejó las huellas.



MISIÓN 6

ENCUENTRA LAS DIFERENCIAS



CASO ABIERTO

El detective necesita tu ayuda.

Se han encontrado dos fotos en el estudio del sospechoso.

A simple vista parecen iguales, pero algo no cuadra...

¡Hay diferencias escondidas y podrían ser la clave!



PISTA



Las diferencias pueden estar en los colores, en los objetos o en los detalles pequeños.

¡Observa con mucha atención!



RETO DETECTIVE JUNIOR (4-5 AÑOS)

Observa las dos imágenes y marca con un círculo 5 diferencias.



RETO DETECTIVE EXPERTO (6-8 AÑOS)

Encuentra y marca 8 diferencias.



CASO RESUELTO

¡Enhorabuena, detective!

Tu atención y tu mirada han ayudado a encontrar las diferencias escondidas.

¡Eres un gran observador!



RECOMPENSA

Has conseguido la insignia de **OBSERVADOR**



PROPUESTA DOCENTE

¿QUÉ APRENDEMOS?

- Atención y observación de detalles.
- Comparación visual.
- Discriminación de elementos.
- Desarrollo de la concentración y la paciencia.



¿CÓMO PODEMOS AMPLIARLO?

- Pedir a los niños que inventen sus propias imágenes con diferencias para que las resuelva un compañero.
- Jugar a "detectives en el aula": buscar diferencias en objetos reales.
- Trabajar con más o menos diferencias según el nivel.
- Conversar sobre qué estrategias han usado para encontrarlas.



MISIÓN 7



EL CASO DE LA PLANTA



CASO ABIERTO

La planta del aula no está creciendo como debería.
Sus hojas están tristes y amarillas...
Algo no va bien.
¿Podrás descubrir qué necesita para estar sana y fuerte?



PISTA

Las plantas necesitan agua,
luz del sol, aire y cuidados.
Observa con atención
y descubre qué le falta
a nuestra planta.



DETECTIVES
EN ACCIÓN



RETO DETECTIVE JUNIOR (4-5 AÑOS)

Observa las plantas y marca con un círculo
la que está cuidada correctamente.



RETO DETECTIVE EXPERTO (6-8 AÑOS)

Observa la planta y completa qué necesita
marcando con una ✓ lo que le falta.



AGUA

☐


LUZ DEL SOL

☐


AIRE

☐


CUIDADOS

☐


CASO RESUELTO

¡Excelente trabajo, detective!
Has descubierto lo que necesita
la planta para crecer sana y feliz.
¡Eres un gran investigador!



RECOMPENSA

Has conseguido
la insignia de
CUIDADOR DE PLANTAS



PROPUESTA DOCENTE

¿QUÉ APRENDEMOS?

- Observación y atención a los detalles.
- Necesidades básicas de las plantas.
- Responsabilidad y cuidado del entorno.
- Clasificación de elementos.
- Desarrollo del pensamiento lógico.



¿CÓMO PODEMOS AMPLIARLO?

- Plantar semillas y observar su crecimiento.
- Crear un diario de la planta (dibujos o fotos).
- Investigar qué plantas hay en la escuela o en casa.
- Hablar sobre la importancia de cuidar la naturaleza.
- Hacer un experimento: ¿qué pasa si una planta no recibe agua o luz?



MISIÓN 8

PALABRAS DESORDENADAS



CASO ABIERTO

En la biblioteca del cole han encontrado un cuaderno con palabras mezcladas.

¡Alguien ha desordenado las letras!

¿Podréis descubrir qué palabras son?



PISTA

Las palabras están escritas con las mismas letras, pero en un orden diferente. Observa bien y forma la palabra correcta.



DETECTIVES EN ACCIÓN



RETO DETECTIVE JUNIOR (4-5 AÑOS)

Ordena las letras para formar la palabra. Puedes ayudarte de las imágenes.



L S O



A N Z A M



R P E O



T S R A



B O Á R



E P Z



RETO DETECTIVE EXPERTO (6-8 AÑOS)

Ordena las letras para formar las palabras. Escribe cada palabra en el recuadro.

1

T A B A L



2

P L A N T A



3

M A R I P O S A



4

B O L Í G R A F O



5

C O L E G I O



6

A V E N T U R A



CASO RESUELTO

¡Lo habéis conseguido!

Las palabras vuelven a tener sentido y el cuaderno ya está completo.

¡Sois unos grandes detectives!



RECOMPENSA

Has conseguido la insignia de

EXPLORADOR DE PALABRAS



PROPUESTA DOCENTE

¿QUÉ APRENDEMOS?

- Reconocimiento y formación de palabras.
- Conciencia fonológica.
- Ampliación de vocabulario.
- Atención y concentración.
- Trabajo en equipo y autonomía.



¿CÓMO PODEMOS AMPLIARLO?

- Crear más palabras con las mismas letras.
- Buscar palabras en el entorno (carteles, libros, cajas...)
- Jugar a "la palabra prohibida" (decir palabras que empiecen por una letra dada).
- Escribirlas y dibujarlas.
- Inventar pequeñas frases con las palabras encontradas.



MISIÓN 9

¿QUÉ FALTA?



CASO ABIERTO

En el aula han encontrado unas tarjetas muy especiales...

Pero falta algo. ¿Qué es?

Mira bien las imágenes y descubre qué elemento desaparece en cada serie.



PISTA

Cada serie sigue un patrón.
Hay un elemento que se repite y uno que falta.

¡Observa con atención los detalles!

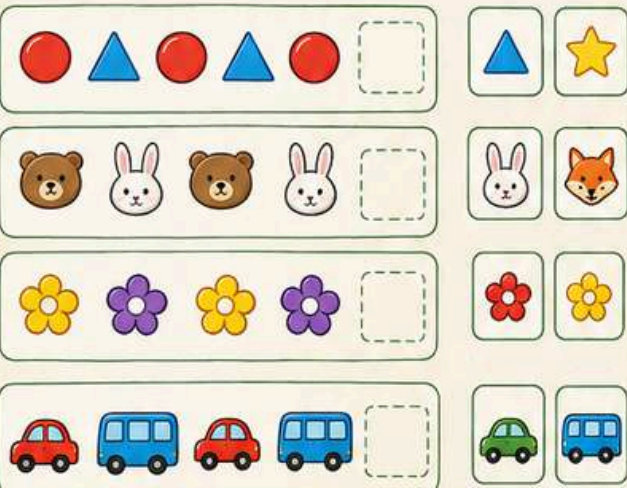


DETECTIVES
EN ACCIÓN



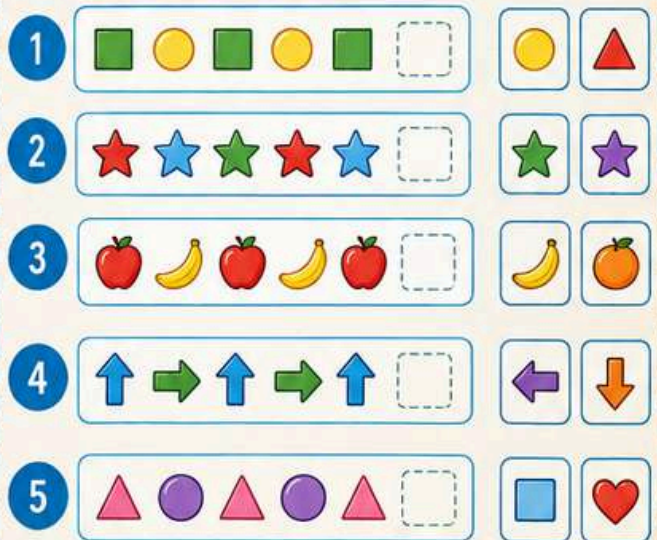
RETO DETECTIVE JUNIOR (4-5 AÑOS)

Mira cada serie y señala qué figura falta en cada una.



RETO DETECTIVE EXPERTO (6-8 AÑOS)

Observa cada serie y descubre qué figura falta. Marca la opción correcta.



CASO RESUELTO

¡Lo has conseguido!

Has encontrado qué elemento falta en cada serie. Eres un gran detective.



RECOMPENSA

Has conseguido la insignia de

OBSERVADOR



PROPUESTA DOCENTE

¿QUÉ APRENDEMOS?

- Atención y observación.
- Reconocimiento de patrones.
- Razonamiento lógico.
- Vocabulario de formas, colores y elementos del entorno.
- Desarrollo de la percepción visual.



¿CÓMO PODEMOS AMPLIARLO?

- Crear más series con diferentes criterios: colores, formas, tamaños, números, etc.
- Pedir que completen series en papel o con objetos.
- Inventar sus propias series y que un compañero adivine qué falta.
- Relacionar con la vida cotidiana (ropa, alimentos, juguetes...).
- Jugar al "¿Qué falta?" con objetos reales en el aula.



MISIÓN 10

EL MISTERIO DE LAS FORMAS



DETECTIVES
EN ACCIÓN



CASO ABIERTO

En el parque han aparecido unas piezas muy extrañas. ¡No son juguetes, ni son naturales...!

¿Serás capaz de descubrir de qué formas se trata y dónde encajan?



PISTA

Las formas están escondidas en todas partes: en los objetos, en el parque, en las señales... ¡Mira bien y fíjate en sus lados, curvas y esquinas!



RETO DETECTIVE JUNIOR (4-5 AÑOS)

Observa las formas y une cada una con su nombre.



CÍRCULO



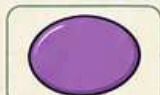
TRIÁNGULO



CUADRADO



RECTÁNGULO



ÓVALO



RETO DETECTIVE EXPERTO (6-8 AÑOS)

Observa las formas y completa cada serie. ¿Qué figura falta?



CASO RESUELTO

¡Lo has conseguido, detective!
Las formas estaban escondidas en el parque, en los juegos y en muchos objetos.
¡Eres un gran investigador!



RECOMPENSA

Has conseguido la insignia de
EXPLORADOR DE FORMAS



PROPUESTA DOCENTE

¿QUÉ APRENDEMOS?

- Reconocimiento y clasificación de formas.
- Discriminación visual.
- Conteo y seriación de figuras.
- Vocabulario geométrico.
- Relación forma-objeto.
- Desarrollo de la percepción espacial.



¿CÓMO PODEMOS AMPLIARLO?

- Buscar formas en el entorno (en casa, en la calle, en el parque...).
- Crear composiciones con formas geométricas.
- Jugar a clasificar objetos según su forma.
- Dibujar y colorear formas.
- Inventar historias con formas (por ejemplo, un castillo de triángulos o un robot de cuadrados).



MISIÓN 11

LA TRANSFORMACIÓN SECRETA



CASO ABIERTO

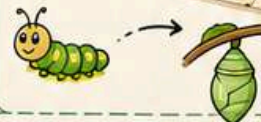
En el jardín del cole ha aparecido una oruga muy curiosa. Pero... ¿sabéis qué? ¡No es una oruga cualquiera! Parece que está a punto de vivir una gran transformación. ¿Seréis capaces de descubrir qué le pasará?



PISTA

Observa bien las imágenes y sigue el orden de la transformación.

¡Cada etapa tiene su nombre y su lugar!



RETO DETECTIVE JUNIOR (4-5 AÑOS)

Ordena las imágenes de la transformación de la mariposa.



1



2



3



4

Puedes recortar y pegar o simplemente numerar cada imagen.



RETO DETECTIVE EXPERTO (6-8 AÑOS)

Relaciona cada etapa con su nombre y escribe el orden correcto de la transformación.



CRISÁLIDA

ORUGA

HUEVOS

MARIPOSA

Luego, escribe el orden del 1 al 4.



CASO RESUELTO

¡Lo has conseguido, detective! La oruga se ha transformado en una preciosa mariposa. ¡La naturaleza también esconde grandes misterios!



RECOMPENSA

Has conseguido la insignia de **EXPLORADOR DE LA NATURALEZA**



PROPUESTA DOCENTE

¿QUÉ APRENDEMOS?

- Ciclo de vida de la mariposa.
- Secuencias temporales.
- Observación y respeto por la naturaleza.
- Vocabulario específico (huevo, oruga, crisálida, mariposa).
- Cuidado del medio ambiente.



¿CÓMO PODEMOS AMPLIARLO?

- Ver un video o documental del ciclo de vida.
- Crear un mural o maqueta con los diferentes momentos.
- Observar en el entorno del cole o en casa algún insecto y documentar su proceso.
- Hablar sobre la importancia de cuidar los insectos y las plantas.



MISIÓN 12

123

EL ROBO DE LAS CANTIDADES



CASO ABIERTO

En la escuela han robado las cantidades de los estantes del aula.

¡Pero no te preocupes!...

El ladrón ha dejado algunas pistas.

¿Podrás descubrir cuántas faltan en cada caso?



PISTA

En cada imagen falta una cantidad.

Observa bien, cuenta lo que hay y descubre cuántos elementos faltan para completar.

123



DETECTIVES EN ACCIÓN



RETO DETECTIVE JUNIOR (4-5 AÑOS)

Cuenta los elementos y escribe cuántos faltan para llegar al número indicado.

5



Faltan _____ para llegar a 5

8



Faltan _____ para llegar a 8

6



Faltan _____ para llegar a 6

7



Faltan _____ para llegar a 7



RETO DETECTIVE EXPERTO (6-8 AÑOS)

Observa cada conjunto, cuenta los elementos y escribe cuántos faltan para llegar al número indicado.

10



Faltan _____ para llegar a 10

9



Faltan _____ para llegar a 9

7



Faltan _____ para llegar a 7

8



Faltan _____ para llegar a 8

6



Faltan _____ para llegar a 6



CASO RESUELTO

¡Lo has conseguido, detective!

Has descubierto cuántas cantidades faltaban en cada caso.

¡Eres un gran investigador!



RECOMPENSA

Has conseguido la insignia de

EXPLORADOR DE NÚMEROS



PROPUESTA DOCENTE

¿QUÉ APRENDEMOS?

- Conteo y asociación número-cantidad.
- Reconocimiento de los números.
- Comprensión de la serie numérica.
- Resolución de problemas sencillos.
- Atención y concentración.



¿CÓMO PODEMOS AMPLIARLO?

- Crear más actividades de conteo con diferentes objetos y contextos.
- Usar materiales manipulativos (regletas, tapones, bloques...).
- Introducir los números en la vida cotidiana (cuentas, calendario, recetas...).
- Realizar retos de "¿cuántos faltan?" con diferentes cantidades y números.



123

MISIÓN 13

LA EMOCIÓN ESCONDIDA



DETECTIVES
EN ACCIÓN



CASO ABIERTO

En el cole ha aparecido una carta muy especial. Alguien ha dejado una emoción escondida...

¿Serás capaz de descubrir qué emoción es y dónde está?



PISTA

Las emociones pueden estar en caras, gestos, colores o en situaciones del día a día.

¡Observa bien y piensa qué emoción se esconde!



RETO DETECTIVE JUNIOR (4-5 AÑOS)

Mira las imágenes y rodea la emoción que crees que está escondida.



alegría

tristeza

enfado



alegría

tristeza

miedo



alegría

enfado

sorpresa



sorpresa

tristeza

calma



miedo

alegría

enfado



calma

tristeza

enfado



RETO DETECTIVE EXPERTO (6-8 AÑOS)

Lee cada situación y escribe qué emoción crees que se esconde. Elige entre: alegría, tristeza, enfado, miedo, sorpresa o calma.

1

Ha perdido su estuche y no lo encuentra.

2

Ha recibido una gran sorpresa en su cumpleaños.

3

Su amigo no ha podido venir al recreo.

4

Ha ganado un concurso.

5

Está en una habitación oscura y escucha un ruido.

6

Todo está en calma y respira tranquilo.



CASO RESUELTO

¡Lo has conseguido, detective! Has descubierto la emoción escondida. Cada emoción es importante y nos ayuda a sentirnos mejor.

¡ERES
UN GRAN
DETECTIVE!



RECOMPENSA

Has conseguido la insignia de

EXPLORADOR DE EMOCIONES



PROPUESTA DOCENTE

¿QUÉ APRENDEMOS?

- Reconocimiento de las emociones.
- Comunicación y expresión emocional.
- Empatía.
- Autorregulación emocional.
- Resolución de conflictos.
- Vocabulario emocional.



¿CÓMO PODEMOS AMPLIARLO?

- Crear un mural de las emociones.
- Leer cuentos que trabajen las emociones (por ejemplo, "El monstruo de colores").
- Utilizar tarjetas o ruletas de emociones.
- Hacer un rincón de la calma en el aula.
- Jugar a "adivina la emoción" con gestos o situaciones.



MISIÓN 14

EL MAPA DEL TESORO



CASO ABIERTO

En el aula han encontrado un mapa muy especial...

Pero no es un mapa cualquiera, ¡es un mapa del tesoro!

¿Serás capaz de seguir las pistas y descubrir qué tesoro es?



PISTA

En cada imagen hay un objeto. Observa bien y une cada objeto con la pista correspondiente.

¡Todas las pistas te llevan al mismo lugar!



DETECTIVES EN ACCIÓN



RETO DETECTIVE JUNIOR (4-5 AÑOS)

Une cada objeto con la pista que le corresponde.



Sirve para abrir el cofre.



Ilumina el camino en la oscuridad.



Nos ayuda a saber dónde estamos.



Llevamos lo necesario para la aventura.



Aquí guardamos el tesoro.



RETO DETECTIVE EXPERTO (6-8 AÑOS)

Lee cada pista y escribe el objeto al que se refiere.

1



Me indica el norte, sur, este y oeste.

2



Guarda cosas muy valiosas.

3



Da luz en la oscuridad.

4



Llevas agua, comida y herramientas.

5



Sirve para abrir cerraduras.



CASO RESUELTO

¡Lo has conseguido, detective!
Has encontrado el tesoro escondido.
Eres un gran investigador.



RECOMPENSA

Has conseguido la insignia del
EXPLORADOR DE TESOROS



PROPUESTA DOCENTE

¿QUÉ APRENDEMOS?

- Vocabulario de objetos y lugares.
- Seguimiento de instrucciones.
- Trabajo con mapas y orientaciones.
- Desarrollo de la lógica y la atención.



¿CÓMO PODEMOS AMPLIARLO?

- Crear un mapa del aula o del patio para buscar el "tesoro".
- Utilizar objetos reales o tarjetas con pistas.
- Inventar un tesoro relacionado con el tema que estemos trabajando.
- Hacer un mural con el mapa y las pistas.



MISIÓN 15

EL MAPA DEL TESORO



CASO ABIERTO

En el parque han encontrado un mapa muy especial. Parece que es un mapa del tesoro... pero está incompleto.

¿Serás capaz de completar las partes que faltan y descubrir cuál es el tesoro?



PISTA

En cada imagen falta una parte del mapa. Observa bien y completa los huecos.

¡Todas las piezas son importantes para encontrar el tesoro!



DETECTIVES EN ACCIÓN



RETO DETECTIVE JUNIOR (4-5 AÑOS)

Observa cada mapa y completa la parte que falta según el dibujo.



RETO DETECTIVE EXPERTO (6-8 AÑOS)

Completa el mapa del tesoro. Observa cada pista y escribe la pieza que falta en cada lugar.

- | | | | |
|---|--|--|----------------------|
| 1 | | Hay una montaña en el lado norte. | <input type="text"/> |
| 2 | | En el centro hay un bosque de árboles. | <input type="text"/> |
| 3 | | El río pasa por el este. | <input type="text"/> |
| 4 | | En la isla del sur hay una palmera. | <input type="text"/> |
| 5 | | El tesoro está al lado de la roca. | <input type="text"/> |



CASO RESUELTO

¡Lo has conseguido, detective! Has completado el mapa del tesoro. Ahora solo queda seguir las pistas... ¿Estás preparado para encontrar el gran tesoro?



RECOMPENSA

Has conseguido la insignia de

EXPLORADOR DEL TESORO



PROPUESTA DOCENTE

¿QUÉ APRENDEMOS?

- Orientación espacial.
- Comprensión de mapas y símbolos.
- Atención y observación.
- Vocabulario: norte, sur, este, oeste.
- Trabajo en equipo y resolución de problemas.



¿CÓMO PODEMOS AMPLIARLO?

- Crear un mapa del aula o del patio.
- Buscar objetos escondidos siguiendo un mapa.
- Dibujar nuestro propio mapa del tesoro.
- Hablar sobre los elementos de un mapa (leyenda, escala, simbología).



MISIÓN 16

LA HISTORIA PERDIDA



CASO ABIERTO

En la biblioteca del cole ha desaparecido un libro muy especial. Dicen que cuenta una historia increíble, pero nadie sabe dónde está. ¡Hay que encontrarlo!



PISTA

El libro puede estar en un lugar donde haya muchos libros, pero no en una estantería. Mira bien los detalles.



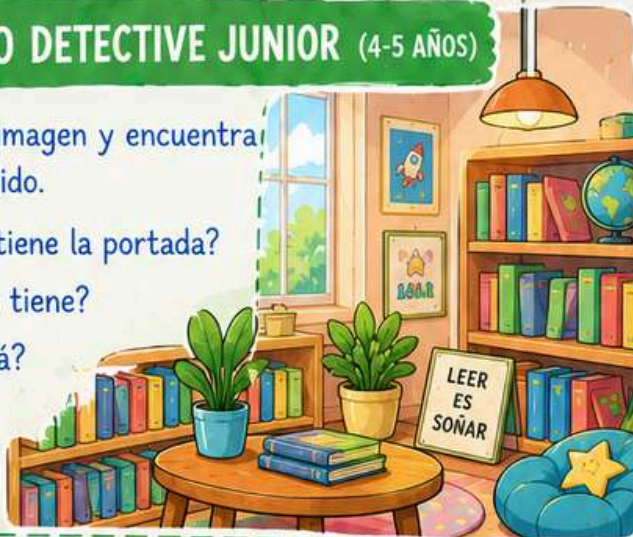
RETO DETECTIVE JUNIOR (4-5 AÑOS)

Observa la imagen y encuentra el libro perdido.

¿Qué color tiene la portada?

¿Qué dibujo tiene?

¿Dónde está?



RETO DETECTIVE EXPERTO (6-8 AÑOS)

Resuelve el siguiente enigma:

1. Lee las pistas y observa bien la imagen.
2. Busca el libro que cumple todas las condiciones.
3. ¿Qué título tiene? ¿Quién lo ha escrito? ¿En qué estantería se encuentra?



CASO RESUELTO

¡Lo has encontrado!
El libro perdido vuelve a la biblioteca.
¡Buen trabajo, detective!



RECOMPENSA

Has conseguido la insignia de

DETECTIVE DE LA HISTORIA



PROPUESTA DOCENTE

¿QUÉ APRENDEMOS?

- Fomentar la comprensión lectora.
- Identificar información clave.
- Desarrollar la atención y la observación.
- Ampliar el vocabulario y la imaginación.



¿CÓMO PODEMOS AMPLIARLO?

- Crear un pequeño rincón de lectura con libros de diferentes géneros.
- Hacer un mural con las portadas de los libros favoritos de la clase.
- Inventar nosotros una historia y escribirla o dibujarla.



MISIÓN 17

EL CUADRO SECRETO



CASO ABIERTO

En la biblioteca del cole han encontrado un cuadro muy especial. Dicen que en él hay un mensaje oculto, pero no se ve a simple vista. ¡Necesitamos descubrirlo!



PISTA

El cuadro está en la pared de la sala de arte. Mira bien los colores, las formas y los detalles. ¡Puede que el mensaje esté escondido en la imagen!



RETO DETECTIVE JUNIOR (4-5 AÑOS)

Observa el cuadro y responde:

- ¿Qué ves en la imagen?
- ¿Qué colores predominan?
- ¿Puedes encontrar algún objeto que se repita?



RETO DETECTIVE EXPERTO (6-8 AÑOS)

Resuelve el misterio del cuadro:

1. ¿Qué figura se repite varias veces?
2. ¿Qué forma tiene el sol?
3. ¿Qué hay en la parte de abajo del cuadro (en el agua)?



CASO RESUELTO

¡Lo habéis conseguido!
Habéis descifrado el mensaje del cuadro secreto.
¡Sois unos grandes detectives!



RECOMPENSA

Has conseguido la insignia de
DETECTIVE DE LA HISTORIA



PROPUESTA DOCENTE

¿QUÉ APRENDEMOS?

- Observar y analizar imágenes.
- Reconocer colores, formas y detalles.
- Desarrollar la atención y la concentración.
- Fomentar la creatividad y la imaginación.



¿CÓMO PODEMOS AMPLIARLO?

- Crear un mural con cuadros famosos y buscar mensajes ocultos.
- Hacer un pequeño juego de observación con obras de arte (online o en papel).
- Hablar sobre los artistas y sus obras.
- Inventar un cuadro propio con un mensaje secreto.



MISIÓN 18

LA MISIÓN DEL MAPA



CASO ABIERTO

¡Ha desaparecido el mapa de la investigación!
Sin él, no podemos saber dónde está la siguiente pista. Parece que alguien lo ha escondido muy bien...
¿Nos ayudas a encontrarlo?



PISTA

El mapa está escondido en un lugar relacionado con la naturaleza y tiene forma de rompecabezas.
¡Observa bien los detalles!



RETO DETECTIVE JUNIOR (4-5 AÑOS)

Mira el mapa que tienes y encuentra las piezas que faltan. ¡Completa el puzzle!



RETO DETECTIVE EXPERTO (6-8 AÑOS)

Reproduce el recorrido del mapa siguiendo las instrucciones. Después, responde:

- 1 ¿Qué hay en el punto de partida?
- 2 ¿Qué aparece después del río?
- 3 ¿Cuántos árboles hay en total?
- 4 ¿Qué elemento está en el lugar más alto?



SIGUE EL CAMINO:

- ➔ Ve 2 casillas a la derecha.
- 🌲 Luego, 1 casilla hacia arriba.
- 🌊 Después, 3 casillas a la izquierda.
- 🏔 Por último, 2 casillas hacia arriba.



CASO RESUELTO

¡Enhorabuena, detective!
Has encontrado el mapa y ya estás más cerca de la verdad.
¡Sigue así, la aventura continúa!



RECOMPENSA

Has conseguido la insignia de **EXPLORADOR**



PROPUESTA DOCENTE

¿QUÉ APRENDEMOS?

- Orientación espacial y lateralidad.
- Lectura de planos y secuencias.
- Razonamiento lógico y resolución de problemas.
- Conocimiento del entorno y la naturaleza.
- Atención y concentración.



¿CÓMO PODEMOS AMPLIARLO?

- Crear un mapa del aula o del colegio.
- Trabajar la secuencia con pictogramas o flechas.
- Hacer un mapa gigante en el suelo.
- Introducir vocabulario geográfico (norte, sur, este, oeste).
- Relacionarlo con contenidos de ciencias naturales y educación emocional (cuidar la naturaleza).



MISIÓN 19

EL GRAN CÓDIGO SECRETO



CASO ABIERTO

¡Lo habéis conseguido hasta ahora!
Pero el último mensaje no es tan fácil...
En la caja secreta que encontramos, había un código con símbolos. ¡Parece que alguien ha intentado dejar una pista final!
¿Seréis capaces de descifrarlo?



PISTA

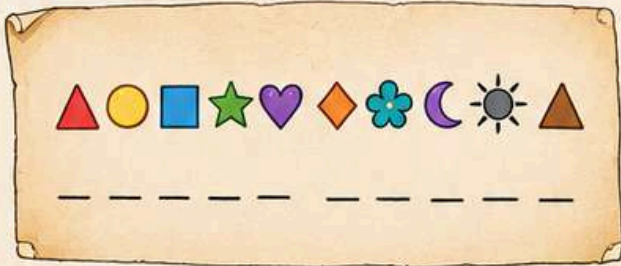
Cada símbolo representa una letra.
Descubre el código y encontrarás el mensaje secreto.
¡La clave está en la tabla!

▲	●	■	★	♥
A	B	C	D	E
◆	✿	☾	☀	▼
F	G	H	I	J



RETO DETECTIVE JUNIOR (4-5 AÑOS)

Observa los símbolos y busca en la tabla qué letra corresponde a cada uno.
Puedes usar colores o pegatinas para formar la palabra.

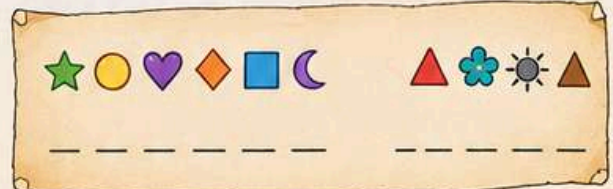


RETO DETECTIVE EXPERTO (6-8 AÑOS)

Descifra el mensaje secreto usando la tabla.
Después, responde:

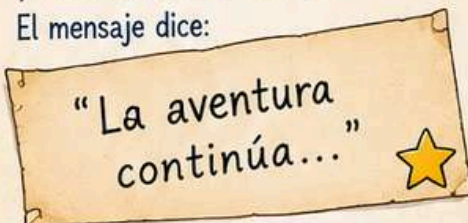
- 1 ¿Qué palabra has encontrado?
- 2 ¿Qué crees que significa?
- 3 Escribe una frase o dibujo relacionado con el mensaje.

¡Tú puedes!
♥



CASO RESUELTO

¡Has descifrado el código!
El mensaje dice:



RECOMPENSA

Has ganado una nueva pista para la siguiente misión.



PROPUESTA DOCENTE

¿QUÉ APRENDEMOS?

- Reconocimiento de letras y símbolos.
- Asociación símbolo-letra.
- Atención y concentración.
- Desarrollo de la lógica y el pensamiento simbólico.



¿CÓMO PODEMOS AMPLIARLO?

- Crear varios códigos con diferentes símbolos.
- Usar el código para escribir mensajes entre compañeros.
- Introducir el concepto de clave y encriptación.
- Relacionarlo con juegos de mesa o apps educativas de códigos.



MISIÓN 20

EL CASO FINAL

¡La última pista... te llevará al gran tesoro!



CASO ABIERTO

Después de 19 misiones, ya estás muy cerca de descubrir el gran secreto. Pero aún hay una última prueba. ¿Serás capaz de superarla? ¡El caso final está en marcha!



PISTA

En este lugar encontrarás un mapa especial. Mira con atención los símbolos, los números y los detalles. Te ayudará a llegar al tesoro.



RETO DETECTIVE JUNIOR (4-5 AÑOS)

Observa el mapa y encuentra:

- ★ ¿Qué camino debes seguir?
- ★ ¿Qué símbolo está en el centro?
- ★ ¿Qué objeto falta en la imagen?



RETO DETECTIVE EXPERTO (6-8 AÑOS)

Analiza el mapa y responde:

1. ¿Qué recorrido es el correcto para llegar al tesoro?
2. ¿Qué símbolos indican el camino?
3. ¿Qué número aparece en el mapa y qué significa?
4. ¿Qué objeto debes llevar contigo para abrir el cofre?



- ▲ = montaña
- = árbol
- ~ = agua
- = camino
- ✗ = tesoro



CASO RESUELTO

¡Lo has conseguido!
Has completado todas las misiones y demostrado que eres un gran detective. Este es tu diploma por tu esfuerzo, curiosidad y valentía.



RECOMPENSA

Has encontrado el gran tesoro:
¡EL CONOCIMIENTO!

Porque la mayor aventura es aprender.



PROPUESTA DOCENTE

¿QUÉ APRENDEMOS?

- Repaso y consolidación de todos los contenidos trabajados en el dossier.
- Desarrollo de la atención, la memoria y la capacidad de síntesis.
- Fomento de la autonomía y la perseverancia.



¿CÓMO PODEMOS AMPLIARLO?

- Crear un mural con todas las misiones y los descubrimientos.
- Organizar una pequeña exposición del "trabajo de detectives" en clase.
- Realizar actividades de repaso en grupo o por rincones.
- Celebrar el final de la aventura con un diploma y un juego simbólico.



¡Gracias por ser parte de esta gran aventura! ♥



