MI CUADERNO DE GRAFOMOTRICIDAD

Trazos, caminos y líneas para aprender jugando



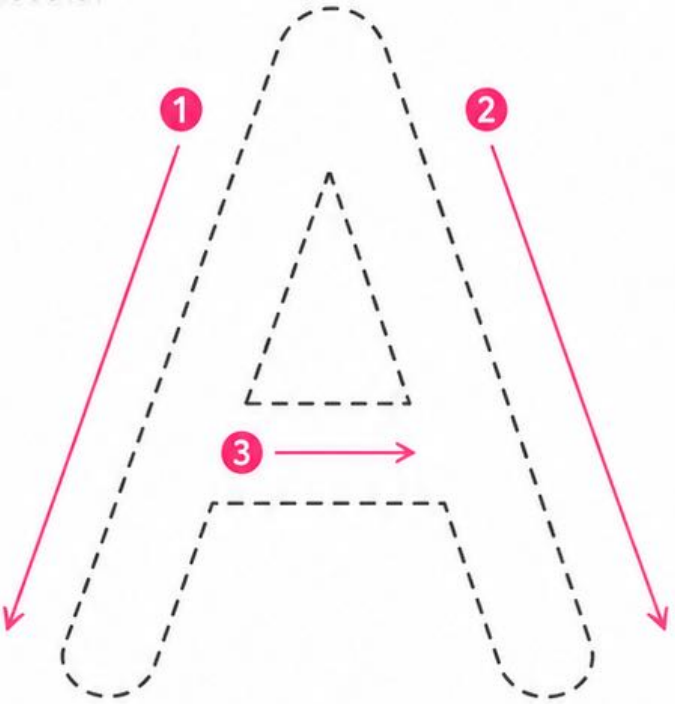
¡Pequeños trazos, grandes aprendizajes!

Nombre: _____

¡Repasa la A mayúscula!

1 Repasa la **A** mayúscula.

REPASAR





Carmen Capilla Pérez
Psicopedagóga

2 Repasa la **A** en diferentes tamaños.

REPASAR

A mayúscula

3 Sigue las cadenas de **A** para llegar hasta los animales.

A → A A A A A →

a → A A A A A →

ABEJA



ARASAAC

ÁRBOL



ARASAAC

¡Muy bien! La **A** suena como en "abeja" y la **a** suena como en "árbol".

¡Repasa la a minúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagóga

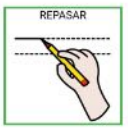
1 Rodea todas las a.

a	o	a	e	a	u	a
i	a	a	o	a	e	a
a	u	a	i	a	o	a



2 Repasa la a siguiendo la dirección de las flechas.

a a a a a a



3 Completa las palabras con a.


_beja


_nillo


_rbol

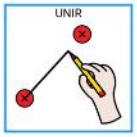

_rena


_vión


_raña



4 Une cada a con la vocal que viene después para formar sílabas.



a

- e
- i
- o
- u

- a e
- a i
- a o
- a u

5 Escribe a minúscula al final de cada línea.



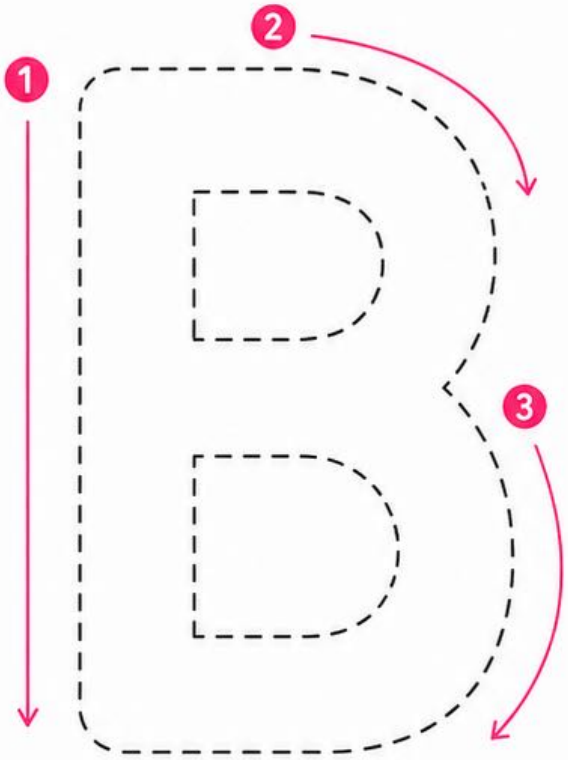





¡Repasa la B mayúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagoga

1 Repasa la **B** mayúscula.





2 Repasa la **B** en diferentes tamaños.



B mayúscula

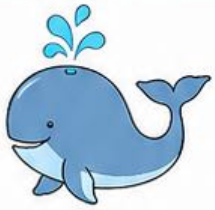
B B B B B

3 Sigue las cadenas de **B** para llegar hasta los animales.

B → B B B B B →

b → B B B B B →

BALLENA



ARASAAC

BARCO



ARASAAC

¡Muy bien! La **B** suena como en "ballena" y la **b** suena como en "barco".

¡Repasa la b minúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagóga

1 Rodea todas las b.

b	d	b	p	b	q	b
d	b	p	b	d	b	p
b	q	b	d	b	p	b

RODEAR



2 Repasa la b siguiendo la dirección de las flechas.

b b b b b b

REPASAR

3 Completa las palabras con b.



_ebé



_arco



_alón



_allena

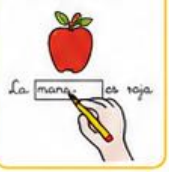


_icicleta



_lobo

COMPLETAR



4 Une cada b con la vocal que viene después para formar sílabas.

UNIR



b

a e i o u

- b a
- b e
- b i
- b o
- b u

5 Escribe b minúscula al final de cada línea.

ESCRIBIR









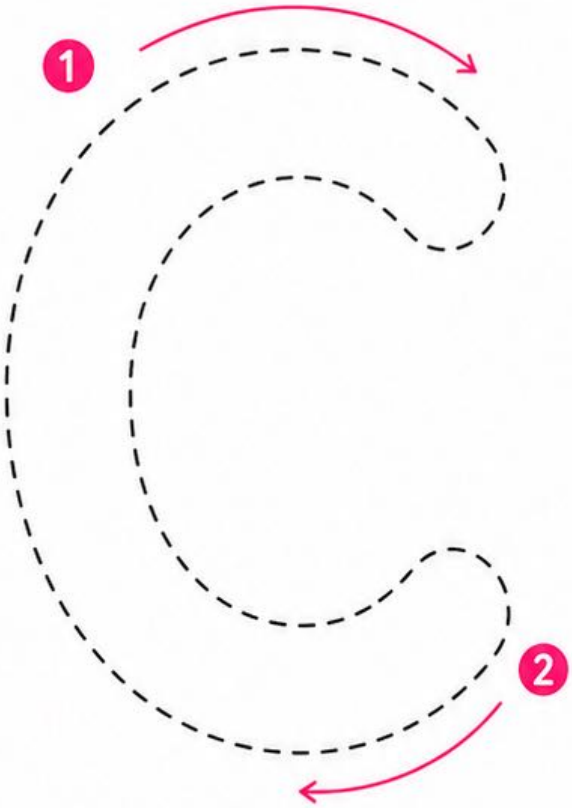




¡Repasa la C mayúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagoga

1 Repasa la **C** mayúscula.



REPASAR



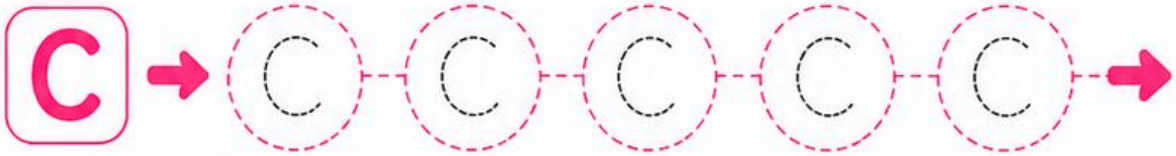
2 Repasa la **C** en diferentes tamaños.

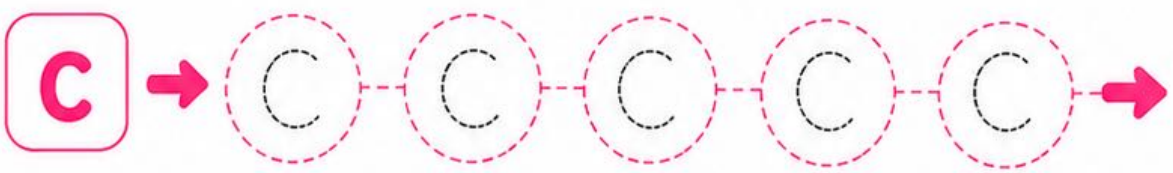
REPASAR



C
mayúscula

3 Sigue las cadenas de **C** para llegar hasta los animales.





CONEJO



ARASAAC

CASA



ARASAAC



¡Muy bien! La **C** suena como en "conejo" y la **c** suena como en "casa".

Pictogramas: Sergio Palao. Origen: ARASAAC. Licencia: CC (BY-NC-SA). © 2026 Carmen Capilla Pérez

¡Repasa la c minúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagóga

1 Rodea todas las c.

c	o	c	a	e	c	u	c
i	c	a	c	o	a	e	c
c	u	a	i	c	o	c	a





2 Repasa la c siguiendo la dirección de las flechas.





3 Completa las palabras con c.



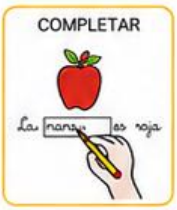
_asa



_aracol



_ama





_onejo

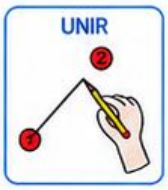


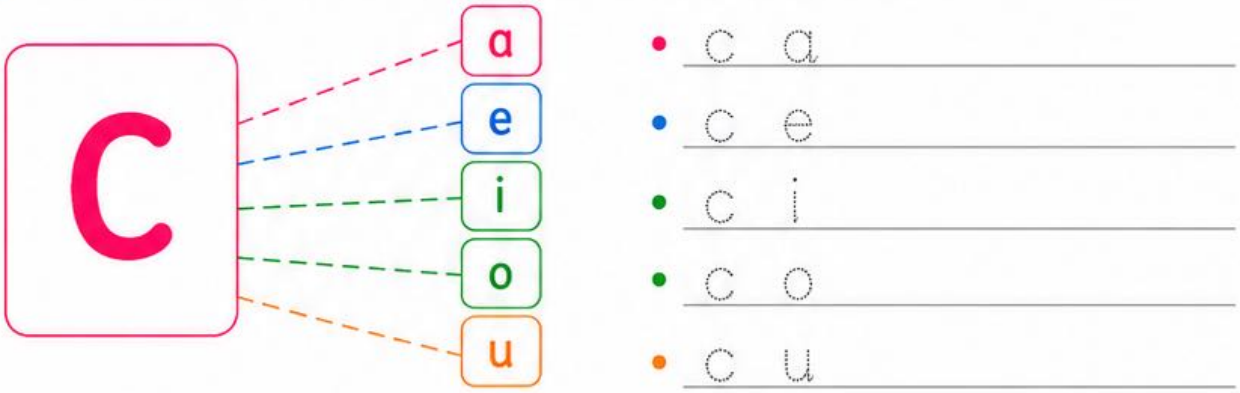
_oche



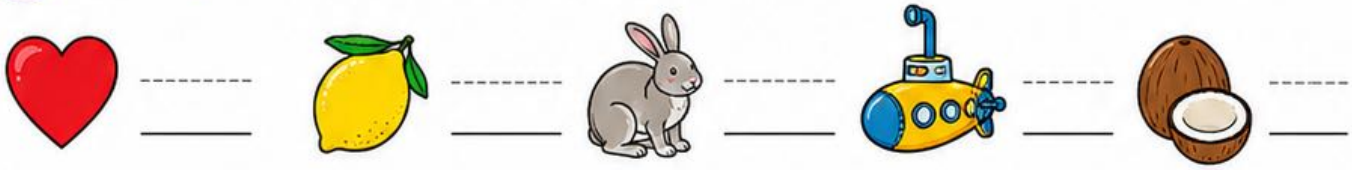
_aballo

4 Une cada c con la vocal que viene después para formar sílabas.





5 Escribe c minúscula al final de cada línea.

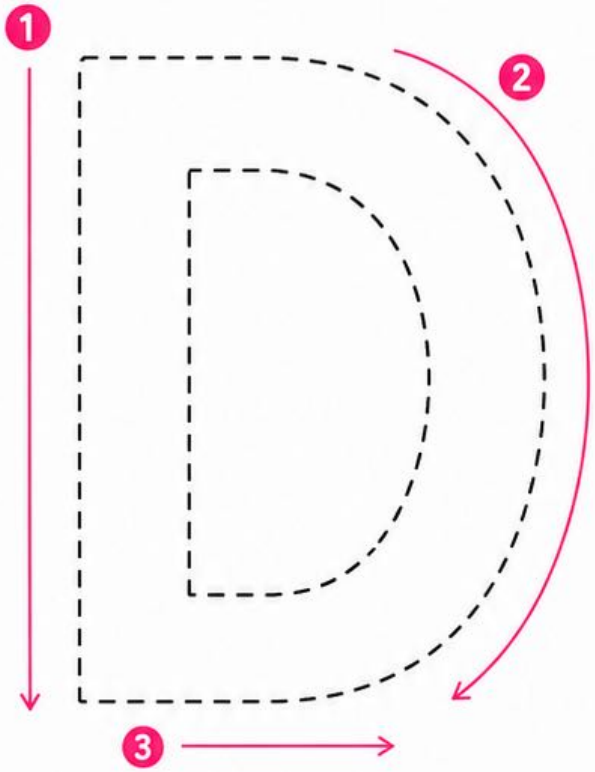




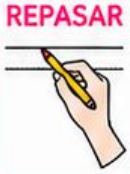
¡Repasa la D mayúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagóga

1 Repasa la **D** mayúscula.



REPASAR



2 Repasa la **D** en diferentes tamaños.

REPASAR



D
mayúscula

D D D D D

3 Sigue las cadenas de **D** para llegar hasta los animales.

D → D D D D D →

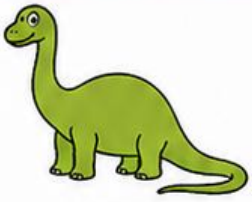
D → D D D D D →

DELFIN



ARASAAC

DINOSAURIO



ARASAAC



¡Muy bien! La **D** suena como en “delfín” y la **d** suena como en “dinosaurio”.

¡Repasa la d minúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagóga

1 Rodea todas las d.

d	b	d	p	q	d	d	p
b	d	q	d	b	p	d	q
p	d	b	d	q	d	b	d

RODEAR

2 Repasa la d siguiendo la dirección de las flechas.

d d d d d d d

REPASAR

3 Completa las palabras con d.


_edo


_inosaurio

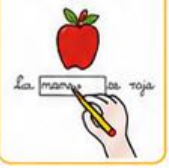

_ado


_elfín


_onado

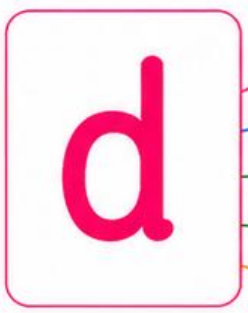

_ulce

COMPLETAR



4 Une cada d con la vocal que viene después para formar sílabas.

UNIR



a e i o u

- d a
- d e
- d i
- d o
- d u

5 Escribe d minúscula al final de cada línea.


_____


_____


_____


_____


_____

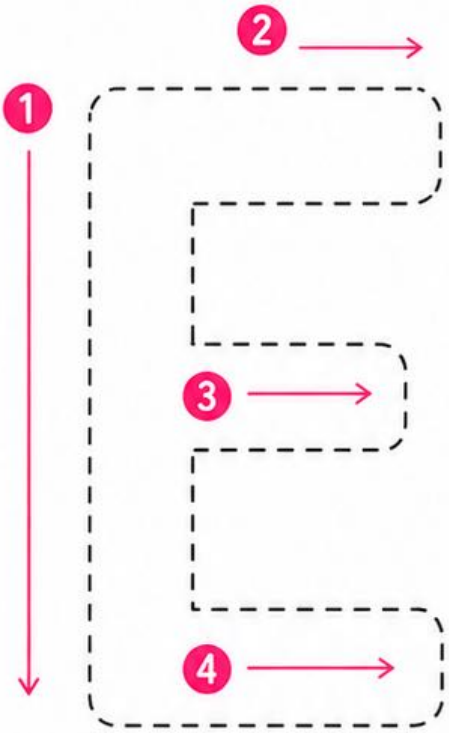
ESCRIBIR



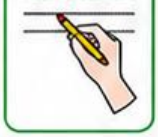
¡Repasa la E mayúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagóga

1 Repasa la E mayúscula.



REPASAR



2 Repasa la E en diferentes tamaños.

REPASAR

E
mayúscula

3 Sigue las cadenas de E para llegar hasta los animales.

E → E E E E E →

e → E E E E E →

ELEFANTE



ARASAAC

ESTRELLA



ARASAAC

¡Muy bien! La E suena como en "elefante" y la e suena como en "estrella".

¡Repasa la e minúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagóga

1 Rodea todas las e.

RODEAR

e	o	e	a	e	i	e	u
i	e	a	e	o	e	a	e
e	u	e	i	a	e	o	e



2 Repasa la e siguiendo la dirección de las flechas.

REPASAR



3 Completa las palabras con e.

COMPLETAR


_lefante


_strella


_scoba


_scuela


_rizo


_spejo



4 Une cada e con la vocal que viene después para formar sílabas.

UNIR

e

- a
- e
- i
- o
- u

- e a
- e e
- e i
- e o
- e u

5 Escribe e minúscula al final de cada línea.

ESCRIBIR


_____


_____


_____


_____

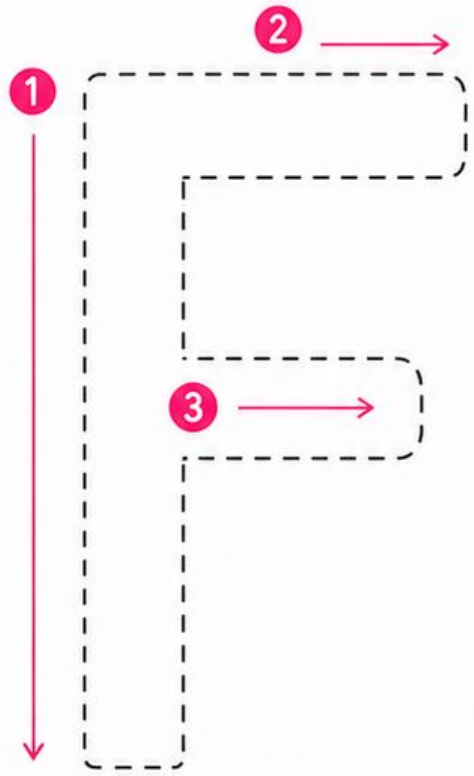

_____



¡Repasa la F mayúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagóga

1 Repasa la F mayúscula.





2 Repasa la F en diferentes tamaños.



F
mayúscula

3 Sigue las cadenas de F para llegar hasta los animales.

F → F F F F F →

f → F F F F F →





¡Muy bien! La F suena como en "foca" y la f suena como en "flamenco".

¡Repasa la f minúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagóga

1 Rodea todas las f.

f	t	f	p	f	q	f	t
t	f	q	f	t	f	d	f
f	p	f	t	f	d	f	q



2 Repasa la f siguiendo la dirección de las flechas.

f f f f f f f



3 Completa las palabras con f.


_oca


_oca


_uego

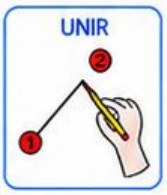

_oja


_resa


_oto



4 Une cada f con la vocal que viene después para formar sílabas.



f

a e i o u

- f a
- f e
- f i
- f o
- f u

5 Escribe f minúscula al final de cada línea.


_____


_____


_____


_____

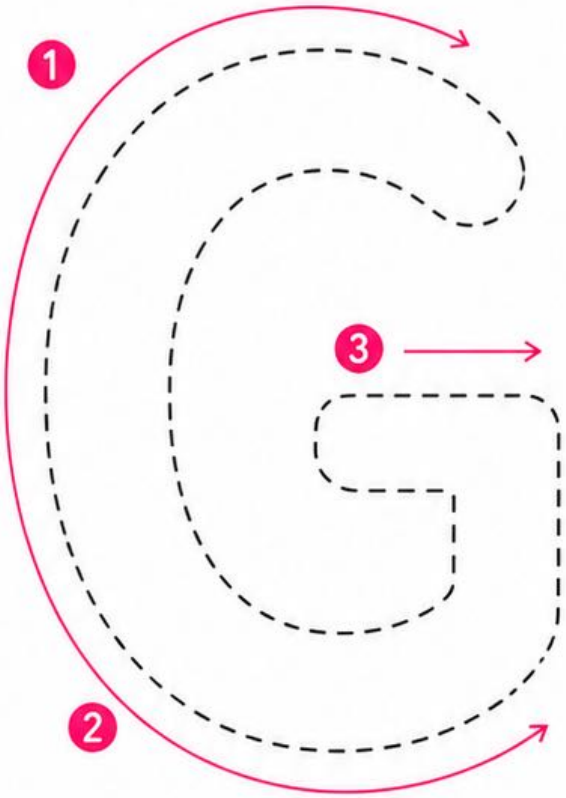

_____



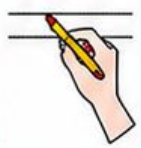
¡Repasa la G mayúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagóga

1 Repasa la G mayúscula.



REPASAR



2 Repasa la G en diferentes tamaños.

REPASAR



G mayúscula

3 Sigue las cadenas de G para llegar hasta los animales.

G → G G G G G →

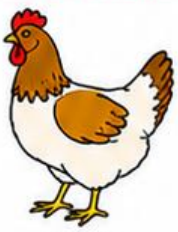
g → G G G G G →

GATO



ARASAAC

GALLINA



ARASAAC

¡Muy bien! La G suena como en "gato" y la g suena como en "gallina".

¡Repasa la g minúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagóga

1 Rodea todas las g.

RODEAR

g	o	g	a	e	g	u	g
i	g	a	o	g	e	a	g
g	u	g	i	a	g	o	g



2 Repasa la g siguiendo la dirección de las flechas.

REPASAR

g g g g g g g

3 Completa las palabras con g.

COMPLETAR


_ato


_uantes


_ota


_uitarra


_usano


_irasol

4 Une cada g con la vocal que viene después para formar sílabas.

UNIR

g

a e i o u

- g a
- g e
- g i
- g o
- g u

5 Escribe g minúscula al final de cada línea.

ESCRIBIR



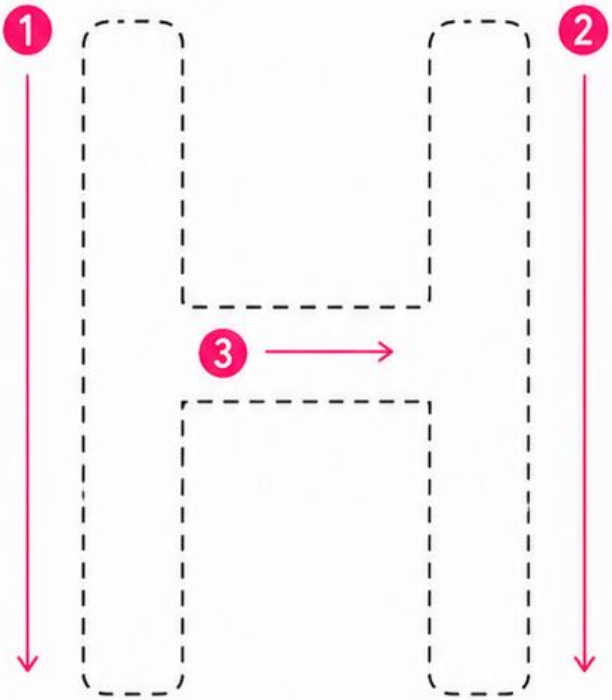




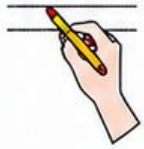
¡Repasa la H mayúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagóga

1 Repasa la H mayúscula.

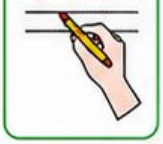


REPASAR



2 Repasa la H en diferentes tamaños.

REPASAR



H
mayúscula

3 Sigue las cadenas de H para llegar hasta los animales.

H → H H H H H →

h → H H H H H →

HIPOPÓTAMO



ARASAAC

HELICÓPTERO



ARASAAC

¡Muy bien! La H suena como en “hipopótamo” y la h suena como en “helicóptero”.

Pictogramas: Sergio Palao. Origen: ARASAAC. Licencia: CC (BY NC SA). © 2026 Carmen Capilla Pérez

¡Repasa la h minúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagóga

1 Rodea todas las h.

h	b	h	p	d	h	q	b	h
d	h	g	h	b	h	q	p	d
h	p	h	d	h	g	b	h	q

RODEAR



2 Repasa la h siguiendo la dirección de las flechas.

h h h h h h h

REPASAR

3 Completa las palabras con h.

 _ielo

 _ueso

 _ada

 _oja

 _ormiga

 _ospital

COMPLETAR



4 Une cada h con la vocal que viene después para formar sílabas.

UNIR

h

a e i o u

- h a
- h e
- h i
- h o
- h u

5 Escribe h minúscula al final de cada línea.









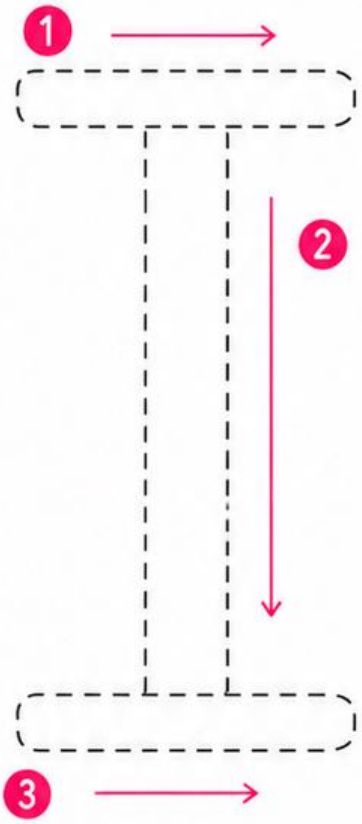


ESCRIBIR



¡Repasa la I mayúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagóga



1 Repasa la I mayúscula.



2 Repasa la I en diferentes tamaños.



I
mayúscula

3 Sigue las cadenas de I para llegar hasta los animales.

I → → → → →

i → → → → →





¡Muy bien! La I suena como en "iguana" y la i suena como en "isla".

¡Repasa la i minúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagóga

1 Rodea todas las i.

i	t	i	p	i	q	i	t
e	i	a	i	o	i	e	a
i	u	i	e	i	o	i	u

RODEAR



2 Repasa la i siguiendo la dirección de las flechas.

REPASAR

3 Completa las palabras con i.



_sla



_mán



_glú



_ntinta

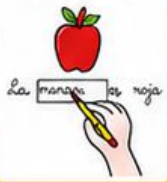


_guana



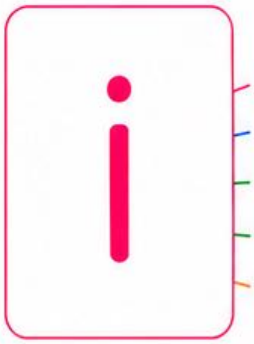
_ndio

COMPLETAR



4 Une cada i con la vocal que viene después para formar sílabas.

UNIR



a e i o u

- i a
- i e
- i i
- i o
- i u

5 Escribe i minúscula al final de cada línea.

ESCRIBIR







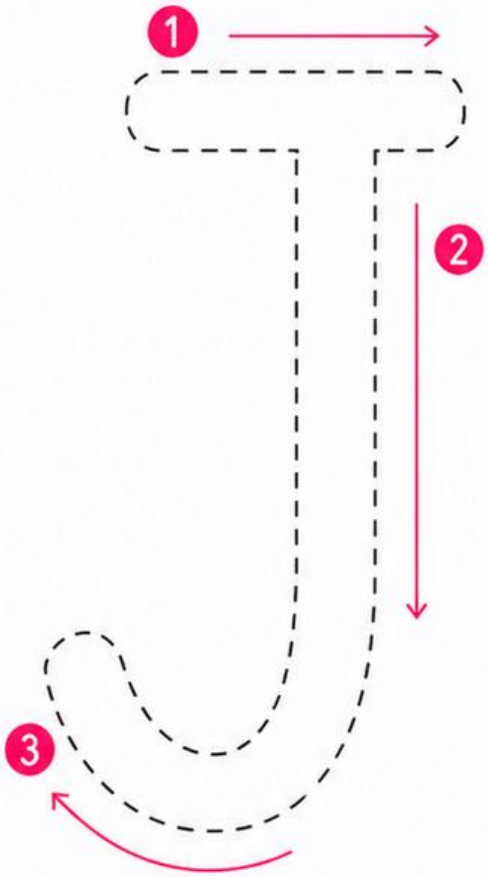






¡Repasa la J mayúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagóga



1 Repasa la J mayúscula.





2 Repasa la J en diferentes tamaños.

J
mayúscula

J J J J J J

3 Sigue las cadenas de J para llegar hasta los animales.

J → J J J J →

j → J J J J →





¡Muy bien! La J suena como en "jirafa" y la j suena como en "juego".

¡Repasa la j minúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagóga

1 Rodea todas las j.

j	t	p	j	q	l	j	d
a	j	o	i	j	e	a	j
j	u	i	j	e	o	j	u

RODEAR



2 Repasa la j siguiendo la dirección de las flechas.

j ↓ j ↓ j ↓ j ↓ j ↓ j ↓ j ↓

REPASAR



3 Completa las palabras con j.



_irafa



_abón



_anela



_arra



_udía



_oker

COMPLETAR



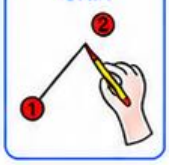
4 Une cada j con la vocal que viene después para formar sílabas.

j

- a
- e
- i
- o
- u

- j a
- j e
- j i
- j o
- j u

UNIR



5 Escribe j minúscula al final de cada línea.











_____ _____ _____ _____ _____

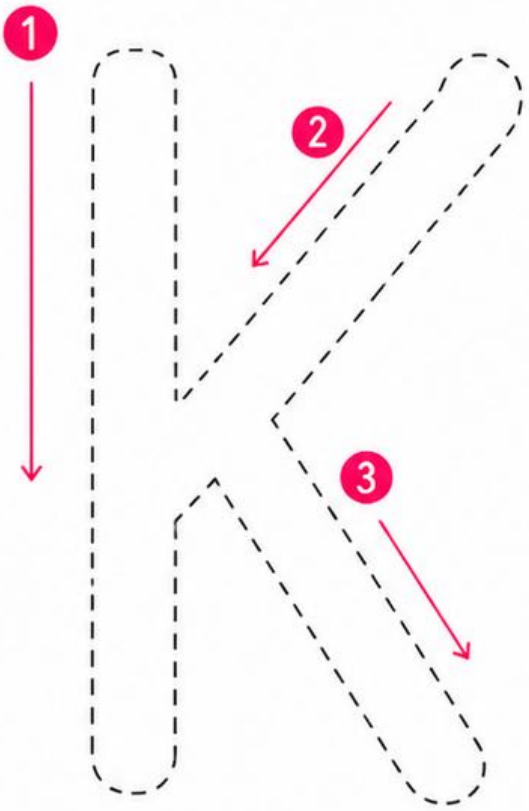
ESCRIBIR



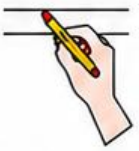
Carmen Capilla Pérez
Psicopedagóga

¡Repasa la K mayúscula!

1 Repasa la K mayúscula.



REPASAR



2 Repasa la K en diferentes tamaños.

REPASAR



K
mayúscula

K K K K K K

3 Sigue las cadenas de K para llegar hasta los animales.

K → K K K K →

k → K K K K →

KOALA



KAYAK



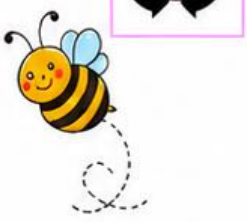
¡Muy bien! La K suena como en "koala" y la k suena como en "kayak".

¡Repasa la k minúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagôga

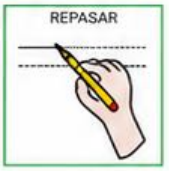
1 Rodea todas las k.

k	r	k	e	k	u	k
i	k	a	o	k	e	k
k	u	k	i	k	o	a



2 Repasa la k siguiendo la dirección de las flechas.

k k k k k k k



3 Completa las palabras con k.



_oala



_arate



_iosco



_iwi



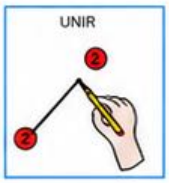
_ayak



_ick



4 Une cada k con la vocal que viene después para formar sílabas.





a e i o u

- k a
- k e
- k i
- k o
- k u

5 Escribe k minúscula al final de cada línea.







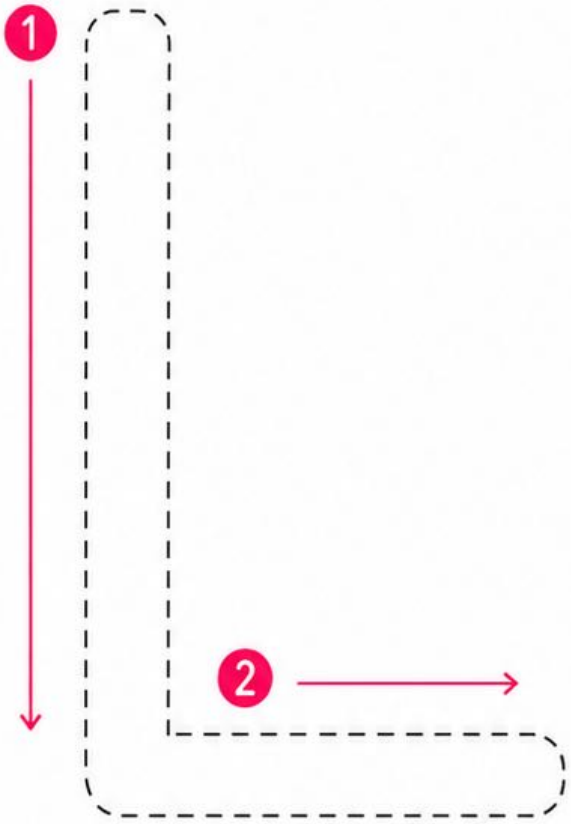




¡Repasa la L mayúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagóga

1 Repasa la L mayúscula.



REPASAR



2 Repasa la L en diferentes tamaños.

REPASAR



L
mayúscula

3 Sigue las cadenas de L para llegar hasta los animales.

L → L L L L →

l → l l l l →

LEÓN



ARASAAC

LUNA



ARASAAC

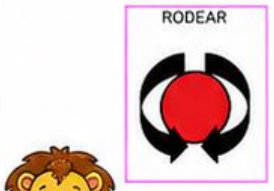
¡Muy bien! La L suena como en "león" y la l suena como en "luna".

¡Repasa la l minúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagoga

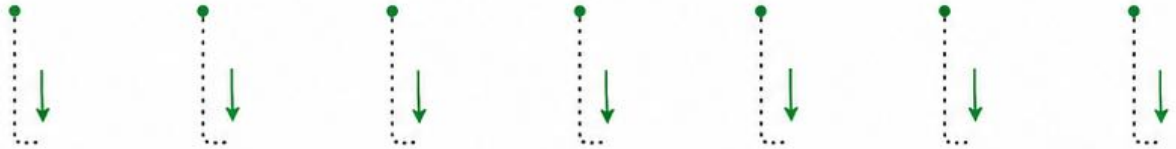
1 Rodea todas las l.

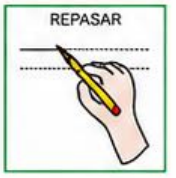
l	r	l	e	l	u	l
i	l	a	o	l	e	l
l	u	l	i	l	o	a





2 Repasa la l siguiendo la dirección de las flechas.



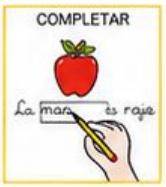


3 Completa las palabras con l.


_obo


_uz


_upa

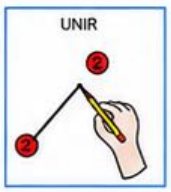



_ápiz


_eche


_ápiz

4 Une cada l con la vocal que viene después para formar sílabas.



l

- a
- e
- i
- o
- u

- la
- le
- li
- lo
- lu

5 Escribe l minúscula al final de cada línea.



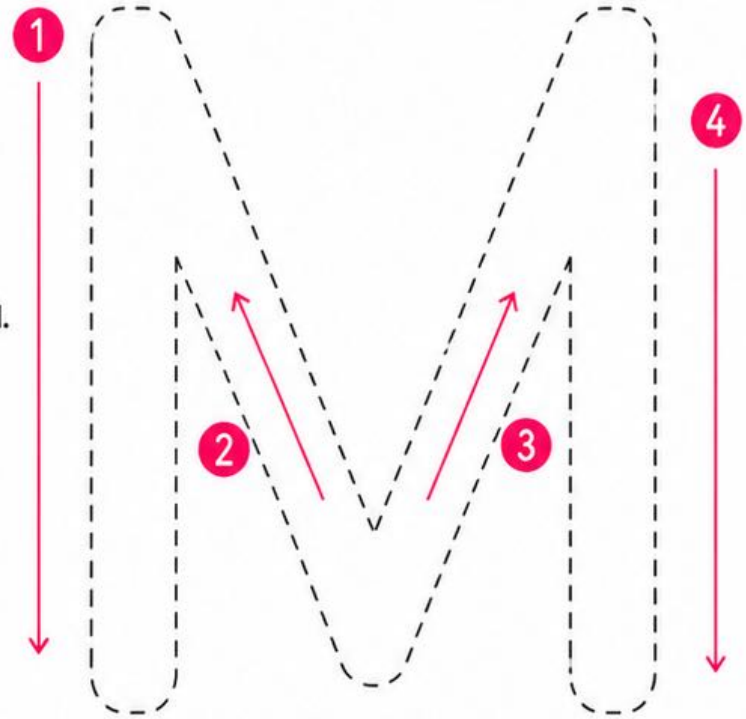





¡Repasa la M mayúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagóga

1 Repasa la M mayúscula.







2 Repasa la M en diferentes tamaños.

M
mayúscula

M M M M M m

3 Sigue las cadenas de M para llegar hasta los animales.

M → M M M M →

m → M M M M →





¡Muy bien! La M suena como en "mono" y la m suena como en "mariposa".

¡Repasa la m minúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagôga

1 Rodea todas las m.

m	n	m	e	m	u	m
i	m	a	o	m	e	m
m	u	m	i	m	o	a

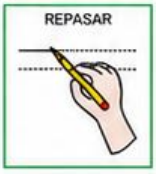
RODEAR



2 Repasa la m siguiendo la dirección de las flechas.

m m m m m m m

REPASAR



3 Completa las palabras con m.

 _ano

 _esa

 _ochila

 _oto

 _anzana

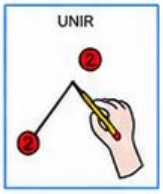
 _ariposa

COMPLETAR



4 Une cada m con la vocal que viene después para formar sílabas.

UNIR



m

- a
- e
- i
- o
- u

- m a
- m e
- m i
- m o
- m u

5 Escribe m minúscula al final de cada línea.

 _____

 _____

 _____

 _____

ESCRIBIR

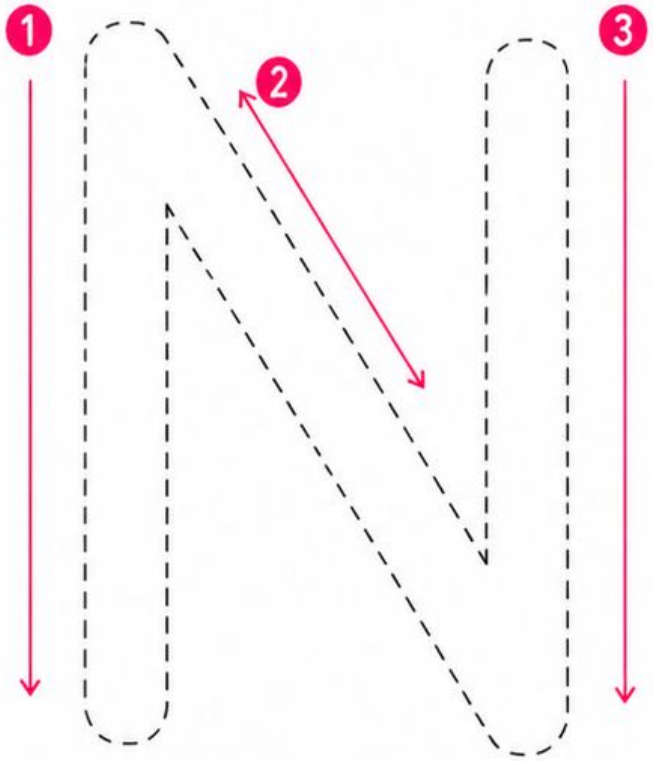




¡Repasa la N mayúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagóga

1 Repasa la N mayúscula.







2 Repasa la N en diferentes tamaños.

N
mayúscula

N N N N N N

3 Sigue las cadenas de N para llegar hasta los animales.

N → N N N N →

n → N N N N →







¡Repasa la n minúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagóga

1 Rodea todas las n.

n	r	n	e	n	u	n
i	n	a	o	n	e	n
n	u	n	i	n	o	a

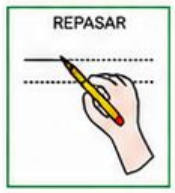
RODEAR



2 Repasa la n siguiendo la dirección de las flechas.

n n n n n n n

REPASAR



3 Completa las palabras con n.


_ube


_ieve


_aranja


_ido


_estrella


_osorrino

COMPLETAR



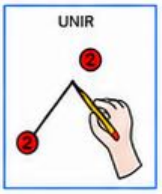
4 Une cada n con la vocal que viene después para formar sílabas.

n

- a
- e
- i
- o
- u

- n a
- n e
- n i
- n o
- n u

UNIR



5 Escribe n minúscula al final de cada línea.


_____


_____


_____


_____

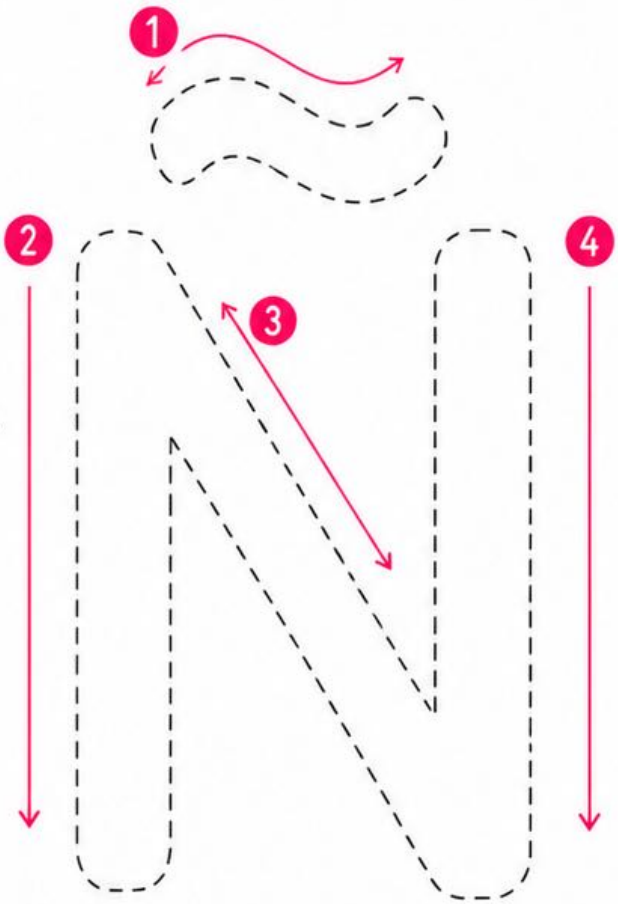
ESCRIBIR



¡Repasa la Ñ mayúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagóga





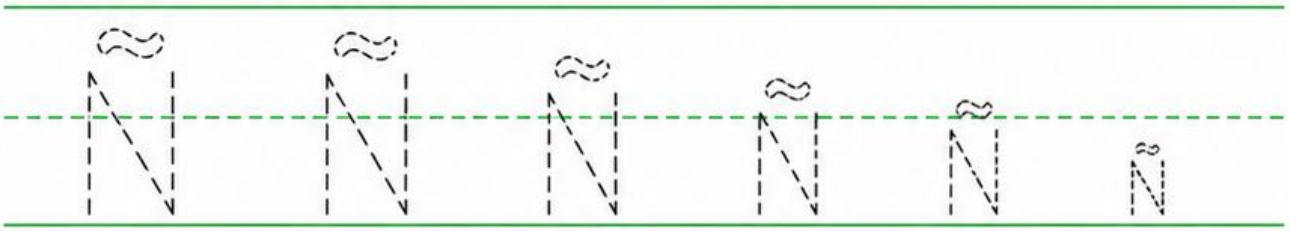
1 Repasa la Ñ mayúscula.



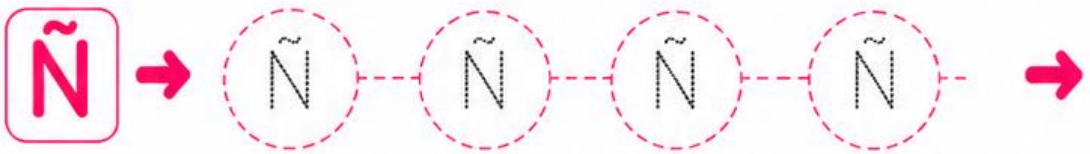


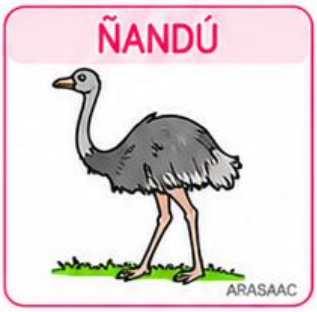
2 Repasa la Ñ en diferentes tamaños.

Ñ
mayúscula



3 Sigue las cadenas de Ñ para llegar hasta los animales.









¡Repasa la ñ minúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagoga

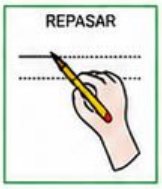
1 Rodea todas las ñ.

ñ	r	ñ	e	ñ	u	ñ
i	ñ	a	o	ñ	e	ñ
ñ	u	ñ	i	ñ	o	a



2 Repasa la ñ siguiendo la dirección de las flechas.

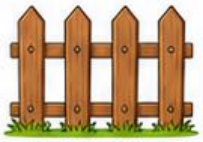
ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ



3 Completa las palabras con ñ.



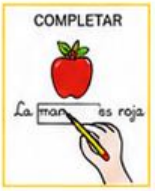
_iña



va_a



ove_a





pime_o

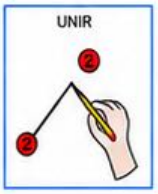


pi_a



monta_a

4 Une cada ñ con la vocal que viene después para formar sílabas.



ñ

- a
- e
- i
- o
- u

- ñ a
- ñ e
- ñ i
- ñ o
- ñ u

5 Escribe ñ minúscula al final de cada línea.









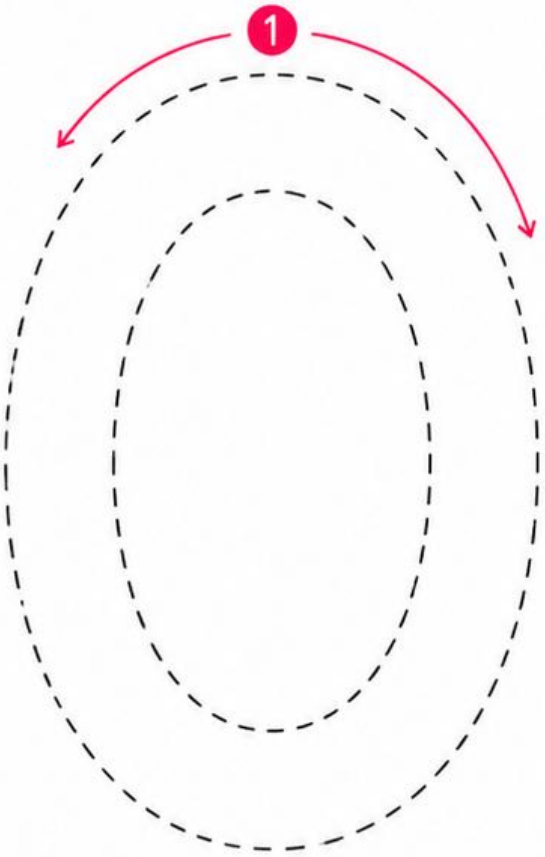




¡Repasa la O mayúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagóga

1 Repasa la O mayúscula.





2 Repasa la O en diferentes tamaños.



O
mayúscula

3 Sigue las cadenas de O para llegar hasta los animales.

O → O O O O →

o → o o o o →





¡Muy bien! La O suena como en "oso" y la o suena como en "oveja".

¡Repasa la o minúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagoga

1 Rodea todas las o.

o	a	o	e	o	u	a
i	o	o	a	e	o	a
o	u	a	i	o	o	a





2 Repasa la o siguiendo la dirección de las flechas.

o o o o o o



3 Completa las palabras con o.


_so


_jo


_lla


_to


_la


_beja

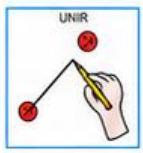


4 Une cada o con la vocal que viene después para formar sílabas.

o

- e
- i
- a
- u

- o e
- o i
- o a
- o u



5 Escribe o minúscula al final de cada línea.



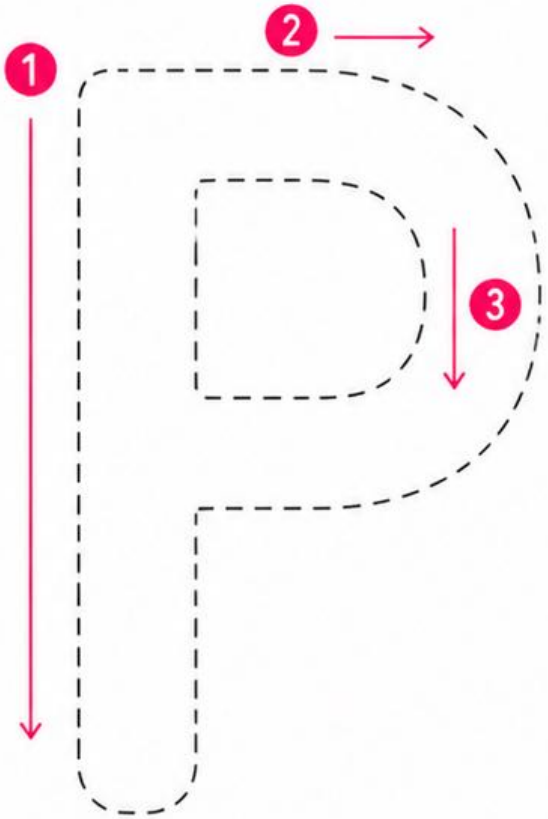





¡Repasa la P mayúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagóga

1 Repasa la P mayúscula.







2 Repasa la P en diferentes tamaños.

P
mayúscula

P P P P P P

3 Sigue las cadenas de P para llegar hasta los animales.

P → P P P P →

p → P P P P →





¡Muy bien! La P suena como en "pato" y la p suena como en "pingüino".

¡Repasa la p minúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagóga

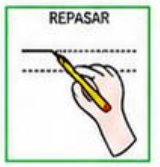
1 Rodea todas las p.

p	a	p	e	p	u	a
i	p	o	p	a	e	p
p	u	a	i	p	o	a

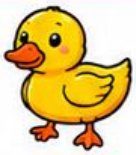


2 Repasa la p siguiendo la dirección de las flechas.

p p p p p p



3 Completa las palabras con p.

 _ato

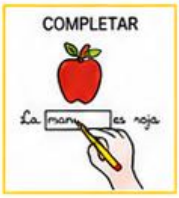
 _izza

 _elota

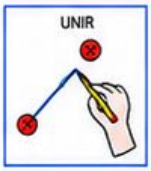
 _erro

 _iña

 _ollo



4 Une cada p con la vocal que viene después para formar sílabas.



p

e
i
a
o
u

- p e
- p i
- p a
- p o
- p u

5 Escribe p minúscula al final de cada línea.







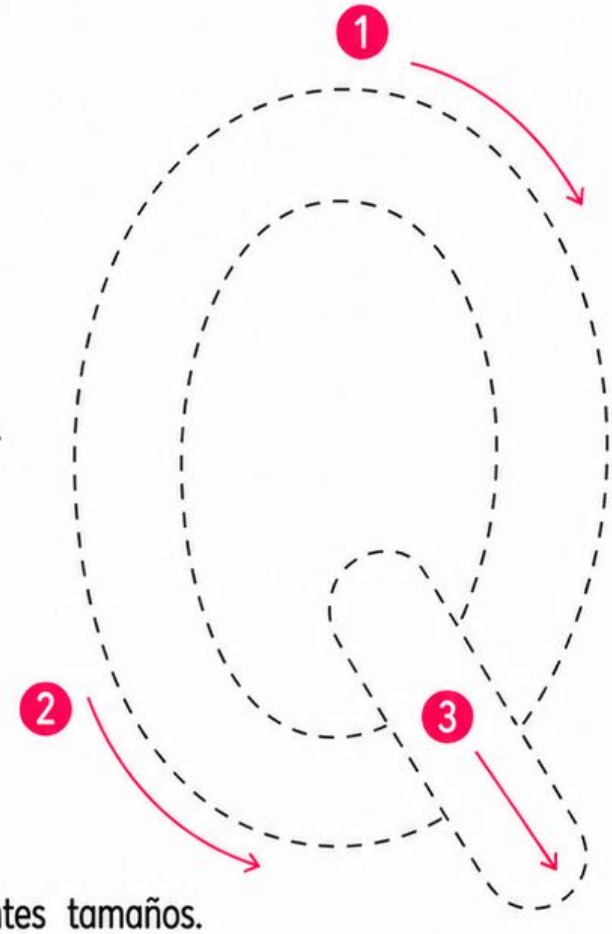






¡Repasa la Q mayúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagóga



1 Repasa la **Q** mayúscula.





2 Repasa la **Q** en diferentes tamaños.

Q
mayúscula

Q Q Q Q Q Q

3 Sigue las cadenas de **Q** para llegar hasta los animales.

Q → Q Q Q Q →

q → Q Q Q Q →





¡Muy bien! La **Q** suena como en "quetzal" y la **q** suena como en "quokka".

¡Repasa la q minúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagoga

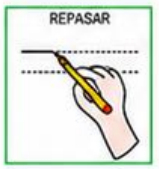
1 Rodea todas las q.

q	o	q	e	q	u	q	a
i	q	a	q	o	q	e	q
q	u	q	a	i	q	o	q



2 Repasa la q siguiendo la dirección de las flechas.

q q q q q q



3 Completa las palabras con q.


_ueso

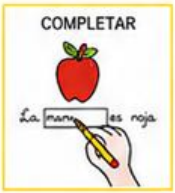

_uina


_uisco

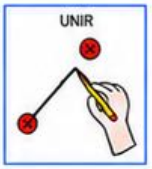

_uevo


_uemada


_uimono



4 Une cada q con la vocal que viene después para formar sílabas.

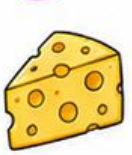


q

e
i
a
o
u

- q e
- q i
- q a
- q o
- q u

5 Escribe q minúscula al final de cada línea.





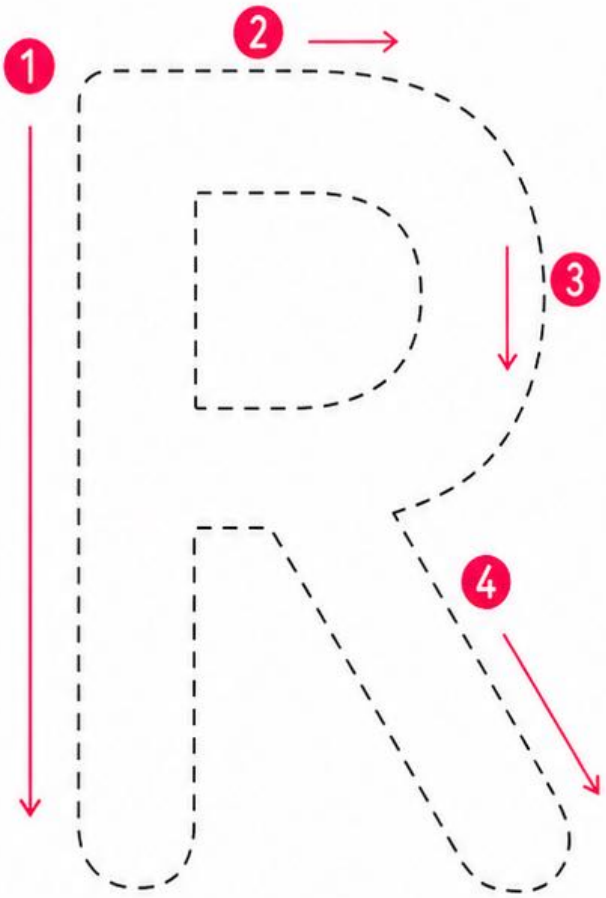




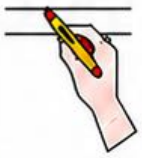

¡Repasa la R mayúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagóga

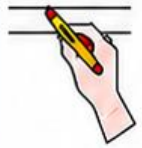
1 Repasa la R mayúscula.



REPASAR



REPASAR



2 Repasa la R en diferentes tamaños.

R
mayúscula

R R R R R R

3 Sigue las cadenas de R para llegar hasta los animales.

R → R R R R →

R → R R R R →

RATÓN



ARASAAC

RANA



ARASAAC

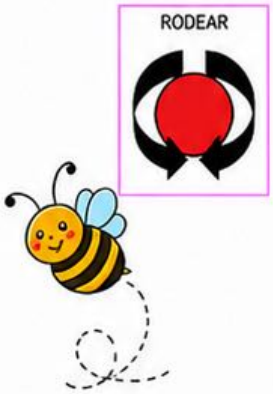
¡Muy bien! La R suena como en "ratón" y la R suena como en "rana".

¡Repasa la r minúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagoga

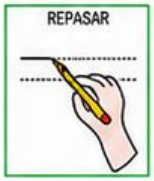
1 Rodea todas las r.

r	o	r	e	r	u	r	a
i	r	a	r	o	e	r	r
r	u	r	i	a	o	r	a



2 Repasa la r siguiendo la dirección de las flechas.

r r r r r r



3 Completa las palabras con r.


_atón

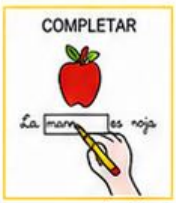

_osa


_obot

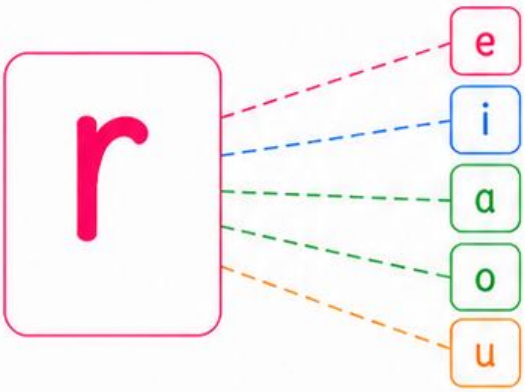

_ana


_ueda


_oca



4 Une cada r con la vocal que viene después para formar sílabas.



- r e
- r i
- r a
- r o
- r u



5 Escribe r minúscula al final de cada línea.

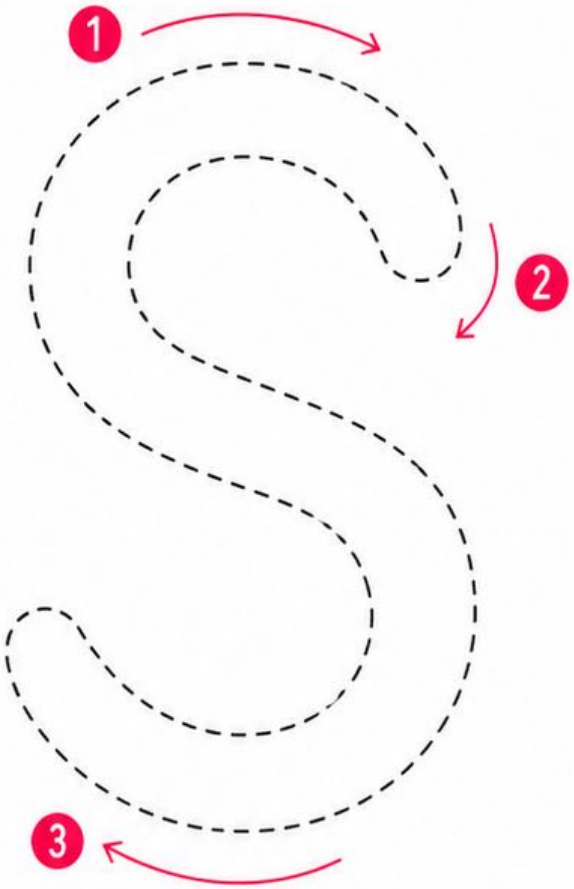




¡Repasa la S mayúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagóga





1 Repasa la S mayúscula.





2 Repasa la S en diferentes tamaños.

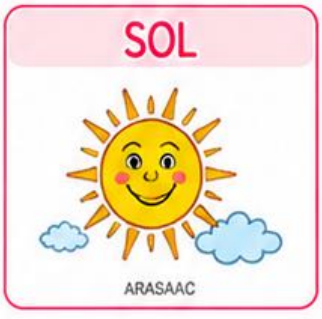
S
mayúscula

S S S S S S

3 Sigue las cadenas de S para llegar hasta los animales.

S → S S S S →

S → S S S S →





¡Muy bien! La S suena como en "sol" y la S suena como en "serpiente".

¡Repasa la s minúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagoga

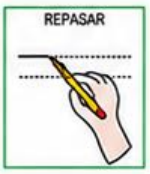
1 Rodea todas las **s**.

s	o	s	e	s	u	s	a
i	s	a	s	o	e	s	r
s	u	s	i	a	o	s	a



2 Repasa la **s** siguiendo la dirección de las flechas.

s s s s s s s



3 Completa las palabras con **s**.



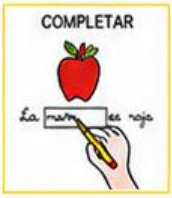
_irena



_ol



_al





_apo

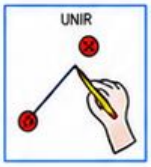


_andía



_ábana

4 Une cada **s** con la vocal que viene después para formar sílabas.



S

a e i o u

- s a
- s e
- s i
- s o
- s u

5 Escribe **s** minúscula al final de cada línea.







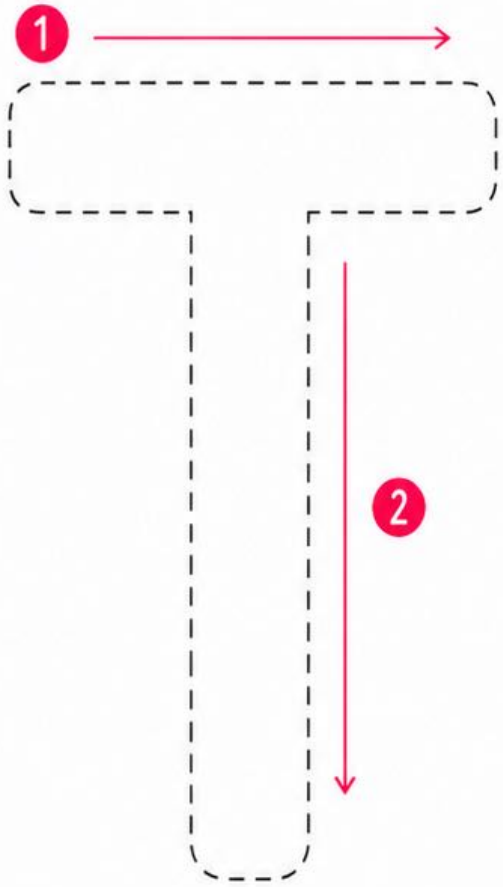




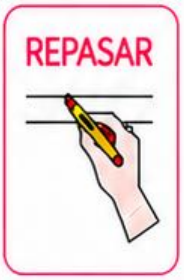


¡Repasa la T mayúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagóga

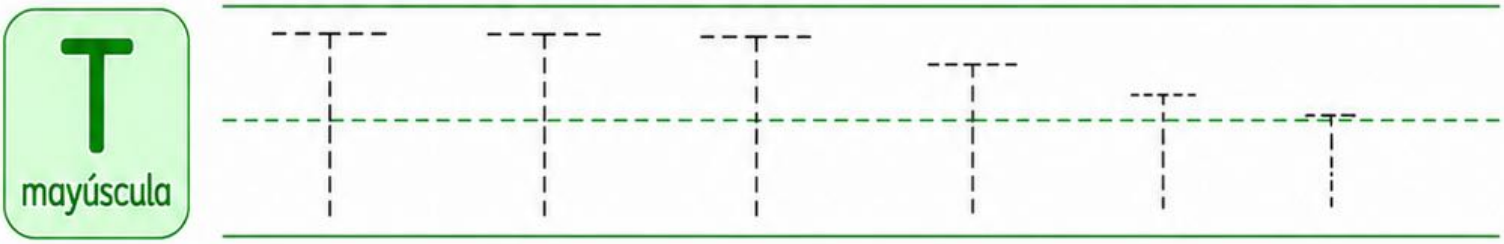


1 Repasa la T mayúscula.

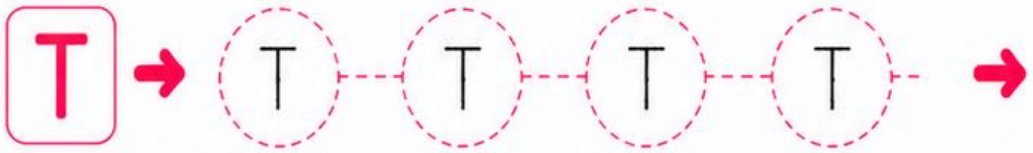


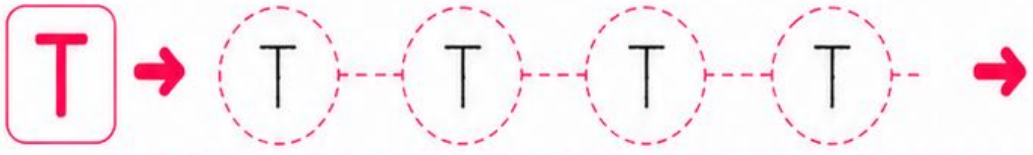


2 Repasa la T en diferentes tamaños.



3 Sigue las cadenas de T para llegar hasta los animales.









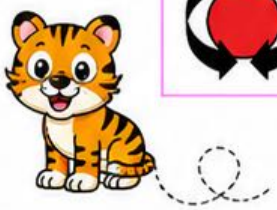
¡Muy bien! La T suena como en "tigre" y la T suena como en "tortuga".

¡Repasa la t minúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagoga

1 Rodea todas las t.

t	o	t	a	e	t	u
i	t	a	t	o	t	e
t	u	t	a	i	o	t



2 Repasa la t siguiendo la dirección de las flechas.

t t t t t t



3 Completa las palabras con t.


_eléfono


_ulipán


_abla




_ortuga


_omate


_ambor

4 Une cada t con la vocal que viene después para formar sílabas.



t

e
i
o
u

- t e
- t i
- t o
- t u

5 Escribe t minúscula al final de cada línea.



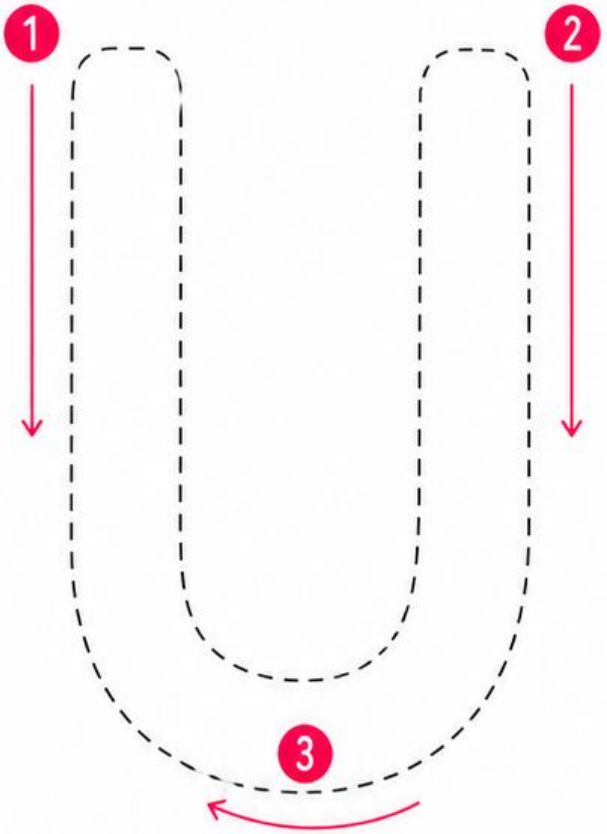





¡Repasa la U mayúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagóga

1 Repasa la U mayúscula.







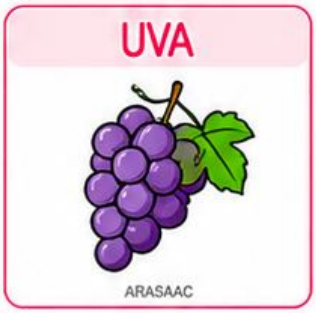
2 Repasa la U en diferentes tamaños.

U
mayúscula

3 Sigue las cadenas de U para llegar hasta los animales.

U → U U U U →

U → U U U U →





¡Muy bien! La U suena como en "uva" y la U suena como en "unicornio".



¡Repasa la u minúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagoga

1 Rodea todas las u.

u	o	u	e	u	i	u	a
i	u	a	o	u	e	o	u
a	u	i	u	o	u	a	o

RODEAR

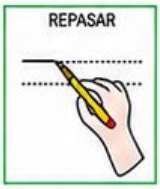




2 Repasa la u siguiendo la dirección de las flechas.

u u u u u u u

REPASAR



3 Completa las palabras con u.



_vas



_nicornio



_rso



_ña



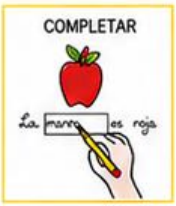
_no



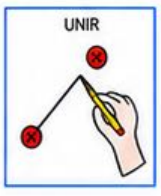
_niverso

COMPLETAR

La manto es roja



4 Une cada u con la vocal que viene después para formar sílabas.



u

- a
- e
- i
- o
- u

- u a
- u e
- u i
- u o
- u u

UNIR

5 Escribe u minúscula al final de cada línea.











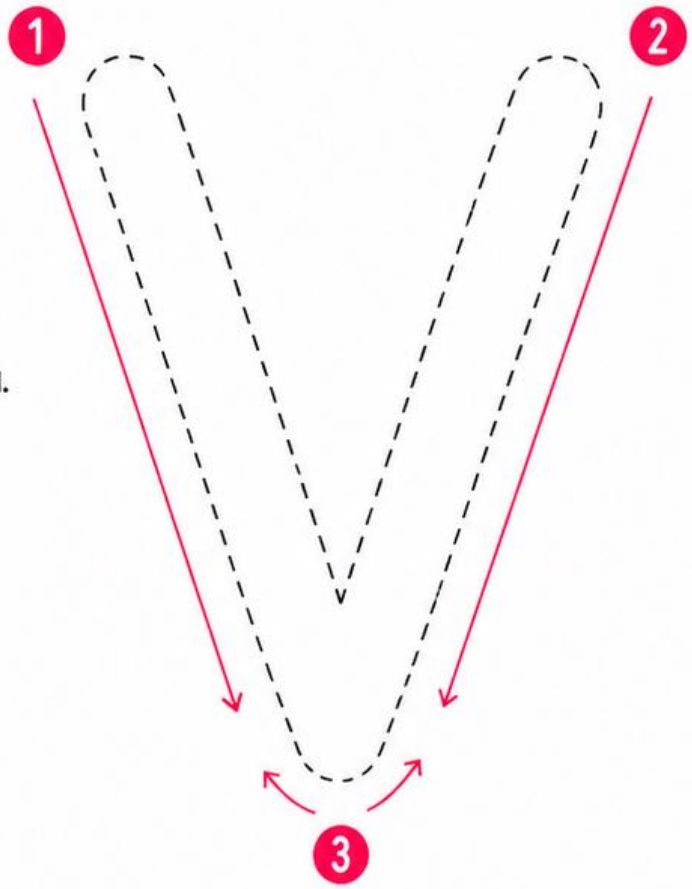




ESCRIBIR

¡Repasa la V mayúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagóga



1 Repasa la V mayúscula.





2 Repasa la V en diferentes tamaños.

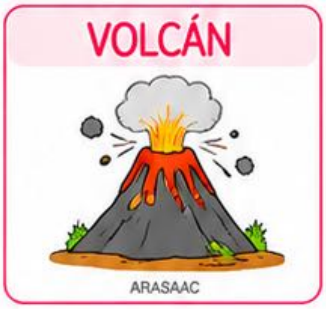
V
mayúscula

3 Sigue las cadenas de V para llegar hasta los animales.

V → V V V V →

V → V V V V →





¡Muy bien! La V suena como en "vaca" y la V suena como en "volcán".

¡Repasa la v minúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagoga

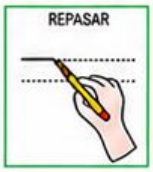
1 Rodea todas las v.

v	o	v	e	v	u	v	a
i	v	a	o	v	e	o	v
a	u	v	i	u	o	v	a



2 Repasa la v siguiendo la dirección de las flechas.

v v v v v v v



3 Completa las palabras con v.


_aca

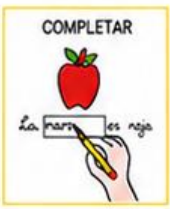

_ela


_icicleta

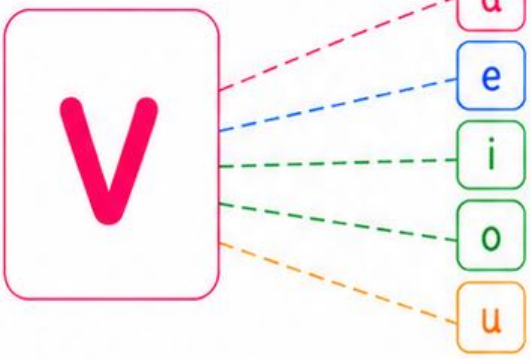

_elero


_olcán

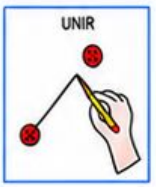

_aso



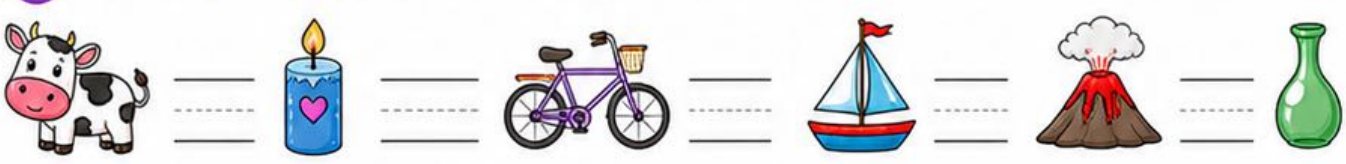
4 Une cada v con la vocal que viene después para formar sílabas.



- v a
- v e
- v i
- v o
- v u



5 Escribe v minúscula al final de cada línea.

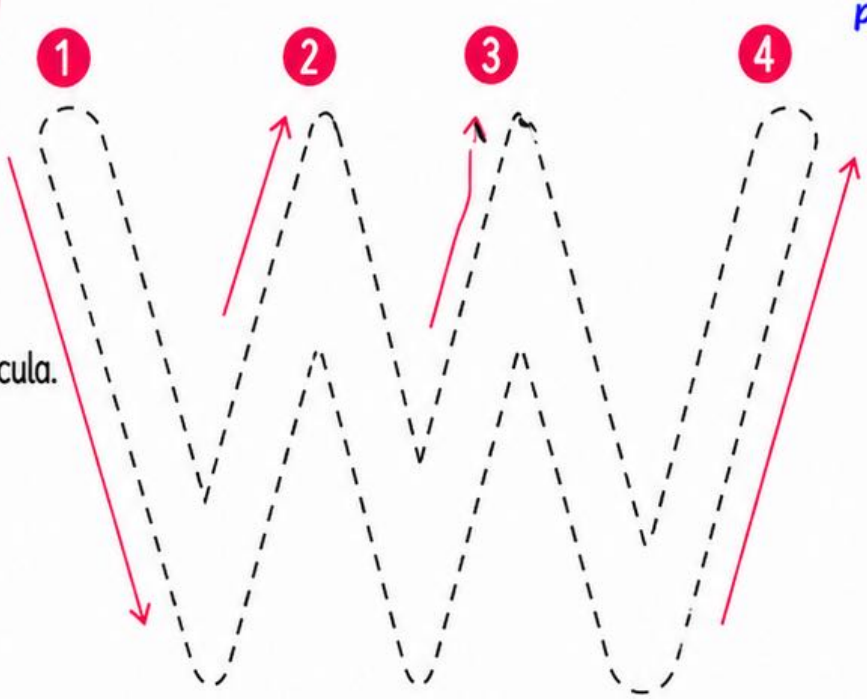




¡Repasa la W mayúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagóga

1 Repasa la **W** mayúscula.







2 Repasa la **W** en diferentes tamaños.

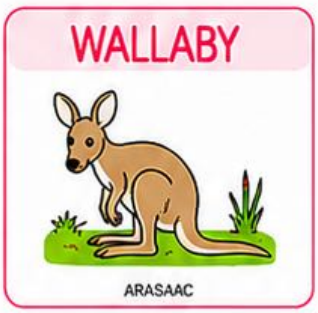
W
mayúscula

W W W W W W

3 Sigue las cadenas de **W** para llegar hasta los animales.

W → W W W W →

W → W W W W →





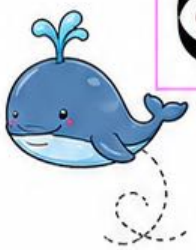
¡Muy bien! La **W** suena como en "wallaby" y la **W** suena como en "windsurf".

¡Repasa la w minúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagóga

1 Rodea todas las w.

a	o	w	a	e	u	w
i	w	a	o	w	e	w
a	u	w	a	w	o	a



2 Repasa la w siguiendo la dirección de las flechas.

w w w w w w w

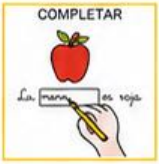


3 Completa las palabras con w.


_al


_affle


_indsurf

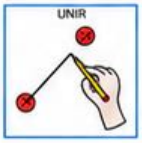



_iwi


_ifi


_alkie

4 Une cada w con la vocal que viene después para formar sílabas.



W

- a
- e
- i
- o
- u

- w a
- w e
- w i
- w o
- w u

5 Escribe w minúscula al final de cada línea.



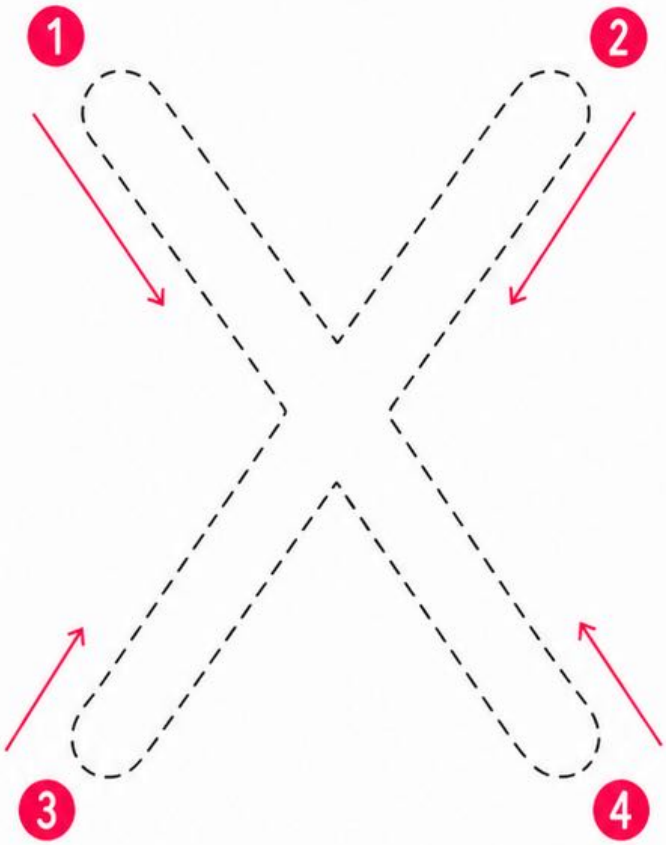


¡Repasa la X mayúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagóga



1 Repasa la X mayúscula.

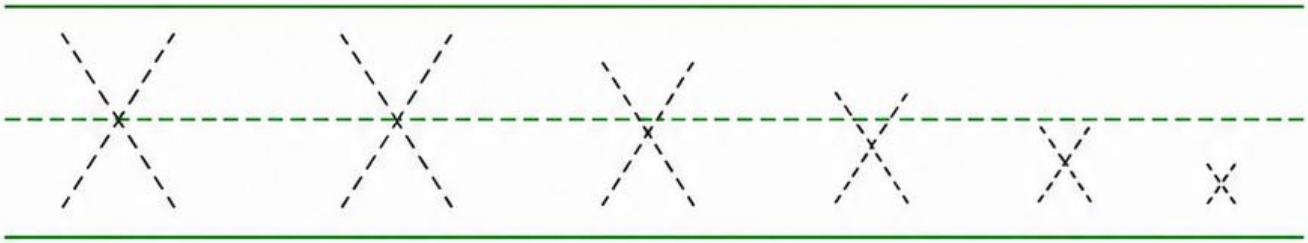




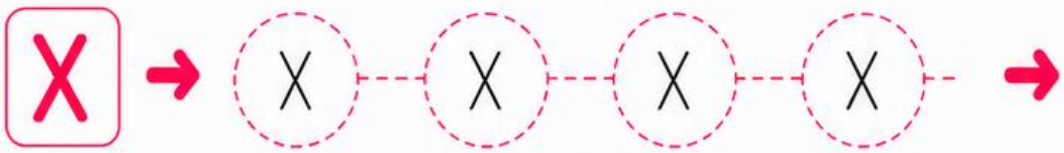


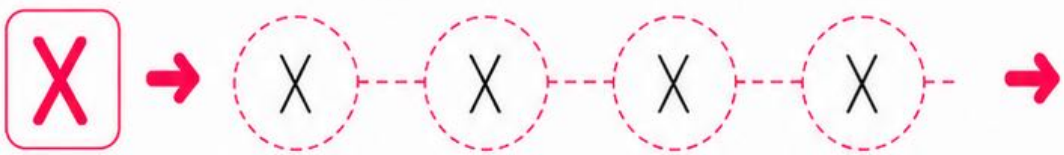
2 Repasa la X en diferentes tamaños.

X
mayúscula



3 Sigue las cadenas de X para llegar hasta los animales.







¡Muy bien! La X suena como en "xilófono" y la X suena como en "xerus".

XILÓFONO



ARASAAC

XERUS



ARASAAC

¡Repasa la x minúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagóga

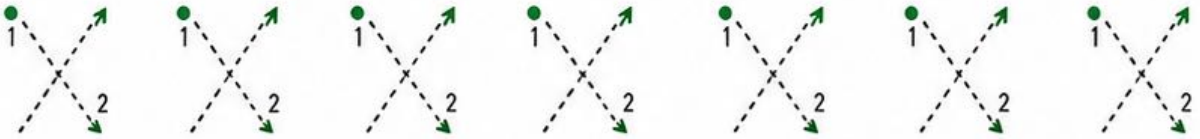
1 Rodea todas las x.

a	x	o	a	e	x	u	a
i	a	x	o	x	e	a	x
a	u	x	a	i	a	o	x

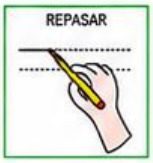
RODEAR



2 Repasa la x siguiendo la dirección de las flechas.



REPASAR



3 Completa las palabras con x.



o_ígeno



e_amen



e_terno



e_quisito



_axi

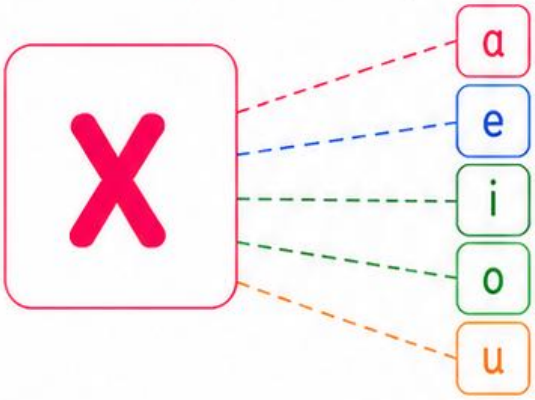


_ilófono

COMPLETAR

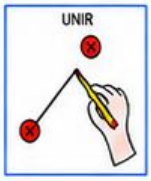


4 Une cada x con la vocal que viene después para formar sílabas.

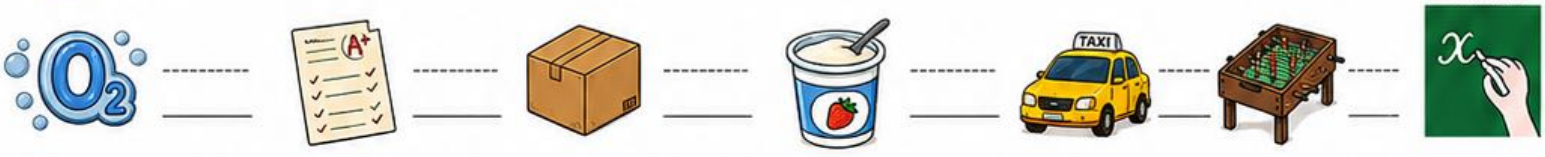


- x a
- x e
- x i
- x o
- x u

UNIR



5 Escribe x minúscula al final de cada línea.



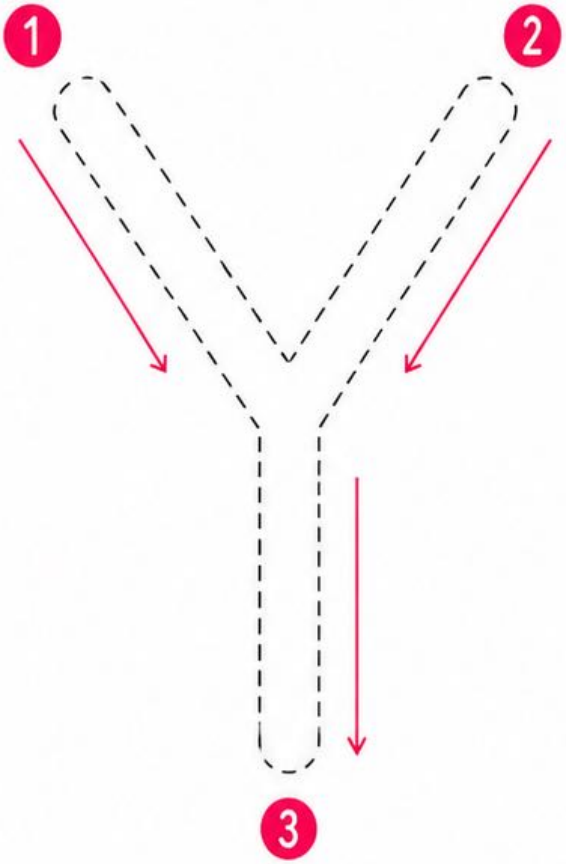
ESCRIBIR

¡Repasa la Y mayúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagóga



1 Repasa la Y mayúscula.







2 Repasa la Y en diferentes tamaños.

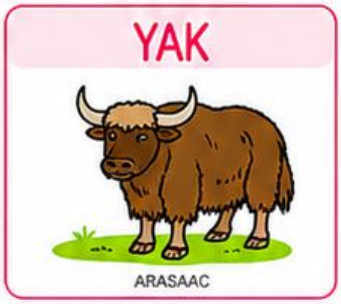
Y
mayúscula

3 Sigue las cadenas de Y para llegar hasta los animales.

Y → Y Y Y Y →

Y → Y Y Y Y →





¡Muy bien! La Y suena como en "yate" y la Y suena como en "yak".

¡Repasa la y minúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagóga

1 Rodea todas las y.

a	y	o	a	e	y	u	a
i	a	y	o	y	e	a	y
a	u	y	a	i	a	o	y



2 Repasa la y siguiendo la dirección de las flechas.

y y y y y y y

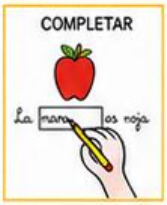


3 Completa las palabras con y.


_ema


_ogur


_irafa

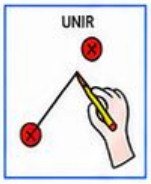



_dea


_o


_ápiz

4 Une cada y con la vocal que viene después para formar sílabas.



y

a
e
i
o
u

- y a
- y e
- y i
- y o
- y u

5 Escribe y minúscula al final de cada línea.







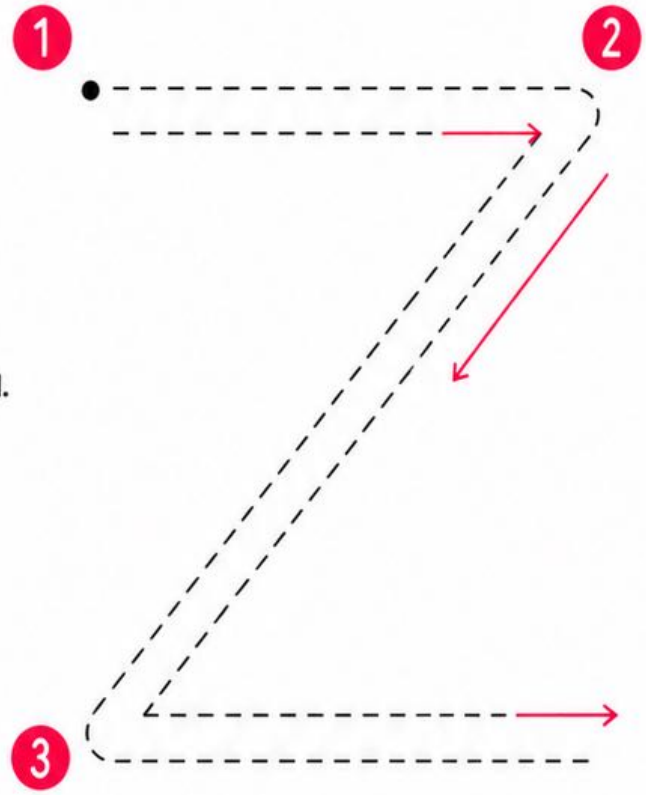




¡Repasa la Z mayúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagóga

1 Repasa la Z mayúscula.







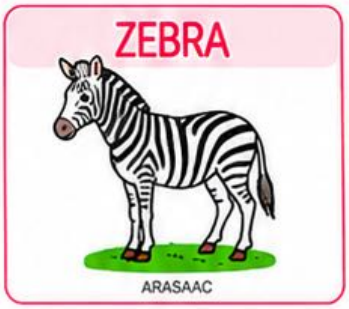
2 Repasa la Z en diferentes tamaños.

Z
mayúscula

3 Sigue las cadenas de Z para llegar hasta los animales.

Z → Z Z Z Z →

Z → Z Z Z Z →





¡Muy bien! La Z suena como en "cebra" y la Z suena como en "zorro".

¡Repasa la z minúscula!

Carmen Capilla Pérez
Psicopedagóga

1 Rodea todas las z.

a	z	o	a	e	z	u	a
i	a	z	o	z	e	a	z
a	u	z	a	i	a	o	z



2 Repasa la z siguiendo la dirección de las flechas.

z z z z z z z



3 Completa las palabras con z.


_apato


_anahoria

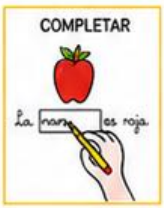

_umo


_orro

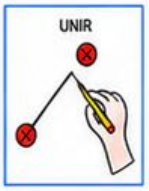


_úcar


_acapuntas



4 Une cada z con la vocal que viene después para formar sílabas.





a
e
i
o
u

- z a
- z e
- z i
- z o
- z u

5 Escribe z minúscula al final de cada línea.















¡Hasta pronto!



Hemos llegado al final
de este camino de
aprendizaje y creatividad.

¡Qué orgullo! ha sido
acompañarte en cada
trazo, cada intento
y cada logro!

Recuerda que practicar
con paciencia y alegría
te ayuda a crecer
cada día más.

Sigue escribiendo tu historia
con confianza y dedicación.

¡Sigue así, lo estás haciendo increíble!

Gracias por tu esfuerzo, compromiso y por confiar en nosotras.
¡Te deseamos lo mejor en todo lo que vives y aprendes!

Con cariño,

_____