
PEQUEÑOS LECTORES, GRANDES AVENTURAS
Material didáctico de comprensión lectora
@taniamaestrayautora

# Leo y comprendo

Lectura 1

## El paseo de Lola



Lola fue al parque con su perrito Nube. Pasearon entre los árboles y encontraron una pelota roja. Nube la tomó con su hocico y jugaron un buen rato. Al final, Lola se la llevó a casa para seguir jugando otro día.

## Comprendo la lectura

1 ¿Quién es la protagonista?

2 ¿Con quién fue al parque?

3 ¿Qué encontraron?

4 ¿A qué jugaron?

5 Marca la respuesta correcta.

Lola se llevó la pelota a casa para...

- ☐ regalársela a un amigo.
- ☐ seguir jugando otro día.
- ☐ pintarla de otro color.

6 Dibuja la escena que más te ha gustado.

# Leo y comprendo

Lectura 2

## La cometa de Teo

Teo construyó una cometa de colores. Una tarde de viento fue al campo para probarla. La cometa subió muy alto y se movía alegremente en el cielo. Teo sonrió, porque su cometa volaba estupenda y su sueño se había cumplido.



## Comprendo la lectura

1 ¿Qué construyó Teo?

2 ¿Cuándo fue a volarla?

3 ¿Dónde fue Teo?

4 ¿Cómo se movía la cometa?

5 ¿Por qué estaba contento?

6 Marca la opción correcta.

La cometa era...

- ☐ de un solo color.
- ☐ de colores.
- ☐ muy pequeña.

7 Dibuja la cometa de Teo.

# Leo y comprendo

Lectura 3

## El secreto del bosque

Martina paseaba por el bosque cuando escuchó un suave ruido entre las hojas. Se acercó con cuidado y descubrió un pequeño erizo que se había perdido. Martina lo llevó a un claro, le dio agua y esperó a que apareciera su familia. Poco después, el erizo corrió feliz con su mamá.



## Comprendo la lectura

1 ¿Quién es la protagonista?

2 ¿Dónde ocurre la historia?

3 ¿A quién encontró Martina?

4 ¿Qué le dio al erizo?

5 ¿Cómo termina la historia?

6 Marca V (verdadero) o F (falso).

- Martina caminaba por la ciudad. ☐
- El erizo estaba perdido. ☐
- Martina le dio agua. ☐
- El erizo volvió con su mamá. ☐

7 Dibuja la escena que más te ha gustado.

# Leo y comprendo

Lectura 4

## Una sorpresa para Vera

Vera cumplía años el sábado. Sus amigos querían darle una sorpresa. Prepararon una merienda, decoraron el jardín con globos de colores y una gran cartelera con un dibujo para ella. Cuando Vera llegó, se emocionó mucho. ¡Era la fiesta de sus sueños!




## Comprendo la lectura

1 ¿Qué celebraba Vera?

2 ¿Quiénes prepararon la sorpresa?

3 ¿Qué hicieron en el jardín?

4 ¿Cómo se sintió Vera?

5 ¿Por qué crees que era la fiesta de sus sueños?

6 Marca V (verdadero) o F (falso).

- Vera cumplía años el sábado. ☐
- La sorpresa fue en la casa. ☐
- Decoraron el jardín con globos. ☐
- Vera se puso triste. ☐

7 Dibuja la fiesta de Vera.

# Leo y comprendo

Lectura 5

## El misterio de la mochila amarilla



Un día, Bruno encontró una mochila **amarilla** en el patio del colegio. No sabía de quién era, así que preguntó a sus compañeros. Dentro había un cuaderno, un estuche y un dibujo con un nombre: "Lucía". Bruno buscó a Lucía y se la devolvió. Ella le dio las gracias con una gran sonrisa.

## Comprendo la lectura

1. ¿Qué encontró Bruno?

2. ¿Dónde la encontró?

3. ¿Qué había dentro?

4. ¿De quién era la mochila?

5. ¿Cómo se sintió Lucía al recuperarla?

6. Marca la respuesta correcta.

Bruno devolvió la mochila porque...

- ☐ quería un regalo.
- ☐ era lo correcto.
- ☐ la mochila era suya.

7. Dibuja la escena que más te ha gustado de la lectura.

# Leo y comprendo

Lectura 6

## La flor que tenía miedo



En el jardín de Abril había una flor muy bonita, pero tenía miedo de abrir sus pétalos. Pensaba que el viento, la lluvia o el sol podrían hacerle daño. Abril la cuidó con cariño, la regó cada día y le habló con paciencia. Poco a poco, la flor perdió el miedo, se abrió y llenó el jardín de color y alegría.

## Comprendo la lectura

1 ¿Dónde estaba la flor?

2 ¿Qué le daba miedo a la flor?

3 ¿Qué hizo Abril por ella?

4 ¿Qué ocurrió al final?

5 ¿Cómo crees que se sintió la flor cuando se abrió?

6 Marca la opción correcta.

La flor tenía miedo de...

- ☐ estar sola.
- ☐ la lluvia, el viento o el sol.
- ☐ no ser bonita.

7 Dibuja la flor del jardín de Abril.

# Leo y comprendo

Lectura 7

## Martina y el libro misterioso



Una tarde, Martina encontró en la biblioteca del colegio un libro antiguo con una cubierta muy bonita. Al abrirlo, descubrió cuentos de lugares lejanos, animales extraordinarios y grandes aventuras. Martina se entusiasmó tanto que leyó un cuento cada día. Ese libro misterioso se convirtió en su gran compañero de lecturas.

## Comprendo la lectura

1. ¿Dónde encontró Martina el libro?

2. ¿Cómo era el libro?

3. ¿Qué descubrió al abrirlo?

4. ¿Qué hizo Martina cada día?

5. ¿Por qué crees que el libro se convirtió en su gran compañero?

6. Marca V (verdadero) o F (falso).

- Martina encontró el libro en la biblioteca. ☐
- El libro tenía cuentos de aventuras. ☐
- Martina leyó un cuento cada día. ☐
- El libro no le gustó. ☐

7. Dibuja la parte de la historia que más te ha gustado.

# Leo y comprendo

Lectura 8

## Leo y el pequeño dragón

Leo encontró un pequeño dragón en el jardín. Tenía alas muy pequeñas y estaba un poco asustado. Leo lo cuidó, le dio agua y le habló con cariño.
Al día siguiente, el dragón ya volaba feliz.
Leo sonrió, porque había hecho un gran amigo.



## Comprendo la lectura

1. ¿Quién encontró el dragón?

2. ¿Dónde estaba el dragón?

3. ¿Qué hizo Leo?

4. ¿Cómo se sentía el dragón?

5. ¿Qué pasó al día siguiente?

6. Marca V (verdadero) o F (falso).

- ☐ Leo tenía miedo del dragón.
- ☐ Leo cuidó al dragón.
- ☐ El dragón se fue volando triste.

7. Dibuja la escena que más te ha gustado de la historia.

# Leo y comprendo

Lectura 9

## El viaje de Simón en globo



Simón soñaba con ver el mundo desde el cielo. Un día, con la ayuda de su abuelo, construyó un gran globo aerostático de colores.
Se prepararon, subieron y comenzó la aventura. Desde arriba, Simón vio montañas, ríos, bosques y un pequeño pueblo. Se sentía libre y muy feliz. Al atardecer, regresaron a casa. Simón estaba cansado, pero también muy orgulloso. ¡Había vivido una aventura increíble!

## Comprendo la lectura

1. ¿Cuál era el sueño de Simón?

2. ¿Quién lo ayudó a construir el globo?

3. ¿Qué vio Simón desde el cielo?

4. ¿Cómo se sentía durante el viaje?

5. ¿Cómo terminó la aventura?

6. Marca la respuesta correcta.

El globo de Simón era...

- ☐ pequeño y azul.
- ☐ grande y de colores.
- ☐ rojo y amarillo.

7. Dibuja el momento de la historia que más te ha gustado.

# Leo y comprendo

Lectura 10

## Alma y el mapa del tesoro

Un día, Alma encontró en el ático de su casa un mapa del tesoro muy antiguo. Con su perro Nilo, siguió las pistas por el jardín, la fuente y el gran árbol. Allí, bajo unas hojas, descubrieron un cofre pequeño. Dentro no había oro ni joyas, sino un álbum con fotos y cartas de su familia. Alma sonrió muy feliz: había encontrado un tesoro aún más valioso: los recuerdos de su familia.



## Comprendo la lectura

1. ¿Dónde encontró Alma el mapa?

2. ¿Quién la acompañó en la aventura?

3. ¿Qué lugares recorrieron?

4. ¿Qué había dentro del cofre?

5. ¿Por qué crees que Alma se sintió tan feliz?

6. Marca V (verdadero) o F (falso).

- Alma encontró el mapa en el jardín. ☐
- Nilo es el perro de Alma. ☐
- En el cofre había oro y joyas. ☐
- El tesoro eran los recuerdos de su familia. ☐

7. Dibuja el tesoro que encontró Alma.

# Pienso y descubro

## Actividades para razonar

### 1 Adivina quién es el personaje.

Lee la descripción y escribe su nombre.

- Es una niña.
- Lleva gafas redondas.
- Le gusta mucho leer.
- Tiene el pelo recogido.



_____

### 2 Descubre las pistas.

Lee las pistas y escribe de qué se trata.

- Es de color amarillo.
- La llevamos a la escuela.
- Guardamos libros, cuadernos y un estuche.



_____

### 3 ¿Qué pasaría si...?

¿Qué pasaría si un día te despiertas y descubres que puedes volar? Escribe una respuesta.



_____

_____

_____

### 4 Encuentra la respuesta correcta.

¿Cuál es la mejor forma de cuidar el bosque?

- ☐ Tirar la basura en el suelo.
- ☐ Arrancar flores.
- ☐ No dejar basura y respetar los animales y las plantas.



### 5 Verdadero o falso.

Lee las oraciones y marca V (verdadero) o F (falso).

| | | |
|---|---|---|
| Los perros pueden volar. | V | F |
| Los libros nos cuentan historias. | V | F |
| Las plantas necesitan agua para vivir. | V | F |
| El sol sale por la noche. | V | F |

### 6 Completa las frases.

Lee y completa con las palabras del recuadro.

bosque – amigos – cometa – aventura

- Teo voló su _____ en el parque.
- Martina encontró un secreto en el _____.
- Leo y el dragón vivieron una gran _____.
- Los buenos _____ siempre se ayudan.

### 7 Descubre qué palabra falta.

Lee las oraciones y completa con la palabra que falta.



Vera llegó a su _____.



A Martina le gusta _____ mucho.



Simón viajó en un _____ por el cielo.

# Juego con las palabras

## Actividades de vocabulario

## 1 Sopa de letras.

Encuentra en la sopa de letras estas palabras:

- bosque
- árbol
- río
- casa
- flor
- amigo

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| B | O | S | Q | U | E | V |
| A | R | B | O | L | P | L |
| M | C | A | S | A | O | F |
| I | R | Í | O | D | R | L |
| G | T | A | M | I | G | O |
| O | F | L | O | R | S | X |

## 2 Adivinanzas.

Lee las adivinanzas y escribe la respuesta.

Tengo hojas y un tronco,
doy sombra y aire limpio.
¿Quién soy?

_____



Brillo en el cielo de noche,
acompaño a la luna
y soy muy pequeñita.
¿Qué soy?

_____



## 3 Sinónimos y antónimos.

Escribe un sinónimo y un antónimo de cada palabra.

| Palabra | Sinónimo | Antónimo |
|---|---|---|
| grande | | |
| feliz | | |
| rápido | | |

## 4 Familias de palabras.

Completa cada familia de palabras.

mar → _____ , _____

pan → _____ , _____

flor → _____ , _____



## 5 Palabras intrusas.

En cada grupo, rodea la palabra intrusa.

perro gato mesa conejo

rojo azul lento amarillo

sol luna estrella barco





## 6 Construcción de frases.

Ordena las palabras y escribe una frase con sentido.

parque en el juego Yo _____

un cuento Martina lee _____

cometa vuela La alto _____



# Objetivos pedagógicos

Con estas actividades se pretende...

## 1 Mejorar la comprensión lectora.

Entender lo que se lee, identificar ideas principales y responder a preguntas.



## 2 Ampliar el vocabulario.

Conocer y utilizar nuevas palabras en diferentes situaciones.




## 3 Desarrollar la atención.

Concentrarse en la lectura y en las actividades, fijándose en los detalles.



## 4 Trabajar la memoria.

Recordar información importante de los textos, los personajes y los acontecimientos.



## 5 Potenciar la expresión oral y escrita.

Expresar ideas, opiniones y emociones de forma clara, tanto al hablar como al escribir.



## 6 Aprender a interpretar información.

Analizar, relacionar y sacar conclusiones a partir de lo que se lee o se observa.




## 7 Desarrollar la imaginación y el pensamiento lógico.

Inventar, crear, resolver retos y encontrar soluciones de manera creativa y razonada.



# Autoevaluación

## Comprensión lectora

Valora cómo te has sentido y qué has aprendido en este cuadernillo.

| | Mucho | Regular | Poco |
|---|---|---|---|
| He comprendido bien las lecturas. | ☐ | ☐ | ☐ |
| He ampliado mi vocabulario. | ☐ | ☐ | ☐ |
| He estado atento/a y concentrado/a. | ☐ | ☐ | ☐ |
| He recordado la información más importante. | ☐ | ☐ | ☐ |
| He sabido interpretar lo que he leído. | ☐ | ☐ | ☐ |
| He expresado mis ideas oralmente y por escrito. | ☐ | ☐ | ☐ |
| He disfrutado de las historias y actividades. | ☐ | ☐ | ☐ |

## En conjunto...

¿Cómo valoras tu trabajo en este cuadernillo?

☆☆☆☆☆