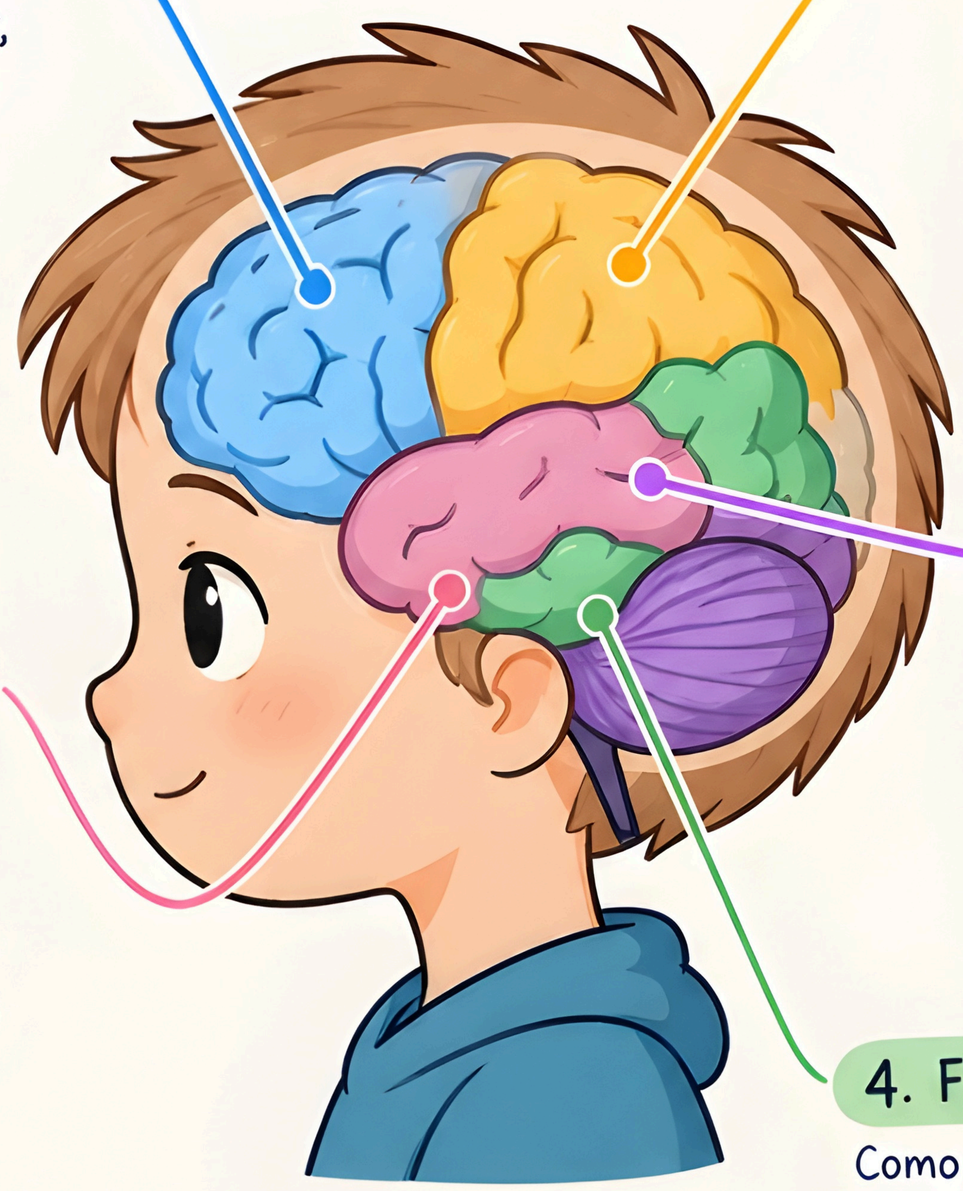
¿Cómo funciona el cerebro de un niño con dislexia?

La dislexia es una dificultad específica del aprendizaje que afecta principalmente a la **lectura** y la **escritura**, y no tiene que ver con falta de inteligencia, esfuerzo o **interés**.

1. Procesamiento fonológico

Puede costarle más identificar, separar y manipular los sonidos de las palabras. Por ejemplo, reconocer rápidamente que **casa** está formada por /c/ /a/ /s/ /a/.

c a s a



2. Reconocimiento de palabras

Con la práctica, la mayoría de los lectores consigue reconocer muchas palabras casi automáticamente. En la dislexia, este proceso puede ser más lento y requerir una mayor atención consciente.

casa

3. Conexión entre letras y sonidos

La asociación entre un grafema y su sonido puede tardar más en consolidarse. Por eso pueden aparecer dificultades para leer palabras nuevas, pseudopalabras o palabras poco familiares.

b → /b/

4. Fluidez lectora

Como reconocer las palabras requiere más esfuerzo, la lectura puede ser más lenta, entrecortada o necesitar más concentración. Esto también puede hacer que al niño le quede menos energía cognitiva para comprender el contenido de lo que está leyendo.

5. Escritura y ortografía

Las dificultades fonológicas también pueden repercutir en la escritura: recordar cómo se escribe una palabra, automatizar determinadas reglas ortográficas o mantener correctamente los sonidos mientras escribe.

casa

En resumen...

Cuando un niño aprende a leer, su cerebro tiene que conectar rápidamente tres elementos:

sonido → letra → significado

En un niño con dislexia, esta conexión puede ser menos automática y requerir más esfuerzo y tiempo.

ORIENTTIVA AINHOA