DOSSIER

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

EL CUERPO HUMANO

APRENDEMOS SOBRE NUESTRO CUERPO



NOMBRE:

Este material ha sido elaborado por: @diverteacor

Uso de imágenes de Canva, generador de imagenes con IA y pictogramas Arasaac.

Este material es de uso personal y no está permitida la distribución del mismo sin el consentimiento de las creadoras.

Queda prohibida la copia y venta de este material en cualquier plataforma sin el consentimiento de la cuenta creadora.

@diverteacor

NUESTRO CUERPO

EL **CUERPO HUMANO** ES EL **CONJUNTO DE TODAS LAS PARTES QUE FORMAN UNA PERSONA.**

CADA PARTE TIENE UNA FUNCIÓN Y TODAS TRABAJAN JUNTAS.



PARTES Y CARACTERÍSTICAS:

LA CABEZA ESTÁ ARRIBA Y CONTIENE LA CARA Y EL CEREBRO.
EL TRONCO UNE LA CABEZA CON LAS EXTREMIDADES.
LAS EXTREMIDADES SON LOS BRAZOS Y LAS PIERNAS.

FUNCIÓN:

EL CUERPO NOS PERMITE:
-**RESPIRAR**
-**ALIMENTARNOS**
-**PENSAR**
-**SENTIR**
-**MOVERNOS**.

EJEMPLO COTIDIANO:

CUANDO VAMOS AL COLEGIO...

USAMOS LOS OJOS PARA VER, **LAS PIERNAS** PARA CAMINAR Y **LAS MANOS** PARA ESCRIBIR.

LAS EXTREMIDADES

¿QUÉ SON?

LAS EXTREMIDADES SON LAS PARTES DEL CUERPO QUE SALEN DEL TRONCO.

PARTES:

LOS BRAZOS Y LAS MANOS SON LAS EXTREMIDADES SUPERIORES.

LAS PIERNAS Y LOS PIES SON LAS EXTREMIDADES INFERIORES.

FUNCIÓN:

LOS BRAZOS NOS AYUDAN A COGER Y MANIPULAR OBJETOS.

LAS PIERNAS NOS AYUDAN A ESTAR DE PIE, CAMINAR, CORRER Y SALTAR.

EJEMPLO:

USAMOS LAS MANOS PARA ABRIR UNA PUERTA Y LOS PIES PARA CAMINAR.

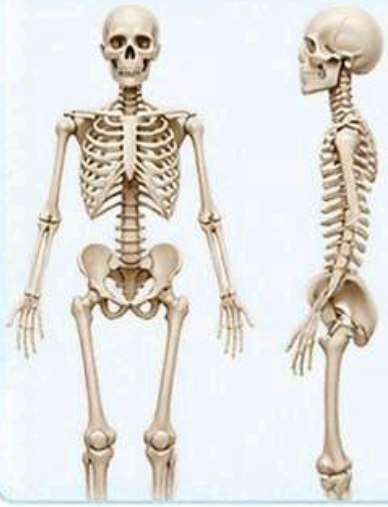


LOS PRINCIPALES SISTEMAS DEL CUERPO

¿QUÉ SON?

LOS SISTEMAS SON GRUPOS DE ÓRGANOS Y PARTES QUE TRABAJAN JUNTOS.

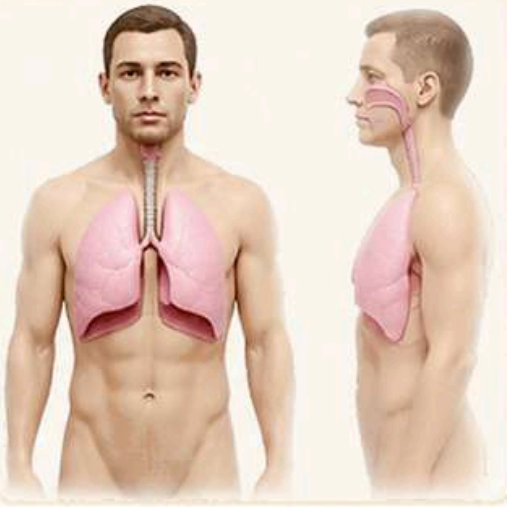
SISTEMA ÓSEO:
SOSTIENE Y PROTEGE.



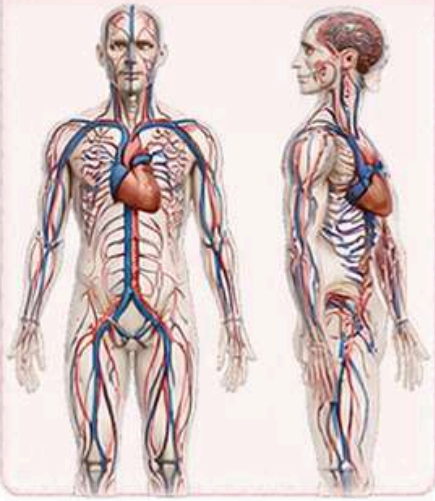
SISTEMA MUSCULAR:
PRODUCE MOVIMIENTO.



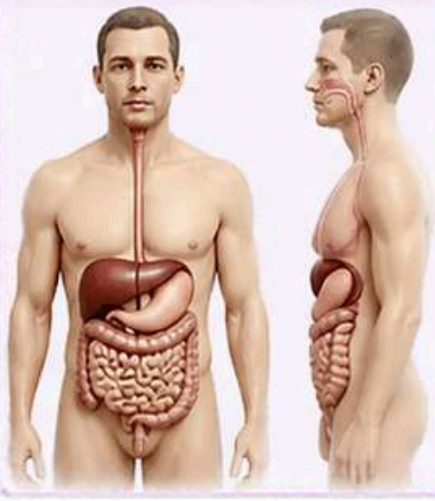
SISTEMA RESPIRATORIO:
NOS AYUDA A RESPIRAR.



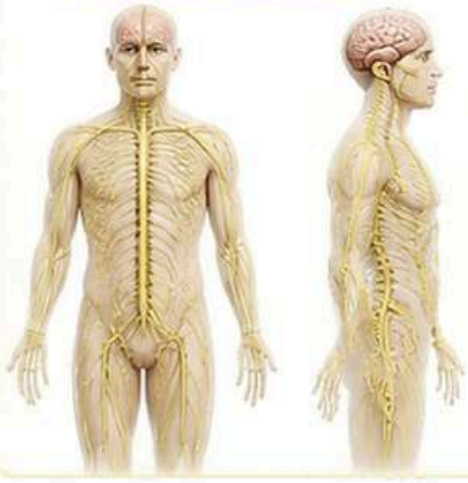
SISTEMA CIRCULATORIO:
TRANSPORTA LA SANGRE.



SISTEMA DIGESTIVO:
TRANSFORMA LOS ALIMENTOS.



SISTEMA NERVIOSO:
RECIBE INFORMACIÓN Y COORDINA EL CUERPO.



EJEMPLO:

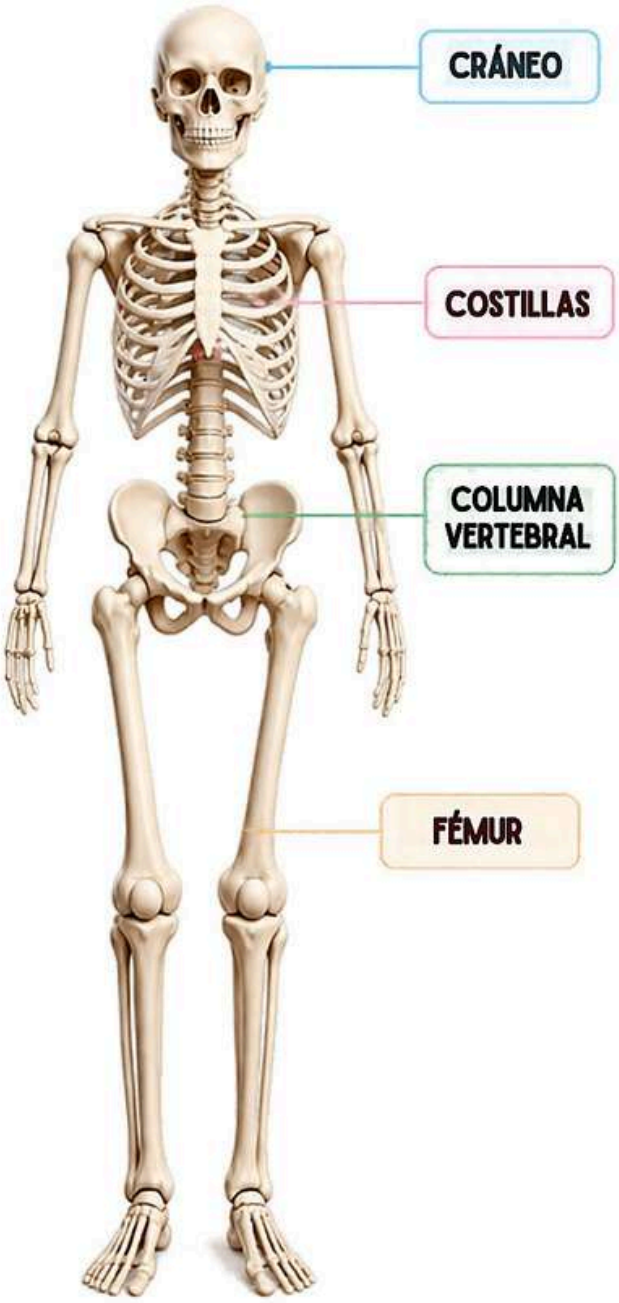
CUANDO CORREMOS...

LOS SISTEMAS RESPIRATORIOS, CIRCULATORIO Y MUSCULAR TRABAJAN JUNTOS.

EL ESQUELETO HUMANO

EL ESQUELETO ES EL **CONJUNTO DE HUESOS DEL CUERPO.**

LOS HUESOS SON DUROS Y FORMAN UNA ESTRUCTURA QUE SOSTIENE NUESTRO CUERPO.



PARTES Y CARACTERÍSTICAS:

-**EL CRÁNEO** PROTEGE EL CEREBRO.
-**LA COLUMNA** VERTEBRAL SOSTIENE EL CUERPO.
-**LAS COSTILLAS** PROTEGEN EL CORAZÓN Y LOS PULMONES.
-**EL FÉMUR** ES UN HUESO LARGO DE LA PIERNA.

FUNCIÓN:

EL ESQUELETO SOSTIENE EL CUERPO, PROTEGE ÓRGANOS IMPORTANTES Y, JUNTO CON **LOS MÚSCULOS Y LAS ARTICULACIONES**, PERMITE MOVERNOS.

EJEMPLO COTIDIANO:

CUANDO SALTAMOS...

LOS HUESOS DE LAS PIERNAS **SOPORTAN EL PESO DEL CUERPO.**

LA COLUMNA VERTEBRAL

¿QUÉ ES?

LA COLUMNA VERTEBRAL ES UNA CADENA DE HUESOS LLAMADOS VÉRTEBRAS.

CARACTERÍSTICAS:

LAS VÉRTEBRAS ESTÁN COLOCADAS UNA ENCIMA DE OTRA. ENTRE ELLAS HAY ESPACIOS QUE PERMITEN UN POCO DE MOVIMIENTO.

PARTES:

LA COLUMNA RECORRE LA ESPALDA DESDE EL CUELLO HASTA LA PELVIS. EN ELLA SE DISTINGUEN LAS ZONAS CERVICAL, TORÁCICA Y LUMBAR.

FUNCIÓN:

SOSTIENE EL CUERPO, AYUDA A MANTENERSE DE PIE Y PROTEGE LA MÉDULA ESPINAL.

EJEMPLO:

PODEMOS AGACHARNOS Y GIRAR LA ESPALDA GRACIAS A SU FLEXIBILIDAD.

VOCABULARIO:

VÉRTEBRA, COLUMNA VERTEBRAL, ESPALDA, PELVIS Y MÉDULA ESPINAL.





LAS VÉRTEBRAS ESTÁN COLOCADAS UNA ENCIMA DE OTRA. ENTRE ELLAS HAY ESPACIOS QUE PERMITEN UN POCO DE MOVIMIENTO.

LAS VÉRTEBRAS



LOS DISCOS INTERVERTEBRALES ACTÚAN COMO AMORTIGUADORES Y **PERMITEN QUE LA COLUMNA SEA FLEXIBLE.**

FUNCIÓN:

SOSTIENE EL CUERPO, NOS AYUDA A MANTENERNOS DE PIE Y PROTEGE LA MÉDULA ESPINAL.





EJEMPLO COTIDIANO:

PODEMOS AGACHARNOS Y **GIRAR LA ESPALDA** GRACIAS A LA **FLEXIBILIDAD DE LA COLUMNA VERTEBRAL.**

LAS ARTICULACIONES

¿QUÉ SON?

LAS ARTICULACIONES SON LAS ZONAS DONDE SE UNEN DOS O MÁS HUESOS.

CARACTERÍSTICAS:

ALGUNAS ARTICULACIONES PERMITEN DOBLAR, GIRAR O MOVER PARTES DEL CUERPO.

EJEMPLOS:

EL HOMBRO UNE EL BRAZO CON EL TRONCO.

EL CODO UNE EL BRAZO Y EL ANTEBRAZO.

LA RODILLA UNE EL MUSLO Y LA PIERNA.

EL TOBILLO UNE LA PIERNA Y EL PIE.

FUNCIÓN:

LAS ARTICULACIONES HACEN QUE EL ESQUELETO SEA FLEXIBLE Y FACILITAN EL MOVIMIENTO.

EJEMPLO COTIDIANO:

DOBLAMOS EL CODO PARA LLEVAR UNA CUCHARA A LA BOCA Y LA RODILLA PARA SENTARNOS.



ARTICULACIÓN DEL CODO



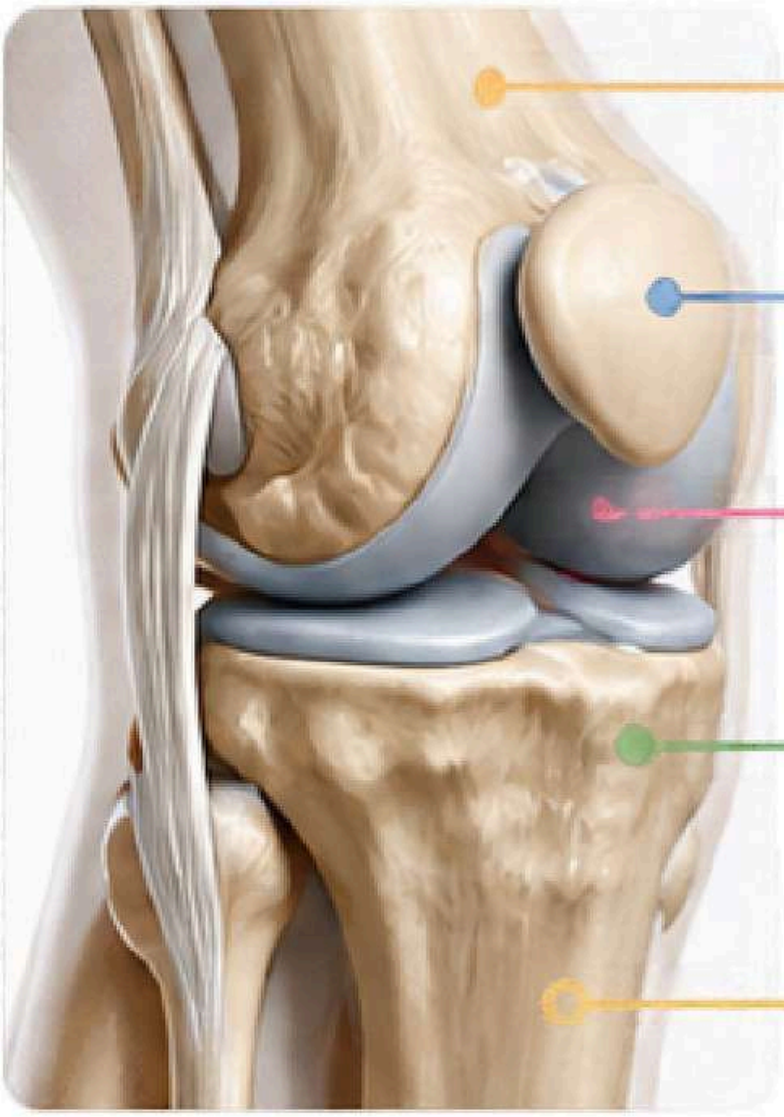
EL HÚMERO SE UNE CON EL CÚBITO Y EL RÁDIO.

ARTICULACIÓN DE LA RODILLA



EL FÉMUR SE UNE CON LA TIBIA Y LA RÓTULA.

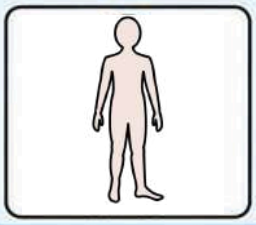
LA RODILLA



EJEMPLO COTIDIANO:

PODEMOS DOBLAR EL CODO PARA LLEVAR UNA CUCHARA A LA BOCA Y DOBLAR LA RODILLA PARA SENTARNOS.

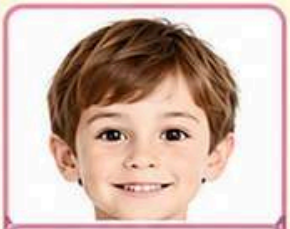
NUESTRO CUERPO



EL CUERPO HUMANO ESTÁ FORMADO POR DIFERENTES PARTES.



LAS PARTES DEL CUERPO SON:


CABEZA


CUELLO


TRONCO


BRAZOS


PIERNAS

@diverteacor - motserrat navarro - cuerpo humano

IDENTIFICAR LAS PARTES

ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA PARTE DEL CUERPO EN SU LUGAR.



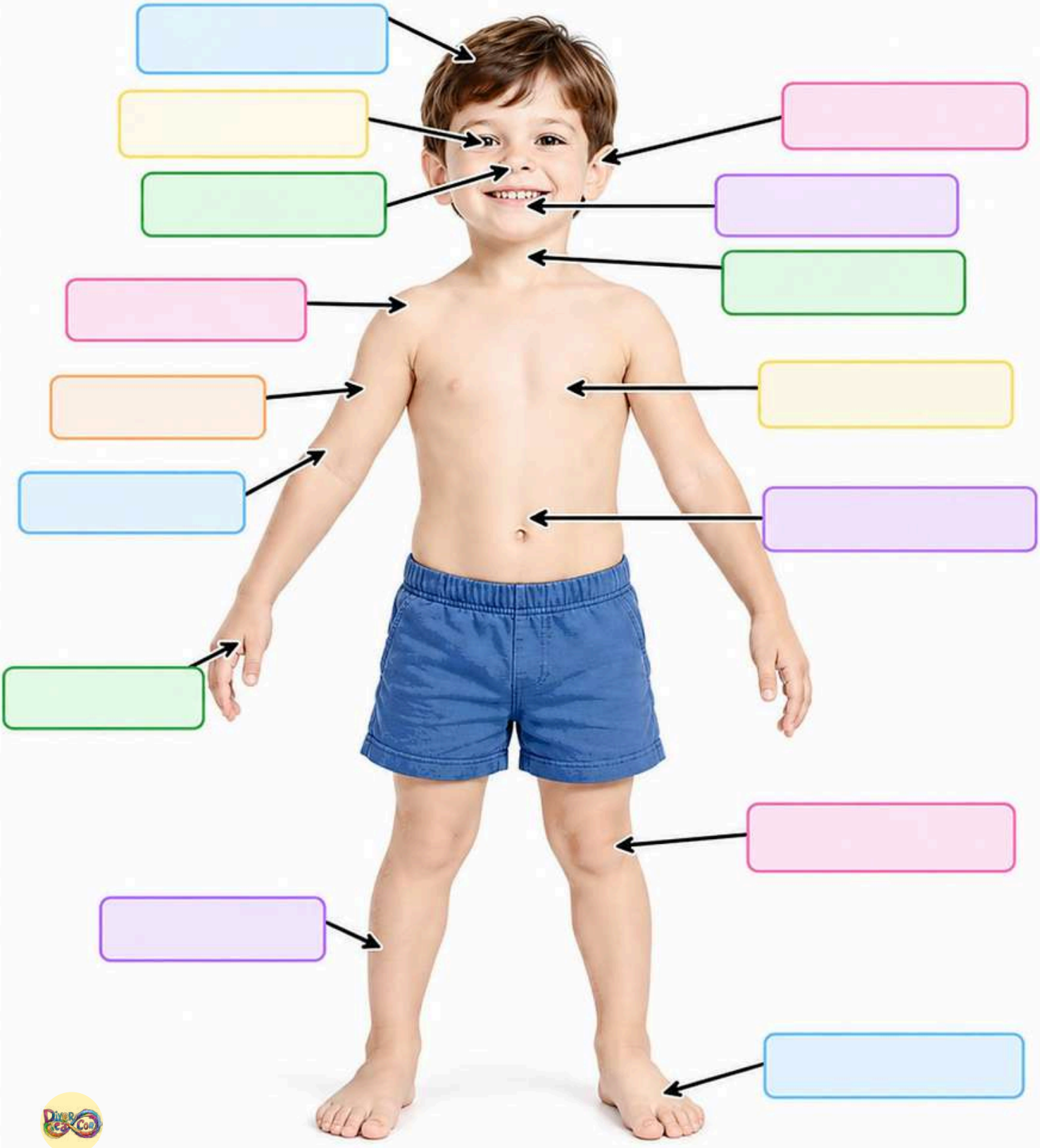
CABEZA | CUELLO | TRONCO | BRAZOS

MANOS | PIERNAS | PIES

@diverteacor - motserrat navarro - cuerpo humano

ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA PARTE DEL CUERPO.

CABEZA	OJO	OREJA	NARIZ	BOCA
CUELLO	HOMBRO	BRAZO	MANO	PECHO
CODO	TRONCO	RODILLA	PIERNA	PIE



1 ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA PARTE DEL CUERPO.



2 UNE CADA PARTE CON SU NOMBRE.









- TRONCO
- CABEZA
- PIERNAS
- BRAZOS

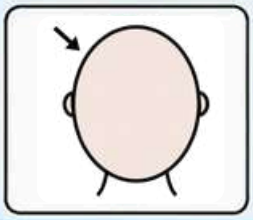
3 COMPLETA LAS ORACIONES CON LAS PALABRAS DEL RECUADRO.

CABEZA TRONCO BRAZOS PIERNAS

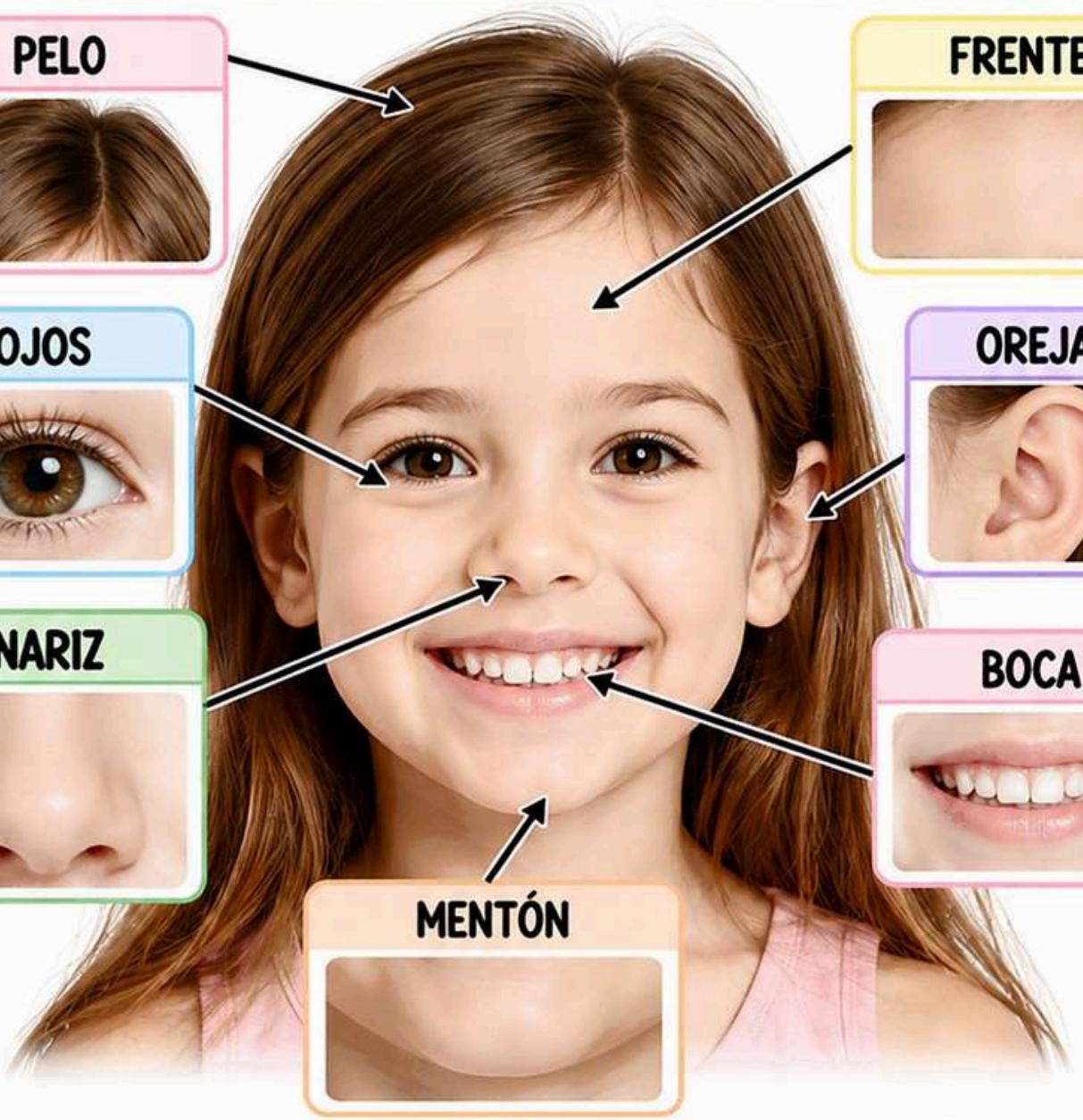
- La _____ está arriba y contiene la cara.
- El _____ une la cabeza con las extremidades.
- Los _____ nos ayudan a coger y manipular objetos.
- Las _____ nos ayudan a caminar, correr y saltar.

4 DIBUJA TU CUERPO Y ESCRIBE EL NOMBRE DE SUS PARTES.

LA CABEZA



EN LA CABEZA TENEMOS DIFERENTES PARTES QUE NOS AYUDAN A VER, OÍR, OLER, PROBAR Y HABLAR.



ACTIVIDAD 1: ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA PARTE.



1 ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA PARTE DE LA CARA.







2 UNE CADA PARTE DE LA CARA CON SU NOMBRE.







- NARIZ
- CEJA
- OJO
- OREJA
- BOCA

3 COLOREA LAS PARTES DE LA CARA.



4 COMPLETA LAS ORACIONES CON LA PALABRA CORRECTA.

OJOS	NARIZ	BOCA	OREJAS	CEJAS

- Con los _____ vemos.
- Con la _____ olemos.
- Con la _____ comemos y hablamos.
- Con las _____ escuchamos.
- Las _____ protegen los ojos.

5 DIBUJA TU CARA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE SUS PARTES.

_____

_____

_____

_____

_____

TRONCO Y EXTREMIDADES



EL TRONCO ESTÁ FORMADO POR EL PECHO, LA ESPALDA Y EL ABDOMEN.
TENEMOS DOS EXTREMIDADES SUPERIORES (BRAZOS)
Y DOS EXTREMIDADES INFERIORES (PIERNAS).

EL TRONCO



LOS BRAZOS



LAS PIERNAS



ACTIVIDAD: COMPLETA LOS NOMBRES EN SU LUGAR CORRECTO.





HOMBRO
CODO
MANO
RODILLA
PIE
PECHO
ABDOMEN
MUSLO
ESPALDA
PIERNA

1 ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA EXTREMIDAD.



_____



_____

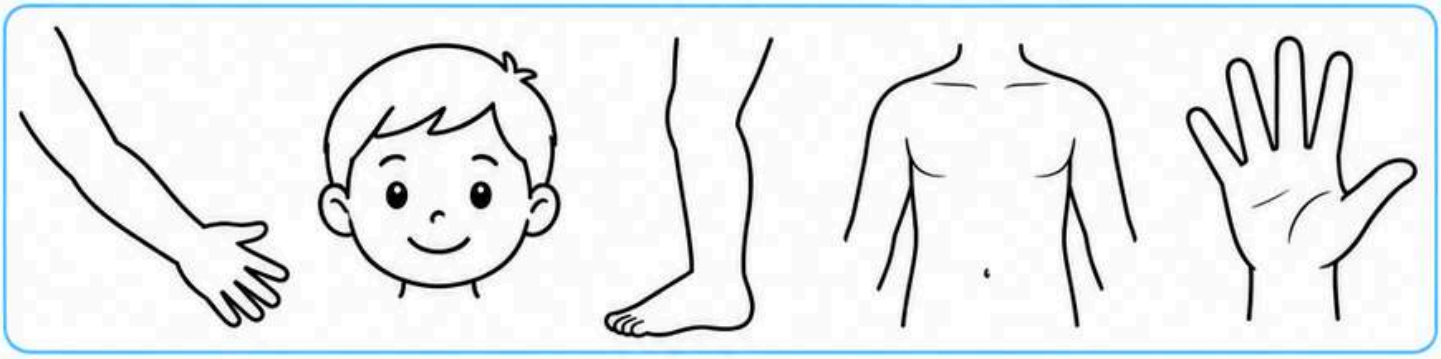


_____



_____

2 COLOREA SOLO LAS EXTREMIDADES.



3 UNE CADA EXTREMIDAD CON SU FUNCIÓN.



BRAZO •



MANO •



PIERNA •



PIE •

• NOS AYUDA A COGER Y MANIPULAR OBJETOS.

• NOS AYUDA A ESTAR DE PIE, CAMINAR, CORRER Y SALTAR.

• NOS AYUDA A MOVER Y LEVANTAR OBJETOS.

• NOS DA EQUILIBRIO AL CAMINAR Y CORRER.

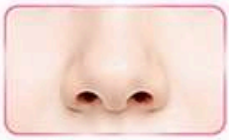
4 COMPLETA LAS ORACIONES CON LA PALABRA CORRECTA.

BRAZOS | MANOS | PIERNAS | PIES

- Con los _____ cogemos y manipulamos objetos.
- Con las _____ caminamos, corremos y saltamos.
- Con los _____ levantamos objetos.
- Con los _____ mantenemos el equilibrio al caminar.

1 LEE Y UNE CADA PARTE DEL CUERPO CON SU NOMBRE.

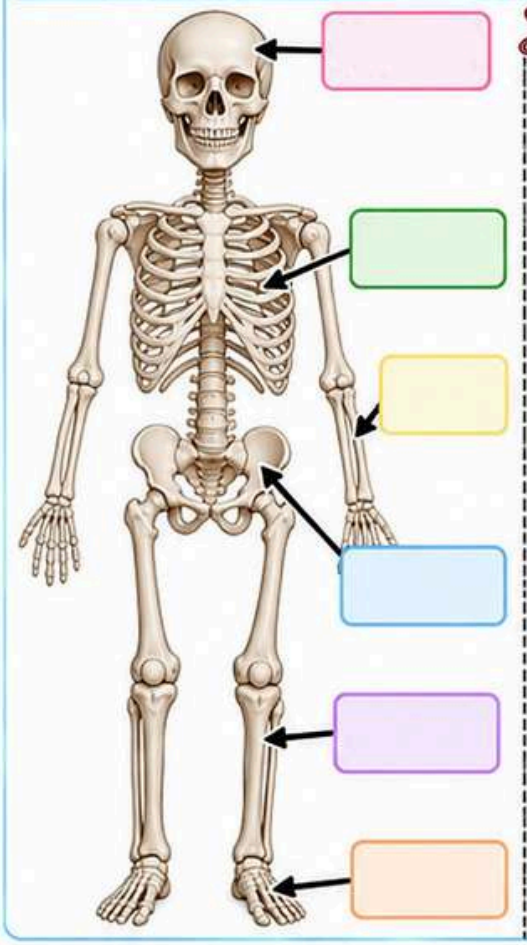







- BOCA
- PIE
- OJO
- NARIZ
- OREJA
- MANO

2 COMPLETA EL ESQUELETO. RECORTA LAS ETIQUETAS Y PÉGALAS.



- CABEZA
- COSTILLAS
- BRAZO
- PELVIS
- PIERNA
- PIE

3 ¿QUÉ HACEMOS CON CADA PARTE? UNE CON FLECHAS.








- ESCUCHAMOS SONIDOS. 
- CAMINAMOS. 
- VEMOS LAS COSAS. 
- TOCAMOS Y AGARRAMOS. 
- OLÉMOS LOS OLORES. 
- COMEMOS. Y HABLAMOS. 

4 COMPLETA LAS FRASES CON LA PALABRA CORRECTA.

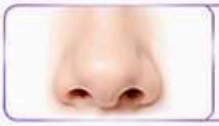
MANOS | OJOS | PIERNAS | BOCA | OREJAS | NARIZ



CON LOS _____ VEMOS LAS COSAS.



CON LAS _____ ESCUCHAMOS LOS SONIDOS.



CON LA _____ OLÉMOS LOS OLORES.



CON LA _____ COMEMOS LOS ALIMENTOS.



CON LAS _____ TOCAMOS Y AGARRAMOS.



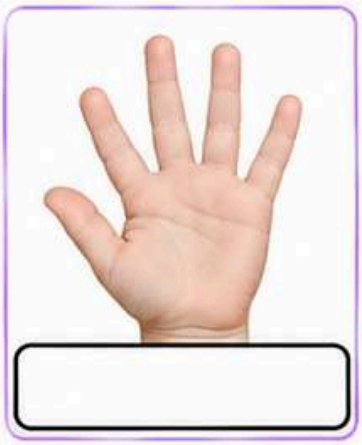
CON LAS _____ CAMINAMOS, CORREMOS Y SALTAMOS.

1 ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA PARTE DEL CUERPO.









2 UNE CADA ÓRGANO CON SU NOMBRE.





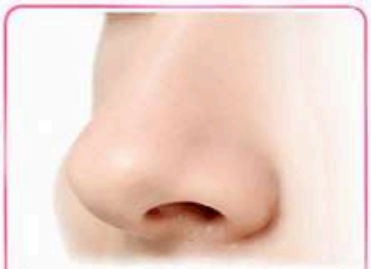






- ESTÓMAGO
- INTESTINOS
- PULMONES
- CEREBRO
- CORAZÓN

3 RODEA LA RESPUESTA CORRECTA.



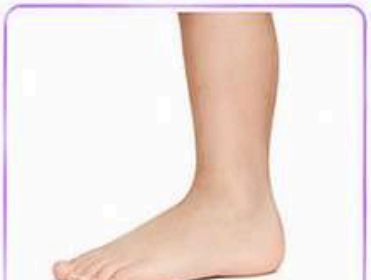
OJO NARIZ BOCA



PIERNA BRAZO MANO



BOCA OREJA OJO



PIE RODILLA CABEZA

4 CUENTA Y ESCRIBE CUÁNTOS HAY.









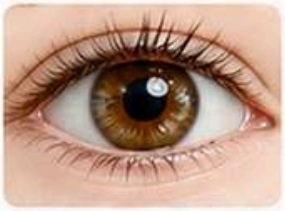
LOS CINCO SENTIDOS



LOS CINCO SENTIDOS NOS PERMITEN CONOCER EL MUNDO QUE NOS RODEA.

VISTA

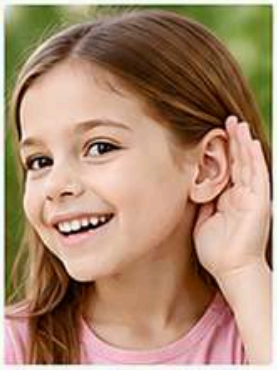


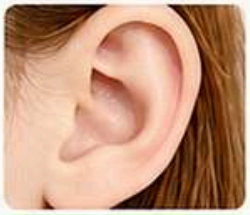


OJOS

CON LA VISTA VEMOS FORMAS, COLORES, PERSONAS Y OBJETOS.

OÍDO



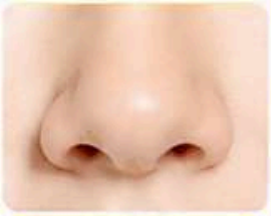


OREJAS

CON EL OÍDO ESCUCHAMOS SONIDOS, MÚSICA Y VOCES.

OLFATO





NARIZ

CON EL OLFATO OLEMOS DIFERENTES OLORES.

GUSTO





BOCA

CON EL GUSTO SABOREAMOS LOS ALIMENTOS.

TACTO

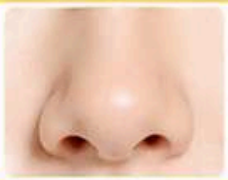
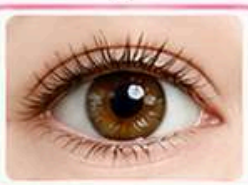
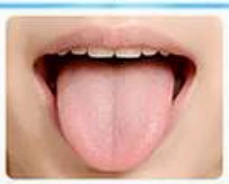




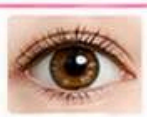
MANOS

CON EL TACTO SENTIMOS TEXTURAS, TEMPERATURAS Y FORMAS.

ACTIVIDAD 1: UNE CADA SENTIDO CON SU ÓRGANO.

VISTA	OÍDO	OLFATO	GUSTO	TACTO
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
				

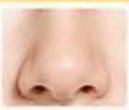
ACTIVIDAD 2: COMPLETA LAS FRASES.



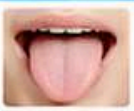
CON LA VISTA VEMOS _____.



CON EL OÍDO ESCUCHAMOS _____.



CON EL OLFATO OLEMOS _____.



CON EL GUSTO SABOREAMOS _____.



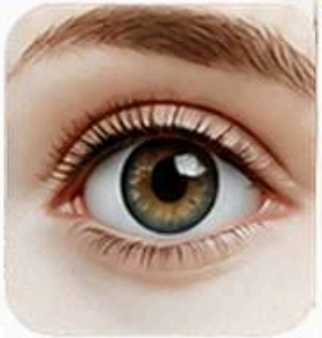
CON EL TACTO SENTIMOS _____.

¿QUÉ SON?

LOS SENTIDOS NOS AYUDAN A RECIBIR INFORMACIÓN DEL ENTORNO.

VISTA:

LOS OJOS NOS PERMITEN VER.



OÍDO:

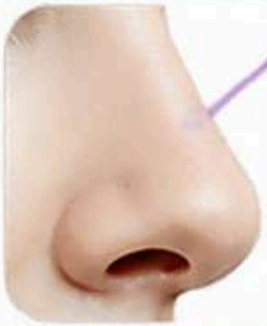
LOS OÍDOS NOS PERMITEN ESCUCHAR.





OLFATO:

LA NARIZ NOS PERMITE OLER.



GUSTO:

LA LENGUA NOS PERMITE SABOREAR.



TACTO:

LA PIEL NOS PERMITE NOTAR SI ALGO ES SUAVE, DURO, FRÍO O CALIENTE.



@diverteacor - motserrat navarro - cuerpo humano

FUNCIÓN:

LA INFORMACIÓN LLEGA AL CEREBRO Y EL CUERPO PUEDE RESPONDER.

ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS



CEREBRO

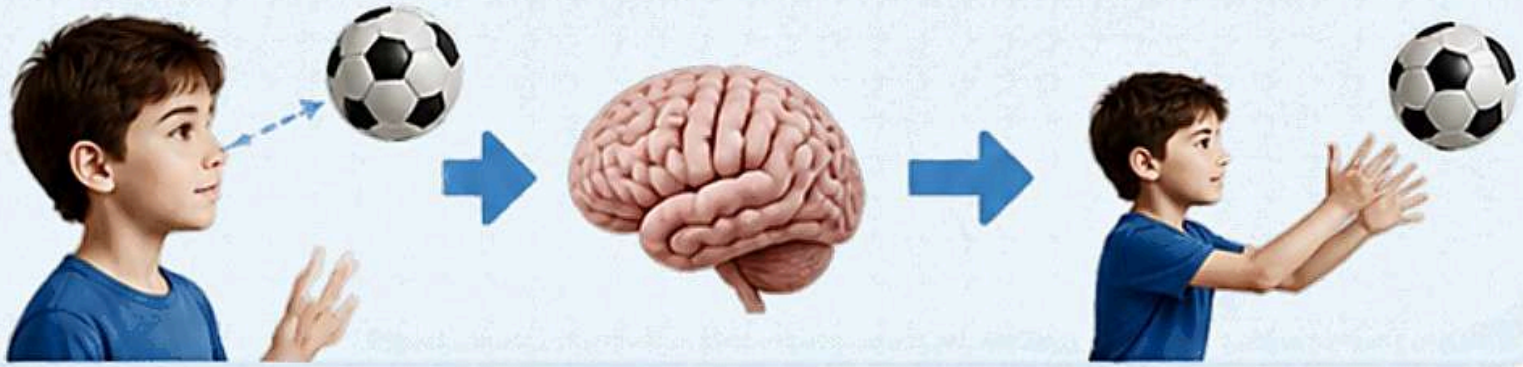


RESPUESTA DEL CUERPO



EJEMPLO:

SI VEMOS UNA PELOTA, EL CEREBRO LA RECONOCE Y MOVEMOS LAS MANOS PARA COGERLA.

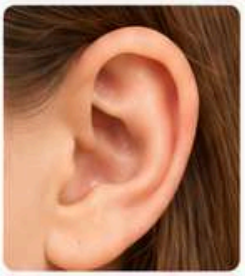


@diverteacor - motserrat navarro - cuerpo humano

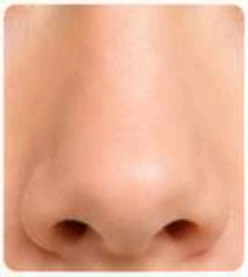
1 ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA SENTIDO.



_____



_____



_____



_____



_____

2 UNE CADA SENTIDO CON LO QUE UTILIZAMOS.

 VISTA	•	•	 NARIZ
 OÍDO	•	•	 OREJAS
 OLFATO	•	•	 LENGUA
 GUSTO	•	•	 MANOS
 TACTO	•	•	 OJOS

3 RODEA LO QUE PODEMOS HACER CON CADA SENTIDO.

 VISTA	 OÍDO	 OLFATO	 GUSTO	 TACTO
				

4 COMPLETA LAS ORACIONES.

-  Con los _____ podemos ver  .
-  Con las _____ podemos escuchar  .
-  Con la _____ podemos oler  .
-  Con la _____ podemos saborear  .
-  Con las _____ podemos tocar  .

1 ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA SENTIDO.











---

2 UNE CADA SENTIDO CON SU ÓRGANO.

VISTA	•	•
OLFATO	•	•
GUSTO	•	•
OÍDO	•	•
TACTO	•	•



3 COLOREA LOS ELEMENTOS DEL SENTIDO INDICADO.

VISTA			
OLFATO			
GUSTO			
OÍDO			
TACTO			

4 COMPLETA LAS ORACIONES CON EL SENTIDO CORRECTO.

- Con la _____ vemos los colores y las formas.
- Con la _____ olémos los olores.
- Con la _____ probamos los alimentos.
- Con el _____ escuchamos los sonidos.
- Con la _____ sentimos si las cosas son suaves, duras, frías o calientes.

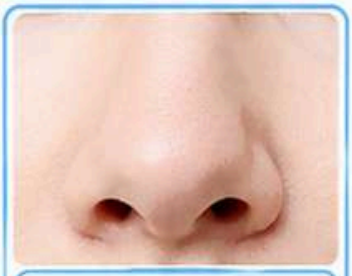
5 DIBUJA UN EJEMPLO PARA CADA SENTIDO.

VISTA	OLFATO	GUSTO	OÍDO	TACTO

RELACIONA CADA SENTIDO CON SU ÓRGANO Y CON LA IMAGEN QUE CORRESPONDE.



OLFATO



NARIZ



COMIDA



OÍDO



OREJA



MÚSICA



GUSTO



LENGUA



SABOR



VISTA



OJO



COLORES



TACTO

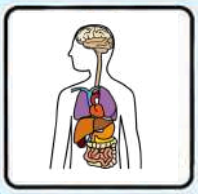


PIEL

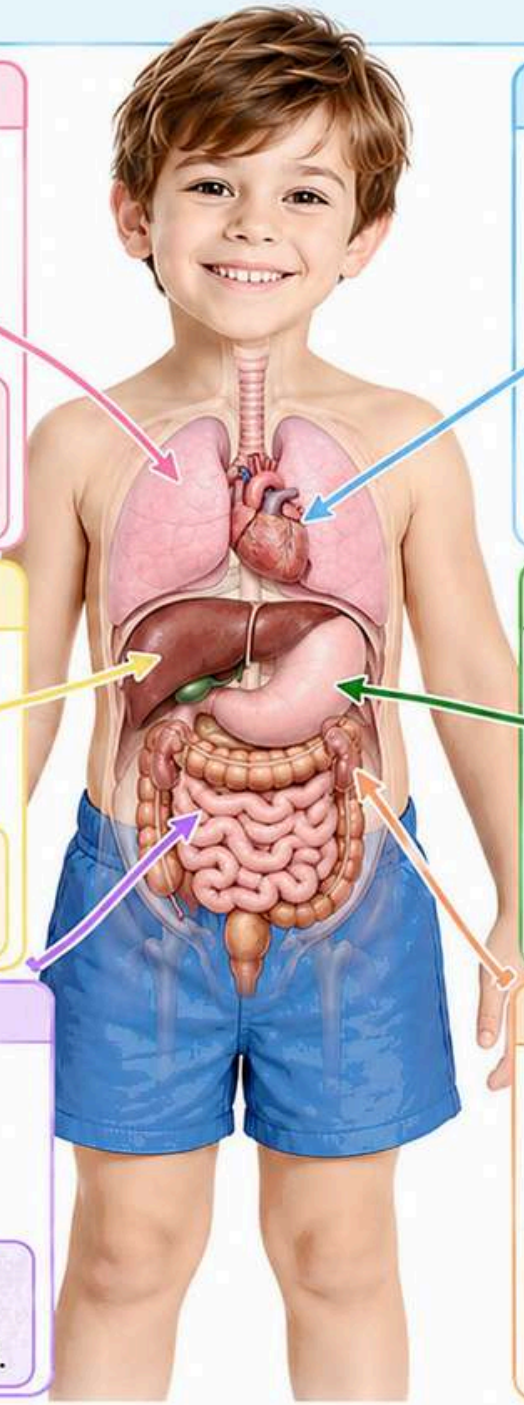


SUAVE

LOS ÓRGANOS



DENTRO DE NUESTRO CUERPO TENEMOS ÓRGANOS QUE REALIZAN FUNCIONES IMPORTANTES PARA QUE PODAMOS VIVIR.



PULMONES



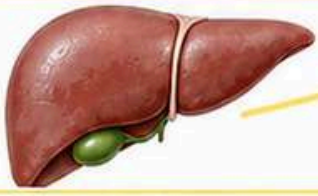
NOS PERMITEN RESPIRAR. TOMAMOS OXÍGENO DEL AIRE.

CORAZÓN



BOMBEA LA SANGRE POR TODO EL CUERPO. LATE SIN PARAR.

HÍGADO



AYUDA A DIGERIR LOS ALIMENTOS Y LIMPIA LA SANGRE.

ESTÓMAGO



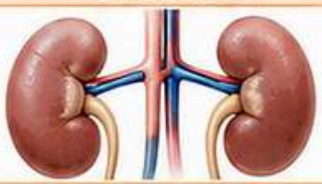
AQUÍ SE TRITURAN LOS ALIMENTOS CON JUGOS DIGESTIVOS.

INTESTINOS



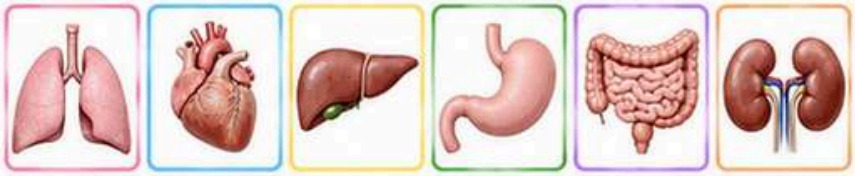
TERMINAN DE DIGERIR LOS ALIMENTOS Y ABSORBEN LOS NUTRIENTES.

RIÑONES



FILTRAN LA SANGRE Y ELIMINAN LAS COSAS QUE NO NECESITAMOS A TRAVÉS DE LA ORINA.

ACTIVIDAD 1: ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA ÓRGANO.



ACTIVIDAD 2: RELACIONA CADA ÓRGANO CON SU FUNCIÓN.



- DIGIERE LOS ALIMENTOS.
- BOMBEA LA SANGRE.
- RESPIRAMOS.
- FILTRAN LA SANGRE.
- ABSORBEN LOS NUTRIENTES.
- LIMPIA LA SANGRE.

1 ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA PARTE DEL CUERPO.



CABEZA

OJO

MANO

BRAZO

PIERNA

PIE

2 RELACIONA CADA ÓRGANO CON SU FUNCIÓN.



TRANSFORMA LA COMIDA EN NUTRIENTES.



NOS PERMITE PENSAR, APRENDER Y RECORDAR.



LLEVA LA SANGRE A TODO EL CUERPO.



NOS PERMITE RESPIRAR.



APROVECHA LOS NUTRIENTES Y ELIMINA LAS HECES.

3 COLOREA SOLO LAS PARTES DEL CUERPO.



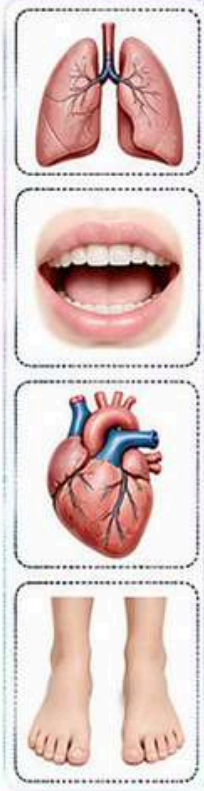
4 COMPLETA LAS FRASES CON LA IMAGEN CORRECTA.

CON EL ____ RESPIRO.

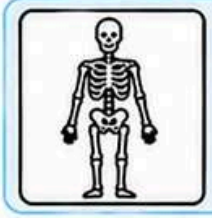
CON LA ____ MASTICO LA COMIDA.

EL ____ LLEVA LA SANGRE.

CON LAS ____ CAMINO.

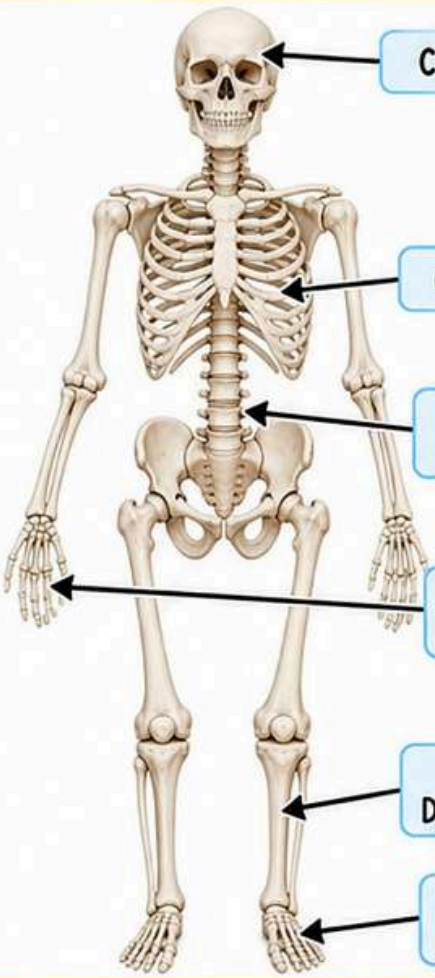


HUESOS Y ESQUELETO



EL ESQUELETO ESTÁ FORMADO POR HUESOS.
LOS HUESOS DAN FORMA A NUESTRO CUERPO.
NOS PERMITEN MOVERNOS Y PROTEGEN LOS ÓRGANOS.

NUESTRO ESQUELETO



TIPOS DE HUESOS



HUESOS LARGOS

SON LARGOS Y FUERTES.
POR EJEMPLO, EL FÉMUR DE LA PIERNA.



HUESOS PLANOS

SON PLANOS Y PROTEGEN ÓRGANOS IMPORTANTES.
POR EJEMPLO, LAS COSTILLAS.



HUESOS CORTOS

SON PEQUEÑOS Y DAN ESTABILIDAD.
POR EJEMPLO, LAS VÉRTEBRAS DE LA ESPALDA.

FUNCIONES



NOS PERMITEN MOVERNOS.



DAN FORMA A NUESTRO CUERPO.



PROTEGEN ÓRGANOS IMPORTANTES COMO EL CORAZÓN Y LOS PULMONES.

ACTIVIDAD 1: ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA HUESO.





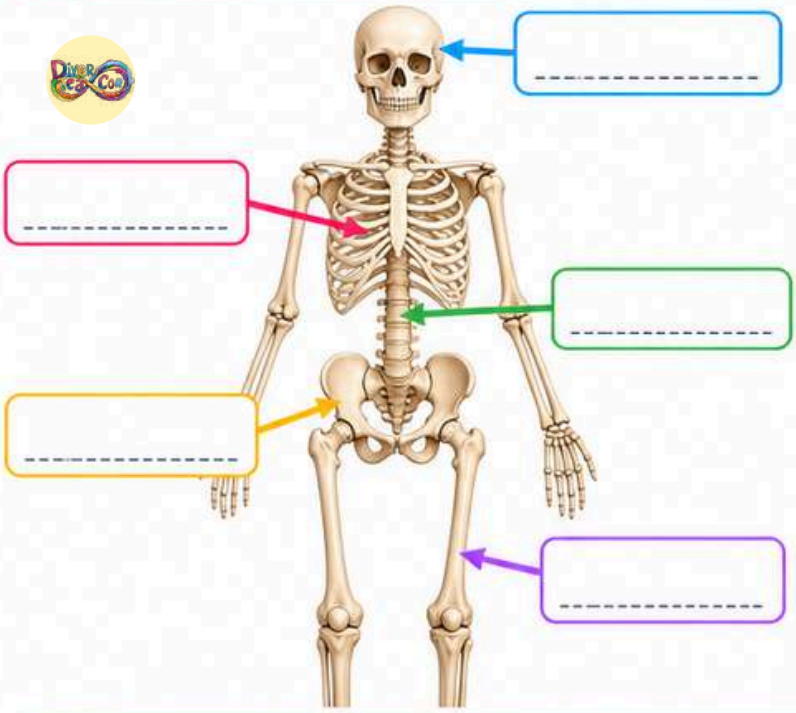



ACTIVIDAD 2: UNE CADA HUESO CON SU NOMBRE.



- COSTILLAS
- CRÁNEO
- COLUMNA VERTEBRAL
- FÉMUR
- HUESOS DE LA MANO
- HUESOS DEL PIE

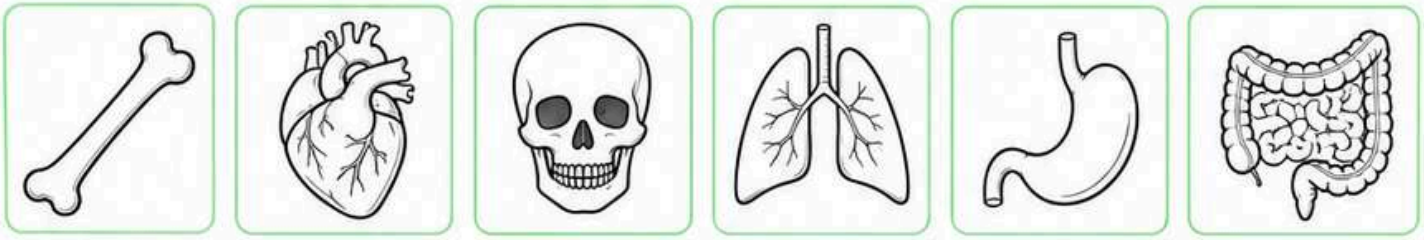
1 ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA HUESO.



2 UNE CADA HUESO CON SU FUNCIÓN.

CRÁNEO	Protege el corazón y los pulmones.
COSTILLAS	Sostiene el cuerpo y permite movernos.
COLUMNA VERTEBRAL	Protege el cerebro.
FÉMUR	Es un hueso largo de la pierna.
PELVIS	Une la columna con las piernas.

3 COLOREA SOLO LOS HUESOS DEL ESQUELETO.

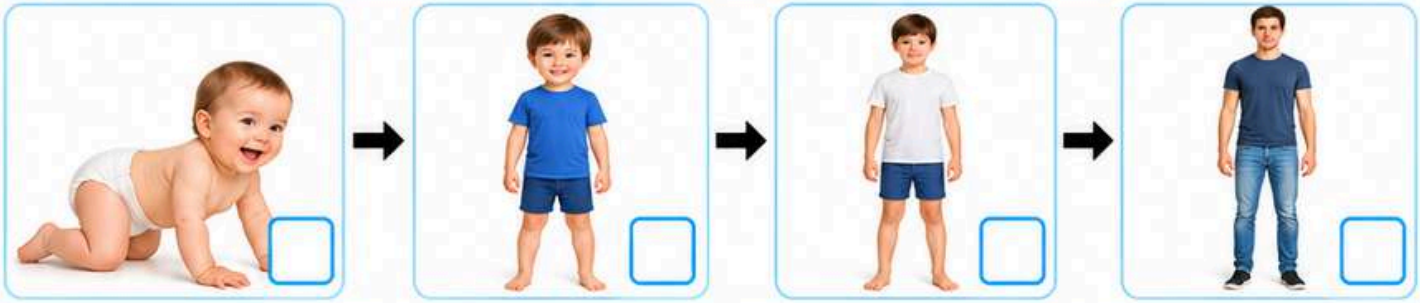


4 COMPLETA LAS FRASES CON LAS PALABRAS CORRECTAS.

CRÁNEO | COSTILLAS | COLUMNA VERTEBRAL | FÉMUR | PELVIS

- El _____ protege el cerebro.
- Las _____ protegen el corazón y los pulmones.
- La _____ sostiene el cuerpo.
- El _____ es un hueso largo de la pierna.
- La _____ une la columna con las piernas.

5 ORDENA LAS IMÁGENES DEL CRECIMIENTO DEL ESQUELETO.



1 ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA ARTICULACIÓN.



_____ _____ _____ _____ _____

2 UNE CADA ARTICULACIÓN CON SU NOMBRE.

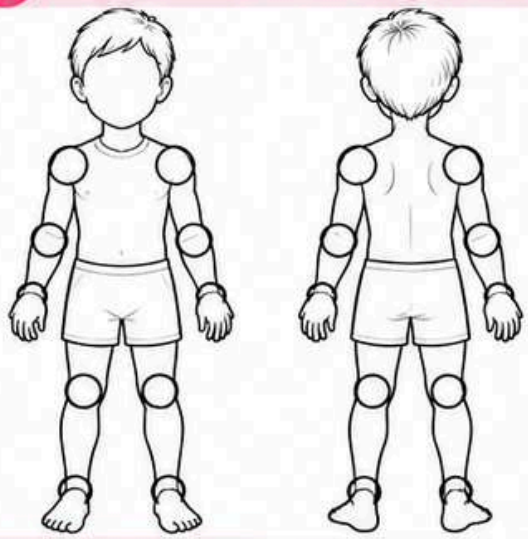


- RODILLA
- HOMBRO
- TOBILLO
- CODO
- MUÑECA

3 COMPLETA LAS ORACIONES.

- Con el _____ doblamos el brazo.
- Con la _____ doblamos la pierna.
- Con el _____ movemos el pie.
- Con la _____ movemos la mano.
- Con el _____ movemos el hombro.

4 COLOREA LAS ARTICULACIONES DEL CUERPO.



5 MIRA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE QUÉ ACCIÓN HACEMOS.



_____ _____ _____

_____ _____ _____

6 MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA.



¿QUÉ ARTICULACIÓN ES?

☐ CODO ☐ RODILLA ☐ MUÑECA

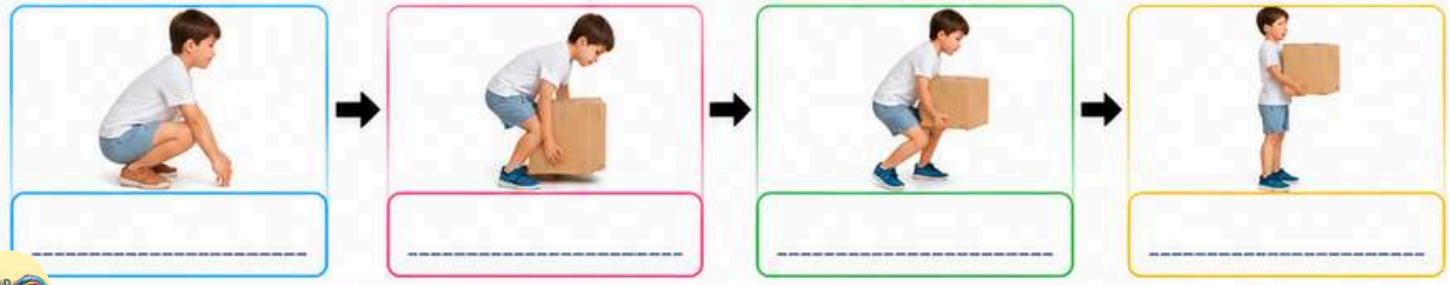
¿QUÉ ARTICULACIÓN ES?

☐ HOMBRO ☐ CODO ☐ TOBILLO

¿QUÉ ARTICULACIÓN ES?

☐ HOMBRO ☐ RODILLA ☐ MUÑECA

7 ORDENA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE LA SECUENCIA.



_____ _____ _____ _____

MÚSCULOS Y MOVIMIENTO



LOS MÚSCULOS NOS PERMITEN MOVER NUESTRO CUERPO. SE CONTRAEN Y SE RELAJAN PARA REALIZAR DIFERENTES MOVIMIENTOS COMO CAMINAR, SALTAR O LEVANTAR OBJETOS.

¿QUÉ SON LOS MÚSCULOS?



LOS MÚSCULOS SON PARTES BLANDAS Y ELÁSTICAS QUE SE CONTRAEN Y SE RELAJAN PARA MOVER NUESTRO CUERPO.

¿CÓMO FUNCIONAN?



SE CONTRAEN

CUANDO HACEMOS FUERZA.



SE RELAJAN

CUANDO DEJAMOS DE HACER FUERZA.

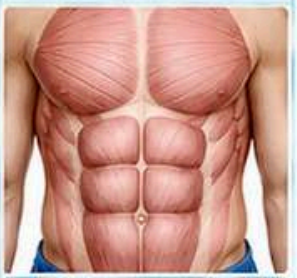
PRINCIPALES MÚSCULOS

MÚSCULOS DEL BRAZO



NOS PERMITEN LEVANTAR Y DOBLAR EL BRAZO.

MÚSCULOS DEL TRONCO



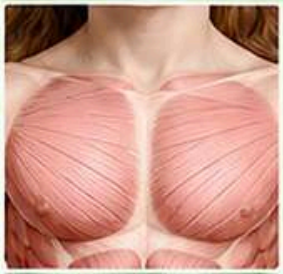
NOS AYUDAN A MANTENER LA POSTURA Y A PROTEGER LOS ÓRGANOS INTERNOS.

MÚSCULOS DE LA PIERNA



NOS PERMITEN CAMINAR, CORRER Y SALTAR.

MÚSCULOS DEL PECHO



NOS AYUDAN A MOVER LOS BRAZOS Y A RESPIRAR.

MÚSCULOS DE LA CARA



NOS PERMITEN HACER GESTOS COMO SONREÍR, HABLAR O CEÑIR LOS OJOS.

ACTIVIDAD 1: ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA MÚSCULO.











ACTIVIDAD 2: UNE CADA MÚSCULO CON SU FUNCIÓN.



- LEVANTAR EL BRAZO



- CAMINAR Y SALTAR



- MANTENER LA POSTURA



- MOVER LOS BRAZOS Y RESPIRAR



- HACER GESTOS Y SONREÍR

1 ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA MÚSCULO.



2 UNE CADA MÚSCULO CON SU NOMBRE.







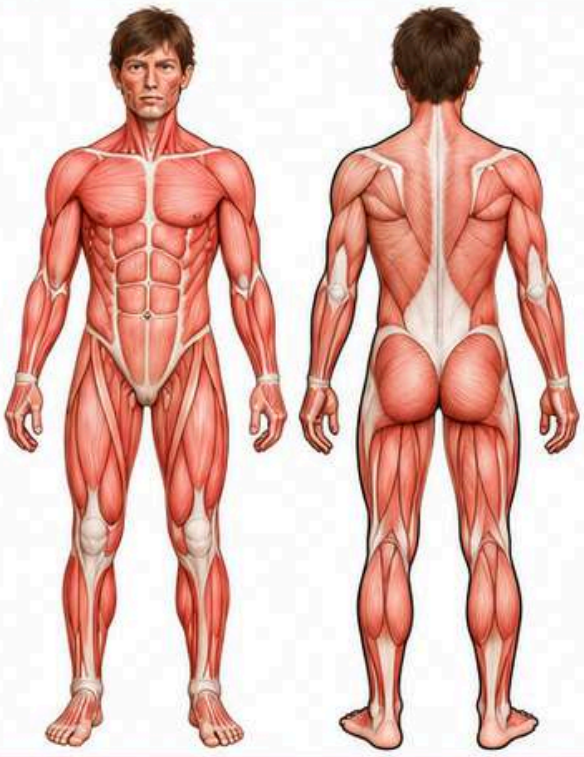


- MÚSCULOS DE LA ESPALDA
- BÍCEPS
- MÚSCULOS ABDOMINALES
- MÚSCULOS DE LA PIERNA

3 COMPLETA LAS ORACIONES.

- Los músculos nos ayudan a _____.
- Con los músculos podemos _____.
- Los músculos también nos ayudan a mantener una _____.
- Hay músculos en todo el _____.

4 COLOREA SOLO LOS MÚSCULOS.



5 MARCA QUÉ HACEN LOS MÚSCULOS.



NOS AYUDAN A MOVERNOS.



NOS AYUDAN A COGER OBJETOS.



NOS AYUDAN A SALTAR.



NOS AYUDAN A ESCRIBIR.



NOS AYUDAN A LATIR EL CORAZÓN.



NOS AYUDAN A PENSAR.

6 ORDENA LA SECUENCIA.

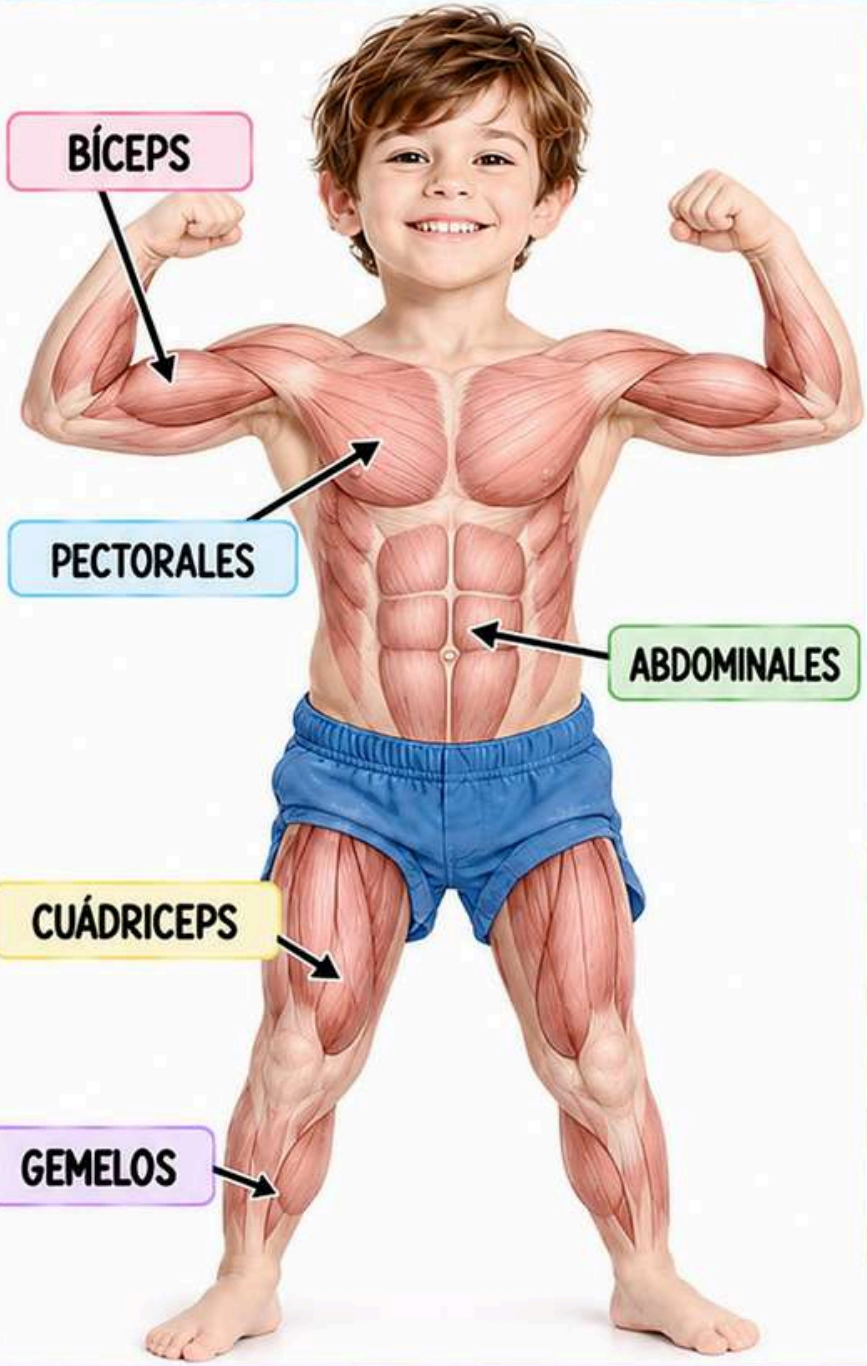


1. LOS MÚSCULOS SE CONTRAEN.
2. LEVANTAMOS EL OBJETO.
3. LOS MÚSCULOS SE RELAJAN.
4. COGEMOS EL OBJETO.

MÚSCULOS Y MOVIMIENTO



LOS MÚSCULOS NOS PERMITEN MOVER NUESTRO CUERPO. SE CONTRAEN Y SE RELAJAN PARA REALIZAR DIFERENTES MOVIMIENTOS COMO CAMINAR, SALTAR O LEVANTAR OBJETOS.



TIPOS DE MÚSCULOS



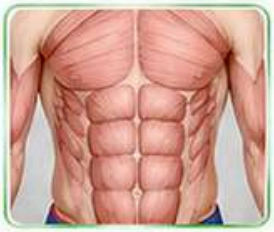
MÚSCULOS DEL BRAZO

NOS PERMITEN LEVANTAR Y DOBLAR EL BRAZO.



MÚSCULOS DE LA PIERNA

NOS PERMITEN CAMINAR, CORRER Y SALTAR.



MÚSCULOS DEL TRONCO

NOS AYUDAN A MANTENER LA POSTURA Y A PROTEGER LOS ÓRGANOS INTERNOS.

¿CÓMO FUNCIONAN?



SE CONTRAEN

CUANDO HACEMOS FUERZA.



SE RELAJAN

CUANDO DEJAMOS DE HACER FUERZA.

ACTIVIDAD 1: ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA MÚSCULO.









ACTIVIDAD 2: UNE CADA MÚSCULO CON SU FUNCIÓN.





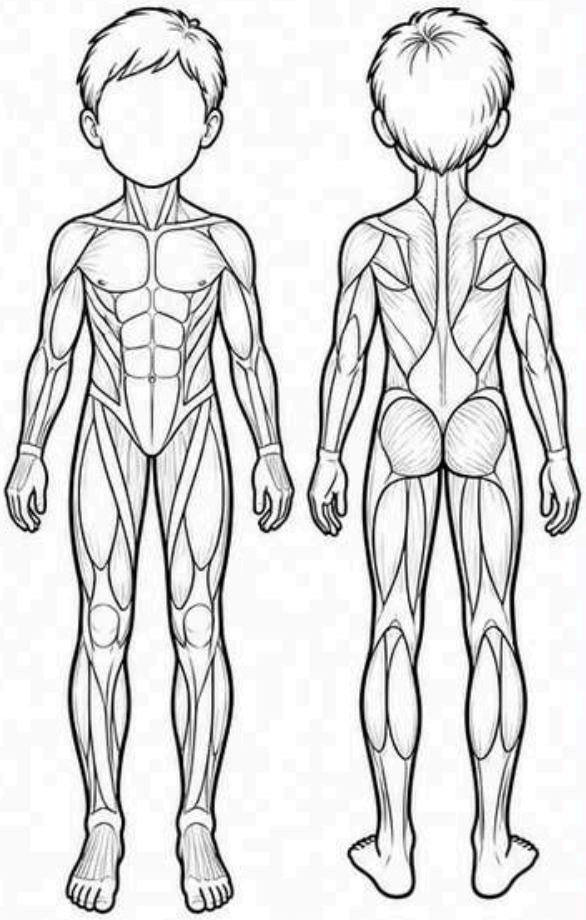


- LEVANTAR EL BRAZO
- CAMINAR Y SALTAR
- MANTENER LA POSTURA

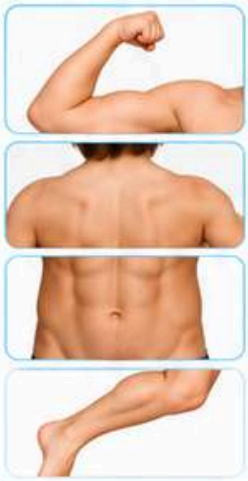
1 ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA MÚSCULO.



3 COLOREA LOS MÚSCULOS DEL CUERPO.



2 UNE CADA MÚSCULO CON SU NOMBRE.



- MÚSCULOS DE LA ESPALDA
- MÚSCULOS ABDOMINALES
- BÍCEPS
- MÚSCULOS DE LA PIERNA

4 ORDENA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE LA ACCIÓN.



1



2



3



4

5 MARCA QUÉ HACEN LOS MÚSCULOS.



NOS AYUDAN A MOVERNOS.



NOS AYUDAN A COGER OBJETOS.



NOS AYUDAN A LATIR EL CORAZÓN.



NOS AYUDAN A PENSAR.

6 COMPLETA LAS ORACIONES.

- Los músculos nos ayudan a _____ .
- Con los músculos podemos coger _____ .
- Los músculos también nos ayudan a mantener una _____ .
- Hay músculos en todo el _____ .

LA RESPIRACIÓN



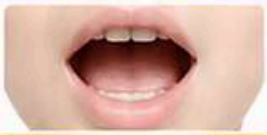
RESPIRAMOS PARA TOMAR OXÍGENO DEL AIRE.
EL OXÍGENO NOS DA ENERGÍA Y NOS PERMITE VIVIR.
CUANDO RESPIRAMOS, EL AIRE ENTRA POR LA NARIZ O LA BOCA, LLEGA A LOS PULMONES Y DESPUÉS SALE.

NARIZ



POR AQUÍ ENTRA EL AIRE.

BOCA

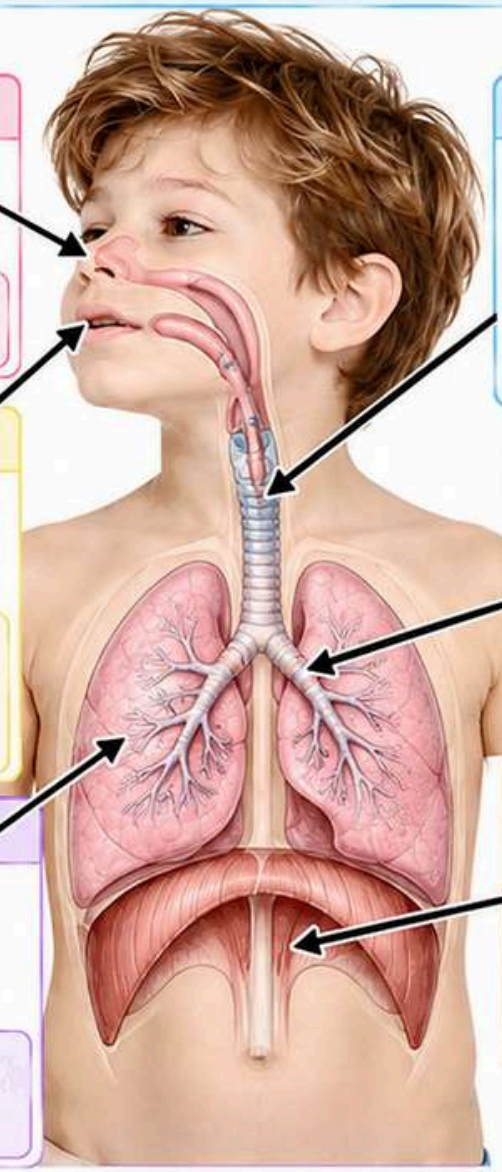


TAMBIÉN PODEMOS RESPIRAR POR AQUÍ.

PULMONES



AQUÍ LLEGA EL OXÍGENO DEL AIRE.

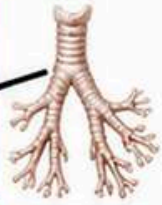


TRÁQUEA



ES UN TUBO POR DONDE PASA EL AIRE HASTA LOS PULMONES.

BRONQUIOS



LLEVAN EL AIRE A CADA PULMÓN.

DIAFRAGMA



ES UN MÚSCULO QUE SE MUEVE PARA PODER INHALAR Y EXHALAR EL AIRE.

EL PROCESO

INHALAR



CUANDO INHALAMOS EL AIRE ENTRA Y LOS PULMONES SE LLENAN DE OXÍGENO.

EXHALAR



CUANDO EXHALAMOS EL AIRE SALE Y NUESTRO CUERPO ELIMINA EL AIRE USADO.

ACTIVIDAD 1: ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA PARTE.





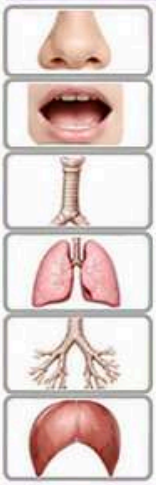






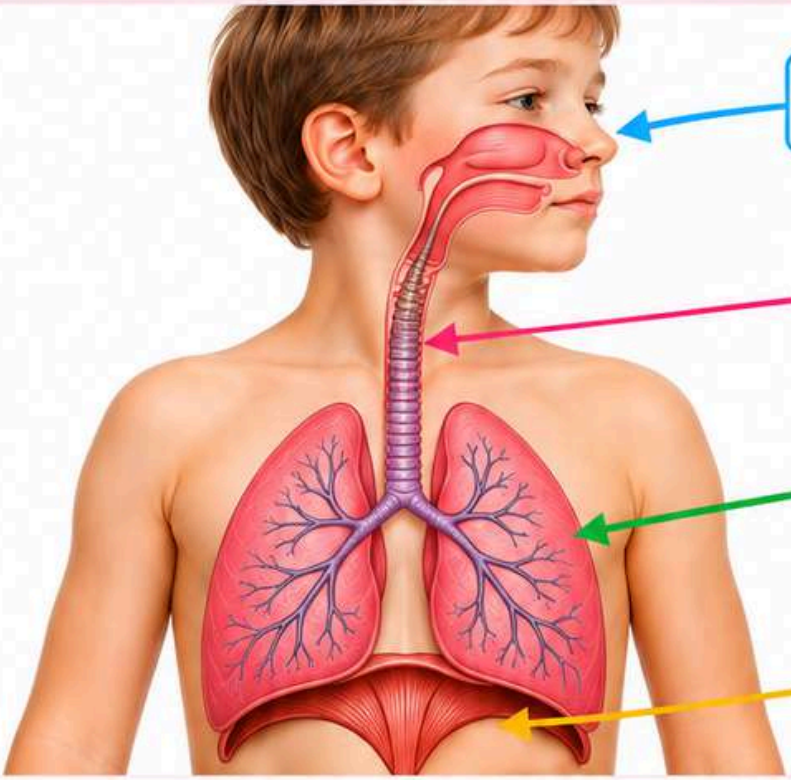


ACTIVIDAD 2: RELACIONA CADA PARTE CON SU FUNCIÓN.



- LLEVAN EL AIRE A CADA PULMÓN.
- ES UN TUBO POR DONDE PASA EL AIRE.
- AQUÍ LLEGA EL OXÍGENO DEL AIRE.
- POR AQUÍ ENTRA EL AIRE.
- TAMBIÉN PODEMOS RESPIRAR POR AQUÍ.
- ES UN MÚSCULO QUE SE MUEVE PARA PODER RESPIRAR.

1 ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA ÓRGANO.



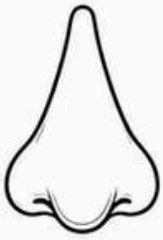
_____

_____

_____

_____

2 COLOREA LOS ÓRGANOS DEL SISTEMA RESPIRATORIO.



NARIZ



TRÁQUEA



PULMONES



DIAFRAGMA



ESTÓMAGO

3 UNE CADA ACCIÓN CON SU IMAGEN.

INHALAR EL AIRE

EXHALAR EL AIRE

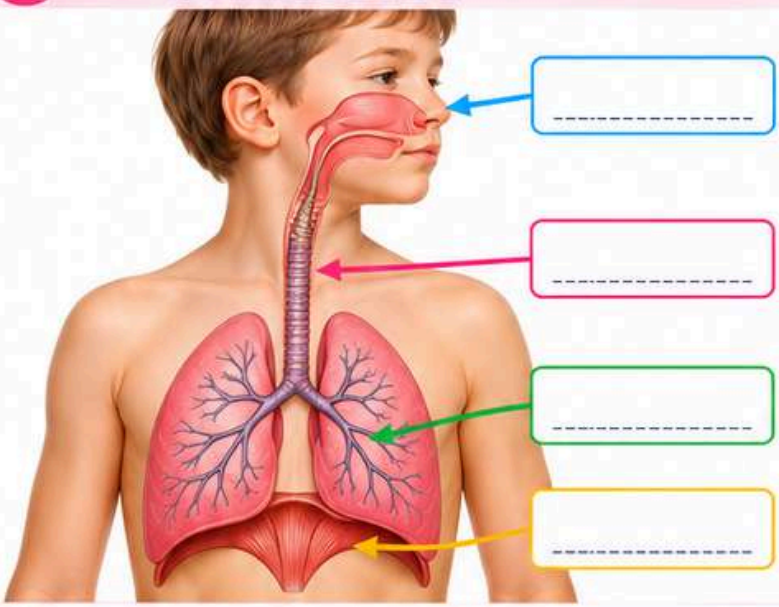
EL AIRE LLEGA A LOS PULMONES







1 ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA ÓRGANO.



2 UNE CADA ÓRGANO CON SU NOMBRE.









- TRÁQUEA
- PULMONES
- DIAFRAGMA
- NARIZ

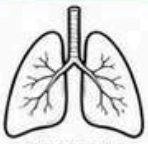
3 COLOREA LOS ÓRGANOS DEL SISTEMA RESPIRATORIO.



NARIZ



CEREBRO



PULMONES



CORAZÓN



ESTÓMAGO



TRÁQUEA

4 COMPLETA LAS ORACIONES.

- El aire entra por la _____ .
- El aire baja por la _____ .
- El aire llega a los _____ .
- Con el _____ respiramos mejor.

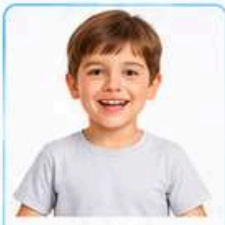
5 MARCA QUÉ HACEMOS CUANDO RESPIRAMOS.



COGEMOS AIRE. ☐



SOLTAMOS AIRE. ☐



NOS DA ENERGÍA. ☐



NOS AYUDA A HABLAR. ☐

6 ORDENA LA SECUENCIA.

1  _____

2  _____

3  _____

7 MARCA LAS SITUACIONES QUE CUIDAN NUESTRO SISTEMA RESPIRATORIO.



RESPIRAR AIRE LIMPIO. ☐



EVITAR EL HUMO. ☐



ABRIGARNOS CUANDO HACE FRÍO. ☐



HACER EJERCICIO. ☐

8 COMPLETA LOS CONSEJOS.



BEBER _____ .

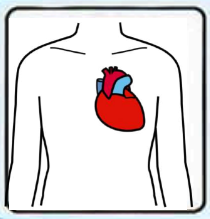


EVITAR EL _____ .



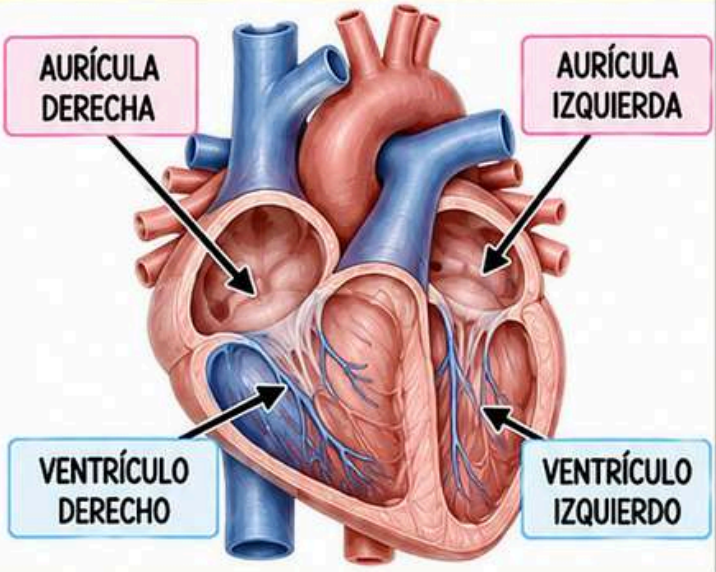
RESPIRAR _____ .

CORAZÓN Y RESPIRACIÓN

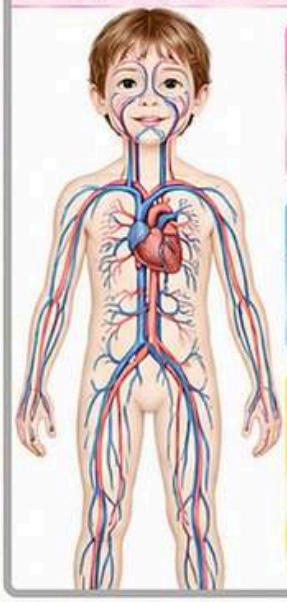


EL CORAZÓN ES UN MÚSCULO QUE LATE SIN PARAR.
BOMBEA LA SANGRE POR TODO EL CUERPO.
LA SANGRE LLEVA OXÍGENO Y NUTRIENTES A TODAS LAS PARTES DE NUESTRO CUERPO.

EL CORAZÓN



LA CIRCULACIÓN DE LA SANGRE



ARTERIAS

LLEVAN LA SANGRE DESDE EL CORAZÓN A TODO EL CUERPO.



VENAS

DEVUELVEN LA SANGRE AL CORAZÓN.

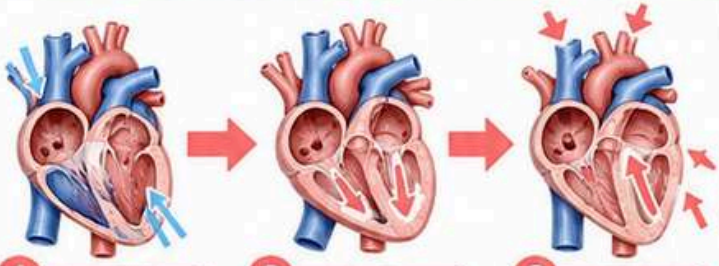


CAPILARES

SON TUBOS MUY FINOS DONDE LA SANGRE DEJA EL OXÍGENO Y LOS NUTRIENTES EN LOS ÓRGANOS.

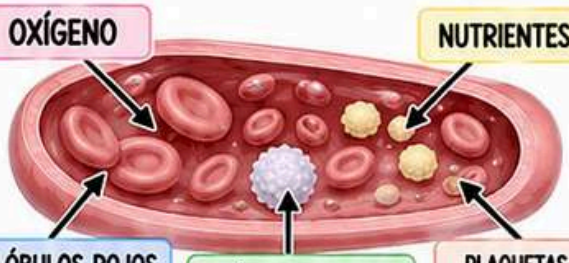


¿CÓMO FUNCIONA?



1. LA SANGRE ENTRA EN EL CORAZÓN.
2. EL CORAZÓN SE CONTRAE Y LA BOMBEA.
3. LA SANGRE SALE HACIA TODO EL CUERPO.

¿QUÉ LLEVA LA SANGRE?

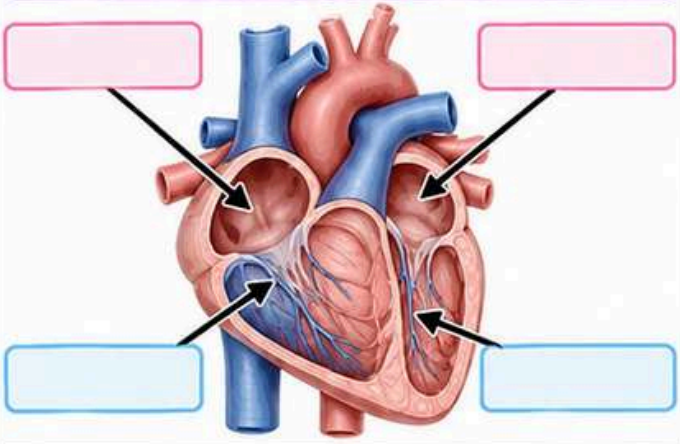


GLÓBULOS ROJOS
LLEVAN EL OXÍGENO.

GLÓBULOS BLANCOS
NOS DEFIENDEN DE ENFERMEDADES.

PLAQUETAS
AYUDAN A QUE LA SANGRE SE COAGULE.

ACTIVIDAD 1: ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA PARTE DEL CORAZÓN.



ACTIVIDAD 2: RELACIONA CADA ELEMENTO CON SU FUNCIÓN.



- LLEVAN LA SANGRE DESDE EL CORAZÓN.
- DEVUELVEN LA SANGRE AL CORAZÓN.
- SON TUBOS MUY FINOS.
- LLEVAN EL OXÍGENO.
- NOS DEFIENDEN DE ENFERMEDADES.
- AYUDAN A QUE LA SANGRE SE COAGULE.

APARATO DIGESTIVO



EL APARATO DIGESTIVO NOS PERMITE APROVECHAR LOS ALIMENTOS QUE COMEMOS.
TRANSFORMA LA COMIDA EN NUTRIENTES QUE NOS DAN ENERGÍA Y ELIMINA LAS PARTES QUE NUESTRO CUERPO NO NECESITA.

ÓRGANOS DEL APARATO DIGESTIVO



EL RECORRIDO DE LA COMIDA

1. 
EN LA BOCA MASTICAMOS LA COMIDA Y LA MEZCLAMOS CON LA SALIVA.

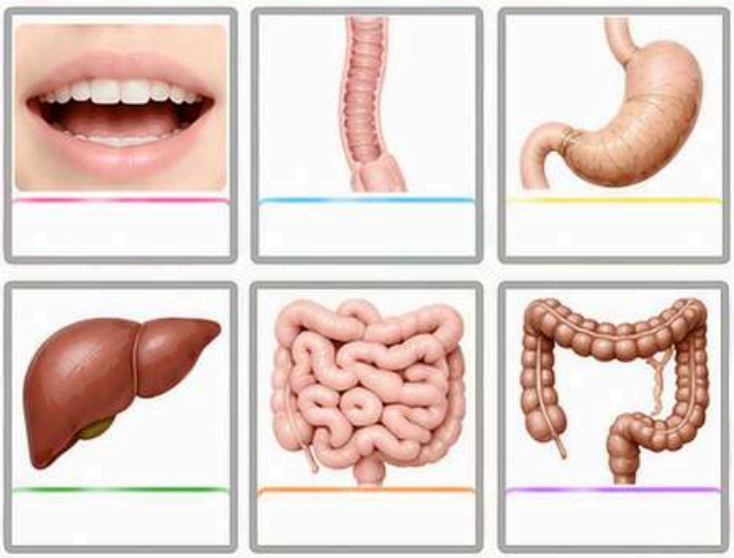
2. 
LA COMIDA BAJA POR EL ESÓFAGO HASTA EL ESTÓMAGO.

3. 
EN EL ESTÓMAGO LA COMIDA SE MEZCLA CON LOS JUGOS DIGESTIVOS.

4. 
EN EL INTESTINO DELGADO SE APROVECHAN LOS NUTRIENTES.

5. 
EN EL INTESTINO GRUESO SE FORMAN LAS HECES Y LUEGO LAS ELIMINAMOS.

ACTIVIDAD 1: ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA ÓRGANO.

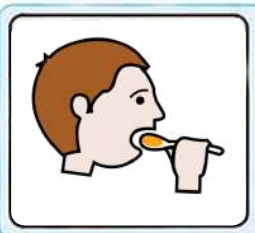


ACTIVIDAD 2: RELACIONA CADA ÓRGANO CON SU FUNCIÓN.



- MASTICA LA COMIDA Y LA MEZCLA CON LA SALIVA.
- LA COMIDA BAJA POR EL ESÓFAGO.
- MEZCLA LA COMIDA CON LOS JUGOS DIGESTIVOS.
- SE APROVECHAN LOS NUTRIENTES.
- SE FORMAN LAS HECES Y SE ELIMINAN.
- AYUDA A DIGERIR LOS ALIMENTOS.

ALIMENTACIÓN SALUDABLE



LOS ALIMENTOS NOS DAN LA ENERGÍA Y LOS NUTRIENTES QUE NECESITAMOS PARA CRECER, ESTAR SANOS Y PODER REALIZAR NUESTRAS ACTIVIDADES DIARIAS.
ES IMPORTANTE COMER ALIMENTOS VARIADOS Y EN CANTIDAD ADECUADA.

TIPOS DE ALIMENTOS

FRUTAS
NOS DAN VITAMINAS Y NOS AYUDAN A ESTAR SANOS.



VERDURAS
NOS DAN VITAMINAS Y FIBRA.



CEREALES
NOS DAN ENERGÍA.



PROTEÍNAS
NOS AYUDAN A CRECER Y A TENER MÚSCULOS.



LÁCTEOS
NOS DAN CALCIO PARA TENER HUESOS Y DIENTES FUERTES.



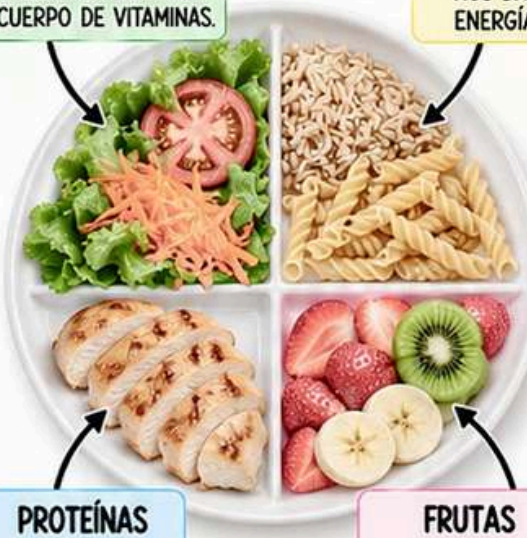
GRASAS SALUDABLES
NOS DAN ENERGÍA Y AYUDAN A NUESTRO CUERPO.



UN PLATO SALUDABLE

VERDURAS
LLENAN NUESTRO CUERPO DE VITAMINAS.

CEREALES
NOS DAN ENERGÍA.



PROTEÍNAS
NOS AYUDAN A CRECER.

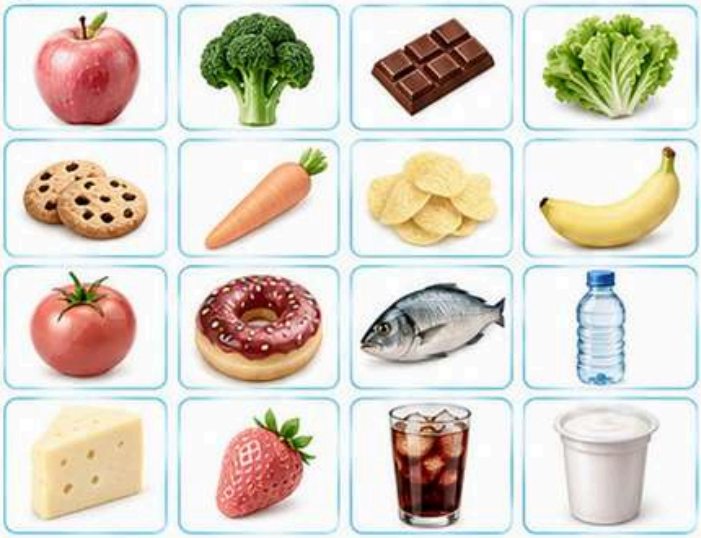
FRUTAS
NOS DAN VITAMINAS Y NOS MANTIENEN SANOS.

HÁBITOS SALUDABLES



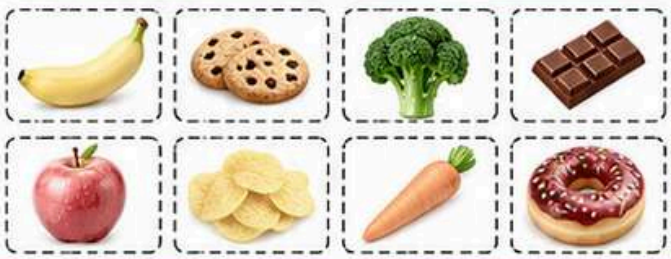
BEBER AGUA. | COMER DESPACIO. | COMER VARIADO. | EVITAR LAS GOLOSINAS.

ACTIVIDAD 1: RODEA LOS ALIMENTOS SALUDABLES.



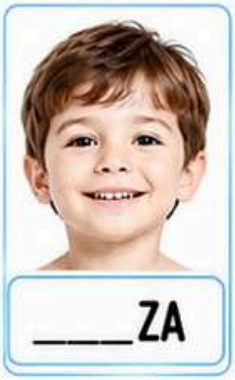
ACTIVIDAD 2: CLASIFICA LOS ALIMENTOS.

SALUDABLES	NO SALUDABLES



1 COMPLETA LAS PALABRAS CON LAS SÍLABAS QUE FALTAN.

CA | BE | ZA | MA | PIE | BRA



_____ZA



_____NO



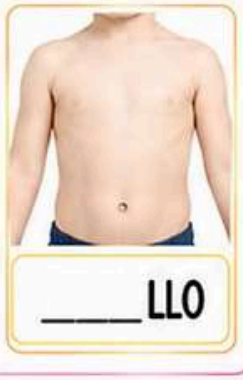
_____RNA



_____ZO



_____



_____LLO

2 RELACIONA CADA ÓRGANO CON SU NOMBRE.











- PULMONES
- CEREBRO
- INTESTINOS
- ESTÓMAGO
- CORAZÓN

3 ORDENA LA SECUENCIA. NUMERA DEL 1 AL 4.



ME DUCHO



ME LAVO LOS DIENTES



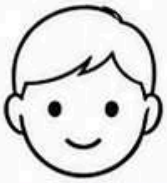
ME LAVO LAS MANOS



ME PEINO

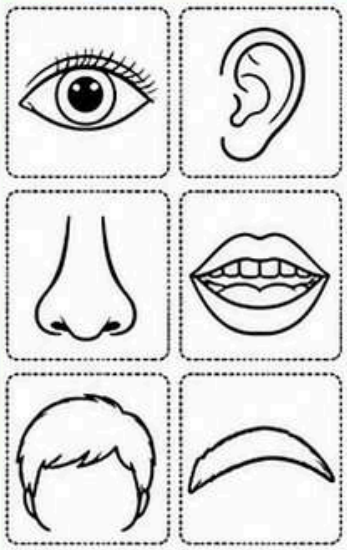
4 CLASIFICA Y COLOREA.

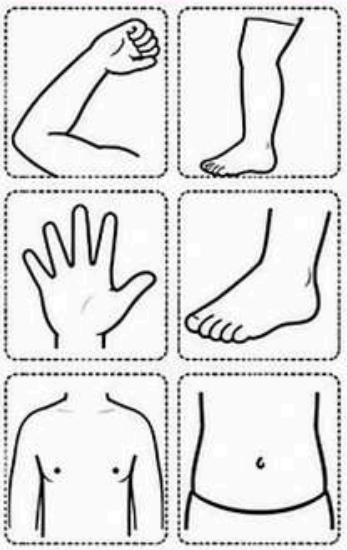
PARTES DE LA CABEZA



PARTES DEL CUERPO

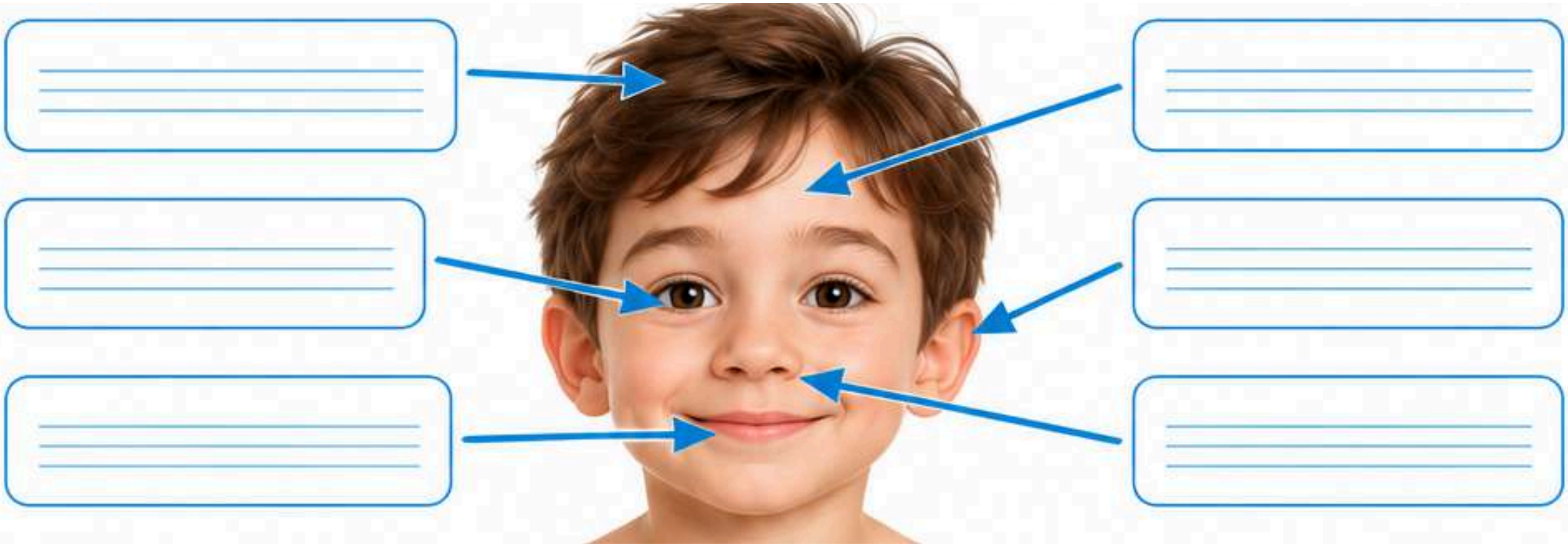




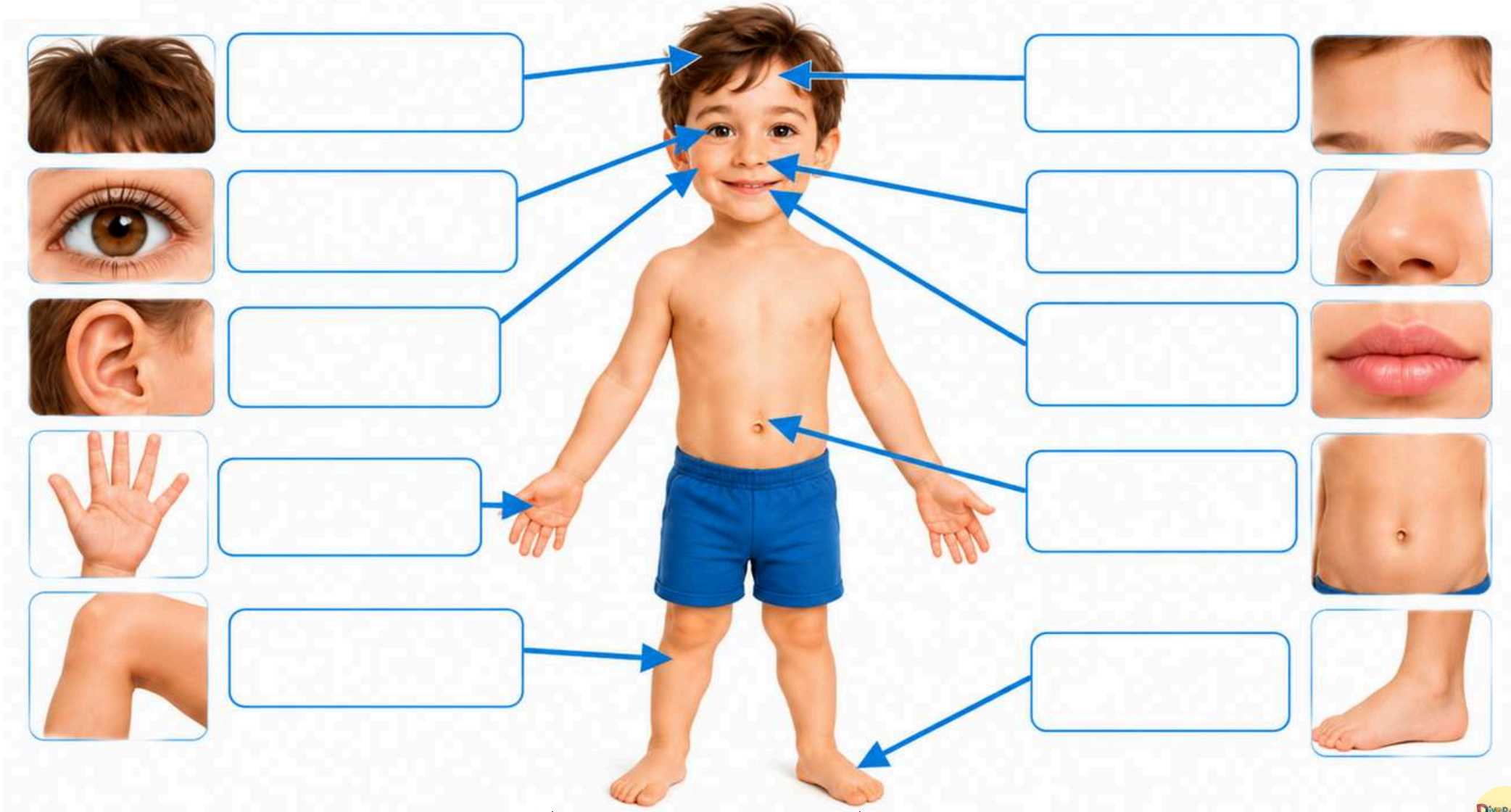


ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA PARTE DEL CUERPO.



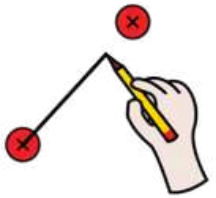


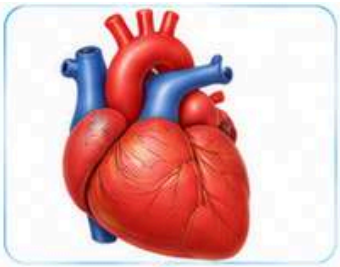
ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA PARTE DEL CUERPO.



@diverteacor - motserrat navarro - cuerpo humano

RELACIONA CADA ÓRGANO CON SU PALABRA

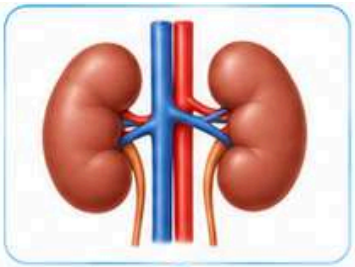














ESTÓMAGO

PULMONES

CEREBRO

CORAZÓN

INTESTINO

RIÑONES

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

ADAPTACIÓN

NOMBRE: _____ **FECHA:** _____

1 ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA PARTE DEL CUERPO.






2 RELACIONA CADA ÓRGANO CON SU FUNCIÓN.







- DIGIERE LOS ALIMENTOS
- HACE QUE LA SANGRE CIRCULE POR TODO EL CUERPO
- NOS AYUDA A PENSAR
- NOS PERMITE RESPIRAR
- NOS PERMITE MOVER EL CUERPO

3 MARCA LOS HÁBITOS SALUDABLES.


BEBER AGUA


DORMIR BIEN


COMER SANO


HACER EJERCICIO

4 ORDENA LA SECUENCIA. ESCRIBE 1, 2, 3, 4.






CONOCIMIENTO DEL MEDIO

ADAPTACIÓN

NOMBRE: _____ **FECHA:** _____

5 ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA PARTE DEL CUERPO.

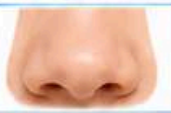





6 RELACIONA CADA PARTE DEL CUERPO CON SU FUNCIÓN.


OJOS


OREJAS


NARIZ


BOCA

- ESCUCHAMOS LOS SONIDOS
- HUELEMOS LOS OLORES
- VEMOS LO QUE NOS RODEA
- SABOREAMOS LOS ALIMENTOS

7 MARCA LAS ACCIONES QUE CUIDAN NUESTRO CUERPO.


DUCHARSE ☐


COMER VERDURAS ☐


ESTAR MUCHO TIEMPO CON PANTALLAS ☐


DORMIR BIEN ☐

8 ORDENA LA SECUENCIA. ESCRIBE 1, 2, 3, 4.


ENJUAGAR ☐


ENJABONAR ☐


SECAR ☐

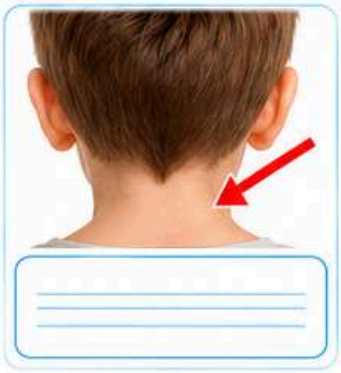
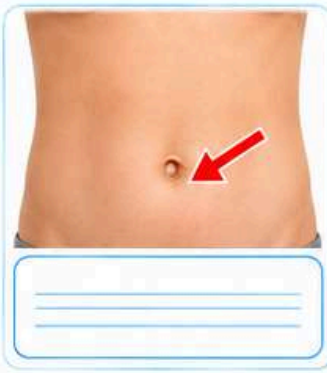
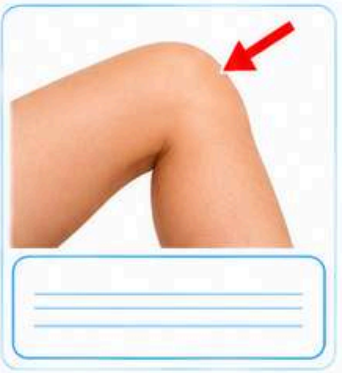
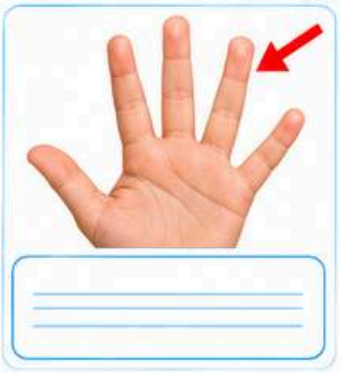

MOJAR ☐

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

ADAPTACIÓN

NOMBRE: _____ **FECHA:** _____

9 ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA PARTE DEL CUERPO.

10 RELACIONA CADA ÓRGANO CON SU FUNCIÓN.

 CORAZÓN	●	● NOS AYUDA A PENSAR
 PULMONES	●	● DIGIERE LOS ALIMENTOS
 ESTÓMAGO	●	● HACE QUE LA SANGRE CIRCULE POR TODO EL CUERPO
 CEREBRO	●	● NOS PERMITE RESPIRAR

11 MARCA LOS HÁBITOS SALUDABLES.


BEBER AGUA ☐


COMER SANO ☐


DORMIR BIEN ☐


PASAR MUCHO TIEMPO CON PANTALLAS ☐

12 ORDENA LA SECUENCIA. ESCRIBE 1, 2, 3, 4.


MOJAR ☐


ENJABONAR ☐


ENJUAGAR ☐

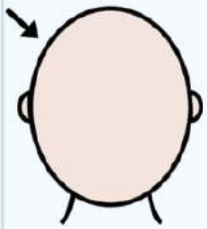

SECAR ☐

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

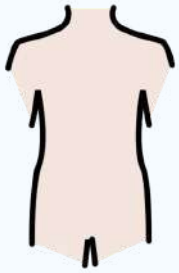
ADAPTACIÓN

NOMBRE: _____ **FECHA:** _____

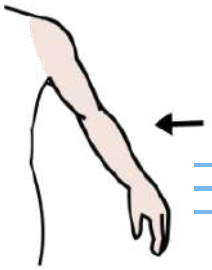
13 ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA PARTE DEL CUERPO.



CABEZA



TRONCO



BRAZOS



PIERNAS

14 COMPLETA LAS FRASES

CABEZA · TRONCO · BRAZOS · PIERNAS

LA CARA ESTÁ EN LA... → _____

EL PECHO ESTÁ EN EL... → _____

LAS MANOS ESTÁN EN LOS... → _____

LOS PIES ESTÁN EN LAS... → _____

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

ADAPTACIÓN

NOMBRE: _____ **FECHA:** _____

15 CLASIFICA HUESOS, MÚSCULOS Y ARTICULACIONES

FÉMUR · COSTILLAS · BÍCEPS · GEMELO · CODO · RODILLA

HUESOS



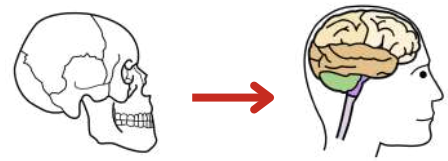
MÚSCULOS



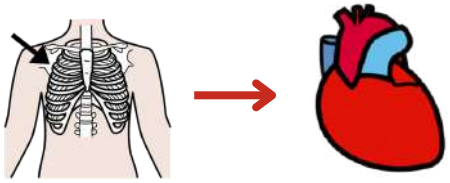
ARTICULACIONES



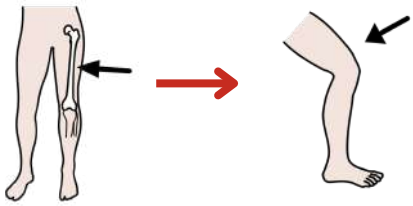
16 RECONOCE EL ESQUELETO Y COMPLETA LA FRASE.



EL CRÁNEO PROTEGE EL...



LAS COSTILLAS PROTEGEN EL...



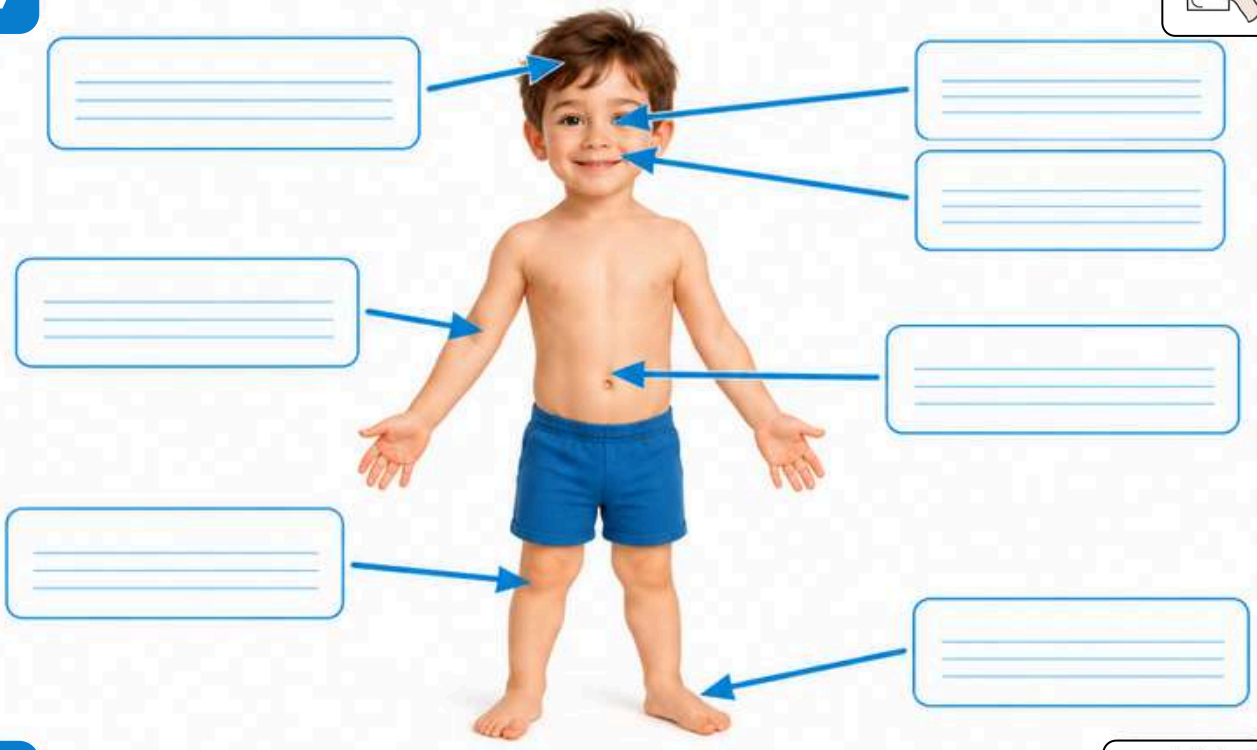
EL FÉMUR ESTÁ EN LA...

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

ADAPTACIÓN

NOMBRE: _____ **FECHA:** _____

17 COMPLETA LAS PARTES DEL CUERPO.



18 ORDENA LAS IMÁGENES. ESCRIBE 1, 2, 3, 4.



ENJABONAR ☐



MOJAR ☐



ENJUAGAR ☐



SECAR ☐

19 CLASIFICA. ESCRIBE CADA PALABRA EN SU GRUPO.

HUESO | CORAZÓN | PULMONES | MÚSCULO | ESTÓMAGO | CEREBRO



SISTEMA ÓSEO



SISTEMA MUSCULAR



SISTEMA RESPIRATORIO



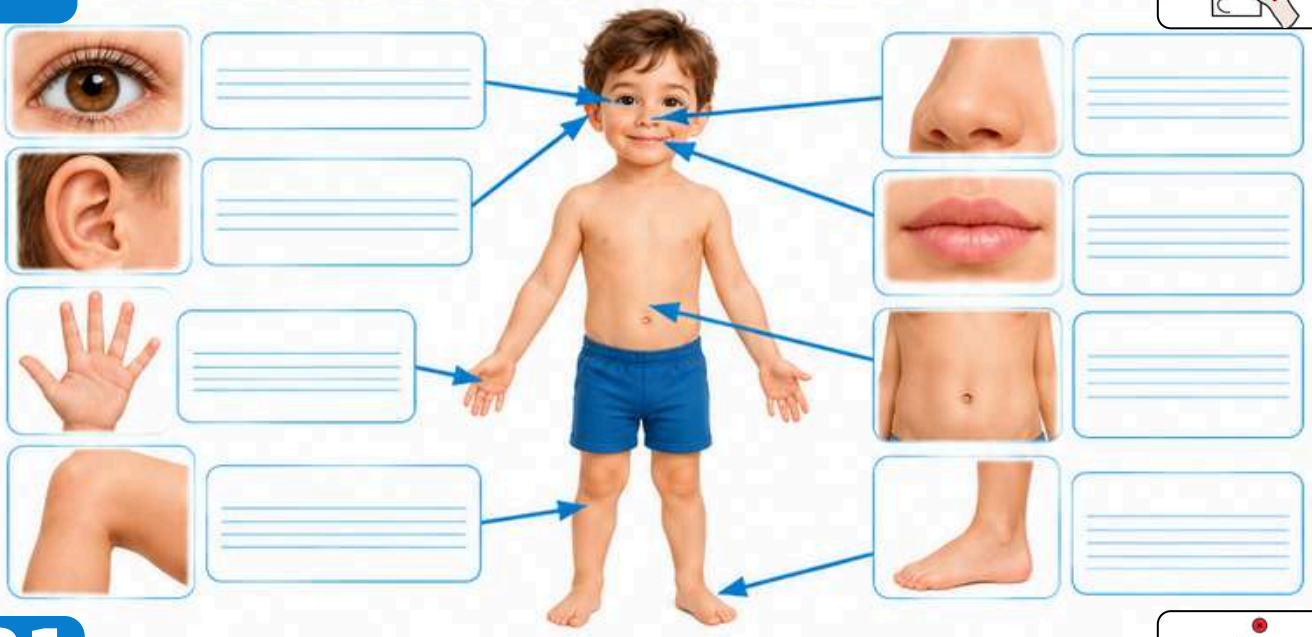
SISTEMA DIGESTIVO

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

ADAPTACIÓN

NOMBRE: _____ **FECHA:** _____

20 ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA PARTE DEL CUERPO.



21 RELACIONA CADA SISTEMA CON SU FUNCIÓN.

SISTEMA ÓSEO	NOS PERMITE MOVER EL CUERPO.
SISTEMA MUSCULAR	NOS DA SOPORTE Y PROTEGE LOS ÓRGANOS.
SISTEMA RESPIRATORIO	NOS PERMITE RESPIRAR Y TOMAR OXÍGENO.
SISTEMA DIGESTIVO	DIGIERE LOS ALIMENTOS Y NOS DA ENERGÍA.

22 MARCA LOS ÓRGANOS QUE ESTÁN DENTRO DEL CUERPO.



CEREBRO ☐ ESTÓMAGO ☐ CORAZÓN ☐ MÚSCULO ☐ HUESO ☐ PULMONES ☐ MANO ☐

23 ORDENA LA SECUENCIA. ESCRIBE 1, 2, 3, 4.



COMER ☐ MASTICAR ☐ TRAGAR ☐ LLEGA AL ESTÓMAGO ☐

24 ELIGE LA OPCIÓN CORRECTA.



¿QUÉ ÓRGANO NOS PERMITE VER?

OJO ○ NARIZ ○



¿QUÉ ÓRGANO NOS PERMITE OÍR?

OREJA ○ BOCA ○

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

ADAPTACIÓN

NOMBRE: _____ **FECHA:** _____

25 ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS ÓRGANOS



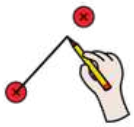








26 RELACIONA CADA ÓRGANO CON SU FUNCIÓN



CORAZÓN 	•	•	**DIGIERE LOS ALIMENTOS**
PULMONES 	•	•	**ENVÍA ÓRDENES**
ESTÓMAGO 	•	•	**IMPULSA LA SANGRE**
CEREBRO 	•	•	**TOMA OXÍGENO**

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

ADAPTACIÓN

NOMBRE: _____ **FECHA:** _____

27 ¿CÓMO RESPONDE NUESTRO CUERPO? ESCUCHA, PIENSA Y COMPLETA.





OÍDO

_____

_____

_____



NERVIOS

_____

_____

_____



CEREBRO

_____

_____

_____



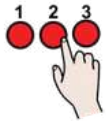
MÚSCULOS

_____

_____

_____

28 ORDENA LA FUNCIÓN DE RELACIÓN



ESCRIBE 1, 2, 3 Y 4 EN EL ORDEN CORRECTO.



EL CEREBRO DA UNA ORDEN ☐



LOS OÍDOS OYEN ☐



LOS MÚSCULOS SE MUEVEN ☐



LOS NERVIOS INFORMAN ☐

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

ADAPTACIÓN

NOMBRE: _____ **FECHA:** _____

29 MARCA LAS FRASES CORRECTAS





LOS HUESOS SON BLANDOS. ☐



LA COLUMNA ESTÁ EN LA ESPALDA ☐



EL CRÁNEO PROTEGE EL CEREBRO. ☐



TENEMOS UN SOLO HUESO. ☐

30 LA COLUMNA VERTEBRAL
OBSERVA LAS VÉRTEBRAS DEL ESQUELETO.







¿DÓNDE ESTÁ LA COLUMNA?

¿POR QUÉ PODEMOS DOBLAR LA ESPALDA?

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

ADAPTACIÓN

NOMBRE: _____ **FECHA:** _____

31 ¿QUÉ HAY DENTRO DE NUESTRO CUERPO?



HUESOS



MÚSCULOS



ÓRGANOS

32 ¿QUÉ ÓRGANO ES?



BOMBEA LA SANGRE



AYUDA A RESPIRAR



DIGIERE LA COMIDA

NOMBRE: _____ **FECHA:** _____

LAS ETAPAS DE LA VIDA



A LO LARGO DE LA VIDA, LAS PERSONAS CRECEN Y CAMBIAN. CADA ETAPA TIENE CARACTERÍSTICAS DIFERENTES.



INFANCIA

EN LA INFANCIA APRENDEMOS Y CRECEMOS.



ADOLESCENCIA

EN LA ADOLESCENCIA EL CUERPO CAMBIA Y NOS HACEMOS MÁS AUTÓNOMOS.



EDAD ADULTA

EN LA EDAD ADULTA PODEMOS TRABAJAR Y CUIDAR DE OTRAS PERSONAS.



VEJEZ

EN LA VEJEZ EL CUERPO ENVEJECE Y SE ACUMULA EXPERIENCIA.

CONOCER LAS ETAPAS DE LA VIDA NOS AYUDA A COMPRENDER NUESTROS CAMBIOS Y A RESPETAR A LAS PERSONAS DE TODAS LAS EDADES.

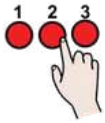
UNA FAMILIA PUEDE ESTAR FORMADA POR PERSONAS QUE SE ENCUENTRAN EN ETAPAS DIFERENTES Y TODAS PUEDEN APRENDER Y AYUDARSE.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

ADAPTACIÓN

NOMBRE: _____ **FECHA:** _____

33 ORDENA LAS ETAPAS DE LA VIDA
ESCRIBE EL ORDEN: 1, 2, 3, 4.





INFANCIA



ANCIANIDAD



ADOLESCENCIA



MADUREZ

34 ESCRIBE LAS PARTES DE LA CARA





ENCIMA DE LOS OJOS:

DONDE NACE EL PELO:

A LOS LADOS DE LA CARA:

DEBAJO DE LA BOCA:

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

ADAPTACIÓN

1 CLASIFICA. COLOCA CADA ALIMENTO EN SU GRUPO.


MANZANA


LECHUGA


POLLO


PESCADO


PAN


PLÁTANO


HUEVO


LECHE


ZANAHORIA


QUESO

FRUTAS	VERDURAS	CARNES Y PESCADOS	CEREALES	LÁCTEOS
				
☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐

2 MARCA LOS ALIMENTOS SALUDABLES.


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐

3 ORDENA LA SECUENCIA. ESCRIBE 1, 2, 3, 4, 5.


COMER ☐


MASTICAR ☐


TRAGAR ☐


LLEGA AL ESTÓMAGO ☐


OBTENEMOS ENERGÍA ☐

@diverteacor - montse navarro gusiñé - cuerpo humano

APRENDEMOS SOBRE NUESTRO CUERPO

